

...

<"xml encoding="UTF-8?>

- () - ()..1

-

: " () - () ([1]) - (?)
: () ().

: - ? - " , "[2].

" "

() - (),

:

- - - - -

:

- - - - -

:

- - - - -

(3)

2.

- (). - (). - (). - ()[3].

- ()[4].

3.

- ().

). : " - - - - - " 79
- (- - -).

). - - - - - 304 - [5]

). (371 . .) - () [6] . .

1: - - - - -

$$2. \quad - \quad - \quad (\quad , \quad).$$

3. *What is the relationship between the two concepts?*

4. - - ().

5. - .

6. - ().

7. - , - - , - ().

- () :

1. . . : - .

2. () : - .

3. : - () , - ,

• : - - •

5. : - , , - ,

6. : , .

7. : , , , , , , ,

8. : .

9. : - - .

10. : , .

11. : - , - , - , - , -

[1] -

$$(\text{''} \quad \text{'}) \quad (\text{''} \quad \text{'}) \quad , \quad (\text{''} \quad \text{'}) \quad .$$

[2] - 1/328 « - » « - - - .
[3] - 1/330 « - ».
[4] - 2/424 42.
[5] - , : 460-506 : - .
. [6] - 2/442; - 52/30 26