

# حضرت امام محمد باقر علیہ السلام کی شخصیت اور علمی فیوض کا جائزہ

<"xml encoding="UTF-8?>

بسم الله الرحمن الرحيم

## پیش لفظ

قرآن، نهج البلاغہ، صحیفہ کاملہ آئمہ علیہم السلام کی زندگی اور علمی فیوض کا مطالعہ ہمارے ایمان اور معرفت میں اضافہ کرتا ہے اور پیغام حق کے تسلسل کا ذریعہ بتتا ہے۔ اس مناسبت سے ان قلمی کاؤشوں کو فیضان علم کے نام سے موسوم کیا گیا ہے بحمد اللہ گروہ جعفری پاکستان اور آل عبا مرکز تحقیق و کتب خانہ (آل عبا ٹرست) کے زیر اہتمام حسب ذیل عنوانات پر مقالے پیش کئے گئے۔

- \* قران کا سائنسی مزاج اور الہامی تر تیب
- \* نهج البلاغہ کا تعارفی جائزہ
- \* صحیفہ کاملہ کا تجزیاتی مطالعہ
- \* حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام کی شخصیت اور علمی فیوض
- \* حضرت امام علی ابن موسی الرضا علیہ السلام کی شخصیت اور عہد امامت
- \* آئمہ عسکریین کا عہد امامت اور علمی فیوض
- \* انہدام جنت البقیع: تاریخی عوامل و اسباب
- \* انتظار امام مہدی علیہ السلام اور تشیع کاسفر علم و دانش
- \* امام سجاد علیہ السلام کی سیاسی بصیرت اور علمی فیوض
- \* امام باقر علیہ السلام کی شخصیت اور علمی فیوض

دوست احباب اور بالخصوص ابو طالب ترابی مرحوم کی خواہش تھی کہ ان مقالوں کو ایک کتابی شکل دیجائے تاکہ مومینین استفادہ کر سکیں۔ میری بھی تمبا ہے کہ اس سرمایہ نجات کو روزِ حشر آئمہ علیہم السلام کی خدمت میں پیش کروں۔

ان مقالوں کی تدوین میں مختلف افراد اور اداروں کا تعاون حاصل رہا ہے جن کے حوالے مقالوں میں دئے گئے ہیں۔ خصوصی طور پر خطیب آل عباسید ناصر عباس زیدی، حجته الاسلام، عقیل الغزوی اور برادرم نصیر ترابی قابل ذکر ہیں۔ میرے ایرانی دوست مرتضی طلوع ہاشمی اور ڈاکٹر حیدر رضا ضابط نے اسلامک ریسرچ فاؤنڈیشن مشہد ایران کی مطبوعات سے نوازا۔ میرے افراد خاندان کا تعاون لائق شکر ہے۔ قارئین سے میرے والدین کے لئے سورہ فاتحہ کی درخواست ہے۔ شکریہ

## ۱۔ ابتدائیہ:

قرآن ہمیں لقد کان لكم فی رسول اللہ اسوہ حسنہ کے ذریعہ خلقت کے بہترین نمونوں کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔ کوئی مكتب فکر اس وقت تک پائیدار نہیں ہو سکتا اگر اس میں کوئی عملی نمونہ نہ ہو۔ اس روشن حقیقت کے پیش نظر ائمہ کے حیات طبیبہ پر مشتمل مقالے پیش کئے گئے ہیں۔ زیرِ نظر مقالے میں امام محمد باقر علیہ السلام کی حیاتِ طبیبہ کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

ابو جعفر امام محمد باقرؑ ساتویں معصوم اور پانچویں آفتتاب امامت ہیں۔ ان کی زندگی تمام تر عقل و دانش سے تعبیر ہے اور اسی حوالے سے اپ کو باقر العلوم کہا جاتا ہے یعنی عقلی مشکلات کو شگافته کرنیوالے اور معرفت کی پیچیدگیوں کو آسان کرنیوالے۔ آفتتاب کی خصلت یہ ہے کہ وہ تاریکی کا پیچھا کرتا ہے اور جیسے ہی زمانہ کے افق پر جہل کے تاریک لمحات نمایاں ہوتے ہیں ان کو روشنی سے بدل دیتا ہے۔ امام محمد باقر (ع) کا سب سے بڑا فیض ملوکیت کے ظلم و جور کے ماحول میں معرفت کے پیغام کو پھیلانا ہے۔

## ۲۔ مختصر احوال:

امام محمد باقر (ع) کی ولادت یکم ربیع الاول 57ھ بمقام مدینہ ہوئی، سنہ پیدائش میں 56ھ تا 59ھ میں 57ھ پر مورخین کی اکثریت کا اتفاق ہے۔ اس لحاظ سے واقعہ کربلا کے وقت آپ کا سن 4 سال تھا۔ یہ بھی ایک مصلحت خداوندی ہے کہ یہ یک وقت تین معصومین میدان کربلا میں موجود تھے۔ شاید یہ قدرت کی طرف سے اس بات کا انتظام ہے کہ روز حشرجب اس ظلم کا انصاف ہو تو دو معصومین بطور شاہد عینی موجود ہوں۔ مان اور باب کی جانب سے آپ کا شجرہ پاکیزہ ہے آپ کی والدہ فاطمہ بنت امام حسن ہیں ان کا امتیاز یہ ہے کہ وہ پہلے علوی خاتون ہیں جن کے بطن سے علوی فرزند کی پیدائش ہوئی اس حوالہ سے آپ کو "ابن الخیر تین" بھی کہا جاتا ہے یعنی نیکوں کی اولاد۔ (ذیشان حیدر جوادی-۱)

امام باقر (ع) کی دو ازواج تھیں ایک ام فروہ دختر قاسم بن محمد ابی بکر اور دوسری ام حکیم دختر ولید بن مغیرہ، ہر چند ام فروہ نسل ابو بکر سے تھیں لیکن اپنے والد قاسم کی طرف اماموں کے حق اور معصومین کی ولایت کی قائل تھیں۔ (احمد ترابی-۲) امام محمد باقر (ع) کے 5 فرزند یعنی امام صادق (ع) (جن کی والدہ ام فروہ) عبداللہ، ابراہیم، عبیداللہ اور علی اور دو بہنیں زینب اور ام سلمہ تھیں۔

آپ کی شہادت 7 ذی الحجه 114ھ میں واقع ہوئی جبکہ آپ کا سن 57 سال کا تھا۔ ہشام بن عبد الملک نے زبر دیا اور امام کی تدفین جنت البقیع میں ہوئی۔

امام باقر (ع) کی زندگی کے واقعات کے سن و سال میں کچھ اتفاقی ربط اور ہم آہنگی نظر آتی ہے۔ 57ھ کی ولادت کے لحاظ سے 61ھ میں واقعہ کربلا کے وقت آپ کی عمر 4 سال تھی یعنی ابتدائی 4 سال اپنے دادا امام حسین (ع) کے دور امامت میں گزارے۔ اس کے بعد 61ھ سے 34 سال اپنے والد امام زین العابدین

کے ساتھ گزارے اس طرح کل ۳۸ سال کا عرصہ ہے۔ ۱۱۴ھ میں شہادت کے لحاظ سے امام باقر (ع) کی امامت کا دورانیہ ۱۹ سال بنتا ہے۔ (یعنی ۹۵ تا ۱۱۴ھ) اس طرح امام کی زندگی کے اہم واقعات کا دورانیہ (یعنی ۱۹، ۳۸، ۵۷ سال) ۱۹ کے ہند سے کے اضعاف ہیں۔ اور پھر ۱۹ کا ہندسہ بسم اللہ الرحمن الرحيم کے حروف کا ہم عدد بھی ہے جن کے خواص پر بے شمار بحث کی گئی ہے۔ ہر علم کی ابتدا بسم اللہ الرحمن الرحيم سے ہوتی ہے اور امام خود باقر العلوم ہیں۔ یہ ایک حسن اتفاق ہے۔ المختصر یہ کہ امام باقر ان بارہ اماموں میں شامل ہیں جن کو خالق کائنات نے نظام اسلام کی ترویج و تحفظ کے لئے منتخب کر کے ان کے حوالے امت کی ہدایت کا کام کیا ہے۔

### ۳. تاریخ کا سفر

امام باقر علیہ السلام کی شخصیت اور فیوض کے جائزہ کے لئے ہم تھوڑی دیر کے لئے تاریخ کے اوراق کے ہمسفر بن جاتے ہیں۔ یہ نظر آتا ہے کہ دعوت ذوالعشیرہ کے نتیجہ میں اس وقت کا عرب معاشرہ دو طبقوں میں بٹ گیا، ایک رسول کا ہمنوا اور دوسرا مخالف، دیکھتے دیکھتے آنحضرت کی رسالت کے ۲۳ سال گزر گئے۔ ذی الحجہ ۱۱ھ یعنی اپنی وفات سے ۲ ماہ قبل حضرت نے "حکم بلغ" کی تعمیل میں حضرت علیؑ کی جانشینی کا اعلان کر دیا۔ یوں تو اس اعلان پر بہت مبارک سلامت ہوئی لیکن دلوں کے راز ثقیفہ میں کھل کر سامنے آگئے اور جو فیصلے ہوئے وہ سب جانتے ہیں اور پھر چشم روز گار نے دیکھا کہ ۲۵ سال کے عرصے میں خلیفہ وقت کو مدینہ میں اپنے ہی مکان میں محصور اور متقول بن گئے اور اہلبیت کے مخالفین کی ہمتیں اتنی بڑھ گئی کہ خلیفہ راشدہ چہارم کو مسجد کوفہ میں عینی حالت نماز میں شہید کر دیا گیا۔ اس ۲۵ سال کے عرصہ میں ظلم و استبداد کے ایسے مناظر نظر آتے ہیں کہ اللہ اکبر کے نعرے لگاتے ہوئے ہنستی بستی آبادیوں کو خدا اور رسول کے نام پر ویران کرتے چلے گئے۔ اسلامی مملکت کے وسعتوں میں اضافہ نے غرض مندوں کی فوج در فوج کو اسلام کی طرف مائل کیا۔ اس تمام عرصہ میں واقعات کے دھاروں نے متذکرہ بالا دونوں گروپوں کو اپنے خود ساختہ اصول اور مقاصد میں پختگی پر مجبور کیا۔ بالخصوص سیرت شیخین کی اتباع پیرو پرستی کے طور پر اپہر کر اسلام کے بیمار جسم میں سرایت کر گئی، زمانہ کے رجحان کا انداز ۵ اس حقیقت سے لگاسکتے ہیں کہ امیر المؤمنین کی شہادت کے صرف ۲۰ سال بعد جب سانحہ کربلا واقعہ ہوا تو یزید کے لشکر کی تعداد ۳۰ ہزار سے ایک لاکھ تک بتائی جاتی ہے جبکہ فرزند رسول کے ساتھ صرف ۷۲ جان نثار تھے۔ اس دوران اسلام کی شکل اس طرح بگاڑ دی گئی کہ دربار شام میں سینکڑوں سر برآورده ہستیوں کی موجودگی میں یزید کو یہ کہنے کی جرات ہوئی کہ (نعوذ باللہ) محمد نے ایک کھیل کھیلا تھا نہ کوئی وحی نہ خبر آئی تھی۔ شیعوں کے لئے معاویہ اور یزید کا ۲۴ سالہ دور بہت مشکل زمانہ تھا امام سجاد (ع) اور امام باقر (ع) مسلسل محاصرہ میں رہے۔ (محمد حسین طباطبائی۔ ۳)

متذکرہ ماحول کے باوجود شیعہ ائمہ نے رشد و ہدایت کے کارنامے انجام دیئے ہیں جو غیبت کبریٰ کے طویل زمانہ میں ہماری رہبری کے لئے روشنی کے مینار ہیں، امام باقر (ع) کی ایسی ہی چند خصوصیات اس مقالہ کی زینت ہیں۔ ان گزارشات کو ہم دلیل امامت سے شروع کرتے ہیں۔

## ۴. دلیل امامت :

شیعہ عقیدہ کے بموجب امامت کوئی انتخابی عہد نہیں ہے۔ بلکہ ایک دہبی وصف ہے جس کا تعین خود اللہ تعالیٰ کرتا ہے اور ایک امام اپنے بعد آنے والے شخصیت کی نشاندہی کرتا ہے اس عمل کو نص کہتے ہیں یعنی منشائے الہی کا اظہار، امام علی ابن الحسین مناسب اوقات پر اپنے فرزند محمد کی امامت کے متعلق بیان فرماتے تھے۔ (اصول کافی۔۴)

امام باقر کی دلیل امامت میں امام کے نام آنحضرت(ص) کے سلام کا ذکر کیا جاتا ہے جو آپ نے جابر ابن عبد اللہ انصاری کے ذریعہ امام باقر (ع) کو پہونچایا۔ اس سلام کی اہمیت یہ ہے کہ جس رسول کو سلام کرنا ساری انسانیت اپنے لئے اعزاز سمجھتی ہو وہ ذات مقدس امام باقر (ع) کو سلام پہونچاتی ہے۔ جابر ابن عبد اللہ انصاری کا شمار معزز اصحاب رسول میں ہوتا ہے۔ آبان بن تغلب جو کہ امام جعفر صادق(ع) کے صحابی تھے روایت کرتے ہیں کہ جابر مسجد میں اکثر صدا دیتے تھے۔ "اے باقر العلم ، اے باقر العلم " لوگوں کے پوچھنے پر جابر جواب دیتے تھے کہ رسول خدا نے مجھ سے کہا ہے کہ تم اپنی عمر کے آخری حصہ میں میرے ایک فرزند سے ملاقات کر دگے جو میر اہم نام ہوگا اور علوم حقائق کو شگافتہ کریگا۔ (اصول کافی)

محمد بن مسلم سے روایت ہے کہ وہ جابر کے بمراہ بیٹھے تھے تو امام سجاد اپنے کمسن بیٹے محمد کے ساتھ آئے اور امام نے اپنے فرزند سے کہا کہ اپنے چچا کے سر کا بوسہ لو، اس قت جابر بینائی سے محروم ہو چکے تھے۔ جابر کے پوچھنے پر امام نے فرمایا کہ یہ میرا بیٹا محمد ہے۔ جابر نے امام باقر کو اپنے آغوش میں لیا اور کہا کہ "اے محمد رسول خدا نے تجھ کو سلام بھیجا ہے۔" محمد باقر نے و عليکم السلام کہ کر جواب دیا۔ (اسی قسم سے ملتی جلتی روایت احمد حجر مکی کی مشہو رکتاب صوائق محرقة میں بھی ملتی ہیں)- ان روایات سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ آنحضرت ان آئے والے حالات سے آگاہ تھے کہ عہد امامت سید سجاد تک پہونچنے تک امت کا مزاج اس قدر بگڑ جائیگا کہ امام مفترض الطاعت کو چھوڑ کر دوسروں کو اپنا امام بنالیں گے۔

## ۵. امامت کے جواز کی کشمکش:

واقعہ کربلا نے دنیائے شیعیت میں اہلبیت کے دوستوں کے مذہبی اور اخلاقی جذبات کو جہنجوڑ دیا اور ایک احساس ندامت کے نتیجہ میں مختلف تحریکیں معرض وجود میں آگئیں۔ ان میں ایک گروہ توہین کا بھی ہے۔ اس ضمن میں عہدہ امامت کی وراثت کے جواز (legitimacy) کا مسئلہ بھی اٹھایا گیا۔ دور امیر المؤمنین سے لیکر شہادت امام حسین تک عملد رآمد سے اس نظریہ امامت کی توثیق ہوتی ہے کہ سلسلہ امامت اولاد علی میں رہے گا لیکن اس خصوصیت کے ساتھ کہ یہ اولاد حضرت زیراً یا نسل حسین (ع) سے ہو۔ حدیث آنحضرت : "اے حسین تمہاری نسل میں اللہ نے ۹ امام چنے ہیں ان میں نویں حضرت قائم ہیں یہ سب کے سب فضل و منزلت میں خدا کے نزدیک مساوی و برابر ہیں۔"

توابین نے بہ حیثیت ایک گروہ انتقام خون حسینی کے لئے مختار کا ساتھ دینے سے محض اس بناء پر انکار کر دیا کہ حضرت مختار چند سیاسی مصلحتوں کے پیش نظر امام حسین (ع) کے بعد محمد ابن حنفیہ کو اپنا سر دار مانتے تھے۔ مورخین حضرت مختار کے اس عمل کو شبہ کا فائدہ دیتے ہیں کہ اس کی وجہ یہ ہے کہ امام زین

العابدين نے اپنے آپ کو امور سلطنت سے دور رکھا تھا لیکن تاریخ گواہ ہے کہ جب ادعائے امامت ضروری سمجھا گیا تو امام سجاد نے حجر اسود سے اس کی گواہی لی جس کو محمد ابن حنفیہ نے کھلے دل سے قبول کر لیا امام کے اس اقدام نے مستقبل میں ہمیشہ کے لئے امامت کو علی اور فاطمہ کی اولاد میں مرکوز کر دیا تاکہ کوئی جھوٹا مدعی کامیاب نہ بوسکے۔ (حسین محمد جعفری - ۰)

## ۶. امام باقر کی سیاسی شخصیت

واقعہ کربلا کے بعد ائمہ اہلبیت کی ذمہ داریوں کا ایک نیا باب کھلتا ہے ان کی اولین ذمہ داری ان نظریات کا تحفظ اور اشاعت جن کے لئے کربلا میں قربای دیگئی تھی۔ لیکن ائمہ معصومین اپنے آپ کو سیاسی ماحول سے لا تعلق بھی نہیں رکھ سکتے تھے۔ اصلاح اخلاق، عقائد، خاندانی اور اجتماعی تعلقات اور تنازعات اور اقتصادیات ایسے امور ہیں کہ ان کو ملوکیت کے استبداد اور جہل کے سایہ سے محفوظ رکھنا بھی ضروری تھا۔ وقت ضروری جب ان امور میں امام سے مدد یا مشورہ طلب کیا گیا تو امت کے اجتماعی مفاد کے پیش نظر امام وقت نے حکومت کی مدد کی۔

امام باقر کی سیاسی بصیرت سے متعلق ایک اہم واقعہ اسلامی سکھ کی تیاری اور رواج کا ہے۔ مختصر واقعہ یہ ہے کہ عبدالملک بن مروان کے حکومت کے دور میں مسلم ممالک کا اپنا کوئی سکھ نہیں تھا بلکہ رومی سکھ کا رواج تھا۔ حکومتی استعمال کے لئے کاغذ مصر میں تیار ہوتا تھا جہاں نصرانی حکمران تھے کاغذوں پر واٹر مارک کا ٹھپی عالم رواج تھا۔ نصرانی بادشاہوں نے واٹر مارک کے طور پر رب، ابن 'روح القدس'، کا نشان بنایا جو باپ، بیٹا اور روح القدس کے عقیدہ تثیلیت کا پر چار کرتا تھا۔ جب اس امر کی اطلاع عبدالملک کو ملی تو اس نے گو رنر مصر کو لکھا کہ رومی ٹریڈ مارک کی جگہ اسلامی کلمہ "اشهداً لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ" لکھو۔ یہ فیصلہ قیصر روم کے لئے نا گوار تھا اس نے عبدالملک کو دھمکی دی کہ اگر رومی ٹریڈ مارک دوبارہ رائج نہیں کیا گیا تو تمام سکوں پر رسول اکرم (ص) کے بارے میں ناسزا لکھ کر تمام اسلامی ممالک میں بھیج دیگا۔ جو مسلمانوں کے لئے انتہائی تحقیر اور ہتک آمیز ہوگا۔ اس لئے تعجب نہیں ہونا چاہئے اگر آج خاکوں کے ذریعہ سے آنحضرت کی تحقیر کی جا رہی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ خاکے بنانا ان کا آبائی پیشہ تھا۔ ۳۰۰ سال پہلے قیصر کے اس فیصلہ پر عبدالملک بیحد پریشان ہوا تو آخر کار مشیروں کے کہنے پر حضرت باقر کی طرف رجوع ہوئے جو ابھی ظاہری امامت پر فائز نہیں ہوتے تھے۔ (اما م سجاد کی شہادت ۹۵ھ) امام نے مشورہ دیا کہ سفیر روم کو شام کے پایہ تخت میں روک لیا جائے اور نئے اسلامی سکھ ڈھال دیئے جائیں جس میں ایک طرف کلمہ توحید ہو، دوسری طرف کلمہ رسالت ہو اور سنہ ایجاد لکھ دیا جائے، یہ علم امامت کی برکت تھی آپ نے تمام سکوں کے نمونہ، وزن اور سائز سب اپنی نگرانی میں بنوا کر رائج کر دیا۔ قیصر روم بالکل لا چار ہو گیا، اس طرح امام باقر کی مدد سے اسلامی سکون کا رواج عمل میں آیا۔ (حیواۃ الحیوان دمیری - ۶)

## ۷. شخصیت علمی

ائمه اطہار کی زندگی کا تجزیہ کرتے وقت اس نکتہ کو ذہن میں رکھا جائے کہ معصوم کے یہاں زندگی کے طور

طريقہ اور لوگوں کے ساتھ معاشرت اور فکری لحاظ سے کوئی فرق نہیں پایا جاتا۔ واحد اختلاف جو ان حضرات کے درمیان نظر آتا ہے وہ موقعیت کا اختلاف (Situational Difference) ہے اس لئے کہ ہر زمانے میں نئی اور مختلف مشکل وجود میں آتی ہے اور فکر اور سیاسی تقاضے مختلف ہوتے ہیں جبکہ مقاصد یکسان ہوتے ہیں۔ صلح امام حسن اور قیام امام حسین (ع) کے مقاصد ایک بی تھے طریقے یعنی حکمتِ عملی (Strategy) ( مختلف تھے۔

شیعہ ائمہ کی شخصیت کے مطالعہ کے سلسلہ میں ان کی علمی، معنوی اور سیاسی زندگانی کا جائزہ ضروری ہے۔ ہر امام اپنے پیش رو کی طرح ہدایت و رشد اور دعوت الی اللہ اور افہام و تبلیغ دین کا منشور عام کرتا رہا۔ آنحضرت کی وفات کے بعد امیر المؤمنین نے مسجد کوفہ کے منبر سے بار بار کہا "سلونی قبل ان تفقدونی" (پوچھ لو مجھ سے قبل اس کے کہ تم مجھے گم کردوگے)۔ حسن بن علی علیہ السلام کو حکومت معاویہ نے مسلسل اجتماعی اور انفرادی دباؤ میں رکھا امام حسین نے یزیدی حکومت کے شریعت کے خلاف اقدامات کو قبول کرنے سے انکار کیا اور درجہ شہادت پر فائز ہو گئے ان حالات میں بعد کربلا امام زین العابدینؑ نے معارف قرآنی کو دعا و زاری کے قلب میں ڈھال کر اس کا اظہار کیا، امام سجاد کی شہادت (۹۰ھ) کے بعد امام باقر کو ۱۹ سال کا عرصہ ملا (۱۱۴ھ تک) اس عرصہ میں چونکہ بنی امية اور بنی عباس میں مملکتی چقلش ہو رہی تھی تو امام باقر (ع) کے لئے ایسے ساز گار حالات پیدا ہو گئے کہ وہ عوام الناس کو علم و دانش کا راہ پر لگاسکے، یہ امام باقر (ع) کا بہت بڑا احسان ہے کہ تعلیم و تربیت اور شریعت کے مقام کی اہمیت کا احساس دلایا۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ لوگوں کے رجحانات اہل بیت رسول کی طرف بڑھتے ہی گئے اور تقریباً ۴ ہزار افراد آپ کے درس سے فیضیاب ہوتے تھے۔ (ملک آفتاہ حسین مجلہ ثقلین ۵/۴۔ اسلام آباد۔ ۱۹۹۸ء۔ ۷-۱۹۹۸ء)

امام باقر (ع) کا یہ بنیادی کام مستقبل میں امام صادق کو فقه، تفسیر اور اخلاقی امور پر تالیف و تدوین کا موقع ملا جو آج فقه جعفری کے لئے ایک قیمتی اثاثہ ہے۔ شعبہ تعلیم سے تعلق کے باعث ان ائمہ کے تقسیم کار کو راقم یہ سمجھتا ہے کہ امام سجاد نے صحیفہ کاملہ کے ذریعہ دعاؤں کی شکل میں ایک نصاب یا (Curriculum) بنایا، اس کو ایک جامع شکل میں امام باقر نے اپنی تعلیمات میں شامل کیا جو بالآخر امام صادق (ع) نے ایک جامعہ یا یونیورسٹی کے کلچر سے متعارف کروایا۔

## ۸. امام باقر فقہا کی نظر میں:

اگر ہزاروں افراد بھی آفتاہ کے منکر ہوں لیکن جب وہ طلوع ہو کر اپنی روشنی اور گرمی دیتا ہو تو خود اپنے بہترین وصف کو ظاہر کرتا ہے یعنی آفتاہ آمد دلیل آفتاہ، جو لوگ تعصب کے پردوں میں آنکھیں بند کر لیں تو از خود آفتاہ کی روشنی سے محروم رہیں گے اور جو اپنے تعقل کے آئینہ کو کھلا رکھیں تو انہیں فرق معلوم ہو جائیگا۔ انہی نا مساعد حالات میں یہ امر لائق ذکر ہے کہ ایسے محققین جو مذہب حقہ امامیہ پر سخت تنقید سے نہیں جھجکتے وہ بھی امام باقر (ع) کے آثار علمی کے قائل ہیں اور اپنا ہدیہ عقیدت و اعتراف پیش کرتے ہیں ان میں چند قابل ذکر نام ذیل میں دیئے جاتے ہیں۔

۱. حافظ ابو نعیم احمد بن عبداللہ اصفہانی، کتاب حلیۃ الدولیا و طبقات الاوصیاء
۲. علامہ سبط ابن جوزی، کتاب التذکرہ
۳. ابن کثیر، کتاب البداۃ و النہایۃ

۴. شمس الدین محمد بن احمد ، کتاب سیر العلوم النبلاج

۵. احمد بن حجر مکی المھیتمی - کتاب صوائق محرقة

## ۹. آراء کا خلاصہ

ان فقرہ کی آراء کا خلاصہ یہ ہے کہ :

"ابو جعفر محمد بن علی پیکر علم و عمل و سیادت شرف و ممتازت اور شائستگی میں خلافت رسول اللہ کے حقدار تھے..... وہ شیعوں کے بارہ اماموں میں سے ایک تھے..... اہل دانش محمد بن علی ابن الحسین کے بارے میں کہتے ہیں کہ وہ علم کو شگافته کرنیوالے اور دانش کو تقسیم کرنیوالے تھے..... وہ پرچم علم و دانش کو بلند کرنیوالے، صاف قلب ، علم و عمل پاکیزہ اور نفس طاہر کے حامل تھے..... عارفوں کی زبان ان کی تعریف سے قاصر ہے (مختلف کتب)۔"

آپ کو باقر کہا جاتا ہے اس لئے کہ آپ نے علم کو شگافته کیا اور اس کی قیمت وجہہ کو حد تک پہنچایا ہے۔ محمد بن طلحہ شافعی کہتے ہیں: محمد بن علی دانش کو شگافته کرنے والے اور تمام علوم کے جامع ہیں۔ آپ کی حکمت آشکار اور علم آپ کے ذریعہ سر بلند ہے۔..... مذکورہ بالا اقوال بزرگ اسلامی دانشوروں کے اظہار کے بعض حصے ہیں جو آپ کے مقام کی بلندی و عظمت کی تشریح کرتے ہیں۔

صدر اسلام کے فقیہوں میں اکثر امام باقر (ع) اور صادق(ع) کے اصحاب تھے، زارة بن اعین، معروف المکی، ابوبصیر الاسدی۔ فضیل بن یسار، محمد بن مسلم، (حوالہ: مناقب شهر آشوب) محمد بن مسلم (صحیح مسلم میں) امام باقر سے ۳۰ ہزار حدیثیں اور بایر جعفی نے ۷۰ ہزار، شیخ الطائفہ محمد بن حسن طوسی نے اپنی کتاب رجال میں ۴۹۲ افراد کے نام نقل کئے ہیں جنہوں نے امام سے فیض حاصل کیا تھا۔

## ۱۰. علمی فیوض باقر العلوم

امام کے علمی مبارزوں میں کفر و شرک ، ظلم و ستم، جابر حاکموں کی تنبیہ، بے راہ روی اور اصلاح ، اجتماعی کی کوشش، جابر حکمرانوں کی ہدایات، اجتماعی عدل، تقبیہ اور اس کی ضرورت شامل ہیں۔ تقبیہ کے متعلق امام نے فرمایا کہ :

"تقبیہ میرے اور میرے آباء کے دین کا حصہ ہے اور کسی نے وقت ضرورت اس پر عمل نہیں کیا تو وہ صاحب ایمان نہیں۔ مومن کے لئے تقبیہ حق سے چشم پوشی نہیں بلکہ حق کے حفاظت کا ایک ذریعہ ہے۔" (بحار الانوار ۸-)

امام باقر کے دیگر علمی فیوض میں احکام فقه کی تدوین، اجتہاد اور استنباط کے احکام کا مرتب کرنا، تقبیہ کی موجود گی میں شیعی اعتقاد اور سیاسی شعور کی تربیت ، فقه، کلام اور مباحث اخلاق میں شاگردوں کی تربیت شامل ہے۔

امام باقر کے القاب میں باقر سب سے زیادہ شہرت پایا۔ بقر کے معنی واشگاف کرنے کے ہیں۔ آپ نے اسرار و رموز

اور علوم وفنون کو اس قدر وسعت دی کہ اور ان کی اس طرح تشریح کی ہے کہ دوسرا افراد کی تاریخ میں اس کی کوئی مثال نہیں ملتی۔ شہید ثالث علامہ نور اللہ شوستری کا کہنا ہے کہ آنحضرت نے ارشاد فرمایا کہ امام محمد باقر علوم و معارف کو اس طرح شگافته کریں گے جس طرح زراعت کے لئے زمین شگافته کی جاتی ہے۔  
(مجالس المؤمنین - ۹)

کسی معصوم کی علمی حیثیت پر روشنی ڈالنا بہت دشوار ہے کیونکہ معصوم اور امام کا علم لدنی ہوتا ہے۔ وہ خدا کی بارگاہ سے علمی صلاحیتوں سے بھر پور متولد ہوتا ہے۔ ان کے علم کا احصا ممکن نہیں البتہ مثال کے طور پر کچھ آراء اور واقعات پر اکتفا کیا جاتا ہے۔ امام محمد باقر (ع) اہل بیت کے پاکیزہ اور نورانی سلسلہ کی ایک فرد ہیں آپ کی ذات عالم اسلام کی وہ عظیم علمی ذات ہے جس نے قرآن کے حقائق پہلی بار اس واضح انداز میں بیان کئے اور علوم کی پرتوں کو کھولا۔ اس لئے آپ کا لقب "باقر العلوم" "قرار پایا۔

علامہ طبری لکھتے ہیں کہ یہ مسلمہ حقیقت ہے اور اس کی شہرت عام ہے کہ امام باقر علم و زبد اور شرف میں ساری دنیا پر فوقیت لے گئے ہیں۔ آپ سے علم القرآن، علم الآثار، علم السنن اور دیگر علوم میں کوئی بھی فوق نہیں کیا۔ آپ پر آنحضرت (ص) نے جابر بن عبد اللہ انصاری کے ذریعہ سلام کھلایا تھا اور اس کی پیشگوئی فرمائی کہ میرا فرزند "باقر العلوم" ہوگا۔

## ۱۱. امام باقر (ع) اور عزاداری سید الشہداء (ع) :

امام باقر (ع) نے وقت آخر اپنی وصیتوں میں عزاداری سید الشہداء کے سلسلہ میں خصوصی اقدامات کا ذکر کیا۔ امام نے وصیت فرمائی کہ ان کے مال میں سے ۸۰۰ دریم عزاداری کے لئے مخصوص کردیئے جائیں اور ۱۰ سال تک منی میں امام کا ماتم کیا جائے۔ آخر منی کی کیا خصوصیت تھی؟ اتفاقاً امام کی شہادت کی تاریخ ۷ ذی الحجه ہے یہ وہ دن ہے جب سارے عالم اسلام سے مسلمان ادائیگی حج کے لئے میدان عرفہ و منی میں جمع ہوتے تھے۔ امام باقر (ع) واقعہ کربلا کی عینی شاہد تھے۔ اس طرح امام کا ذکر حاضرین کو حکام وقت کے مظالم اور آل محمد کے فضائل اور کمالات سے آگاہی کا موقع فراہم کرتا تھا۔ مسلسل دس سال تک غم منانا واقعات کربلا کی تشبیہ اور عزاداری سید الشہداء کے تحفظ اور فروغ کا بہترین ذریعہ بنا۔ اس واقعہ سے عزاداری کے اہتمام اور اس ضمن میں عائد ہونیوالے اخراجات کے جائزہ مصرف پر واضح روشنی پڑتی ہے۔ (نجم الحسن کراروی - ۱۰۔)

## ۱۲- فرمودات امام محمد باقر (ع)- کلام الامام امام الكلام:

۱. جو ظالم باشاہ کے پاس جاکر اس کو تقوی کا حکم دے اور خوف خدا دلائے اس کو جن وانس کے اعمال کے مثل جزا مليگی (بحار)۔
۲. جو خدا کے لئے دوستی اور دشمنی رکھے اور خدا کے لئے عطا کرے وہی کامل الایمان ہے۔ (اصول کافی)
۳. حقیقی مومن وہی ہے جو اگر خوش ہو تو اس کی خوشی اس کو کسی گناہ یا باطل پر آمادہ نہ کرے اور اگر ناراض ہو تو اس کی ناراضگی حق بات کہنے سے نہ روکے۔ (اصول کافی)

٤. جس عالم کے علم سے نفع اٹھایا جائے وہ عالم ستر ہزار عابدوں سے افضل ہے۔ (تحف العقول)
٥. خدا دنیا دینے دوست و دشمن دنوں کو دیتا ہے مگر دین صرف دوستوں کو دیتا ہے۔ (تحف العقول)
٦. کوئی شخص گناہ سے اس وقت تک محفوظ نہیں رہتا جب تک اپنی زبان قابو میں نہ رکھے۔ (تحف العقول)
٧. کسی مخلوق کا مخلوق کے سامنے سوال میں گڑ کرنا خدا کو بہت نا پسند ہے مگر خدا کے سامنے گڑ کرنا محبوب ہے۔ (تحف العقول)

### ۱۳. حاصل کلام:

اس مقالہ میں امام باقر (ع) کی زندگی اور شخصیت کے مختلف گوشوں کا جائزہ لیا گیا یہ ملحوظ خاطر رہے کہ اس جائزہ کو عقیدہ کی بندشوں سے دور رکھا اور دیکھا گیا کہ امام باقر (ع) ایک عام رہبر اور رہ نما کی طرح کس طرح اپنی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہوئے۔ ہم اس نتیجہ پر پہنچے کہ امام باقر (ع) نے ایک نہایت نازک اور جارح ماحول میں اپنی شخصیت اور تدبیر کے ذریعہ اپنے پیروؤں کی رہنمائی کی اور وقت ضرورت سیاسی تدبیر کے تقاضوں کے تحت اجتماعی مفادات پر توجہ دی۔

### ۱۴. حوالہ / کتابیات

۱. ذیشان حیدر جوادی - نقوش عصمت
۲. احمد ترابی
۳. محمد حسین طباطبائی
۴. یعقوب کلینی - اصول کافی
۵. حسین محمد جعفری
- The Origin and Early Developnemt of Shia Islam Qum 1976
۶. دمیری - حیواۃ الحیوان
۷. ملک آفتاب حسین - مجلہ ثقلین ۴/۵ . اسلام آباد۔ ۱۹۹۰ء
۸. علامہ مجلسی - بحار الانوار
۹. قاضی نور اللہ شوستری - مجالس المؤمنین
۱۰. نجم الحسین کرازوی۔ چودہ ستارے
۱۱. مولانا روشن علی۔ مترجم۔ اقوال چهارده معصومین(ع)
۱۲. سید امتیاز حیدر۔ مترجم۔ حضرت امام محمد باقر (ع)۔ دار الثقافة الاسلامية - پاکستان