
<"xml encoding="UTF-8?>

— «

, ,

, ,

40 %».

, ,

.

.

,

.

,

—

.

,

.

«N» —

,

,

.

.

.

.

.

,

,

.

,

,

.

.

,

.

.

?

.

?

.

?

.

,

,

,

,

,

,

,

.

.

,

.

—

.

—

,

. «N»

:-

,

.

,

,

,

?

. , , ,
 , .
 . , .
 . - .
 :
 :- , .
 :- ?
 . ,
 . «N» - ?
 :- , ...
 «N» - ?
 :- , - .
 «N» - ?
 :- , ?
 . ,
 , , .
 «N» - ... - ?
 :- , .
 , . :- , .
 , - .
 , . 2 ,
 . ,
 . , .
 .
 :- , .
 , .
 .
 , .
 , .
 .

:-

,

!

.

12

.

.

.

.

.

.

.

.

,

.

,

.

.

,

.

,

,

.

.

:-

,

.

,

.

.

.

,

.

,

.

,

:- «

!».

.

,

.

,

.

,

.

.

,

:-

?

?

!

,

,

,

-

.

.

,

.

-

.

,

.

.

,

,

,

,

,

.

.

,

.

.

.

,

,

.

.

.

- ,

. -

.

,

.

- , .

35 . 21

.

14

.

.

.

,

,

.

14

.

,

.

.

.

.

. , .
 :- , .
 :- - , .
 - , - , .
 :- « ,
 .
 , -
 ! ,
 »
 (, « - », 65-66).
 , . 13-14 .
 , . :- ,
 ? ? :- :- .
 :- 15 . - .
 , . 8 .
 .
 , , . , . ,
 , .
 . , , .
 . ,
 (,
 !) () , , .
 (!) ().
 () () .
 . ,
 . , .
 « , () » .

$$(\quad, \quad, \quad, 33).$$

«...и не только в том, что мы не знаем, как это происходит, но и в том, что мы не знаем, почему это происходит».

Вот так, шаг за шагом, мы приходим к пониманию того, что такое наука. Наука – это не просто набор фактов, это процесс познания, который требует от нас постоянного поиска истины и готовности к ее изменению.

Итак, мы видим, что наука – это сложный и многогранный феномен. Она требует от нас не только интеллектуальных усилий, но и моральной ответственности. Мы должны помнить, что наша работа может иметь серьезные последствия для общества и окружающей среды. Поэтому мы должны быть честными, открытыми и готовыми к диалогу с другими людьми.

Надеюсь, эти мысли помогут вам лучше понять природу науки и ее значение в нашей жизни. Ведь именно благодаря науке мы сможем решить самые сложные проблемы человечества и сделать мир лучше.

« » .

(!) : « ,

() ! » .

() ,

() - () .

(). , . ,
 () . ()
 . () () ,
 () . () ,
 () , .

:- , ? () :- , 2 .
, , , , .
:- , , . , !
,

() , .
, , , () ,
, .
, . .
, .
(). , , , .
, - . ,
(), . :
« , ».
() : « , -
».

. ,
() .
(), ,
() (« »).
() (!).
() ,
. () , .

,
(). () ,
(!), !
. () - (). • () (.),
().
• () ().
• () ,

• () : - - ().

,

• ()

.

.

:- (),

.

- . ,

.

, . ,

.

, . ,

,

! : - ! !

, (),

! ,

.

, . ,

.

, - .

, .

- .

, - .

.

, .

, .

.

:- , , ...

, ,

.

«N», , . , ()

! , ! ,

, ! ,

! , ! , ,
- ! ,
, ! , -
, , ! , !
, , , !
- ! ,
, - ! !
: - « ?».

P.S. - « , (), !» -
().

: Deyerler.org