ارمغان تربیت (ارمغان3)

نویسنده: سیّدمحمّدطاهر مدرّسی حجازی

## پیشگفتار

ٱلحَمْدُ لِلهٱلَّذِی أَدَّبَ رَسُولَهُ بِأَحْسَنِ ٱلآدَابِ لِیَکُونَ لِلْعَالمَینَ رَحْمَهً وَ بَعَثَهُ لِتَتْمِیمِ مَکَارِمِ أَخْلَاقِ ٱلْاُمَّهِ وَ ٱلصَّلَاهُ وَ ٱلسَّلَامُ عَلَی آلِهِ وَ ذُرِّیَّتِهِ ٱلطَّیِّبَهِ.

خدای بزرگ را حمد و سپاس که توفیق عنایت فرمود تا برخی از کتاب هایی که احساس نیاز می شد را به جامعه ی فرهنگی ارائه دهم.

با توجه به نیازجوانان «ارمغان ازدواج» (ارمغان1) را نوشتم و تاکنون 3 بار چاپ و مورد استقبال جوانان قرار گرفته است؛ و «ارمغان خانواده» (ارمغان2) در انتظار چاپ می باشد؛ اینک کتاب حاضر «ارمغان تربیت» (ارمغان3) (دانش ویژه ی کودک، نوجوان و جوان) که در دست شما است، جالب ترین و سودمندترین کتابی است برای هر خانواده به ویژه نسل جوان و آینده سازان عزیز.

اُمید آن که بنای زندگی و زندگانی جامعه با تربیت سالم اسلامیِ نونهالان از تهداب به اساس جهان بینیِ توحید ی و اخلاق اسلامی، قوی، محکم، مدبّرانه و مطابق مقتضیات شایسته ی زمان گذاشته شود تا کاخ سعادت بشریت به بلندای ثریّا راست و استوار بالا رود. به امید سعادت و خوشبختی جامعه ی اسلامی در جهان. «وَ ٱللهُ مِن وَّرآءِ ٱلقَصْدِ»

ص: 19

کتاب حاضر در 9 فصل تنظیم و به این ترتیب ارائه می شود امید آن که با طرح ها و نقدهای سالمِ خویش افتخار ببخشید.

فصل اوّل: جایگاه فرزند در فرهنگ اسلام. [فرزند بیشتر، نه کمتر]

فصل دوّم: سرآغاز رسالت (تربیت پیش از ولادت.)

فصل سوّم: آداب ویژه و تربیت از آغاز ولادت.

فصل چهارم: عادت های زیبای کودکانه.

فصل پنجم: گلواژه ی دختران در آیینه ی فرهنگ اسلام.

فصل ششم: آموزش های طلایی کودکانه.

فصل هفتم: والدین و برخی حقوق فرزندان.

فصل هشتم: برخوردهای اخلاقی با کودکان.

فصل نهم: پرتویی از رسالت جوانان و نوجوانان.

ص: 20

## فصل اول: جایگاه فرزند در فرهنگ اسلام

اشاره

در این فصل موقعیّت فرزند از منظر دین اسلام را به نظاره خواهیم نشست و در این باره به برخی مطالب فهرست گونه خواهیم پرداخت:

### فرزند، نور چشم و عطرِ جان

بدون تردید بیشترین انسان ها در زندگی به داشتن فرزند عشق می ورزند تا درخت زندگی شان همواره بارور باشد و تداوم وجودشان را در وجود فرزندان خود می دانند، امّا برخی دیگر از این عشق بی بهره اند و یا اشتیاق کم تر دارند؛ مکتب انسان ساز و زندگی آفرین اسلام، مردم را به داشتن فرزند تشویق کرده است تا این فیض همواره پایدار باشد.

! عن رسول ٱللهصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«أُطْلُبُوْا ٱلْوَلَدَ وَ ٱلْتَمِسُوهُ، فَإِنَّهُ قُرَّهُ ٱلْعَینِ وَ رَیْحانَهُ ٱلقَلْبِ، وَ إِیّاکُمْ و ٱلْعَجْزَ وَ ٱلْعُقْرَ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «با التماس و توجّه، فرزند بخواهید؛ زیرا فرزند نور چشم و گل عطرآگین دل و جان است، و بپرهیزید از ناتوانی و نازایی.» [مبادا اظهار ناتوانی کنید یا آن قدر سهل انگاری، بی توجّهی و امروز و فردا کنید تا ناتوان، ضعیف یا نازا شوید.]

1- ) بحار:104/84 ، وسائل الشیعه:15/98، مکارم الاخلاق:256.

ص: 21

### فرزند، میوه ی دل

فرزند از نظر مادّی و معنوی از جایگاه ویژه ای بهره ور است و در تربیت و پرورش علمی و عملی، جایگاه او تغییرپذیر است و از یک نظر فرزند، تداوم وجود انسان، ثمره ی دل و روان و امید زندگی انسان است.

! عَن رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«إِنَّ لِکُلِّ شَجَرَهٍ ثَمَرَهٌ وَ ثَمَرَهُ ٱلقَلْبِ ٱلْوَلَدُ.»(1)

پیامبر بزرگوار اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر درختی میوه ای دارد، و فرزند میوه ی دل و جان است.»

! عَنْ أَبی عَبدِاللهِ عليه‌السلام :«مِنْ سَعَادَهِ ٱلرَّجُلِ ٱلْوَلَدُ ٱلصَّالِحُ.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «داشتن فرزند شایسته (سرمایه ی) خوشبختی است.»

### پاره ی جگر با شفاعت و نیایش

فرزند همانند جگر است و از نظر مادّی و معنوی برای والدین سودمند. (به شرط تربیت سالم و...)

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«ٱلْوَلَدُ کَبِدُ ٱلمُؤْمِنِ إِنْ مَاتَ قَبْلَهُ صَارَ شَفِیعاً...»(3)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «فرزند برای انسان مؤمن (همانند) جگر است، هرگاه پیش از او بمیرد، شفیع او خواهد بود؛ و اگر پس از وی درگذرد، برایش از خدا آمرزش می خواهد و خدا نیز او را می آمرزد.»

### فرزند صالح، همای سعادت

فرزندان شایسته از نظر مادّی و معنوی جلوه های سعادت و همای

1- ) کنزالعمال:45415.

2- ) وسائل الشیعه:15/97؛ فروع کافی:2/82.

3- ) مستدرک الوسائل:2/614.

ص: 22

### خوشبختی برای پدر بلکه برای خانواده هستند.

! عَن رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مِنْ سَعَادَهِ ٱلْمَرءِ ٱلْخُلَطَآءُ ٱلصَّالِحُونَ وَ ٱلْوَلَدُ ٱلْبَارُّ»(1)

پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «از مایه های خوشبختی انسان، دوستان و همنشینان صالح و شایسته و فرزند نیکوکار می باشد.»

! عَنِ ٱلْإمامِ زَیْنِ ٱلْعابِدینَ عليه‌السلام :«مِنْ سَعَادَهِ ٱلرَّجُلِ، أَن یَّکُونَ لَهُ وُلدٌ یَسْتَعِینُ بِهِمْ»(2)

امام زین العابدین عليه‌السلام : «از وسیله های خوشبختی انسان این است که فرزندانی (خوب) داشته باشد که از آنان کمک و یاری بجوید.»

! عَنْ رَسولِ رَبِّ ٱلعالَمینَصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مِیرَاثُ اللهِ عَزَّوَجَلَّ مِنْ عَبْدِهِ ٱلْمُؤْمِنِ، وَلَدٌ یَعْبُدُهُ مِنْ بَعْدِهِ»(3)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «میراث خداوند از بنده ی مؤمنش فرزندی است که پس از او، خدا را عبادت کند.» یعنی فرزند صالح و مؤدّب در خانواده ی مذهبی برترین کمک برای عبادت و خداپرستی است.

### فرزند، وارث ارزش ها

پیشوایان مکتب وحی از نداشتن فرزند رنج می بردند و با کمال اُمید به رحمت حق به عنوان هبه ی ارزنده ای از خدای سبحان فرزند می خواستند، چنانچه حضرت زکریا عليه‌السلام از ذات هستی بخش فرزند را به

1- ) مستدرک الوسائل:2/614.

2- ) وسائل الشیعه:15/95؛ فروع کافی/2/81.

3- ) بحار:104/101، عده الداعی/59.

ص: 23

عنوان یک عطیّه ی الهی خواست ﴿...فَهَبْ لِیٖ مِن لَّدُنْکَ وَلِیًّا یَرِثُنِیٖ وَ یَرِثُ مِنْ آلِ یَعْقُوبَ وَٱجْعَلْهُ رَبِّ رَضِیًّا﴾(1)

﴿... [خدایا!] تو از جانب خود جانشینی به من عطا کن و ببخش، که وارث من و دودمان یعقوب باشد و او را مورد رضایت خود قرار ده.﴾

### فرزند گلواژه ی خیر

عنایات و الطاف خداوند سبحان جَلَّ جَلالُهُ به بندگانش افق ها ی فراوانی دارد که یکی از برجسته ترین افق ها عطا کردن فرزند است:

! در روایتی از امام رضا عليه‌السلام آمده است: «إِنَّ ٱللهَ تَبارَکَ وَ تَعالیٰ إِذا أَرَادَ بِعَبْدٍ خَیْراً لَمْ یُمِتْهُ حَتّیٰ یُرِیَهُ ٱلْخَلَفَ.»(2)

«هرگاه خداوند بلند مرتبه برای بنده ای خیری بخواهد، تا فرزندی به او عطا نکند او را نمی میراند.» [البته برخی را روی حکمت فرزند نمی دهد.]

### فرزند برکت خانه

یکی از پنجره های نزول برکتِ خدای سبحان داشتن فرزند است.

! در حدیثی از رسول اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم آمده است: «یَٱبْنَ عَبّاسٍ! بَیْتٌ لا صِبْیانَ فیٖهِ لٰا بَرَکَتَ فیٖهِ»(3)

«ای ابن عباس! خانه ای که [زن و مرد از داشتن فرزند جلوگیری کنند و] در آن فرزندی نباشد، بی برکت است.» [فرزند نداشتن عیب نیست، امّا فرزند نخواستن، عیب بزرگی است، اگرچه به هر بهانه و دلیلی.]

1- ) مریم: آیه6.

2- ) من لایحضره الفقیه،3/309.

3- ) کنزاالعمال،16/281.

ص: 24

### لطیفه

جوانی به همسرش گفت: مواظب باش حامله نشوی، زیرا با داشتن فرزند لذّت نخواهیم برد، من تو را دوست دارم نمی خواهم دارای فرزند شوی. همسر دیگری انتخاب می کنم که برای مان فرزند بیاورد! عروس گفت: اگر این نظر مزخرف را داری عروسی را به عزا تبدیل می کنم!!! .

### . فرزند و تداوم انسان

از نظر روانی اکثر انسان ها می خواهند در دنیا عمر طولانی داشته باشند و نیز پس از خود تداوم شان را در فرزندان شایسته ی شان می دانند که پس از مردن باز هم زنده اند، زیرا نسل و فرزندان شان جای گزینند.

! این حقیقت را در بیان امیر بیان، امام أمیرالمؤمنین علی عليه‌السلام می خوانیم: «کسی که بدون فرزند از دنیا برود [و اندیشه فرزند داشتن نداشته باشد] گویا در بین مردم نبوده است.(وَ مَنْ ماتَ وَ لَهُ خَلَفٌ فَکَأَنَّهُ لَمْ یَمُتْ(1)) و هرکس بمیرد و فرزند [صالح و شایسته] از او مانده باشد گویا نمرده است.»

### جایگاه فرزند در اندیشه ی اندیشمندان

اندیشمندان دنیا توجّه عمیق به داشتن فرزند در خانواده ها داشته و به زبان های گوناگون آن را ابراز کرده اند.

ویل دورانت: «ازدواج به خاطر فرزند داشتن به وجود آمده است...»

نیچه: «زن معمّایی است که حلّ آن بچّه داشتن است.»(2)

1- ) وسائل الشیعه:15/96.

2- ) لذّات فلسفه: 189.

ص: 25

جان بی کایزل: «در خانواده ی بی فرزند، آن مایه ی محبّت، خوشی و سرگرمی که باید، وجود ندارد.» و نیز صدها اندیشمند دیگر.

در مکتب اسلام، فرزند به عنوان نعمت، رحمت و حسنه گفته شده است و نیز وارث زندگانی انسان که در قرآن عظیم الشأن و سخنان پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم و ائمه ی طاهرین عليهم‌السلام که جوشش گاه وحی اند، بسیار عالی و گاهی با حکمت و فلسفه ی آن مطرح شده است.

### فرزند کمتر یا بیشتر؟

سال هاست که در کشورهای اسلامی و غیر اسلامی از طریق رسانه ها و حتّی از زبان برخی علمای مسلمان و اندیشمندان، داشتن فرزندِ کمتر تبلیغ می شود و میلیاردها دلار، یورو و... خرج می شود که از داشتن فرزند بیشتر جلوگیری شود در حالی که اسلام عزیز، مسلمانان را به داشتن فرزند بیشتر سفارش کرده است، و می فرماید: دختران حسنه و پسران نعمت اند. پس چه بهتر که فراوان باشند، و خداوند رزق همه را عنایت می فرماید:

﴿نَحْنُ نَرْزُقُکُمْ وَ إِیّٰاهُمْ...﴾(1) (ما شما و آنان را روزی می دهیم...) پس نگرانی چرا؟. در این باره روایات فراوان است که به ذکر یک روایت بسنده می شود.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ:«أکْثِرُوا ٱلْوَلَدَ اُکٰاثِرُ بِکُمُ ٱلْأُمُمَ غَداً.»(2)

پیامبر: «فرزند فراوان بیاورید، در فردای قیامت زیاد بودن شما را با امّت های دیگر مطرح و بیان خواهم کرد.»

1- ) الانعام/151.

2- ) وسائل الشیعه:15/96/8.

ص: 26

فشرده ی سخن این که ازدواج شرعی و قانونی، تشکیل خانواده، تکثیر نسل و زاد و ولدهای مشروع فواید فراوانی دارد و نیز حکمت هایی در آن نهفته است، و ازدواج گریزی، گسترش فساد اخلاقی، جلوگیری از زاد و ولد قانونی، سقط جنین و... آسیب های جبران ناپذیرِی همانند انقراض نسل و... را به دنبال دارد.

### یک آمار ناگوار

جام جم می نویسد:...آمار می گویند:4/14 درصد خانواده های ایرانی فرزند ندارند و حدود 19 درصد نیز تک فرزند هستند و... .(1)

در ایران پس از یک دوره ی طولانی تبلیغ، تلاش و سخت گیری به نام کنترل جمعیّت؛ یک بیانیّه ی تحلیلی، اندیشمندانه، عالمانه و حکیمانه ی مقام معظم رهبری (مدّ ظلّه العالی) جو را عوض کرد و اوضاع را کاملاً تغییر داد و به راستی پنجره های امید را فراروی جامعه ی جوان گشود؛ البتّه در صحنه های عملی، فرهنگ سازی و فرهنگ پروری باید کرد.

### یک نمونه ی مهم و خطرناک (انقراض نسل کره ی جنوبی)

دیلی تلگراف: طبق نتایج بررّسی تحقیقات مجلس ملّی در سئول چنانچه جلویِ نرخ پایینِ زاد و ولد در کره ی جنوبی گرفته نشود، نسل مردم کره ی جنوبی تا سال2750م منقرض می شود.

نرخ زاد و ولد درکره ی جنوبی19/1 فرزند به ازای هر زن در سال 2013م رسید. جمعیّت آن کره تا سال 2056م به40 میلیون تَن و در

1- ) روزنامه ی خراسان: تاریخ 31/6/93 ص16 شماره ی 18791 به نقل از جام جم.

ص: 27

2136م به 10 میلیون تَن می رسد، آخرین شهروندکره ی جنوبی در سال2750م می میرد و نخستین جایی است که نسل آن منقرض می شود.(1)

### فرزند ناشایسته، ویران گر ارزش ها

آن گونه که فرزندان صالح مایه ی افتخار و سربلندی خانواده هستند، فرزندان ناپاک، سرکش و لااُبالی، بر باد دهنده ی افتخارات و نام و نشان خانوادگی و ارزش ها خواهند بود.

! عَنْ أَمیرِٱلْمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«وَلَدُ ٱلسَّوْءِ یَهْدِمُ ٱلشَّرَفَ وَ یَشْیِنُ ٱلسَّلَفَ، وَلَدُ ٱلسَّوءِ یَغُرُّ ٱلسَّلَفَ وَ یُفْسِدُ ٱلخَلَفَ.»(2)

امام أمیرالمؤمنین عليه‌السلام : «فرزند بد، شرافتِ انسان را از بنیاد ویران می کند و پیشینه ی خانوادگی را زشت و لکّه دار می سازد. فرزند ناشایسته گذشته های انسان را تباه و آینده را به فساد و تباهی می کشاند.»

### ادب زشت تا نژاد زشت

آن گونه که برخی از انسان ها از نژاد و اصل و نسب فرومایه هستند، باعث ننگ جامعه اند، ! چنان چه امام حسین عليه‌السلام درباره ی عبیدالله بن زیاد فرمود: «إِنَّ ٱلدَّعِیَّ بْنَ ٱلدَّعِیِّ قَد رَکَزَ بَینَ ٱثْنَتَیْنَ بَینَ ٱلسِّلَّهِ وَ ٱلذِّلَّهِ وَ هَیْهَاتَ مِنّا ٱلذِّلَّهُ...»(3) «انسان فرومایه ی پست، فرزند انسان پست، مرا در بین دو چیز مخیّر ساخته است، بین شهید شدن و بیعت کردن با یزید، و پذیرفتنِ ذلّت و زبونی از ما بسیار بسیار دور است ... .»

1- ) روزنامه ی خراسان: یکشنبه9/6/1393ش شماره ی 18772 ص3.

2- ) مستدرک الوسائل:2/635.

3- ) فرهنگ سخنان امام حسین عليه‌السلام

ص: 28

حضرت پیامبر مکرّم اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم نقش تخریبی ادب و روش پست را همسانِ نژادِ پست و آلوده دانسته است.

! عَنِ ٱلنَّبِیِّ ٱلخاتَمِ«أَدَبُ ٱلسَّوْءِ کَعِرْقِ ٱلسَّوْءِ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «ادب و فرهنگ زشت همانند نژادِ زشت و پست می باشد.»

### بدترین فرزندان (عاق شدگان)

هر عملکرد و برخورد ناسالم و نامشروع فرزند که موجب ناراحتی و نارضایتی والدین شود وسیله ی عاق است، و عاق والدین از بزرگ ترین گناهان و سبب محروم شدن از رحمت خدا و بهشت برین است.

! عَنْ أمیرِٱلْمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«شَرُّ ٱلْاَوْلادِ ٱلْعَاقُّ.»(2)

امیر مؤمنان امام علی عليه‌السلام : «بدترین فرزندان، آن است که (نسبت به والدین خود) سرکشی و نافرمانی کند»

! عَنْ أمیرِٱلْمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«وَلَدٌ عُقُوقٌ مِحْنَهٌ وَ شُؤُمٌ.»(3)

امیرمؤمنان علی عليه‌السلام : «فرزندی که سرکشی و نافرمانی کند (در برابر پدر و مادر) سراسر محنت، رنج و نامبارکی است.»

! عَنْ أمیرِٱلْمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«أَشَدُّ ٱلْمَصَآئِبِ سُوءُ ٱلْخَلَفِ.»(4)

امیرمؤمنان علی عليه‌السلام : «از بدترین مصیبت ها برای انسان (فرزندان) بدی است که بعد از انسان جایگزین گردند.»

1- 2) کنزالعمال:3/442.

2- ) غررالحکم: ح 5688.

3- ) غررالحکم: ح 5688.

4- ) غررالحکم: ح 5688.

ص: 29

### لطیفه

مردی به فرزندش گفت: من تو را عاق می کنم. فرزند ناخلف گفت: من تو را قاق می کنم. دوستش خندید گفت: قاق چیست؟! گفت: همه جا مردم آزاری می کنم تا مردم پدرم را نفرین کنند و فحش بدهند.!!!

### . فرزند و ناگواری ها

بزرگ کردن و تربیت فرزند، آن گونه که مایه ی امید و آرزوهاست، مایه ی نگرانی و ناگواری ها نیز خواهد بود.

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«ٱلْوَلَدُ مَجْبَنَهٌ، مَبْخَلَهٌ، مَحْزَنَهٌ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «فرزند مایه ی ترس و نگرانی (از عاقبت امر او) و بخل ورزی (به فکر حفظ جان و موفّقیت او) و مایه ی اندوه و غصّه (از مصائبی که بر او فرود می آید) می باشد».

1- ) جامع الاخبار: 284.

ص: 30

## فصل دوّم: سرآغاز رسالت [تربیت پیش از ولادت]

اشاره

رسالت والدین به ویژه مادر، پیش از ولادت فرزند، بسیار مهم است و از نظر روان شناختی، تربیتِ اساسی کودک پیش از تولّدش آغاز می شود.

در صورتی می توان کودک شایسته، نخبه، نابغه و دارای شخصیّت بالا تحویل جامعه داد که به فرمان های مکتب وحی عمل شود. با توجّه به این آرمان نخستین رسالت ها را به این شرح باید در نظر داشت:

1. انتخاب همسر شایسته از خانواده ی سالم [اعمّ از دختر و پسر].

2. رعایت مقرّرات دینی در امر ازدواج.

3. فرزندخواهی به روشِ مشروع، معقول و سالم.

4. رعایت دستورهای حیاتی اسلام در انعقاد نطفه.

5. مواظبت و مراقبت مادر به عنوان مهم ترین امانت دار، در دوران بارداری از نظر وضعیّت روحی، روانی، تقیُّد به وظایف شرعی [انجام واجبات و ترک محرّمات] توجّه ویژه به خوردنی ها و آشامیدنی ها [از نظر حلال و حرام و نیز از نظر کمّیّت و کیفیّت] بلکه در تمام رفت و آمدها و برخوردها که بدون تردید اثرشگفت انگیز مادّی و معنوی خواهندگذاشت.

ص: 31

در این فصل برخی از آن مطالب به طور فشرده مطرح و مورد ارزیابی قرار خواهدگرفت. [در این باره مطالب فراوانی در کتاب ارمغان ازدواج (ارمغان1) و ارمغان خانواده (ارمغان 2) بیان شده است.]

### مهم ترین حقوق فرزند

از نظر اسلام و جایگاه ویژه ی انسانی، از مهم ترین ویژگی های بشری رعایت حقوق متقابل است. بنابراین، آن گونه که والدین حقوق فراوانی بر فرزندان دارند، فرزندان نیز حقوق قابل توجّهی بر پدر و مادر دارند و جالب است که نخستین حقوق فرزندان بر پدر پیش از انعقاد نطفه ی آنان، انتخاب مادر خوب برای آن هاست و در تداوم آن، نام شایسته، ادب ارزنده و حرفه ی مناسب و نیکو برگزیدن است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم لَمّا سُئِلَ عَنْ حَقِّ ٱلْوَلَدِ:«تُحَسِّنَ إِسْمَهُ وَ أَدَبَهُ وَ تَضَعَهُ مَوْضِعاً حَسَناً.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم (در پاسخ پرسش از حق فرزند): «نام نیکو و خوب بر او بگذاری و خوب تربیتش کنی و شغل و حرفه ی خوب و مناسبی برای او انتخاب کنی.»

دین مقدّس اسلام، توجّه به معنویّات و مادّیّات، به دین و دنیا، به فرد و جامعه دارد. شغل و حرفه ی شایسته یک ضرورت است و باید انسان به ویژه جوانان دارای کسب و کار باشند که ! امیرمؤمنان عليه‌السلام می فرمایند: «برترین چیزی که انسان را صیقل می دهد (آماده می سازد) کار است.»

1- 1) بحار/74/85/99.

ص: 32

### فرزند نخبه از مادر وارسته

! عَنِ ٱلإمامِ ٱلصَّادِقِ عليه‌السلام :«تَجِبُ لِلْوَلَدِ عَلیٰ وَالِدِهِ ثَلاثُ خِصالٍ: إِخْتِیارُهُ لِوَالِدَتِهِ وَ تَحْسِینُ ٱِسْمِهِ وَ ٱلمُبالَغَهُ فیِ تَأْدیبِهِ»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «[از مهم ترین حقوق] برای فرزند سه حق بر پدر لازم است: مادری شایسته برای او برگزیند؛ نام نیکو برایش انتخاب کند، و در تربیت و ادب سالم او تلاش فراوان به خرج دهد.»

! عَنْ أبِی الْأَئِمَّهِ عَلیّ عليه‌السلام :«أَلوَلَدُ مَطْبُوعٌ عَلیٰ أُمِّهِ»(2)

ابوالأئمه امام علی عليه‌السلام : «فرزند بر [رفتار و همانند] مادر خویش سرشته شده است.» آری نقش مادر مهم تر و برجسته تر از نقش پدر است.

### فرزند خجسته از پدر شایسته

در ارمغان ازدواج (ارمغان1) بیان شد که انتخاب همسر طرفینی است و باید زنان نیز مردان صالح و سالم را انتخاب کنند، زیرا فرزندان ارزنده از پدران شایسته به بار خواهند آمد.

! عَنِ ٱلْإمامِ ٱلْباقِرِ عليه‌السلام :«یُحْفَظُ ٱلْأَطْفالُ بِصَلاحِ آبآئِهِمْ»(3)

امام باقر عليه‌السلام : «کودکان و فرزندان با شایستگی پدران شان حفظ و نگهداری خواهند شد.»

! عَنِ ٱلْإمامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«إِنَّ ٱللهَ لَیُفْلِحُ لِفَلاحِ ٱلرَّجُلِ ٱلمُؤْمِنِ وُلْدَهُ وَ وُلْدَ وُلْدِهِ»(4)

1- ) بحار، 78/236.

2- ) غرر الحکم؛2/64.

3- ) بحار،15/ 178.

4- ) بحار،15/ 178.

ص: 33

امام صادق عليه‌السلام : «همانا خداوند با رستگاری و خوشبختی مرد مؤمن فرزندان و نوادگانش را شایسته و رستگار می سازد.»

پس روشن شد که انتخاب همسر در واقع انتخاب فرزند است. با آن هم باید باور داشت که نقش مادر به مراتب بالاتر از نقش پدر خواهد بود.

چه زیباست گفته ی سعدی:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «زمین شوره سنبل بر نیارد |  | در او تخم عمل ضایع مگردان.» |

امّا اگر مادر شایسته بود [دین دار، باتقوا، خوش اخلاق، بانظم، آگاه، خردمند، دور اندیش و...] فرزندِ با افتخار تحویل جامعه خواهد داد.

چه خوشایند است این سروده ی سهیلی:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رخساره ی همسرم بود گلشن من |  | - باشد زنِ من راحت جان و تن من |
| خوب و بدِ گل ز باغبان باید دید |  | پس خُرّمُ و زنده باد، مادر زن من.(1) |

والدینِ همسر همانند والدینِ خود انسان دارای حقوق مهم شرعی می باشند و باید رعایت گردند؛ اما آدم های بی فرهنگ، بی دیانت و خدانشناس نه تنها حقوق آنان را رعایت نمی کنند که به آنان بی احترامی می کنند، دشنام می دهند و حتّی به آنان ستم می کنند. [نعوذ بالله منه]

### رعایت مقرّرات آمیزش

اگر مقرّرات اسلام در مواقع آمیزش رعایت شود، فرزندان شایسته و سالم به بار خواهند آمد. مثلاً اگر آمیزش با وضو، با نام خدا، در مکان مناسب، در زمان مناسب و... صورت بگیرد و نیز اگر خشونت یا افسردگی وجود نداشته باشد فرزند سالم به وجود خواهد آمد. [در این باره در کتاب

1- ) کتاب خیام و سهیلی: 76.

ص: 34

ارمغان خانواده (ارمغان2) به تفصیل سخن گفته شده است.

(مثلاً: ! از پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم نقل شده است هرگاه مردی با زنی در حال حیض آمیزش کند و فرزند جزامی و یا پیس به وجود آید، تنها باید خود را سرزنش کند و... .)(1)

### فرزند نداشتن

گفته شد که فرزند نخواستن عاقلانه نیست، امّا فرزند نداشتن ممکن است مصالحی داشته باشد و از اختیار انسان بیرون است. گاهی خداوند کسانی را بر اساس حکمتش از داشتن فرزند محروم می کند که حتماً مصالحی در کار است و بشر از درک آن ها عاجز است.

فرزنددارشدن و نشدن انسان، تنها کار خداست که در قرآن بسیار عالی و روشن بیان شده است:>... یَهَبُ لِمَن یَّشَآءُ إِنٰاثًا وَ یَهَبُ لِمَن یَّشَآءُ ٱلذُّکُورَ أَوْ یُزَوِّجُهُمْ ذُکْرَانًا وَ إِنَاثًا وَ یَجْعَلُ مَن یَشَاءُ عَقِیمًا إِنَّهُ عَلِیمٌ قَدِیرٌ) (2)

>... به هر کس اراده کند دختری می بخشد و به هر کس بخواهد پسر؛ یا [اگر بخواهد] پسر و دختر هر دو را برای آنان عنایت می کند، و هر کس را بخواهد عقیم و نازا قرار می دهد؛ زیرا او دانا و توانا است. )

### فرزند نخواستن (نازایی خودخواسته)

گاهی انسان در اثر بی توجّهی، بی تجربگی، لجاجت و... زمینه ی نازایی خود را فراهم می سازد. چنان چه دکتر «ساموئل رینورمیکر» آمریکایی، متخصص زنان و زایمان می گوید: «قسمت عمده ی نازایی ها

1- ) من لایحضره الفقیه:3/256.

2- الشوری: آیه 49 و 50.

ص: 35

در نتیجه ی نامطلوب بودن سلامت عمومی بدن است؛ نامساعد بودن آب، هوا، تغذیه، رعایت نکردن بهداشت، میکروبی شدن دندان ها، چرک لوزه ها، نامنظّم بودن قاعدگی، مسمومیّت های مزمن از شراب، مرفین، الکل و ... در سطح وسیعی زمینه ی نازایی را فراهم می سازد.

\* از پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله روایت شده است: «عروس را تا هفت روز از خوردن سیبِ تُرش، سرکه، گشنیز و شیر منع کنید.» امیرالمؤمنین عليه‌السلام عرض کرد: برای چه؟ حضرت فرمود: «برای این که خوردن این چهار چیز در این ایّام رحم را سرد و عقیم می سازد.» (1)

### چهره ی نوینِ جاهلیّت

برخی از انسان ها به داشتن فرزند عشق می ورزند امّا متأسفانه از هزینه ی زندگی در هراس اند غافل از آن که خداوند رازق مطلق است.

این اندیشه سابقه ی ننگینی در تاریخ دارد که برخی از مردمِ دور از تمدّن و بی فرهنگِ دورانِ جاهلیّت، فرزندانِ شان را به خاطر ترس از فقر زنده به گور می کردند. خداوند برای سرزنش آنان و بیان یک حقیقت مسلّم می فرماید:

﴿... وَ لاتَقْتُلُوۤا أَوْلٰادَکُمْ خَشْیَهَ إِمْلٰاقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَ إِیّٰاکُمْ...﴾(2)

﴿... و فرزندان خویش را از ترس فقر نکشید؛ ما آنان و شما را روزی می دهیم، کشتن آن ها گناه بزرگی است.﴾

و نیز می فرماید: ﴿وَ مَا مِنْ دَآبَّهٍ فِی ٱلأَرْضِ إِلّٰا عَلَی ٱللهِ رِزْقُهَا ...﴾(3)

1- مکارم الاخلاق: 250، وسائل الشیعه:14/186، علل الشرایع: باب، 289، بحار: 103/ 280.

2- ) الاسراء: آیه 31.

3- ) هود: آیه 6.

ص: 36

﴿ هیچ جنبد ه ای در زمین نیست مگر آن که روزی او بر خداست...﴾

! چه زیبا است بیان امام کاظم عليه‌السلام که برای بکر بن صالح نوشت: «... اُطْلُبِ ٱلْوُلْدَ فَإِنَّ ٱللهَ یَرْزُقُهُمْ.»(1)

«... از خداوند فرزندانی بخواه. همانا خدا آنان را روزی می دهد.» [جالب است که فرمود: فرزندانی بخواه؛ آری فرزند بیشتر، نه کمتر.]

ترس از فقر و تنگدستی ناشی از ضعف ایمان و تلقین غلط شیطان است؛ خدای سبحان می فرماید: ﴿ ٱلشَّیْطَانُ یَعِدُکُمُ ٱلْفَقْرَ وَ یَأْمُرُکُمْ بِٱلْفَحْشَاءِ...﴾(2)﴿شیطان شما را (در هنگام انفاق) [و نیز در مواقع مهم دیگر مثل ازدواج کردن، فرزندآوردن و...] وعده ی فقر و تهی دستی می دهد؛ و به فحشا و زشتی ها امر می کند، و خداوند وعده ی آمرزش و فراوانی به شما می دهد، و قدرت خداوند وسیع و به همه چیز دانا [و توانا] است.﴾

### . خیانت نازا ساختن دیگران

گاهی ممکن است انسان های جانی و خائن که دین شان را معامله می کنند، کسانی را با دارو، غذا و... نازا بسازند که سخت خطرناک است. از نظر اسلام آنان در دنیا و آخرت قابل مجازات می باشند.

مسئولانِ سازمان های جهانی و کشوری برای کنترل جمعیّت، حق ندارند کسی را بدون اجازه او و همسرش عقیم و نازا بسازند، و در صورت تخلّف باید محاکمه شوند.

زن دائمی نباید بدون رضایت شوهرش خود را عقیم و نازا بسازد.

1- ) بحار: 104/84 ، وسائل الشیعه؛

2- ) البقره: 268.

ص: 37

زن و شوهر حق ندارند که همدیگر را مجبور به قطع لوله و نازایی کنند، و در صورتی که مفسده و ضرر نداشته باشد می توانند از حامله شدن جلوگیری کنند. [البته در تمام مسائل شرعی مطابق فتوای مرجع تقلیدشان باید عمل کنند.]

### راه های فرزند خواهی

اشاره

انسان های مؤمن با امید و آرزو از خدای سبحان فرزند طلب می کنند، و باید توجّه داشت که فرزند خواستن راه های مختلف مادّی و معنوی دارد. در این مختصر به برخی به این شرح اشاره می شود:

### 1 دعا و نیایش

دعا و نیایش برای طلب فرزند به روش های مختلفی در روایات مطرح شده است؛ ! در روایتی است که مردی شصت ساله محضر امام محمّد باقر عليه‌السلام از کمیِ فرزند شکایت کرد، حضرت فرمود: «در سه روز پیاپی پس از نماز عشاء و نماز صبح، هفتاد بار «سُبْحانَ اللهِ» و هفتاد بار «أَسْتَغْفِرُ اللهَ» بگو، سپس این آیات را تلاوت کن: ﴿إِسْتَغْفِرُوا رَبَّکُمْ إِنَّهُ کانَ غَفَّاراً، یُرْسِلِ ٱلسَّمآءَ عَلَیْکُمْ مِدْراراً، وَ یُمْدِدْکُمْ بِأَمْوالٍ وَ بَنینَ، وَ یَجْعَلْ لَکُمْ جَنّاتٍ وَ یَجْعَلْ لَکُمْ أَنْهَاراً.﴾ و در سوّمین شب با همسرت آمیزش کن، به خواست خدای سبحان دارای پسری نیک و سالم خواهی شد.» آن مرد چنین کرد و سالی نگذشت که خدا برایش فرزندی عنایت فرمود.(1)

1- ) بحار: 104/84؛ طب الائمه: 129.

ص: 38

! و نیز امام رضا عليه‌السلام به علی بن محمد صَیْمُری فرمود: «انگشتر فیروزه انتخاب کن و روی نگین آن بنویس:

﴿رَبِّ لاتَذَرْنِی فَرْداً وَ أَنْتَ خَیْرُ ٱلْوَارِثِینَ.﴾(1) ﴿پروردگارا مرا تنها نگذار و تو بهترینِ وارثان هستی.﴾ دارای فرزند خواهی شد.»(2)

### 2 آوای اذان برای فرزند خواهی

یکی دیگر از راه های طلب فرزند گفتن ندای ملکوتی اذان با صدای بلند در منزل ذکر شده است. (! عَنْ هِشامِ بْنِ إِبْراهیمَ: إِنَّهُ شَکَا إِلیٰ أَبِی ٱلْحَسَنِ عليه‌السلام سُقْمَهُ وَ أَنَّهُ لایُولَدُ لَهُ فَأَمَرَهُ أَنْ یَرْفَعَ صَوْتَهُ بِٱلْأَذَانِ فِی مَنْزِلِهِ، قالَ:«فَفَعَلْتُ، فَأَذْهَبَ ٱللهُ عَنِّی سُقْمِی وَ کَثُرَ وُلْدِی.»(3))

از هشام بن ابراهیم روایت شده است که نزد امام کاظم عليه‌السلام از این که به دلیل بیماری فرزند دار نمی شود شکوه کرد، امام به او سفارش کرد که در خانه اش با صدای بلند اذان بگوید. او می گوید: «چنین کردم خدای سبحان بیماریم را درمان بخشید و فرزندان بسیار یافتم.»

### 3 اثر کاسنی و... در فرزند دار شدن

خوردن گیاه کاسنی در موارد زیادی از جمله درباره ی فرزند خواستن سفارش شده است. ! از حضرت امام رضا عليه‌السلام روایت شده است: «... هر کس دوست دارد که دارایی فراوان و فرزندان بسیار داشته باشد، پیوسته از گیاه کاسنی بخورد.»(4)

1- ) الأنبیاء: 89

2- ) بحار: 104/78، امالی طوسی:1/47.

3- ) وسائل الشیعه:15/ 109؛ فروع کافی:2/84. الفقیه:2/ 93.

4- ) بحار: 104/81؛ المحاسن: 508.

ص: 39

! از امیرالمؤمنین امام علی عليه‌السلام روایت شده است: «یکی از پیامبران به خدای سبحان شکوه کرد که امّتش فرزندان اندک به جا می گذارند، خدا دستور داد تا امّتش را به خوردن تخم مرغ سفارش کند، آنان نیز چنین کردند و فرزندانِ بسیار یافتند.»(1)

### فشرده ی فهرست گونه ای از برخی وسایل طلب فرزند:

در گفتار پیشوایان دین، حکما، پزشک های متخصّص قدیم و جدید برای باروری، مسائل و مطالب فراوانی مطرح شده است، در این جا به برخی فهرست وار اشاره می شود:

1.دعا و نیایش، 2. طلب استغفار، (که شاید کفران کرده و حق را نادیده گرفته باشد)، 3. بلند اذان گفتن در داخل خانه، 4. دو رکعت نماز بخواند و پس از نماز 71 بار در سجده «أَسْتَغْفِرُاللهَ» بگوید، آن گاه با همسرش آمیزش کند و بگوید: «ٱللّهُمَّ ٱرْزُقْنی وَلَداً لِاُسَمِّیَهُ بِٱسْمِ نَبِیِّکَ (مُحَمَّد2) و بعد از آن که غسل کرد در سجده بیش از هفتاد بار طلب استغفار کند. (خدا برایش فرزند عنایت خواهد کرد.)(2) 5. خوردن کاسنی، 6.خوردن تخم مرغ با گوشت. 7.خوردن شیر با عسل 8. استفاده کامل از مواد پروتئینی (گوشت، تخم مرغ، ماهی، پنیر و...) 9. ویتامین ها، مواد معدنی مانند کلسیم، فسفر و ویتامینE و... به قول دکترساموئل) 10. از همه مهم تر این که با آزمایش فنّی از نظر متخصّصان ارزیابی شود که اگر آویل

1- ) بحار: 104/81؛ المحاسن: 508.

2- ) مکارم الاخلاق: 389.

ص: 40

یا ژن ضعیف باشد، باید تقویت شود یا شاید قابل باروری نیست، امّا در مورد کِشت، لقاح و... مطابق شریعت باید عمل کرد. [درباره لقاح و باروری از نظر پزشکی و... به ارمغان خانواده (ارمغان2) مراجعه شود.]

### سن و وزن دوران حاملگی زن

کارشناسان گفته اند که نخستین آمادگی برای بارداری زن از نظر سن 17سالگی و از نظر وزن بیشتر از 45 کیلوگرم است. و در طول حاملگی افزایش وزن تدریجی زن اگر به این ترتیب باشد مناسب است:

1 از لحظه ی انعقاد نطفه از یک تخمک و یک اسپرم، تا مدت سه ماه اگر5/1 کیلوگرم باشد طبیعی خواهد بود.

2 در مدّت شش ماه آخر، در هر ماه اگر8/1 کیلوگرم افزایش وزن داشته باشد، مناسب خواهد بود.

3 افزایش وزن دفعیِ زنِ حامله خطرناک است.

4 اندازه ی افزایش وزنِ زن بستگی مستقیم با تحرّک زن و نیز با دارو و غذا [از نظر کمّی و کیفی] خواهد داشت.

### نام گذاری پیش از تولّد

در سیره سعادت آفرین پیامبر اسلام2 و ائمه ی طاهرین عليهم‌السلام نامگذاری فرزند پیش از ولادت شان به عنوان یک سنّت حسنه است. چنانچه پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم آخرین فرزندِ حضرت زهرJرا محسن نام کرد.

ص: 41

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام : «سَمُّوا أَوْلٰادَکُمْ قَبْلَ أَنْ یُولَدُوا...».(1)

امیرمؤمنان عليه‌السلام : «فرزندان تان را پیش از ولادت شان نامگذاری کنید؛ و اگر نمی دانیدکه پسر است یا دختر نام مشترک را برگزینید.» [فعلاً سونوگرافی این مشکل را حل کرده است.] در ادامه امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام می فرمایند: «(یَقُولُ السِّقْطُ لِأبیهِ: أَلاسَمَّیْتَنِی؟) در روز رستاخیز فرزند سقط شده ی بدونِ نام برای پدر ش می گوید: چرا برای من نامی را انتخاب نکردی و نگذاشتی؟»

### رسالت والدین درباره ی جنین پیش از تولد

از منظر فرهنگ اسلام پایه گذاری سعادت یا شقاوت فرزند در شکم مادر و پیش از تولّد او دو مرحله دارد: مرحله ی اول تا زمان انعقاد نطفه است، لذا والدین از آغاز برنامه ها تا هنگام آمیزش، حساب شده و مطابق عقل و شرع باید عمل کنند وگرنه مصائب ناگواری به بار خواهد آمد.

مرحِله ی دوّم، تربیتِ فرزند پیش از تولّد در دوران بارداری است. بنابراین پس از آن که زن از راه مشروع و با رعایت آداب اسلامی باردار شد رسالتش برای حفظ و پرورش جنین (این امانت الهی و انسان آینده) فوق العاده سنگین و حسّاس خواهد شد، در دوران بارداری که جسم جنین رشد می کند، شخصیّت او نیز شکل می گیرد.(2). لذا تمام حرکات، سکنات، خورد و خواب، و حالات مادّی و معنوی مادر بر جنین اثر جدّی

1- ) فروع کافی:2/76، وسائل الشیعه:15/121.

2- ) به ارمغان ازدواج و ارمغان خانواده به قلم مؤلف مراجعه شود.

ص: 42

دارد. بنابراین والدین و حتّی بستگان باید مراقب باشند، به ویژه مادر (نه آن که از خود سلب مسئولیّت کند و حاملگی را بهانه قرار دهد.!)

### لطیفه

به تازه عروسی، هر کاری را محوّل می کردند، می گفت: از توان من خارج است، من حامله ام. یک روز که همه کنار سفره ی غذا جمع شده بودند، گربه خود را نزدیک کرد که چیزی بخورد. یکی از بچه ها گربه را عقب زد، مادر شوهرِ عروس با صدای خشن صدا زد. بچه ها به گربه نگاه تند نکنید که حامله است!!! (همه خندیدند اما عروس قهر کرد از کنار سفره برخاست و... .)

### . مراقبت های دوران بارداری

مادری که می خواهد فرزند سالم، قوی و کاملاً طبیعی به دنیا بیاورد باید مراقبت های لازم را داشته باشد که برخی از مراقبت ها عبارتند از:

1. افزون بر رعایت زمان، مکان و روش شرعی انعقاد نطفه نخستین چیزی که برای مادرِ باردار لازم است توجّه به خدا و معنویّت است. مثل انجامِ به موقعِ عبادت های واجب و حتّی مستحب، خواندن قرآن، ذکر، دعا، رعایت حجاب اسلامی و... [زیرا عبادت و معنویّتِ مادر اثر مستقیم بر جنین می گذارد.]

2. پیش از 17 سالگی و پس از 38 سالگی حامله نشود.

3. پیش از حامله شدن آزمایش های لازم را انجام دهد که مبادا فرزند

ص: 43

معیوب، معلول و مریض به دنیا بیاورد.

4. پیش از حامله شدن باید با نظم مناسب از نظر غذا و تحرّک خود را تقویت وآماده ی باروری کند.

5. نعوذ بالله، به شراب، الکُل، مواد مخدر، داروهای نامطلوب و به دخانیات و... آلوده نباشد. و از داروهای ناشناخته و از خود درمانی و... باید بپرهیزد و نیز بدون نظر پزشک از دارو نباید استفاده نماید.

6. از ترس، کم خوابی، نگرانی زایمان، دعوا، ناراحتی و افسردگی پرهیز کند زیرا حالات روانی و استرس زن بر جنین اثر می گذارد.

7. از برداشتن چیزهای سنگین،کارهای دشوار و طاقت فرسا بپرهیزد.

8. اگر حالت تهوّع، کاهش اشتها، بدبینی به غذا و احساس بوی نامطبوع در دوران بارداری دارد، نباید غذایش را کاهش دهدکه مضرّ است.

9. ازخوردنِ غذاها و میوه های فاسد شده، دیرمانده، میکروبی، نجس و نیز از غذاهای آماده (کالباس، همبرگر و...) باید خودداری کند.

10. از گناه و قانون شکنی مثل غیبت، تهمت، فحش، دروغ، موسیقی، اهانت به مسلمانان، بی حجابی و بهره برداری از حرام، شبهه ناک و... جداً بپرهیزد. [اعم از خوراکی، پوشاکی، رفتاری و گفتاری.]

11. از انواع اشعه باید دوری کند که بسیار خطرناک است. [برخی آنتن ها نیز ضرر و خطر جدّی دارند.]

12. از آب، غذا، میوه های شیرین، سبزی و ... [مثل: به، سیب، انار، انگور رسیده، خرما، کشمش، موز، انجیر، عسل، اسفناج، تره، کاسنی و...]

ص: 44

به طور منظّم، فنّی و بهداشتی باید استفاده کند.

بنابرآن چه که بیان شد شوهر و سایر بستگانِ زنِ باردار باید با او خوش رفتاری کرده و احترامش کنند، از محبّت و مهرورزی آنان، زن احساسِ خوشبختی وآرامش کند تا اثر مثبت به جنین بگذارد.

### . نقش حیاتی غذا برای کودک و مادر

بدون تردید هر انسان و زنده جان دیگر در تداوم حیات و زندگی خود نیاز به آب و غذا دارد تا با جذب آن حرارت و انرژی در وجودشان ایجاد شود و سبب رشد و ترمیم بافت ها گردد.

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام : «... ثُباتُ ٱلنَّفْسِ بِٱلغِذاءِ ...»(1)

امیرمؤمنان عليه‌السلام :«... ثبات و پایداری بدن و جسم به غذا است ...»

اندیشمندان انواع غذاهای انسان را بیش از 50 نوع گفته اند، که از نظر کیفی و ظاهری به چهار دسته تقسیم شده اند:

1. گروه غلات: مانند گندم، جو، ذرّت، حبوبات و... .

2. انواع گوشت های قرمز و سفید مثل: گوشت گاو، شتر، بوقلمون، گوسفند، مرغ، ماهی و... .

3. فرآورده های لبنی مثل: شیر، ماست، پنیر، کره و... .

4. گروه میوه ها و سبزی ها مثل: سیب، آلو، موز، مرکّبات، اسفناج، تره، کدو، شلغم، چغندر، کاسنی، کاهو، کلم، هویج و... .

1- ) سخنان علی: باب ث

ص: 45

تمام آن چه را که تحت عنوان غذا، خداوند حلال فرموده است، فواید فراوانی دارد از قبیل پروتئین ها، ویتامین ها، کربوهیدرات، چربی ها، املاح، کالری، اسیدها، مواد معدنی و... .

استفاده کردن زن حامله و شیرده از این مواد مایه زندگی و سلامت او و جنین و کودک او خواهد بود، و فقدان هر یک از آن ها ضررهای فراوان و جبران ناپذیری خواهد داشت [به هیچ چیز نباید بدبین بود، بلکه از هر قسم غذا، میوه، سبزی و... به طور متناسب و متنوع باید استفاده کرد. نفرت از غذاها نفرت از سلامت است.]

### نقش لبنیّات، بِه و انار در جنین

درباره ی اثر معجزه آسای غذاها و میوه ها بر جنین روایات فراوانی وجود دارد، به منظور رعایت اختصار به بیان برخی بسنده می شود:

! از پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم روایت شده است: «به زنان باردارتان لبنیّات بدهید؛ زیرا عقلِ کودک را افزون می کند.»(1)

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«أَطْعِمُوا حِبالاکُم ٱلسَّفَرجُلَ فَإِنَّهُ یُحَسِّنُ أَخْلاقَ أَولادِکُم.»(2)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «به زنان باردار خویش «به» بخورانید؛ زیرا «به» اخلاق فرزندان را نیکو می سازد.» در روایت دیگر آمده است: («به» فرزندان را خوش صورت می سازد.)

1- ) مکارم الاخلاق: 172.

2- ) مستدرک الوسائل:2/619

ص: 46

! قالَ ٱلخُراسانِیُّ عَنِ المَعْصومِ عليه‌السلام :«أَکْلُ ٱلرُّمّانِ یَزِیدُ فِی مَاءِ الرَّجُلِ وَ یُحَسِّنُ ٱلْوَلَدَ.»(1)

خراسانی از امام معصوم عليه‌السلام روایت کرده است که: «خوردن انار به توان جنسی مرد می افزاید و فرزند را خوش صورت بار می آورد.»

### معجزه کُندُر بر جنین

! از پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم روایت شده است: «به زنان باردار خویش کندُر بخورانید، کودکی که در شکم مادرش با کندُر تغذیه شود، عقل و خردش افزون می گردد؛ اگر پسر باشد شجاع می شود و اگر دختر باشد، سرین او بزرگ خواهد شد و در دل همسر [آینده اش] جای می گیرد.»(2)

### . اثر خرما در جنین

! عَنْ أبی عَبْدِاللهِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«أَطْعِمُوا ٱلبَرنَی نِسائَکُمْ فِی نِفاسِهِنَّ تَحْلُمُ أَوْلادُکُمْ.»(3)

امام صادق عليه‌السلام : «در دوران [پیرامون] زایمان به زنان [باردار] خویش خرمای سرخ بخورانید تا فرزندان تان حلیم و بردبار گردند.»

### بهره وری زن باردار از خربزه

!عَنْ رَسولِ اللهصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«ما مِن ٱمْرَأَهٍ حامِلَهٍ أَکَلَتِ ٱلبِطّیخَ لایَکُونُ مَوْلُودُهَا اِلّا حَسَنَ ٱلْوَجْهِ وَ ٱلخُلْقِ.»(4)

1- ) بحار: 104/82، المحاسن: 546.

2- ) وسائل الشیعه:15/136، فروع کافی2/87.

3- ) وسائل الشیعه:15/136، فروع کافی2/87.

4- ) مستدرک الوسائل:2/635.

ص: 47

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر زن بارداری که خربزه بخورد بی تردید فرزندش زیبا روی و نیکوخلق خواهد شد.»

### لطیفه:

زن حامله ای از شوهرش خواست که سیب و خربزه بیاورد، امّا مرد از بازار فلفل قرمز و کلم سفید آورد!!! خانم او بسیار خندید. گفت: لابد فرزندی می خواهی چون آتش سوزنده و چون فیل گل چهره.

### جنایت سقط کردن جنین

سقط کردن جنین غیر از سقط شدن آن است. از دیدگاه مکتب وحی پیش از آن که جنین به طور طبیعی به دنیا بیاید اگر او را سقط کنند و حقّ طبیعی و مسلّم زندگی او را سلب نمایند، جنایتی است نابخشودنی، خلاف شرع، خرد و منطق. با کمال تأسّف و تأثّر امروز فاجعه ی سقط جنین در برخی کشورها و مجامع جهانی قانونی شده است. سقط جنین از نظر اسلام ممنوع و حرام و بر ضدّ حقوق بشر است که از نظر فقه اسلام کسی که سقط جنین کند مرتکب جنایت بزرگی شده است.

در تحریرالوسیله آمده است: «اگر زن چیزی بنوشد که موجب سقط جنین او شود، عملش حرام و نامشروع است.»(1)

سقط کردن جنینِ خود یا جنینِ کسی دیگر برای راحت طلبی، پوشش گذاشتن بر فساد اخلاقی، عوامل اقتصادی، دشمنی، کینه توزی و... افزون بر عذابِ اُخروی دارای دیه و خون بها می باشد.

1- ) تحریرالوسیله:1/169.

ص: 48

! از حضرت امام صادق عليه‌السلام این چنین روایت شده است: «بچه ی سقط شده اگر نطفه باشد خون بها (دیه)ی او 20 مثقال طلا، اگر عَلَقَه و خون بسته باشد، 40 دینار طلا، اگر به مرحله مضغه و گوشت رسیده باشد 60 دینار طلا، اگر استخوان بندی شده باشد 80 دینار طلا، اگر به صورت انسان درآمده باشد 100 دینار طلا، و اگر دارای روح انسانی شده باشد دیه اش، دیه ی یک انسان کامل می باشد.»(1)

«سقط حمل برای خود زن حامله، شوهرش، دکتر و سایر مکلّفین حرام است. و بر فرض اقدام، مستحقّ اجرت نمی شود.»(2)

### گزارش های تکان دهنده

«سازمان بهداشت بین المللی در سال 1984 گزارش داده بود که سالانه بیشتر از 25 میلیون سقط جنین حرام در جهان صورت می گیرد...» [جواز سقط جنین ترویج فحشا و بی عفّتی است].(3)

قرار گزارش های رسمی فعلاً سالانه در جهان بیش از پنجاه میلیون سقط حرام صورت می گیرد. [آمار غیر رسمی که قابل ثبت نیست!!!](4)

در سال 1391 در ایران 220 هزار سقط جنین صورت گرفته است، به گفته ی زوجین100 هزار مورد آن به دلایل پزشکی بوده است، و120هزار مورد آن غیر قانونی صورت گرفته است؛ آقای دکتر لاریجانی

1- ) وسائل الشیعه:19/15

2- ) توضیح مسائل طبی: 30 م45.

3- ) همان در پاورقی: 30

4- ) تلویزیون ایران.

ص: 49

در همایش روز جهانی جمعیّت در دانشگاه علوم پزشکی تهران از این فاجعه به شدّت انتقاد کرد.(1)

### موارد جواز سقط جنین

در فقه اسلام برخی موارد جواز سقط جنین عبارتند از:

1.جنین در شکمِ مادرش مرده باشد.

2.بقای جنین برای حیات و زندگی مادر ضرر و خطر داشته باشد در صورتی که هنوز روح در آن تعلّق نگرفته باشد.

3.در موردی که مادر مرده باشد و جنین در رحم او زنده باشد و...

4.... مواردی دیگر نیز وجود دارد که بسیار مهم است.(2)

### عوامل سقط شدن جنین

گاهی اتفاق می افتد که به طور ناخواسته جنین سقط می شود که برای والدین و بستگان ناگوار است، [اگر جنین خودش سقط شود کسی مجرم نیست.] سقط شدن جنین عواملی دارد که برخی از این قرار است:

### 1. ناتوانی غده تیروئید مادر.

2. کمبود هورمون های نگهدارنده ی نطفه و جنین در رحم؛ به علّت کم کاری غدد مترشّحه ی داخلی بدن به ویژه تخمدان ها و جفت.

3. سازش نکردن خون مادر با خون جنین.

4. برخی بیماری ها به ویژه بیماری های عفونی.

1- ) روز نامه خراسان یکشنبه29/4/93ص2.

2- ) توضیح مسائل طبی: 32 و33

ص: 50

5. آمیزش در آخر ماه.! از امام کاظم عليه‌السلام روایت شده است: «هرکه با همسرش در آخر ماه نزدیکی کند، می بایست مسئولیت افتادن فرزند از شکم مادر (سقط) را پیش از تمام شدن ایام بارداری بپذیرد.»(1)

6. ترسیدن مادر از صحنه های وحشت زا و... [مثل فیلم، سریال و...]

7. برداشتن چیزهای سنگین و انجام کارهای دشوار.

8. وارد شدن ضربه و فشار شدید به شکم مادر.

9. اشعه ی «ایکس» گاهی موجب سقط و گاهی سبب معلولیّت جنین می شود. بنابراین دست اندرکاران باید مراقبت کنند.

10. استفاده از برخی داروها و نوشیدنی ها و... .

11. استفاده بیشتر از زعفران، دارچین، کرفس و... .

قابل تذکّر این که در برخی روایات آمده است که آمیزش در اوّل ماه، وسط ماه، و آخر ماه باعث سقط جنین خواهد شد و اگر سقط نشود ممکن است از نظر عقل و خرد ضعیف (مُنگُل) بار بیاید.(2)

[این اثرها روی اغلب و برخی از موارد است نه فراگیر و تمام موارد.]

### زن باردار و پرهیز

زن باردار از یک طرف نیاز جدّی به غذاهای مناسب و مقوّی دارد و از سوی دیگر از برخی خوردنی ها و نوشیدنی ها باید پرهیز کند که مضرّ و خطرناک است. در این جا به برخی اشاره می شود:

1- ) وسائل الشیعه کتاب نکاح 7

2- ) حلیهالمتقین:89.

ص: 51

1. گوشت مانده و ماهی خام و مانده، که به مادر و جنین ضرر زیاد دارد.(1)

2. سوسیس، کالباس، ژامبون و کنسروها: در گوشت مانده و کنسروها ماده ای پیدا می شود که ویتامین «ث» را متلاشی می کند.(2)

3. ادویه های تند، مثل دارچین، نعناع و خردل زیاد،که باعث اگزُما و لک می گردد.

4. غوره و آب آن، سیاهدانه، زیره، جعفری، سرکه، ترشی ها، اسپند، ماست ترش، میوه های ترش، شیرینی خامه دار، انگور زیاد و... .(3)

5. مصرف زیاد گوجه فرنگی، فلفل دلمه ای، بادمجان و سیب زمینی، که به مغز جنین آسیب می رساند و ممکن است که ناقص الخلقه سازد.(4)

6. نمک زیاد به ویژه در سه ماه آخر، که باعث ورم دست و پا می شود. و نیز مصرف زیاد شکر و مواد نشاسته ای به ویژه در سه ماه اول، که باعث خطر نواقص در لوله عصبی و نخاعی می گردد. و زیاده روی در مصرف پیاز، آجیل و باقلا، که باعث کُندذهنی کودک می شوند.(5)

7. زن باردار از ماه هشتم به بعد باید از خوردن پسته، گوشت، تخم مرغ خودداری کند.

8. مصرف زیاد برنج سفید که باعث فساد ویتامین «ب» می شود.

این هشت مورد و موارد دیگر چیزهایی است که اگر در مصرف آن ها افراط و زیاده روی شود ضرر و خطر فراوان برای جنین دارد.

1- ) اعجاز خوراکی ها: 27و222

2- ) اعجاز خوراکی ها: 27 و...

3- ) اعجاز خوراکی ها: 132 و چگونه پسردار...: 65.

4- ) بارداری آسان: 145 و...

5- ) بارداری آسان: 145

ص: 52

### الکل و دخانیات در دوران بارداری

نوشیدن زن باردار از الکل، شراب و فقاع و استعمال دخانیات [سیگار، قلیان و...] از نظر جسمی و روحی برای جنین و مادرش سخت خطرناک است و بدبختی های فراوانی در پی دارد.

دانشمندان برخی از ضررهای الکل را بیان کرده اندکه اشاره می شود.

1. رشد ذهنی و جسمی کودکانی که مادرانِ الکلی دارند ضعیف و کُند است و نیز وزن آن ها کمتر می باشد.(1)

2. گاهی مصرف الکل موجب سقط جنین می شود.(2)

3. مصرف الکلِ مادر سبب عقب ماندگی ذهنی و عقل و خرد جنین می شود و حتی حرکت فیزیکی جنین را در رحم کمتر می کند.(3)

4. از نظر تدیّن، معنویّت و شایستگی چه باید گفت؟

### استعمال دخانیّات مادر نیز برای جنین ضررهایی دارد مانند:

1. باعث افزایش ضربان قلب جنین می شود.

2. وزن جنین را کم می کند.

3. دود سیگار حجم اکسیژن جنین که از راه «جُفت» به جنین می رسد را کاهش می دهد و مشکل آفرین خواهد شد.

4. موجب عقب افتادگی ذهنی و ضعف اعصاب جنین می شود. و...(4)

1- ) فرزند زیبای من : 118

2- ) دانستنیهای زناشویی

3- ) بارداری آسان: 217.

4- ) بارداری آسان: 217.

ص: 53

### . رابطه ی جنین با مادرش

از نظر علمی، که با وسایل مدرن امروزی کشف شده این است که در طول دوران بارداری رابطه ی بین مادر و جنین طوری است که هر آن چه را که مادر مصرف می کند، به طور منظّم از طریق «جفت» به جنین می رسد و اثر می گذارد و نیز مواد زایدی که جنین تولید می کند از همین راه به مادر برمی گردد (و یک تأثیر عجیب متقابل، جریان دارد.)

بنابراین مادر از هر نظر باید دقّت کند و از خود درمانی جداً بپرهیزد زیرا آن چه که از غذا و دارو مصرف می کند، اثر مستقیم بر کودک می گذارد به ویژه در «12 هفته»ی اول بارداری.(1)

مثلاً دانشمندان گفته اند: اگر مادر از آسپرین استفاده کند سبب اختلال در رشد جنین می شود، و برخی داروها باعث می شود که سرِ جنین کوچک بیاید یا دچار عقب ماندگی ذهنی شود.(2)

### تحرّکات زن باردار

اشاره

با توجه به وضعیت جسمی ویژه ای که برای زن باردار دست می دهد لازم است که روش های خاصّ بهداشتی را در خوابیدن، نشستن، برخاستن، راه رفتن و... اتّخاذ کند تا مشکلی برای او و جنینش ایجاد نشود. فشرده ی برخی از آن روش ها از این قرار است:

### الف: زنان باردار و خواب:

1. زنان باردار باید هر شب 8 ساعت از اول شب بخوابند و در هنگام سحر به اندازه ی مناسب به عبادت بپردازند.

1- ) مراقبت های دوران بارداری: 196

2- ) بارداری آسان: 114

ص: 54

2. فاصله ی بین صرف غذا و خواب را رعایت کنند و با معده ی پُر نخوابند.

3. با پهلوی راست بخوابند تا بر قلب و معده فشار نیایدکه به هضم غذا کمک می کند و نیز تنفّس طبیعی می گردد.

4. پاها را به داخل شکم جمع کنند و بالش نرم و باریکی را در بین هر دو ران خویش بگذارند.

5. خوابیدن و برخاستن باید باآرامش و با تکیه ی دست ها صورت گیرد. و از غلتیدن روی رخت خواب جداً بپرهیزند.(1)

### ب: زنان باردار و ورزش:

1. زنان باردار باید پیاده روی های سبک داشته باشند.

2. ورزش های سبک و جانبی مثل دست، پا، گردن و... مناسب است، امّا از ورزش های سنگینِ شکم و کمر خودداری کنند.

3. چیزی را روی شکم شان قرار ندهند به ویژه در راه رفتن.

4. در راه رفتن باید حالت عمودی داشته باشند و به جلو یا عقب، خمیده راه نروند زیرا مهره های کمر آسیب می بینند.

5. در نشستن و برخواستن باید با آرامش و به دست ها تکیه کنند.

6. پس از زایمان نیز باید ورزش های مناسب داشته باشند.(2)

به فشرده ی مطالب بسنده شد؛ تفصیل مطالب ضروری را در کتاب ارمغان خانواده (ارمغان2) مطالعه خواهید فرمود. ان شاء الله.

1- ) مراقبت های بارداری: 127

2- )مراقبت های بارداری: 129و136

ص: 55

## فصل سوّم: آداب ویژه از آغاز ولادت

اشاره

در فصل دوّم برخی از مطالب درباره ی آداب، سنن و مقرّرات مهمّ پیش از تولّد جنین مطرح شد. در این فصل برخی از آداب و مقرّرات از آغاز ولادت تا زمان شیرخوارگی کودک به این ترتیب ارائه می شود:

### مراقبت های ویژه در حین ولادت

گرچه امروز در اکثر کشورها و شهرها، امور پزشکی رونق گرفته است و زایمان زیر نظر افراد فنّی صورت می گیرد، امّا در برخی کشورها و روستا ها از دکتر و دارو و درمان، یا خبری نیست، یا کمتر و ناکافی است، بنابراین بایسته است که در حدّ توان، مقرّرات و مراقبت های مناسب درنظر گرفته شود. در این نوشتار به برخی به این شرح اشاره می شود:

1. تا کودک قدم به عالم گذاشت، گریه می کند و این گریه حیاتی است چون آغاز نفس کشیدن اوست و اگر گریه نکند خطرناک است، و باید او را به آرامی به گریه آورد.

2. هرچه سریع تر پیش از این که به دهان نوزاد چیزی وارد شود به اندازه ی عَدَس از تربت مقدّس حضرت سیّدالشّهداء عليه‌السلام مخلوط با

ص: 56

آب فرات یا آب باران و یا آب زمزم و اگر ممکن نبود کمی از خرمای پاک و حلال به نوزاد بخورانند و کامش را این گونه بردارند.

3. اگر وسایل استریل وجود نداشت با تیغ دست نخورده و یا تیغ و کاردی که تمیز و با آتش ضدّ عفونی شده باشد، باید بند ناف کودک را بلندتر و به آرامی ببرند و همواره از آن مراقبت کنند.

4. بند ناف کودک را با دقّت و احتیاط یا باید گره بزنند یا با نخ تمیز ببندند و با پنبه آن را پاکیزه کنند.

5. هر چه زودتر کودک را غسل داده با پارچه ی حلال بپوشانند.

6. اگر مشکلی جسمی یا روانی احساس کردند در حدّ توان و امکان باید به مراکز پزشکی و دکتر مراجعه کنند.

7. هرچه سریع تر (پیش از نیم ساعت تقریباً) با نام خدا مادرش او را از شیر خود تغذیه کند (و خوب است که اول از پستان راست و سپس از پستان چپ او را شیر دهد یعنی در اوّلین فرصت بلکه همواره از هر دو پستان شیر دهد). اگر کودک را زود شیر ندهند ضررهای فراوانی برای کودک و مادرش دارد و ممکن است قند کودک بیفتد.

8. نخستین شیر مادر در انسان و حیوان را خدای سبحان سرشار از مواد معدنی و پروتئین ضروری قرار داده است که با نوشیدن آن، سلامت نوزاد تأمین و بیمه می شود، محروم کردن نوزاد از شیر ولادت (آغوز) ضررهای فراوانی برای نوزاد دارد.

9. دانشمندان می گویند: تماس پوستی نوزاد با پوست مادر در نخستین

ص: 57

ساعت ولادت باعث سلامت جسمی نوزاد، تولید بهتر شیر مادر، تکاملِ عصبی کودک و ازدیاد محبّت بین مادر و نوزاد می شود.(1)

10. در صورت امکان نوزاد را باید به بیمارستان و نزد پزشک ببرند، تا از مداوای لازم و واکسن های ضروری بهره مند شود. و از خود درمانی کودک جداً بپرهیزند.

11. مادرها باید دستگاه تناسلی کودک را تمیز نگه دارند و نباید از مواد ضدعفونی کننده شیمیایی و وسایل آلوده استفاده کنند و دختر را در حال تمیزکردن از عقب به جلو تمیز نکنند.(2)

### جشن تولّدکودک

از دیدگاه عقل و دین، ارزنده ترین روز برای انسان، روز ولادت اوست، زیرا دنیای اسمی تنها جایی است که انسان در آن، عنوان جانشینی خدا را با ایمان و اعمال شایسته و عبادت به خود اختصاص می دهد و با بند گی ذات حق و خودسازی می تواند به بالاترین مقام انسانی برسد.

! عَنِ الامامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«أَکْبَرُ مَایَکُونُ ٱلإِنْسانُ یَومَ وُلِدَ.»(3)

امام صادق عليه‌السلام : «شکوهمندترین روز برای انسان، روزی است که متولّد می شود». امّا تربیت سالمِ والدین، اساتید و محیط سالم می تواند به جشن ولادت سعادت گستر کودک، روح و معنا بدهد، و هرکس باید گذشته و آینده ی خود را در آیینه ی شفّاف دین و دانش به نظاره بنشیند.

1- ) کودک زیبای من: 184.

2- ) کودک زیبای من: 201 .

3- ) من لایحضره الفقیه:1/194.

ص: 58

### . تبریک و شاد باش فرزند

کودک سالمی که قدم به عالم می گذارد، پدر و مادر و نیز بستگان، قدوم را ارج گذاشته شادمانی می کنند، دوستان تبریک می گویند و تحفه ها تقدیم می کنند. ! از امام رضا عليه‌السلام روایت شده است: «آن گاه که امام حسن بن علیعليه‌السلام زاده شد روز هفتم جبرئیل عليه‌السلام فرود آمد و برای حضرت پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم تهنیت و شادباش گفت.»(1)

### . نوزاد و برترین آداب

اشاره

آن گاه که خداوند، خانواده ای را با نعمت و رحمت با صفای فرزند سرافراز می فرماید، شایسته است که آن خانواده با الهام از رهنمودهای اسلام به انجام آداب دینی نوزاد بپردازد که برخی عبارت اند از:

### 1 غسل ولادت

وقتی که نوزاد قدم به عالم گذاشت مستحب است که او را با نام خدا بردارند و غسل ولادت بدهند. از نظر اسلام و فتوای فقها و مراجع تقلید غسل دادن نوزاد مستحب است، اگر چه در روایات کلمه ی واجب آمده است که عبارت است از انجام غیر الزامی.

! عَنِ الامامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«غُسْلُ ٱلْمَوْلُودِ واجِبٌ.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «غسل و شستشوی نوزاد واجب است (= مستحب است).» فقها از کلمه ی واجب، استحباب مؤکّد را منظور کرده اند.

1- ) وسائل الشیعه:15/159.

2- ) وسائل الشیعه:2/37.

ص: 59

### 2 پیچیدن نوزاد با پارچه ی سفید

مستحب است که نوزاد را پس از غسل دادن با پارچه ی حلال، پاکیزه و سفید بپوشانند. ! چنان چه در روایت دارد که پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم پارچه ی زرد را از بدن امام حسن عليه‌السلام برداشت و پارچه ی سفید خواست و امام حسن عليه‌السلام را با پارچه ی سفید پوشاند.(1)

### 3 بازکردن کام نوزاد با ...

مستحب است که با نام خدای سبحان، کام نوزاد را با تربت امام حسین عليه‌السلام یا با خرما همراه آب فرات یا آب باران، باز یا شیرین کنند و این است سرآغاز خجسته.

! عَنِ الامامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«حَنِّکُوا أَوْلادَکُمْ بِماءِ الْفُراتِ وَ بِتُرْبَتِ ٱلحُسَیْنِ فَإِنْ لَّم یَکُنْ فَبِماءِ ٱلسَّمآءِ.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «کام نوزادان خویش را با آب فرات و تربت امام حسین عليه‌السلام بردارید و باز کنید، و اگر ممکن نشد با آب باران.»

! در برخی روایات خرما سفارش شده است. «پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم کام امام حسن و امام حسینعليه‌السلام را با خرما گشود.»(3)

1- ) وسائل الشیعه:15/142.

2- ) مکارم الاخلاق: 229.

3- ) فروع کافی:2/88.

ص: 60

### 4 نوزاد و نخستین کلاس (آوای اذان و اقامه)

مستحب است که در گوش راست نوزاد اذان و در گوش چپ او اقامه را بگویند. [و مستحب است کسی که اذان می گوید با وضو، رو به قبله، با نیّت پاک و متوجّه عنایات خدا باشد.] (اذان و اقامه برترین سرآغاز آموزش کودک از زمان تولّد اوست).

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«إِنَّ رَسُولَ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم قالَ:«مَنْ وُلِدَ لَهُ مَولُودٌ فَلْیُؤَذِّنْ فی اُذُنِهِ ٱلْیُمْنیٰ وَ لْیُقِمْ فی ٱلْیُسْریٰ فَإِنَّ ذٰلِکَ عِصْمَهٌ مِنَ ٱلشَّیْطاَنِ»؛ وَ إِنَّهُ أَمَرَ أَنْ یُّفْعَلَ ذٰلِکَ بِالْحَسَنِ وَ الْحُسَینِعليه‌السلام ...»(1)

امیرالمؤمنین امام علی عليه‌السلام روایت کرده است که پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم فرمود: «هر که دارای فرزند شود سنّت است که در گوش راستش اذان و در گوش چپش اقامه بگویند، زیرا این عمل نوزاد را از نفوذ شیطان حفظ می کند، و [حضرت پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم ] دستور داد که با حسنینعليه‌السلام آن گونه عمل کنند، و نیز امر فرمود که در گوش های شان سوره ی حمد، آیه الکرسی، انتهای سوره ی حشر، سوره های توحید، فلق و ناس را نیز بخوانند.(2)

### لالایی چیست؟

«لالایی» همان کلمه ی مقدّس «لا إِلهَ إلّا ٱللهُ» است،که مسلمانان فرزندان شان را با این شعار نوازش می دهند، اما آن را مخفّف کرده «لالایی» می گویند.

1- ) دعائم الاسلام:1/147؛ البحار: 104/126.

2- ) دعائم الاسلام:1/147؛ البحار: 104/126.

ص: 61

### 5 استفاده از زعفران

نشانه گذاری سر نوزاد با زعفران برنامه ی حکمت آمیز دیگری است: !عَنِ ٱلإمامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«... وَ ٱلخامِسُ یُلْطَخُ رَأْسُهُ بِٱلزَّعْفَرانِ ...»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «... پنجم (از برنامه های نوزاد) آن است که با زعفران بر سر او نشانه و علامت گذاشته شود ...»

### آغاز کودکی امام رضا عليه‌السلام برترین الگو

نمونه ا ی از برترین نوزاد در خاندان وحی از زبان مادرِ امام رضاعليه‌السلام این گونه بیان شده است:

! نَجْمَهُ اُمُّ الرِّضاعليه‌السلام تَقُوْلُ:«لَمَّا وَضَعْتُ إِبْنِی عَلِیّاً دَخَلَ اِلَیَّ أَبُوهُ مُوسَی بن جَعفرعليه‌السلام فَناوَلْتُهُ إِیّاهُ ...»(2)

نجمه خاتون مادر امام رضا عليه‌السلام می گوید: «آن گاه که فرزندم علی (امام رضا عليه‌السلام ) را به دنیا آوردم، پدرش موسی بن جعفرعليه‌السلام نزد من آمد، نوزاد را در جامه ی سفید پوشاندم و به دستش دادم؛ در گوش راستش اذان و در گوش چپش، اقامه گفت، سپس آب فرات خواست و با انگشت مبارک خود به کام نوزاد (امام رضا عليه‌السلام ) نهاد.»

[این است نمونه ای از سیره ی عملی آن حضرت درباره ی نوزاد]

### 6 تراشیدن موی سر و سوراخ کردن گوش نوزاد

مستحب است در هفتمین روز ولادت نوزاد، سر او را بتراشند وبه وزن

1- ) دعائم الاسلام:104/122. مکارم الاخلاق:261.

2- ) عیون الاخبار: 14، الوسائل:15/138.

ص: 62

موی سرش طلا یا نقره به عنوان صدقه به فقیر بدهند، و نیز گوش نوزاد را سوراخ کنند. [بدون تردید در هر برنامه ی اسلامی حکمت هایی نهفته است.]

! از امام صادق عليه‌السلام سؤال شد. چرا موی سر نوزاد تراشیده شود؟ (قال عليه‌السلام :«تَطْهیراً مِنْ شَعْرِ ٱلرَّحِمِ.») امام عليه‌السلام فرمود: «از آن رو که نوزاد از موی [دوران جنینی در] زهدان و رحِم، پیراسته و پاکیزه شود.»(1)

! از امام صادق عليه‌السلام نقل شده است: «طفلی را جهت دعا محضر پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم آوردند چون کاکُل داشت پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم دعا نکرد و دستور داد که موی سر نوزاد را بتراشند و فرمود که موی شکم طفل را نیز بتراشند.»(2)

فقها فرموده اند: اگر در روز هفتم موی سر کودک را نتراشند، استحباب آن از بین می رود.

### 7 نوزاد و گوشواره

از نظر اسلام گوشواره به گوش نوزاد کردن مستحب است.

! از امام رضا عليه‌السلام روایت شده است: «... سوراخ گوش راست (امام حسن و امام حسینعليه‌السلام ) در لاله گوش قرار داشت و سوراخ گوش چپ در بالای گوش، آن گاه گوشواره ای زیرین در گوش راست و گوشواره ای زَبَرِین در گوش چپ قرار داشت.»(3)

1- ) مکارم الاخلاق: 262، البحار: 104/123.

2- ) الفروع:2/92. الوسائل15/74.

3- ) همان:15/159. الفروع:2/90.

ص: 63

### 8. نوزاد و عقیقه

اشاره

مستحب است که در روز هفتم ولادتِ نوزاد برای او عقیقه کنند. [شتر، گاو یا گوسفند.]

! ابن مارد می گوید از امام صادق عليه‌السلام درباره ی عقیقه سؤال کردم حضرت فرمود: «گوسفند، یا گاو و یا شتر.»(1)

عقیقه دارای آداب فراوان استحبابی است که برخی عبارت اند از:

الف. عقیقه برای فقیر و غنی مستحب است، امّا اگر کسی هیچ توان مالی نداشته باشد استحباب آن ساقط می شود.(2)

ب. در روایات و نظریات مراجع آمده است: مستحب است که برای پسر حیوان نر و برای دختر حیوان ماده را عقیقه کنند.

ج. عقیقه در روز هفتم ولادت انجام شود و اگر انجام نشد استحباب آن باقی است هر وقت که بخواهند عقیقه کنند تا آخر عمر و... .(4)

د. در هنگام عقیقه توجّه به خدا و دعاکردن مستحب است و نیز مستحب است که سلامتی مادّی و معنوی کودک را از خدا بخواهند و از شرّ شیطان به خدا پناهنده اش کنند... .(5)

1- ) الوسائل:15/146.

2- ) برگرفته از روایات از وسائل الشیعه:15/148. و نظر مراجع تقلید.

3- ) برگرفته از روایات از وسائل الشیعه:15/148. و نظر مراجع تقلید.

4- ) همان.برگرفته از روایات از وسائل الشیعه:15/148. و نظر مراجع تقلید.

5- ) برگرفته از روایات از وسائل الشیعه:15/148. و نظر مراجع تقلید.

ص: 64

### دعای مخصوص عقیقه

! از امام صادق عليه‌السلام روایت شده است که شایسته است در وقت عقیقه کردن این گونه دعا کنند:

«ٱللّهُمَّ مِنْکَ وَ لَکَ ما وَهَبْتُ وَ أَنْتَ أَعْطَیْتَ، أَللّهُمَّ فَتَقَبَّلْهُ مِنّا عَلیٰ سُنَّهِ نَبِیِّکَ سپس بگویند: «أَعُوذُ بٱللهِ مِنَ ٱلشَّیْطانِ ٱلرَّجیمِ، بِسْمِ ٱللهِ ٱلرَّحْمنِ ٱلرَّحِیمِ»، آن گاه عقیقه را ذبح کنند و بگویند: «لَکَ سَفَکْتُ ٱلدِّمآءَ لاشَرِیکَ لَکَ. وَ ٱلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِینَ، أَللّهُمَّ اِخْسَأِ ٱلشَّیْطانَ ٱلرَّجِیمَ.»(1)

[دعای دیگری را در کتاب «گلواژه های معارف» آورده ام.]

و. مکروه است که والدین به ویژه مادر از عقیقه ی فرزند بخورند و حتّی افراد تحت تکفّل پدر.

! عَنِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«... وَ لایَأکُلُ مِنْهُ أَبَوانِ ...»

امام صادق عليه‌السلام فرموده اند: «...و والدین از عقیقه استفاده نکنند... .»(2)

ز. اگر نوزاد قابله داشته باشد، مستحب است که ران عقیقه را به قابله [ماما] بدهند. [روایات شاهدی بر مدّعاست.]

! عَنْ أَبی عَبْدِاللهِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«أَلْعَقِیْقَهُ یَومَ ٱلسّابِعِ وَ تُعْطَیٰ ٱلْقابِلَهُ ٱلرِّجْلَ مَعَ ٱلْوَرِکِ.»(3)

امام صادق عليه‌السلام : «عقیقه در روز هفتم ذبح شود و ران و بالای ران به قابله (ماما) داده شود.»

1- ) وسائل الشیعه:15/155. الفروع2/90.

2- ) نظر مراجع تقلید.

3- ) وسائل الشیعه:15/150، فروع کافی:2/89.

ص: 65

ح. مستحب است که گوشت عقیقه را بپزند و به مسلمانان وابسته و فامیل و همسایه ها بدهند و مقداری از آن را هم صدقه بدهند.

! عَنِ ٱلإمامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«... وَ یُدْعیٰ نَفَرٌ مِنَ ٱلمُسْلِمِینَ فَیَأکُلُونَ وَ یَدْعُونَ لِلْغُلامِ.»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «... گروهی از مسلمانان [برای عقیقه] دعوت شوند و از آن بخورند و برای نوزاد دعا کنند.»

ط. بهتر است که استخوان های [اصلی چهار ران و دست] عقیقه را نشکنند. امّا دفن استخوان عقیقه را مراجع مطرح نکرده اند.

ی. قربانی کردن در عید قربان از عقیقه کفایت می کند. جایز است که ثروتمندان و سادات هم از گوشت عقیقه بخورند.(2)

ک. بهتر است که کله و پاچه، پوست و جگر عقیقه را به فقیر بدهند.

### لطیفه

به پدری گفتند: شما از گوشت عقیقه فرزندتان نخورید. پدر با عصبانیّت گفت: گوشت به این گرانی همه بخورند من چه گناهی کرده ام که نخورم، من یا می میرم یا از این گوشت می خورم!!!

### ختنه کردن نوزاد

اشاره

یکی از برجسته ترین حقوقی که نوزادِ پسر بر والدین خویش به ویژه پدر دارد، ختنه کردن اوست. اسلام ختنه کردن را تکلیف شرعی ولیّ فرزند دانسته و بر او واجب کرده است. و اگر ولیّ تا پیش از تکلیفِ

1- ) وسائل الشیعه:15/150، فروع کافی:2/89.

2- ) نظر مراجع عالی قدر تقلید.

ص: 66

پسرش، او را ختنه نکرد، پس از تکلیف بر خود پسر واجب است که خود را ختنه کند، امّا ختنه کردن در روز هفتم ولادت مستحبّ مؤکّد گفته شده است و فواید فراوانی دارد.

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«ٱِخْتَتِنُوا أَوْلادَکُمْ یَوْمَ ٱلسّابِعِ، فَإِنَّهُ أَطْهَرُ وَ أَسْرَعُ لِنُبَاتِ ٱللَّحمِ، إِنَّ ٱلْأَرْضَ تُنَجَّسُ بِبَوْلِ ٱلْأَغْلَفِ أَرْبَعِینَ صَباحاً.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «در روز هفتم، نوزادان خود را ختنه کنید، زیرا به طهارت و پاکدامنی آنان افزوده می شود، و گوشت اندام شان بیشتر رشد می کند، ادرار کسی که ختنه نشده است، تا چهل روز زمین را نجس می کند.»

### دعای ختنه

! عَنِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«فِی ٱلصَّبِیِّ إِذَا خَتَنَ قَالَ: «یَقُولُ: أَللّٰهُمَّ هذِهِ سُنَّتُکَ وَ سُنَّهُ نَبِیِّکَ صَلَواتُکَ عَلَیهِ وَ آلِهِ وَ ٱتِّباعٌ مِّنّا لَکَ وَ لِنَبِّیِکَ بِمَشِیَّتِکَ وَ بِإِرَادَتِکَ وَ قَضآئِکَ لِأَمرٍ أَرَدتَهُ وَ قَضآءٍ حَتَمتَهُ وَ أَمرٍ أَنفَذتَهُ وَ أَذَقتَهُ حَرَّ ٱلحَدِیدِ فِی خِتانِهِ وَ حِجامَتِهِ، بِأَمرٍ أَنتَ أَعرَفُ بِهِ مِنّی. أَللّهُمَّ فَطَهِّرهُ مِنَ الذُّنُوبِ. وَ زِد فِی عُمرِهِ وَٱدفَعِ ٱلآفاتَ عَن بَدَنِهِ وَ ٱلأَوجاعَ عَن جِسمِهِ. وَ زِدهُ مِنَ ٱلغِنی. وَ ٱدفَع عَنهُ ٱلفَقرَ فَإِنَّکَ تَعلَمُ وَ لا نَعلَمُ.» (مفاتیح الجنان :916.)

### ختنه ی پیرمردها

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«إِذَا أَسْلَمَ ٱلرَّجُلُ ٱخْتَتَنَ وَ لَوْ بَلَغَ ثَمانِینَ سَنَهٍ»(2)

1- ) مستدرک الوسائل:2/622.

2- ) فروع کافی:2/91، وسائل الشیعه:15/166.

ص: 67

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «هرگاه مردی مسلمان شود، باید ختنه گردد. هر چند به هشتاد سالگی رسیده باشد.»

### نام گذاری نخستین نیکی

اشاره

از حقوقی که فرزندان بر والدین دارند یکی انتخاب نام خوب است.

! عَنِ ٱلإمامِ ٱلکاظِمِ عليه‌السلام :«أَوَّلُ مَایَبِرُّ ٱلرَّجُلُ وَلَدَهُ أَن یُّسَمِّیَهُ بِٱسْمٍ حَسَنٍ، فَلْیُحْسِنَ أَحَدُکُمُ ٱسْمَ وَلَدِه.»

امام کاظم عليه‌السلام : «نخستین نیکی پدر به فرزندش آن است که نام نیکو برایش برگزیند، هر یک شما باید نام خوب برای فرزندش انتخاب کند.»

### لطیفه

خداوند برای خانواده ای پسری عنایت فرمود، یکی از دوستان از او سؤال کرد اسم پسرت را چه گذاشتی؟ گفت: غریبانه فقیرانه «مَردْ مُرتضی علی شیر خدا»!!! مرد پرسید: نامی بلندتر از این پیدا نکردی؟!.

در این بخش به برخی مطالب ویژه درباره ی نام نهادن اشاره می شود:

### الف برترین نام ها

بهترین نام ها، همان نام هایی است که از عبودیت و بندگی حکایت داشته باشد، یا نام پیامبران و امامان خصوصاً نام نبی مکرّم اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم باشد.

! عَنِ الامامِ ٱلباقِرِ عليه‌السلام : «أَصْدَقُ الاَسْماءِ ما سُمِّیَ بِٱلْعُبُودِیَّهِ وَ أَفْضَلُها، أَسْمآءُ ٱلْأَنْبِیآءِ.»(2)

1- ) وسائل الشیعه:15/122، فروع کافی:2/86.

2- ) وسائل الشیعه:15/122، فروع کافی:2/86.

ص: 68

امام باقر عليه‌السلام : «راست ترین نام ها، نامی است که از بندگی حکایت کند. [مثل عبدالله، عبدالرّحیم و...] و برترین نام ها نام های پیامبران است.»

### ب نام مقدّس محمّد

از برترین نام ها، نام حضرت محمدصلى‌الله‌عليه‌وآله است که مسلمانان با افتخار آن نام را انتخاب می کنند تا از برکات آن بهره مند شوند. [به ویژه آن که مرکّب باشد؛ مثل احمد حسین، حسن علی، محمد جواد، محمد جمال، محمد علی، محمدرضا، محمدمهدی، محمدصادق، محمدهادی، فاطمه کوثر، زهرا سادات و...که دارای دو قداست می باشند.]

! عَنِ ٱلإمامِ ٱلرِّضا عليه‌السلام : «ٱلْبَیْتُ ٱلَّذِی فِیهِ مُحَمَّدٌ یُصْبِحُ أَهْلُهُ بِخَیْرٍ وَ یُمْسُونَ بِخَیْرٍ.»(1)

امام رضا عليه‌السلام : «خانه ای که در آن «محمّد» نام باشد، ساکنانش روز را با خیر و خوبی آغاز و با خوبی به فرجام می رسانند.»

! از امام محمّد باقر عليه‌السلام روایت شده است: « هرگاه شیطان می شنود که کسی را با نام محمّد یا با نام علیّ (و امثال آن نام های مقدّس) خطاب می کنند، همانند سُربِ گداخته ذوب می شود.»(2)

### ج نام محمّد، سند بهشت

درباره ی نام گذاری با نام محمّد احادیث فراوانی وجود دارد که به ذکر برخی بسنده می شود:

1- ) وسائل الشیعه:15/12. عدهالدّاعی: 59.

2- ) وسائل الشیعه:15/12. عدهالدّاعی: 59.

ص: 69

!عَنِ الرَّسولِ ٱلأعظ:«مَن وُلِدَ لَهُ مَولُودٌ ذَ کَرٌ فَسَمّاهُ مُحَمَّداً حُبّاً وَ تَبَرُّکاً بِٱسْمِی کانَ هُوَ وَ مَولُودُهُ فِی ٱلجَنَّهِ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر کس دارای فرزند پسر شود با انگیزه ی دوستی من و تبرک جستن به نام من، نام او را محمّد گذارد، خود و فرزندش در بهشت [اهل بهشت] خواهند بود [البتّه شرایط مهمّی دارد].»

### د محمّد نخستین نام تا هفت روز

چه ارزنده است که نخستین نامِ نوزاد محمّد باشد. [سنّت حسنه.]

! عَنْ أبی عَبْدِاللهِ عليه‌السلام :«لایُولَدُ لَنا وَلَدٌ إِلَّا سَمَّیْناهُ مُحَمَّداً فَإِذا مَضیٰ سَبْعَهُ أَیَّامٍ فَإِن شِئ۟نا غَیَّر۟نَا وَ إِلَّا تَرَکْنَا.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «هرپسری که در خانواده ی ما زاده می شود، نخست نامِ محمّد را بر او می گذاریم،آن گاه که هفت روز گذشت [روز نام گذاری] اگر خواستیم نام دیگری برایش انتخاب می کنیم، وگرنه همان نام را می گذاریم.»

یادآوری: با توجّه به مصالح مهم، شایسته است که مؤمنان فرزندان شان را محمّد، علی، باقر، هادی، مهدی، رضا، فاطمه، زهرا، راضیه، مهدیه، مریم، زینب، حسن، حسین و... نام کنند. در روایاتی ترک نام پیامبر نکوهش شده است. [امروز در جهان از مردها نام مبارک محمّد بالاترین آمار را دارد و از زن ها نام مقدّس فاطمه و زهرا]

1- ) کنزالعمال:16/ 422.

2- ) وسائل الشیعه:15/125، فروع کافی:2/86.

ص: 70

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «مَن وُلِدَ لَهُ أَرْبَعَهُ أَولادٍ، لَم یُسَمَّ أَحَدَهُمْ بِٱسْمِی فَقَدْ جَفانِی.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرکس دارای چهار فرزند شود و یکی را به نامِ من نام نکند بر من جفا کرده است.» [در برخی روایات نامِ محمّد آمده است].

نکته ی مهم این است که هرگاه کسی را نام خوب گذاشتند در گفتار نباید نام را خراب تلفظ کنند. مثلاً محمّد را ممد، مهدی را مِیتی، حسین را سین، کربلایی را کبلی و فاطمه را فاطی نباید تلفظ کنند که اهانت آمیز و زشت است. اگر شخص راضی نباشد حرام خواهد بود.

### ه فقرزدایی با نام های نیک

نام های ارزنده باعث برکت و از عوامل فقرزدایی است.

!عن أبی ٱلحَسَن عليه‌السلام :«لاَیَدْخُلُ ٱلفَقْرُ بَیْتًا فِیهِ ٱِسْمُ مُحَمَّدٍ، أَو أَحْمَدَ أَوْ عَلِیٍّ... أَو عَبْدِٱللهِ أَوْ فَاطِمَهَ مِنَ ٱلنِّسَآءِ.»(2)

امام کاظم عليه‌السلام : «خانه ای که ساکنانش یکی از این نام ها را داشته باشند محمّد، احمد، علی، حسن، حسین، جعفر، طالب، عبدالله و فاطمه از زن ها، همواره از فقر و تنگدستی محفوظ می ماند.»

### و تذکر مهم و قابل توجه

برخی نام ها مخصوص خداست، مثل «الله»، «وهّاب»، «غفّار»، «خالق»،«رزّاق» و... اگرکسی به نام عبدالله، عبدالوهّاب، عبدالغفّار و...

1- ) وسائل الشیعه:15/125، فروع کافی:2/86.

2- ) وسائل الشیعه:15/125، فروع کافی:2/86.

ص: 71

نامیده شد، در وقت خطاب نباید کلمه ی «عبد» را حذف کنند. مثلاً اگر کسی را الله، وهّاب، غفّار، رزّاق بگویند درست نیست بلکه باید عبدالله، عبدالجبّار، عبدالغفّار و عبدالخالق بگویند وگرنه اشکال دارد.

### توجّه و دقّت

اگر کسی را عبدالاحمد، عبدالرّسول، عبدالعلیّ، عبدالحسین، عبدالزهراء بنامند اشکال ندارد، چون عبد در این جا به معنای غلام است. لذا فرقی بین غلام حسین و عبدالحسین نیست و جداً بدون اشکال است.

### نکته دیگر

انتخاب نام خوب برای انسان ها ارج نهادن به آنان است. سایر مخلوقات نیز نباید با نام های نامناسب، زننده و زشت خوانده شوند، به ویژه شهرها، روستاها، محله ها، خیابان ها، و... و باید نام های زشت را تغییر داد. (نام های پرمحتوا و زیبا یا نام های زشت و زننده نمایان گر سطح فکر و فرهنگِ هر ملت و مردم است.)

### سنت تغییر نام زشت

اشاره

پیامبر اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم همواره نام های زشت را به نام های زیبا تغییر می داد.

!عَنِ الامامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«کانَ رَسولُ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم یُغَیِّرُ ٱلأَسْمآءَ ٱلقَبِیحَهَ فِی ٱلرِّجالِ وَ ٱلْبُلْدَانِ.»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «سیره ی پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم این بود که نام های زشت و زننده ی افراد و مکان ها و شهرها را [به نام خوب] تغییر می داد.»

1- ) بحار الانوار: 104/127، قرب الاسناد:45.

ص: 72

عن بن عمر:«إِنَّ إِبْنَهً لِعُمَرَ کانَت یُقالُ لَهاعاصِیَهٌ فَسَمّاها رَسُولُ ٱللهِ جَمیلَهً»(1).

فرزند عُمر می گوید: «عُمر (خلیفه ی دوم) دختری به نام عاصیه داشت (=گناه کار و سرکش ) رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم [نام او را تغییر داد] و او را جمیله نامید. (= زیبا و خوش منظر.)

از نظر روان شناسی انسان های خردمند از نام های خوب، عظمت آفرین و پرمحتوا لذّت می برند و از نام های زشت و تحقیرآمیز رنج. متأسفانه برخی نام ها بسیار زننده و توهین آمیز است.

مثلاً نباید دختران که مایه ی رحمت خدایند را فتانه (فتنه جو و...)، افسانه (داستان خیالی و...)، پریسا (جن گیر و...) و پسران که نعمت های خدای سبحانند را پژمان (افسرده، ناامید و...) نام گذاری کنند.

نام های اکبر، اصغر،کبری و صغری که کلمات عربی می باشند به معنای بزرگ و کوچک، به تنهایی زیبنده نیستند بلکه باید نام دیگر ضمیمه شود مثل علی اکبر، علی اصغر، زینب کبری، فاطمه ی صغری و....

### لطیفه:

مردی پسرش را که گوش های بزرگ داشت فیل گوش نام کرده بود، روحانی محل ناراحت شد و آن پسر را گل محمد نامید.

### شخصیت در نام مناسب

! از جانب امپراتور روم، مردی مسیحی، در خدمت پیامبر گرامی اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم آمد. حضرت از نامش پرسید، مسیحی گفت: «نام من

1- ) صحیح مسلم :6/173

ص: 73

عبدالشمس» [= بنده ی خورشید] است، حضرت فرمود:«بَدِّلْ ٱسْمَکَ فَإِنِّی اُسَّمِیکَ عَبدَٱلوَهّابِ.» پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم فرمود: «نامت را تغییر بده! من تو را عبدالوهّاب، [= بنده ی خداوند بسیار بخشنده] می نامم.»(1)

! سهیل بن سعد می گوید:«مردی از اصحاب پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم اسود[=سیاه] نام داشت، حضرت او را ابیض [= سفید] نام کرد.(2)

### خواندن با القاب زشت

اشاره

در اسلام از یاد کردن انسان با نام و القاب زشت جداً نهی شده است. خداوند در آیه ی 11 و 12 سوره ی مبارکه ی حجرات مسلمانان را از شش گناه خطرناک نهی فرموده است که عبارتند از:

1 مسخره کردن مردم [و ارزش های دینی و...].

2 عیب جویی و طعنه زدن به دیگران.

3 با نام و لقب زشت خواندن مؤمنان و... .

﴿... وَ لَاتَنَابَزُوا بِٱلْأَلْقَابِ ...﴾(3) ﴿... و با لقب های بد، زشت و زننده یکدیگر را یاد نکنید ...﴾

4 سوءِ ظن و بدگمانی کردن به خدا و مردم.

5 تجسّس نمودن از عیب ها وکارهای خصوصی مؤمنین.

6 غیبت کردن مؤمنان [گناه بزرگ و خطرناک].

1- ) مستدرک الوسائل:15/138.

2- ) کنزالعمال:16/596.

3- ) الحجرات: آیه ی 11.

ص: 74

قابل توجه است که خواندن مسلمان با لقب و نام زشت در ردیف پنج گناه خطرناک دیگر در قرآن عظیم الشأن آمده است. و نیز همه ی شش مورد به منظور حفظ حیثیت و آبروی مسلمانان و تأمین امنیت عمومی در پرتوی آموزه های دینی مطرح شده است. [هرکه می خواهد آبرویش حفظ شود باید آبروی مسلمانان را حفظ کند.]

### شیطان را نباید شاد کرد

! عَنِ الامامِ ٱلباقِرِ عليه‌السلام : «إِنَّ ٱلشَّیطانَ... اِذَا سَمِعَ مُنادِیاً یُنادِی بِٱسمِ عَدُوٍّ مِنْ أَعْدَائِنا ٱِهْتَزَّ وَ ٱخْتَالَ.»(1)

امام باقر عليه‌السلام : «هرگاه شیطان می شنود که کسی را با نام یکی از دشمنان ما خطاب می کنند، از نشاط، خوشحالی و غرور لبریز می شود. [و به خود می بالد.]

### رستاخیز در پرتوی نام شایسته

از فواید نام خوب و با معنویت این است که خدای سبحان به خاطرآن نام برای بنده ی خود نوری در قیامت عنایت می کند.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ الاعْظَمِ:«إِسْتَحْسِنُوا أَسْمائَکُمْ فَإِنَّکُمْ تُدْعَوْنَ بِها یَوْمَ ٱلقِیامَهِ: قُمْ یَا فُلانُ بنُ فُلانٍ! إِلیٰ نُورِکَ وَ قُمْ یا فُلانُ بنُ فُلانٍ! لا نُورَ لَکَ.»(2)

1- ) وسائل الشیعه:15/130

2- ) الکافی6/19.

ص: 75

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «نام های خویش را نیکو برگزینید، زیرا روز قیامت با همان نام ها خوانده می شوید. [اگر نام نیکو داشته باشید، خطاب می شوید] «ای فلان بن فلان برخیز به سوی نور خود بشتاب. [امّا اگر نام نیکو ندارید خطاب می شوید «ای فلان بن فلان برخیز برای تو نوری وجود ندارد».

### لطیفه

از جوان زرنگی پرسیدند نام شما چیست؟ گفت: نام من بَرّه است. گفتند: ای گوسفند کوچولو در قیامت با نام گوسفند خوانده خواهی شد، این چه نامی است؟ گفت: خدا کند چون گوسفند حلال و بی گناه باشم، مبادا کسی با نام نجسِ خوک، بوزینه و...خوانده شود. [برّه= نیکوکار.]

### . نوزاد و شیر مادر

خدای حکیم برترین غذا برای نوزاد از شیره ی جان مادرش عنایت فرموده است، زیرا شیر مادر غذای کامل و برای جسم و روح کودک سودمند است. اسلام تنها رشد جسمی کودک را مورد توجه قرار نداده است بلکه تمام نیازهای مادی و معنوی او را در نظر گرفته است؛ لذا برترین چیز نوشیدنی برای او که پاسخگوی کامل اوست، شیر مادر است.

گرچه می شود نوزاد از شیر حیوانی، شیر مصنوعی و... استفاده کند امّا از مزایای شگفت انگیز شیر مادر بی بهره خواهد ماند.

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«لَیْسَ لِلصَّبِیِّ خَیْرٌ مِنْ لَبَنِ اُمِّهِ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «برای کودک خوب تر و ارزنده تر از شیر مادرش نیست.»

1- ) وسائل الشیعه:15/188؛ عیون الاخبار: 202.

ص: 76

! عنْ أمیرِالمُؤمنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«ما مِنْ لَبَنٍ رُضِعَ بِهِ ٱلصَّبِیُّ أَعْظَمُ بَرَکَهً عَلَیْهِ مِن لَّبَنِ اُمِّهِ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «برای کودک هیچ شیری با برکت تر از شیر مادرش نیست.»

### . بهره وری کودک از هر دو سینه مادر

از دیدگاه اسلام کودک باید از هر دو سینه مادر شیر بنوشد، زیرا در آن فواید و حکمت های شگفت آوری نهفته است و نیز خدای سبحان در یکی آب و در دیگری غذا قرار داده است.

! عنِ الرَّسولِ الاکْرَمِ7:«جَعَلَ ٱللهُ تَعالیٰ رِزْقَهُ فیِ ثُدْیَیْ اُمِّهِ فِی أَحَدِهِما شَرابُهُ وَ فِی ٱلآخَرِ طَعَامُهُ.»(2)

پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «خدای بزرگ روزیِ کودک را در هر دو پستان مادرش قرار داده است؛ در یکی نوشیدنی و در دیگری، غذا.»

! اُم اسحاق دختر سلیمان می گوید: «من یکی از دو پسرم محمد یا اسحاق را شیر می دادم که امام صادق عليه‌السلام مرا دید و توصیه فرمود: «ای مادر اسحاق! نوزاد را تنها از یک پستان شیر نده، بلکه از هر دو پستان شیر بده؛ زیرا در یکی غذا نهفته است و در دیگری، نوشیدنی [آب لازم].»(3)

شیر دادن فرزند از یک پستان مشکلات فراوانی را به بار می آورد:

1- ) همان و فروع کافی،2/92.

2- ) وسائل الشیعه:15/176؛ الفقیه:2/358.

3- ) همان و فروع:2/62.

ص: 77

1. کودک یا تشنه می ماند و یا گرسنه و ممکن است که سلامتی کودک مواجه با خطر گردد.

2. کودک با طرفی که بیشتر خوابانده شده و شیر خورده، همان طرف سر کودک پهن تر خواهد شد.

3. یک طرف سینه ی مادر، بزرگ تر و طرف دیگرش کوچک تر می شود.

4. به تعادل مزاج و سلامت مادر نیز اثر خواهد گذاشت.

اما اگر یک سینه از کار بیافتد، ممکن است خداوند در سینه دیگر آب و غذا را با هم فراهم کند و مشکلی ایجاد نشود.

### . کودک و شیرده پاکیزه

از نظر دانش زندگی، علوم تربیتی و آثار شگفت انگیز تغذیه، شیر و غذا در ساختن شخصیت کودک نقش به سزایی دارد، لذا شخصیت ارزنده و معنویِ زن شیرده [اعم از مادر یا دایه] در فرهنگ اسلام مورد توجّه و عنایت ویژه قرار گرفته است.

! عَنِ الامامِ أبی جَعفَرٍ محمَّدٍ ٱلباقِرِ عليه‌السلام :«عَلَیْکُمْ بِٱلْوَضّآءِ مِنَ ٱلظُّؤْرَهِ، فَإِنَّ ٱللَّبَنَ یُعْدِی.»(1)

امام باقر عليه‌السلام : «بر شما باد که از بین زنان شیرده پاکان و پاکیزگان را برگزینید؛ زیرا شیر سرایت دهنده ی (ویژگی های شخصیتی) است.»

### . شیرِ زنانِ خوش سیما

آن گونه که حالات روحی، روانی و اخلاقی زن شیرده به نوزاد سرایت می کند، حالات ظاهری (زیبائی و زشتی) او نیز بر شیرخوار اثر

1- ) وسایل الشیعه:15/189؛ فروع کافی:2/93.

ص: 78

می گذارد. این حقیقت در کلام خاندان رسالت مطرح شده است.

! عَنْ أبی جَعفَرٍ ٱلباقِرِعليه‌السلام :«اِسْتَرضِعْ لِوَلَدِکَ بِلَبَنِ ٱلحِسَانِ وَ اِیَّاکَ وَ ٱلقِبَاحِ، فَاِنَّ ٱللَّبَنَ قَدْ یُعدِی.»(1)

امام باقر عليه‌السلام : «شیر زنان زیباروی را به فرزند خود بده. مبادا که زنان زشت روی را به شیردهی فرزندت بگماری؛ زیرا شیر گاهی [زشتی و زیبایی را نیز] سرایت می دهد.» [چهره شناسان تازه آن را دانسته اند.]

### نوزاد و شیر زنان بدکار

فرزند امانت خداست و تأمین سلامت جسمی و روحی او واجب است، لذا رعایت دستور اسلام و بهداشت شیر و غذایش لازم است.

! عَنْ رَسُولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«تَوَقُّوا عَلیٰ أَولَادِکُمْ لَبَنَ ٱلبَغِیَّهِ وَ ٱلمَجْنُونَهِ، فَإِنَّ ٱللَّبَنَ یُعْدِی.»(2)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «شیر زنان زناکار و دیوانه را از فرزندان خود دور نگه دارید؛ زیرا شیر [این ویژگی ها را] سرایت می دهد.»

### ضررِ شیر زنان احمق

حماقت و بی خردی مرض خطرناک و بی درمان است و اسلام از ازدواج با آنان منع کرده است، و در همین راستا نوزاد را که امانت مهم الهی است نباید برای شیرخوارگی به زنان احمق سپرد.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ ٱلأعْظَمِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«لاتَسْتَرضِعُوا ٱلحَمْقَآءَ وَلَا ٱلعَمْشَاءَ، فَإِنَّ ٱللَّبَنَ یُعْدِی.»(3)

1- ) وسایل الشیعه:15/189؛ فروع کافی:2/93.

2- ) بحار الانوار: 104/96. مکارم الاخلاق:256.

3- ) همان و عیون الاخبار:2/24.

ص: 79

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «زنِ احمق و نیز زنی معیوب چشم را به شیر دهی فرزند تان مگمارید؛ زیرا شیر [ویژگی های ظاهری و باطنی را] سرایت می دهد.»

### داستان

روحانی محل از کسی پرسید که شما خانواده ی زرنگ و متدیّن هستید چرا فلان فرزند شما خیلی نافهم است و نیز به نامحرمان نگاه می کند؟ پاسخ داد وقتی که شیرخوار بود مادرش مریض شد او را به دایه ای دادیم که به نافهمی مشهور بود و همواره از پنجره ی خانه اش به مردان نامحرم نگاه می کرد. (آری شیر اثر دارد).

### شیر و رشد کودک

رشد کودک بستگی مستقیم با شیر مادر یا دایه دارد.

! عَنْ أمیرِٱلمؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«اُنْظُرُوا مَنْ یُرْضِعُ أَوْلادَکُم، فَإِنَّ ٱلْوَلَدَ یَشُبُّ عَلَیهِ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «دقّت و توجّه کنید که چه کسی فرزندان تان را شیر می دهد؛ زیرا رشد کودک وابسته ی شیر اوست.»

### فتوای مراجع تقلید

مستحب است دایه ای که برای طفل می گیرند. (12 امامی و...) دارای عقل، عفّت و صورت نیکو باشد و مکروه است [دایه طفل] کم عقل (یا غیر 12 امامی) یا بدصورت، یا بدخُلق، یا زنازاده باشد و... .(2)

1- ) الفروع:2/93،وسائل شیعه:15/187.

2- ) توضیح المسائل محشی:2/511/2488.

ص: 80

### دوران شیر خوارگی

سرآغاز زندگی کودک دوران شیرخوارگی اوست، و خداوند آن را با روش و نظم دقیق پی ریزی فرموده است، امّا دوران شیرخوارگی در آیات و روایات با اختلاف عبارات به شکل عام و خاص مطرح شده است. در آیه ی 233 سوره ی بقره، دوران شیرخوارگی (24) ماه بیان شده است و در آیه ی 14 سوره ی لقمان نیز دوران شیر خوارگی دو سال گفته شده است، ولی در آیه ی 14 سوره ی احقاف دوران حمل و شیرخوارگی سی ماه ذکر شده است؛ لذا فقها و مفسّران در تحلیل قضیه، حداقل دوران حمل را شش ماه و حداکثر کامل شیردهی را بیست و چهار ماه گفته اند و اگر حمل 9 ماه باشد شیر دهی 21 ماه و اگر حمل 6 ماه گردید مدت شیر دهی 24 ماه خواهد بود تا جمعاً 30 ماه کامل گردد. این مضمون از ابن عباس نیز نقل شده است.(1)

بنابراین دوران مشروع، مفید و کامل شیرخوارگی 24 ماه و حداقل آن 21 ماه می باشد، و کمتر از آن تلف شدن حق مشروع کودک خواهد بود. مگر در مواردی که عذر شرعی یا مصالحی وجود داشته باشد.

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام قالَ:«ٱلرِّضَاعُ وَاحِدٌ وَ عِشْرُونَ شَهْراً فَمَا نَقَصَ فَهُوَ جَوْرٌ عَلَی ٱلصَّبِیِّ.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «دوران شیردهی (دست کم) بیست و یک ماه است. هر چه از این مقدار کم تر شود، بر کودک ظلم و ستم است.»

1- ) تفسیر نمونه: ج21/343. ذیل آیه ی 15 احقاف.

2- ) وسائل الشیعه:15/177؛ فروع کافی:2/92.

ص: 81

! و نیز از امام صادق عليه‌السلام روایت شده است: «... اگر او [شیر ده] بخواهد دوران شیردهی را کامل کند، دو سال تمام باید شیر دهد.»(1)

### سرآغاز تغذیه ی کودک

در تداوم شیرخوارگی نیاز کودک به غذا ضروری و اجتناب ناپذیر است که برخی مقررات به این شرح ارائه می گردد.

1. سرآغاز غذای کمکی کودک باید از شش ماهگی باشد جز موارد خاص، زیرا زودتر از آن خطر عفونت و سوء تغذیه و دیرتر از آن کاهش وزن را به دنبال دارد.

2. با شروع تغذیه، کودک به قطره ی آهن نیاز خواهد داشت.

3. غذای کمکی باید آبکی، کم حجم، بهداشتی، تازه، و دارای انرژی باشد و نیز هر هفته به کمّیّت و کیفیّت آن افزایش داده شود. (از یک قاشق شروع شود تا در مرور زمان به 12 قاشق برسد.)

4. هر هفته یک نوع غذای دیگر را باید اضافه کنند تا روشن شود که به طبع کودک تا چه حد سازگار است.

5. در حال غذا دادن نباید کودک با پشت یا پهلو خوابیده باشد بلکه باید به حال طبیعی نشسته یا نیمه نشسته باشد.

6. توصیه می شود که در صورت غذا دادن به کودک اول باید شیر و سپس غذای کمکی را بدهند.

7. پس از 6 ماهگی می توان از آب آشامیدنی سالم به کودک داد.

1- ) وسائل الشیعه:15/177؛ التهذیب :2/279.

ص: 82

8. اگر غذای کمکی به طبع کودک سازش نکرد پس از مدتی دوباره باید آزمایش کنند.

9. از 6 ماهگی تا یک سالگی از انواع غذاهای مناسب به کودک باید بچشانند تا کودک از غذاها نفرت نداشته باشد. و اگر در برابر برخی غذاها حساسیت نشان داد پس از یک هفته دوباره ازآن غذا به او بدهند.

10. تا یک سالگی به کودک، سفیده ی تخم مرغ، مرکّبات، عسل، اسفناج، تره، توت فرنگی، ادویه جات، شکر، نمک و... را نباید بدهند. زیرا برای کودک زیان آور است.

11. پس از یک سالگی اگر کودک از سلامت جسمی برخوردار باشد می تواند از اکثر غذاهای خانواده استفاده کند.

12. در حضور کودک نباید از خوردنی و آشامیدنی بد گفت، زیرا بدآموزی دارد و کودک از آن نفرت پیدا می کند و از فواید آن بی بهره خواهد ماند. هرغذایی دارای فواید و اثرات مثبت و مفید است.

13. برای تغذیه ی کودک از شیشه، ظروف غیربهداشتی و ظروف پلاستیکی به ویژه در خوراکی های گرم نباید استفاده کنند.

14. پستانک برای طفل بسیار مضرّ است لذا نباید از آن استفاده نمایند.

### عوامل نفرت از برخی خوراکی ها

در این جا به برخی از عوامل نفرت انگیز از غذا اشاره می شود:

1. حسّاسیت نشان دادن و استفاده نکردن مادر در دورانی که حامله است از برخی خوراکی ها.

ص: 83

2. استفاده نکردن کودک از برخی غذاها در دوران کودکی.

3. نفرت و حساسیت نشان دادن اعضای خانواده یا دوستان از برخی غذاها. اگر کسی چیزی را دوست نداشته باشد نباید در حضور کودک مطرح کند، زیرا اثرپذیری طبیعت کودک خیلی قوی است. ]

4. سازش نکردن برخی از غذاها به طبیعت انسان.

5. تلقین و تقلید بی جا و بی اساس.

### . کودک و برخی آداب

آن گونه که درباره ی شیر و غذای کودک از نظر مادی و جسمی رعایت مقرّراتی ضروری است، از نظر معنوی و روانی نیز رعایت نکاتی لازم است که به برخی اشاره می شود:

1. بردن نامِ خدا ﴿بِسْمِ ٱللهِ الرحمان ٱلرَّحیمِ﴾ در هنگام شیردادن.

2. هرگاه مادر ناراحت و خشمگین است نباید به کودک شیر بدهد.

3. پیش از شیردادن یا غذا دادن با خنده و نشاط و صحبت کردن کودکانه روان کودک را باید نوازش دهد که فواید فراوانی دارد.

4. پرهیز از عتاب، خشونت و سر و صدا.

5. کودک را نباید از خواب بیدار کرد (چه خواب عمیق یا سطحی).

6. کودک را نباید ترساندکه بسیار خطرناک است.

7. هرگاه کودک ترسید کمی آب به صورتش بپاشند و با لطف خوش باید او را نوازش دهند.

8. در حضور کودک نباید ناراحتی و دعوا صورت بگیرد.

ص: 84

9. جز والدین که سالم باشند کسانی دیگر نباید لب و صورت کودک را ببوسند، زیرا ممکن است ویروس و میکروب منتقل شود.

10. از گذاشتن پنبه و... به گوش کودک باید خودداری کنند و در صورت نیاز باید به دستور پزشک عمل نمایند.

11. از سرمه کشیدن به چشم کودک باید پرهیز کنند.

12. دارو، اشیای آتش زا، وسایل برنده و هر چیز خطرناک را نباید در دسترس اطفال بگذارند.

13. در حضور کودک از فحاشی، بی ادبی، غیبت، رقص وساز، فیلم های خطرناک و... باید اجتناب کنند. [البته در غیر آن نیز حرام است.]

14. کودک را اگرچه به شوخی نباید سرکوب کرد.

15. در حضورکودک نباید از کسی بدگویی کنند. و...

### انواع بیماری های کودک

از نظر این که کودک از قدرت دفاعی ظاهری و باطنی بالایی برخوردار نیست در برابر میکروب ها، ویروس ها و... جداً آسیب پذیر است، لذا نیاز به مراقبت های حساب شده و جدّی دارد و مسئولیت آن بر عهده ی والدین به ویژه مادر می باشد، در این بخش به طور فشرده به ذکر برخی از اقسام بیماری ها پرداخته می شود:

1 تب: هرگاه حرارت بدن بیشتر از 38 درجه ی سانتی گراد شد، انسان دچار تب می شود و باید به پزشک مراجعه و علاج کنند و در صورت غفلت خطر تشنج و... را خواهد داشت.

ص: 85

2 سرما خوردگی کودک: که در اثر تغییر ناگهانی دما، خوردن شیر یا هرچیز خنک و سرد دیگر، سرد شدن عرق کودک و یا حمّام سرد ایجاد می شود و باید هرچه زودتر به پزشک مراجعه کنند، امّا استفاده کردن از آنتی بیوتیک در برخی موارد ضررهای دیگری دارد.

3 اسهال: اگر اسهال کودک خونی، یا با تب و بی حالی او همراه باشد و... نباید خود درمانی کنند و باید به دستور پزشک عمل کنند.

4 اسهال و استفراغ که خطر آن بسیار جدی است و باید هرچه زودتر به مراکز درمانی مراجعه کنند.

5 چشم درد یا ترشح چرک از چشم و یا ورم چشم.

6 گوش درد یا خارش گوش.

7 زردیِ بیش از یک هفته ی کودک به ویژه آن که اگر ادرار کودک زرد و پر رنگ شود یا کودک ضعیف و بی حال گردد.

8 فلج شدن برخی از اندام های کودک.

9 بند آمدن ادرار یا مدفوع کودک.

10 حالت تنفّسِ غیر طبیعی و...

که در مجموع از خود درمانی باید بپرهیزند و در صورت امکان به پزشک و مراکز درمانی مراجعه کنند.

بی توجهی به درمان خود و خانواده در صورتی که خطر جدی باشد حرام و گناه است، لذا نباید غفلت کرد.

ص: 86

### واکسیناسیون

با توجه به پیشرفت بهداشت و درمان به ویژه مراحل پیشگیری بیشترین خطرات احتمالی امراض، با رعایت مقررات بهداشتی و واکسیناسیون قابل دفع است. بنابراین والدین موظّف هستند که با مراجعه به مراکز درمانی و پزشک، کودک را مطابق مقررات و لزوم دید، واکسیناسیون کنند تا از مرگ و میر و ابتلا به امراض نجات بدهند.

اگر پزشک در انجام واکسن و غیره بی توجهی کند و موجب مرگ، فلج، عوارض، اذیت و یا ناراحتی مریض گردد جداً مسئول و ضامن است و در برخی موارد باید دیه بپردازد و در قیامت نیز مجازات خواهد شد.(1)

1- ) برگرفته از نظر مبارک مراجع عظام تقلید.

ص: 87

## فصل چهارم: برخی عاد ت های زیبای کودکانه

اشاره

در این فصل برخی از عادت های روحی، اخلاقی و انسانی و نیز ویژگی های جنسیّتی و جایگاه معنوی کودک از دیدگاه اسلام و مکتب اهل بیت عليهم‌السلام مورد توجه و ارزیابی قرار گرفته است. در این فصل مطالب فراوانی قابل دقت است که برخی به این ترتیب بیان می شوند:

### . کودک و گریه

اشاره

از نخستین لحظه ای که کودک قدم به دنیا می گذارد، فریاد می زند و گریه می کند که بدون تردید مفید و ارزنده است، و حکمت و فلسفه های فراوانی دارد. البته بشر نتوانسته است که به تمام آن حکمت ها پی ببرد، تنها برخی از آن حکمت ها را پیشوایان مکتب وحی بیان داشته اند.

### حکمت گریه ی کودکان از زبان وحی

گریه ی کودک حکمت های فراوانی دارد، که ! برخی را حضرت امام صادق عليه‌السلام به این شرح برای مفضّل بیان فرموده است: «ای مفضّل! سود گریه ی کودکان را بشناس. «در سر کودک رطوبتی است که تراکم آن، سبب پیدایش بیماری های خطرناکی همچون کوری می شود. گریه ی (طبیعی) این رطوبت را از سر او بیرون کرده، سلامت بدن و چشم ها را تضمین می کند.» آری، گریه ی (طبیعی) برای کودک سودمند است. امّا والدین که از این راز بی خبرند، می کوشند به هر وسیله ی او را ساکت و از گریه باز دارند.(1)

### توحید و نیایش در گریه ی کودک

از دیدگاه مکتب وحی هر حرکت فطری کائنات به ویژه انسان، دارای فلسفه هایی است که اسرار آن را جز پیامبر و ائمه عليهم‌السلام کسی دیگر نمی تواند درک کند مثل گریه ی کودکان. لذا نباید کودکان را درباره ی گریه ی شان سرزنش کرد. پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم برخی از اسرار شگفت انگیز گریه ی کودکان را بسیار عالی و آموزنده بیان فرموده است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«لاتَضْرِبُوا أَطْفالَکُم عَلیٰ بُکائِهِمْ، فَإِنَّ بُکَائَهُمْ أَرْبَعَهَ أَشْهُرٍ شَهادَهُ أَنْ لّا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ، وَ أَرْبَعَهَ أَشْهُرٍ ٱلصَّلاهُ عَلَی ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم وَ أَرْبَعَهَ أَشْهُرٍ ٱلدُعَآءُ لِوَالِدَیْهِ.»(2)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «کودکان خویش را به دلیل گریستن شان نزنید و تنبیه نکنید؛ زیرا گریه ی آنان تا چهار ماه چنین شهادت می دهد«لا الهَ الَّا ٱلله»؛ و چهار ماه بعد، این گونه نجوا می کنند:«اللهم هُمَّ صَلِّ عَلیٰ محمَّدٍ وَّ آلِ محمَّدٍ» و چهار ماه دیگر دعا و نیایش برای پدر و مادر خودش است.»

1- ) توحید مفضّل، مجلس اول در خلقت انسان

2- ) وسائل الشیعه:15/171؛علل الشرائع:38.

ص: 89

### اقسام گریه ی کودک

با عنایت به ارزش معنوی گریه ی کودک باید توجه داشت که گریه ی کودک دارای اقسام گوناگونی است که برخی عبارتند از:

1. گریه ی طبیعی براساس نیاز جسمی و روانی که دارای فواید فراوانی می باشد.

2. گریه ی عاطفی، مثل دور شدن کودک از مادرش.

3. گریه ی شوق، مثل رسیدنِ ناگهانی طفل به مادر یا پدرش.

4. گریه ی ناراحتی که یک نوع اطلاع رسانی نیز هست، مثل آن که جایی از بدنش درد کند، یا از چیزی در اذیت باشد، یا از گرما و سرما و گرسنگی رنج ببرد، یا لباسش خیس شده باشد و...

والدین به ویژه مادر باید هرچه زودتر علّت گریه را پیدا کرده و برای رفع مشکل او اقدام کنند. اگر احساس شد که کودک ناراحتی جسمی یا روانی دارد، هر چه سریع تر باید به پزشک مراجعه نمایند.

### فرزند مایه ی آزمایش

انسان در دنیا مورد آزمایش هایی قرار می گیرد که در قرآن به آن اشاره شده است.﴿ إِنَّمَا أَموَالُکُم وَ أَولادُکُم فِتنَهٌ...﴾(1)

﴿ تنها اموال و فرزندان شما وسیله ی آزمایش می باشند...﴾

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«اَلْوَلَدُ فِتْنَهٌ.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «فرزند مایه ی آزمایش و امتحان است.»

1- ) التغابن: 15.

2- ) وسائل الشیعه:15/201؛ فروع کافی:2/95.

### کودک و فطرت توحیدی

خدای تعالی هر کودکی را با فطرت توحیدی آفریده است، امّا پس از ولادتش، محیط خانواده و عقاید پدر و مادر، سپس محیط آموزشگاه و مدرسه، آن گاه محیط اجتماع تأثیر جدی و قاطع بر عقاید و اخلاق او خواهد گذاشت. چنان چه در روایات مطرح شده است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«وَٱللهِ مَا مِنْ مَولُودٍ إِلّا وَ یُولَدُ عَلَی ٱلفَطْرَهِ ثُمَّ أَبَوَاهُ یُهَوِّدَانِهِ وَ یُنَصِّرَانِهِ وَ یُمَجِّسَانِهِ.»(1)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «به خدا سوگند! هر نوزادی بر فطرت (توحیدی و خداشناسی) زاده می شود. سپس پدر و مادرش (او را به بیراهه می کشانند و مثلاً) وی را یهودی، یا مسیحی، یا زردشتی می سازند.»

پدر و مادر، مدرسه و دانشگاه، نظام حاکم برکشور و محیط اجتماع گاهی فطرت پرورند و گاهی فطرت شکن، نقش هر کدام در ساختن شخصیت کودک حتمی و اجتناب ناپذیر است.

### لطیفه:

نوجوانی مرتّب به مسجد برای نماز جماعت و آموزش قرآن می رفت. یک روز پدرش باخبر شد، با ناراحتی به در مسجد آمد، فریاد زد: وای از دست فرزند ناخلف، به پیش نماز پیام داد پسرم را زود از مسجد بیرون کنید که مبادا در این آخر عمر پایم را به مسجد باز کند. و می گفت: من 65 سال عمر کردم یک بار مسجد نرفتم.!!!

1- ) بحار الانوار:3/280.

### . بازی طبیعی کودک

یکی از برترین بازی های کودکان بازی طبیعی با طبیعت است. او با شوق و شعف در دل طبیعت مثل باغ، صحرا، کوه، آب و... خود را می رساند و بازی می کند که از هر نظر مفید است.

! مَرَّ رَسُولُ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم عَلی صِبیانٍ وَ هُمْ یلْعَبُونَ بِٱلتُّرابِ فَنَهاهُمْ بَعْضُ أَصْحابِ ٱلنَّبِیِّ7 فَقالَ:«دَعْهُمْ فَإِنَّ ٱلتُّرَابَ رَبِیعُ ٱلصِّبْیانِ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم به کودکانی برخورد که با خاک، بازی می کردند، بعضی اصحاب آنان را از بازی با خاک منع کردند، حضرت فرمود: «بگذارید بازی کنند زیرا خاک، سبزه زار کودکان است. [البته با رعایت بهداشت از نظر محل، خاک، هوا و...]

### . زیاده روی کودک در بازی

افراط و زیاده روی در بازی و غرق شدن به لهو و لعب [بازی محوری] در زندگی خطرناک است به خصوص بازی های نامشروع همانند، انواع و اقسام قمار و سرگرمی های شیطانی که انسانیت انسان را نابود و عمر و جوانی انسان را تباه می سازد، لذا والدین وظیفه دارند که فرزندان شان را درست تربیت کنند تا اسیر این گونه بازی ها و اسیر فیلم، سریال، تلوزیون، کامپیوتر، ماهواره، گوشی همراه و... نشوند بلکه از آن ها به طور مشروع، معقول و بدون افراط استفاده کنند.

1- ) مجمع الزوائد:8/ 159.

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«شَرُّ مَا ضُیِّعَ فِیهِ ٱلعُمرُ ٱللَّعِبُ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «بدترین چیزی که عمر انسان در آن تلف و نابود می شود، بازی است.» [گاهی بازی انسان را از درس،کار و عبادت محروم می کند.]

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«مَن کَثُرَ لَهْوُهُ إِسْتَحْمَقَ.»(2)

امام عليه‌السلام : «هرکه زیاد به بازی بپردازد، به حماقت کشانده می شود.»

! و باز امیرمؤمنان عليه‌السلام می فرمایند: «کارهای باطل و بیهوده «انسان» را در گمراهی ها می افکنند [و انسان را بدبخت می سازند].»(3)

### بازی با کودکان

یکی از روش های آموزنده این است که بزرگان [پدر، مادر و...] با کودکان بازی کنند. چنان چه در سیره ی پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم آمده است.

! عَنْ جابِرِ رحمه‌الله :«دَخَلْتُ عَلَی ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم وَٱلحَسَنُ وَٱلحُسَینُعليه‌السلام عَلی ظَهْرِهِ وَ هُوَ یَجْثُو لَهُمَا وَ یَقُولُ: نِعْمَ ٱلجَمَلُ جَمَلُکُما وَ نِعمَ ٱلعِدْلانِ اَنْتُمَا.»(4)

جابر می گوید: «به محضر پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم شرفیاب شدم، دیدم که حسن و حسینعليه‌السلام به پشت آن حضرت قرار دارند، و آن حضرت برای آنان خم شده، بر زانو نشسته بود و می فرمود: «چه خوب شتری است شتر شما، و چه خوب هم رکابی هستید شما.»

1- ) غررالحکم: 29و 51.

2- ) بحار: 43/285.

3- ) بحار: 1274.

4- ) بحار: 43/285.

! «بسیار اتّفاق افتاده است که پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم از سفر برمی گشتند و کودکان به استقبالش می آمدند، آن حضرت برخی کودکان را به بغل خود می گرفتند، و برخی را بر پشت خود برمی داشتند و به اصحاب می فرمودند که برخی آن ها را به بغل بگیرند...»(1)

### بازی حضرت فاطمه ی زهرا با کودک خود

! حضرت صدیقه ی طاهره کودک خود امام حسن بن امیرالمؤمنینعليه‌السلام را روی دست هایش حرکت می داد و می فرمود:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أَشْبَهْ أَباکَ یاحَسَنُ |  | وَٱخْلَعْ عَنِ ٱلحَقِّ ٱلرَّسَنَ |
| وَٱعبُدْ إِلهًا ذَا مَنَنٍ |  | وَ لاتُوَالِ ذَا ٱلإِحَنِ (2) |

«ای حسن! همانند پدرت [امیرالمؤمنین امام علی عليه‌السلام ] باش، [همانند او] بند [اوهام] را از پای حقیقت بگشا و خداوندِ احسان بخش را بندگی کن و از دشمن کینه توز پیروی مکن»

عنایت دارید که زیباترین نکات آموزنده و ظریف در سخنان حضرت زهرا وجود دارد. این یک دستورالعمل است که زن های مسلمان و دلباخته گان مکتب زهرا باید از آن درس بگیرند و در هنگام شیردادن، خواندن، بازی دادن، تفریح و... باید با کلمات خوب و شعارهای سالم وآموزنده فرزندان را نوازش دهند. اما متأسفانه برخی مادران فرزندان شان را با دعای بد، فحش، شعارهای زشت، موسیقی های

1- ) المحجه البیضاء:3/366.

2- ) المناقب:2/38.

مزخرف و... آشنا می سازند که واقعاً خطرناک است، یا حداقل برخی مادران بی تفاوت و بی خبر هستند که باز هم مسئولیت دارند.

### کودکی با کودکان

از نظر روانی با هرکسی با زبان و روش خودش و در سطح فکری او باید سخن گفت، به ویژه کودکان با آن روح لطیفی که دارند. روش های کودکانه در روح و روان شان اثر قابل توجهی خواهند گذاشت، لذا اسلام روی آن عنایت ویژه داشته است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ کانَ عِنْدَهُ صَبیٌّ فَلْیَتَصَابَّ لَهُ.»2

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرکه نزدش کودکی دارد باید با او کودکی پیشه کند.»

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«مَنْ کانَ لَهُ وَلَدٌ صَبَا»(1)

امیرمؤمنان علی عليه‌السلام : «هر که دارای فرزند [کودک] است باید با او روش کودکی داشته باشد.»

شاعر چه زیبا گفته است:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «چون که با کودک سروکارت فتاد |  | هم زبان کودکی باید گشاد» |

## لطیفه

مردی کودک خود را بغل گرفت و مهربانی کرد، کودک لباس پدرش را خیس کرد، پدر سخت ناراحت شد، کودک را کنار دیوار خواباند و مقابله بمثل کرد و گفت: این هم جزای تو...)!!!

1- ) وسائل الشیعه:15/203، فروع کافی:2/95.

### بازی های علمی و هنری

اشاره

گرچه درباره ی بازی کودکان مطالبی ارائه شد اما نباید نادیده گرفت که در عصرِ پیشرفت علم و صنعت، اندیشمندان دنیا، علم، هنر، ادب، سیاست و کمال انسانی را در قالب بازی درآورده اند و کودکان را از نردبان های بازی علمی و هنری به قلّه های بلند دانش سوق می دهند، مثل بازی با حروف، با کلمات، با اعداد [بازی های ریاضی، هندسی، صنعتی، معماری، برای رشد فکری، رشد ذهنی و...کودک و نوجوان] که جداً مفید و ابتکارآفرین است.

در بازی کودکان باید توجّه داشت که جنسیّت بسیار تأثیر دارد، دختران غالباً به دوخت ودوز و پخت و پز، عروسک، بچه داری، سروسامان دادن خانه و منزل، دایرکردن عروسی، دکورسازی و ... توجه دارند، امّا پسران به فوتبال، ورزش های بدن سازی، ورزش های رزمی، ورزش های قهرمانی، تجارت، ماشین، تفنگ، دولت سازی، برنامه های پلیسی، هواپیما و... علاقمندند. بدون تردید از این دست بازی ها و بازی های علمی وجود دارند که برای کودک سودمند است.

### بازی درمانی

افزون بر این که بازی های مناسبِ علمی، هنری، سیاسی، نظامی، تفریحی و...فواید فراوانی دارند، از نظر روانشناسی و روانکاوی هم یکی از برترین فواید مدرن آن، بازی درمانی است، که هم می توان برخی از امراض را در ضمن بازی کشف کرد و هم با طرح بازی های روان شناسانه

آن را مداوا نمود. [بازی درمانی نیاز به بررسی تخصصی و گسترده دارد.]

### اشاره ای به آسیب شناسی بازی

با توجه به این که بازی یکی از نیازهای زندگی و در عین حال مفید است اما نباید فراموش کرد که برخی بازی ها نه تنها سودمند نیستند که جداً زیان آورند. بازی های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و...که با نقشه های تخریبی توسط دشمنان بشریت طرح و ساخته شده اند، بازی هایی که با خشونت همراه است، جنگ ها، کشتارها، بی بندوباری ها و... (این گونه بازی ها و نیز برخی فیلم ها و سریال ها که جداً بدآموزی دارند و فرزندان معصوم را در معرض سقوط و بدبختی قرار می دهند.)

توجّه: برخی از بازی های کامپیوتری را طوری ساخته اند که در جاهای حساسِ آن برنامه های دین ستیزی، خداستیزی، قداست زدایی، یا صحنه هایی فجیع و خلاف عفت را آورده اند تا کودکان را ناخودآگاه به سوی بی دینی و مفاسد اخلاقی و... سوق دهند؛ لذا والدین باید بیدار باشند و درست مدیریت کنند که فرزندانشان شکار نشوند.

### با آمدن فرزند کوچک فرزند بزرگتر حسّاس نشود

از نظر روان شناختی برای کودک یکی از خاطرات تلخ، زمانی است که مادرش کودک دیگری بیاورد و اگر با برنامه و تدبیر خوب مدیریت نشود، رقابت های ناسالم و کدورت ها ایجاد شده و تا آخر عمر باقی خواهند ماند. برای پیشگیری از بروز مشکلات مقررّاتی لازم است که به برخی اشاره می شود:

1 رفتار والدین با فرزند بزرگ تر تغییر نکند، بلکه باید بیشتر اظهار محبت کنند و او را تحویل بگیرند تا حساس نشود.

2 عملاً درباره ی لباس و غیره فرزند بزرگ تر از نظر انداخته نشود.

3 به خاطر فرزند کوچک تر، فرزند بزرگ تر تهدید و توبیخ نشود.

4 پدر و مادر و حتی دیگران آنان را با هم مقایسه نکنند.

5 کارهایی که مربوط بچه کوچک است توسط بزرگ تر انجام نشود که او فکر نکند که خادم فرزند کوچک تر شده است.

6 تحفه هایی را از جانب فرزند کوچک تر برای بزرگ تر بدهند.

فشرده ی سخن این که با توجه به عادت های روحی و روانی کودک روشی باید اتخاذ شود تا حساسیت های کودک به حداقل برسد.

## فصل پنجم: گلواژه ی دختران در آیینه ی فرهنگ اسلام

اشاره

در این فصل به طور فشرده درباره ی جایگاه دختران از دیدگاه اسلام و فرهنگ اهل بیت مطالبی به این ترتیب ارائه خواهد شد تا فرهنگ اسلامی و راستین جایگزین فرهنگ جاهلیّت و خرافات گردد.

### ویژگی های دختران

از منظر اسلام در خانواده، دختران از جایگاه برتر و ارزنده تری برخوردارند. در این باره روایات فراوانی وجود دارد که به ذکر و بیان برخی بسنده می شود:

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ ٱلأعْظَمِ7:«خَیْرُ أَولادِکُمُ ٱلبَنَاتُ.»(1)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «خجسته ترین فرزندان شما دخترانند.»

! عَنْ نَبیِّ ٱللهِ ٱلأَکرمِ7:«نِعْمَ ٱلوُلْدُ ٱلْبَنَاتُ، مُلَطِّفَاتٌ، مُونِسَاتٌ، مُمَرِّضَاتٌ، مُبْدِیاتٌ.»(2)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «چه خوب فرزندانی هستند دختران: لطف پیشه، اُنس ورز، پرستار و مِهرآفرینانِ آشکار.»

1- ) بحار:104/91؛ مکارم الاخلاق: 251.

2- ) مستدرک الوسائل:2/615.

### لطیفه

روحانی محل در مسجد درباره ی برکت دختران سخنرانی می کرد. خانمی از پشت پرده با صدای بلند آه کشید و گفت: به شرط آن که هر روز لباس و وسایل مدل دار نخواهد و به شرط آن که برکت خانه و دارایی را به نام جهاز (جهیزیه) به خانه ی شوهرش نبرد.

### دختر اوج ارزش ها

کارکردن حلال و مشروع برای حفظ ارزش های دینی، تأمین خانواده، تربیت فرزندان، کمک به نیازمندان و... پاداش فراوانی دارد، اما تربیت سالم دختران اوج پاداش ها و ارزش ها خواهد بود.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ کَانَتْ لَهُ إِبْنَهٌ وَاحِدَهٌ کَانَتْ خَیْراً لَهُ مِنْ أَلْفِ حَجَّهٍ وَ أَلْفِ غَزْوَهٍ وَ أَلْفِ بَدَنَهٍ وَ أَلْفِ ضِیافَهٍ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرکس یک دختر داشته باشد، [وآن دختر را برای رضای خدا تربیت کند] آن دختر برای او خوب تر و ارزنده تر است از هزار حج، هزار جهاد، هزار شتر قربانی و هزار مهمانی (برای خدا).»

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام :« إِذَا أَصَابَ ٱلرَّجُلَ إِبْنَهٌ بَعَثَ ٱللهُ إِلَیْهَا مَلَکاً، فَأَمَرَّ جَناحَهُ عَلیٰ رَأسِهَا وَ صَدْرِهَا.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «آن گاه که مردی دارای دختر شود، خدای سبحان فرشته ای را به سوی او روانه می فرماید و آن فرشته بال خود را بر سر و سینه ی آن دختر می گستراند.»

1- ) مستدک الوسایل:2/615.

2- ) وسائل الشیعه:15/104، الفقیه:2/157.

### دختران، برکت آفرین و پسران، مژده آورند

خوشبخت ترین پدران، آنانی هستند که دختران مسلمان و با عفّت تربیت کنند و با این کارِ ارزنده به پاداش بزرگ نائل شوند.

! عَنِ ٱلنَّبیِّ ٱلأکْرَمِ7:«رَحِمَ ٱللهُ أَبَا ٱلبَنَاتِ، أَلبَنَاتُ مُبَارَکَاتٌ مُحَبَّباتٌ، وَ ٱلبَنُونَ مُبَشِّراتٌ وَ هُنَّ ٱلباقِیَاتُ ٱلصَّالِحَاتُ»(1)

پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «خدا رحمت کند پدر دختران را، دختران مایه های برکت اند و دوست داشتنی؛ و پسران مژده بخش اند و بشارت دهندگان. دختران یادگاران نیک و شایسته ی آدمی اند [و ذخیره های صالح.]»

### دختر و پسر دسته گل های یک باغ

انسان عاقل و با فرهنگ نباید پسران را بهتر از دختران بداند. از نظر مکتب اسلام دختران ارزنده تر از پسران قلم داد شده اند.

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام :«ٱلْبَنَاتُ حَسَناتٌ وَ ٱلبَنُونَ نِعْمَهٌ وَٱلحَسَنَاتُ یُثَابُ عَلَیْهَا وَ ٱلنِّعْمَهُ یُسْأَلُ عَنْهَا.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «دختران حسنه و نیکی هایند و پسران نعمت(ها) برای حسنه و نیکی پاداش داده می شود و از نعمت(ها) سؤال می شود.»

### . تربیت دختر، سپر آتش

تربیت سالم فرزندان، مخصوصاً دختر ها اجر و پاداش فراوانی دارد.

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ کَانَتْ لَهُ اِبْنَهٌ فَاَدَّبَهَا وَ أَحسَنَ أَدَبَها وَ عَلَّمَها فَأَحسَنَ تَعلِیمَها فَأَوسَعَ عَلَیْها... وَ سِتْراً مِنَ ٱلنَّارِ.»(3)

1- ) مستدرک الوسائل:2/615.

2- ) وسائل الشیعه:15/103؛ ثواب الاعمال: 109.

3- ) کنز العمال ج: 45391.

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرکس دختری داشته باشد و او را ادب آموزد و مؤدب بار آورد؛ دانش بیاموزد و خوب آموزشش دهد؛ و از نعمت هایی که خدا بر خود او تمام فرموده است؛ فراوان در اختیار دخترش گذارد، آن دختر پناه و سپری در برابر آتش جهنم برایش خواهد بود.»

### گرامی داشتن دختر، گذرنامه ی بهشت

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ کَانَ لَهُ اُنْثَیٰ فَلَمْ یُبْدِهَا وَ لَمْ یُهِنْهَا، وَ لَمْ یُؤْثِرْ وَلَدَهُ عَلَیْهَا أَدْخَلَهُ ٱللهُ ٱلجَنَّهَ.»(1)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر که دختری داشته باشد و به او ستم نکند، تحقیرش نسازد، و پسرش را بر او ترجیح ندهد، خدا او را وارد بهشت می کند.»

(ظلم به دختران، تحقیر و خشونت با آنان یا پسر را از دختر بهتر دانستن ناروا و خطرناک است. [البته ظلم کردن به پسران نیز حرام است].)

## سرپرست دختران، همنشین پیامبر

بدون تردید رزق و روزی هرکسی به دست قدرت خداوند است، و از نظر نیازهای ظاهری و حرمت ویژه ای که طبقه ی اناث دارند، سرپرستی و سامان دهی زندگی آنان منوط به مردهاست، و با اقدام به انجام چنین وظیفه ی مقدّس، انسان به پاداش های فراوانی دست خواهد یافت.

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام :«مَنْ عَالَ ٱِبْنَتَیْنِ، أَوْ اُخْتَیْنِ، أَوْ عَمَّتَیْنِ، أَوْ خَالَتَیْنِ، حَجَبَتَاهُ مِنَ ٱلنّارِ.»(2)

1- ) کنز العمال ج: 45400.

2- ) وسائل الشیعه:15/100، الفقیه:2/157.

ص: 102

امام صادق عليه‌السلام : «هرکس سرپرست دو دختر یا دو خواهر یا دو عمّه، یا دو خاله باشد، آن دو از آتش (جهنّم) نگاهش خواهند داشت.»

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ عَالَ ٱِبْنَتَیْنِ أَوْ ثَلاثاً کانَ مَعِیَ فِی ٱلجَنَّهِ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر کس دارای دو یا سه دختر باشد، (و آنان را تربیت شایسته کند) در بهشت همراه من است.» ! و از آن حضرت در روایت دیگر آمده است: «کسی که دختری داشته باشد، خدای بزرگ یار و یاور اوست، برای او برکت بخشد و آمرزش گر او خواهد بود.»(2)

! عَنْ نَبِیِّ ٱللهِ ٱلأکْرَمِ:«مَنْ عَالَ ثَلاثَ بَنَاتٍ یُعْطی ثَلاثُ رَوَضَاتٍ مِنْ رِیَاضِ ٱلجَنَّهِ، کُلُّ رَوْضَهٍ أَوْسَعُ مِنَ ٱلدُّنْیا وَ ما فِیهَا.»(3)

پیامبر: «هرکس سه دختر را سرپرستی کند، سه باغ بهشتی از آن اوست، که هر کدام از دنیا و آن چه در آن است، بزرگ تر می باشد.»

### نخست نوازش دختران سپس پسران

اسلام که توجّه عمیق به راز و رمزهای روانی انسان ها دارد، برای هدیه دادن از نظر جنسیّت روش و مقررّاتی را در نظر گرفته است.

! از پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم روایت شده است: «کسی که از بازار یا سفر هدیه ای برای خانواده اش بیاورد، همانند کسی است که صدقه ای برای نیازمندان بیاورد، و سزامند است که پیش از مردان و پسران، تحفه را برای زنان و دختران بدهند؛ زیرا کسی که دختری را خوشحال کند، گویا یکی از

1- ) مستدرک الوسائل:2/615.

2- ) مستدرک الوسائل:2/615.

3- ) مستدرک الوسائل:2/615

فرزندان اسماعیل را آزاد ساخته است. و کسی که چشم پسری را روشن سازد، گویا از خوف خدا گریسته است؛ و هرکه از بیم خدای تعالی بگرید خداوند او را در باغ های بهشت جایگزین خواهد فرمود.»(1)

### پرتویی از حقوق پسران و دختران

با توجّه به شخصیت، نیاز ها، ضرورت ها و خواسته های مشروع و معقول، دختران و پسران از برخی حقوق مشترک و برخی حقوق مختص برخوردارند. چنان چه در روایات اسلامی فراوان مطرح شده است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«حَقُّ ٱلوَلَدِ عَلَی وَالِدِهِ إِذَا کَانَ ذَکَراً أَنْ یَسْتَفْرِهَ اُمَّهُ وَ یَسْتَحْسِنَ إِسْمَهُ و یُعَلِّمَهُ کِتابَ ٱللهِ، وَ یُطَهِّرَهُ وَ یُعَلِّمَهُ ٱلسِّبَاحَهَ...»(2)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «حق پسر بر پدر این است که مادرش را گرامی دارد، نام نیکو برای او انتخاب کند، کتاب خدا «قرآن مجید» را به او آموزش دهد، پاکدامن و باتقوی نگاهش دارد، و به او شنا بیاموزد و... .»

! در روایتی از آن حضرت آمده است که: «خواندن و نوشتن، شناکردن و تیر اندازی را برای پسرآموزش دهد و جز غذای حلال برای او فراهم نکند.»(3) [از نظرمعنوی، سالم و از نظر ظاهری، هنرمند باید بارآورد.]

! پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم درباره ی حقوق دختران این گونه می فرماید: «وَ إِنْ کَانَتْ اُنْثَیٰ أَنْ یَسْتَفْرِهَ اُمَّهَا وَ یَسْتَحْسِنَ إِسْمَهَا وَ یُعَلِّمَهَا سُورَهَ ٱلنُّورِ، وَ لَایُعَلِّمَهَا سُورَهَ یُوسُفَ وَ لَا یُنَزِّلَهَا ٱلغُرَفَ وَ یُعَجِّلَ سِرَاحَهَا إِلَیٰ بَیْتِ زَوْجِهَا.»(4)

1- ) کار: 104/94؛ مکارم الاخلاق:254.

2- ) وسائل الشیعه:15/199؛ فروع کافی:2/94.

3- ) کنز العمال ج: 45340.

4- ) وسائل الشیعه:15/199؛ فروع کافی:2/94.

حضرت پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «حق دختر بر پدرش این است که مادرش را گرامی دارد، نام شایسته برایش برگزیند، سوره ی نور را بر او بیاموزد و [ریزه کاری های عاطفی و شهوانی] سوره ی یوسف را به او نیاموزد، در اتاق های طبقات بالا [در معرض دید بیگانگان] منزلش ندهد و او را [در موقع مناسب و مشروع] سریع تر به خانه ی شوهرش روانه کند.»

! رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم درباره ی پسران هم فرموده است: «... وَ یُزَوِّجَهُ إِذَا بَلَغَ.»(1) «... هرگاه بالغ شد، همسرش دهد.»

! در روایتی از امام صادق عليه‌السلام که حقوق فرزند را بیان فرموده است، آمده است:«... وَ ٱلمُبَالَغَهُ فِی تَأْدیبِهِ.»(2)

« ... و در ادب آموزیِ فرزند، فراوان بکوشد و تلاش کند.»

فشرده ی مطلب این که حقوق فرزندان بر والدین فراوان و بی نهایت ارزنده و سرنوشت ساز است. و بدون تردید سرآغاز شکل گیری جامعه سالم و ایجاد مدینه ی فاضله، رعایت حقوق همه جانبه در کانون خانواده و سپس مدرسه، دانشگاه، ادارات و سطح جامعه است.

### شادمان کردن دختر یا پسر

از منظر اسلام، خوشحال کردن مؤمنان، به ویژه پدر، مادر، استاد و فرزندان از حقوق شایسته و از عبادات است و دارای اجر و ثواب می باشد.

1- ) مستدرک الوسائل: ج2/625.

2- ) بحار: 78/236.

! عَنْ نَبیِّ ٱلله:«مَنْ فَرَّحَ ٱِبْنَتَهُ فَکَأَنَّمَا أَعْتَقَ رَقَبَهً مِنْ وُلدِ إِسمَاعِیلَ وَ مَنْ أَقَرَّ عَیْنَ إِبْنٍ فَکَأَنَّمَا بَکیٰ مِنْ خَشْیَهِ ٱللهِ.»(1)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرکس دختر خود را شادمان کند، گویی بنده ای از فرزندان حضرت اسماعیل عليه‌السلام را آزاد کرده است؛ و هر کس پسر خود را شادمان و دل شاد سازد، گویی از خوف و ترس خدا گریسته است.»

! روایت شده است که پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم به عثمان بن مظعون که دهان پسرش را می بوسید، فرمود: «هر که کودک خردسالی از نسل خود را تا حدی که رضایتش را جلب کند، خشنود سازد، خداوند هم در روز قیامت، آن قدر که خشنود شود، او را راضی می کند.»(2)

! عن رسول الله:«إِنَّ فِی ٱلجَنَّهِ دَاراً یُقَالُ لَهَا دَارُ ٱلفَرَحِ لاَیَدْخُلُهَا إِلّا مَنْ فَرَّحَ ٱلصِّبیَانَ.»(3)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «در بهشت خانه ای است که آن را «خانه ی شادمانی» می گویند. تنها کسی به این خانه وارد می شود که کودکان را شاد کند.»

! در سیره ی پیامبر نوازش کودکان و دست کشیدن بر سر آنان از سجایای آن حضرت گفته شده است و باید از آن الگو گرفت.

«کَانَ ٱلنَّبِیُّ إِذَا أَصْبَحَ مَسَحَ عَلیٰ رُؤُوسِ وُلْدِهِ وَ وُلْدِ وُلْدِهِ.»(4)

«پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم هر صبح گاه بر سر فرزندان خویش و فرزندانِ فرزندانش دست نوازش و مهربانی می کشید.»

1- ) مکارم الاخلاق: 114.

2- ) کنزالعمال: 45958.

3- ) کنزالعمال: 3/170.

4- ) بحار: 104/99، عدهالداعی: 61.

### پاداش بوسیدن فرزند

از نظر فرهنگِ انسان ساز و مهرآفرینِ اسلام، بوسیدن فرزند از برترین مهرورزی ها و دارای پاداش والایی است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ صلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ قَبَّلَ وَلَدَهُ کَتَبَ ٱللهُ لَهُ حَسَنَهً وَ مَنْ فَرَّحَهُ فَرَّحَهُ ٱللهُ یَوْمَ ٱلقِیامَهِ...»(1)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر که فرزندش را ببوسد، خدای سبحان برایش پاداش و ثواب ثبت می کند؛ و هر که فرزندش را خوشحال کند، خدا او را در روز رستاخیز شادمان و خوشحال خواهد فرمود.»

! عَنْ أَبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام :«أَکْثِرُوا مِنْ قُبْلَهِ أَوْلادِکُم، فَإِنَّ لَکُمْ بِکُلِّ قُبْلَهٍ دَرَجَهً فِی ٱلجَنَّهِ مَسِیرَهَ خَمْسَمِأَهِ عَامٍ.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «هر چه بیشتر فرزندان تان را ببوسید، زیرا برای هر بوسیدن، جایگاهی در بهشت از آن شماست به گستره ی پانصد ساله راه.»

! عَنْ مَوْلانا أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«قُبْلَهُ ٱلْوَلَدِ رَحْمَهٌ.»(3)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «بوسیدن فرزند (مایه ی) رحمت است.»

اسلام برای تحکیمِ عدالت زیبا ترین دستورات را عنایت فرموده است و از برترین عدالت ها عدالت در بین فرزندان است حتی در بوسیدن آنان.

1- ) وسائل الشیعه:15/ 194. فروع کافی:2/95.

2- ) همان و روضه الواعظین: 308.

3- ) بحار:23/113.

مجازات نبوسیدن فرزند

برخی از برنامه های شایسته اگر انجام نشود مجازات ندارد و تنها اجر و پاداش نصیب انسان نمی شود. امّا برخی از دستورالعمل ها اگر ترک شود مجازات خواهد داشت، همانند ترک بوسیدن فرزند.

! از امام صادق عليه‌السلام نقل شده است: «مردی نزد پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم آمد و گفت: «تا کنون هرگز کودکم را نبوسیده ام.» وقتی آن مرد مجلس را ترک کرد؛ قالَ رَسولُ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«هَذَا رَجُلٌ عِنْدِی أَنَّهُ مِنْ أَهْلِ ٱلنَّارِ.»(1)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم فرمود: «نزد من، این مرد از جهنّمیان است.»

### لطیفه:

زنی در حضور چند تن از بستگان گفت: اخلاق شوهرم خوب است امّا فرزندانش را نمی بوسد، مرد گفت: خانم! درباره ی بوسیدن تمام همّتم معطوف به شما است، اصلاً به بچه ها نوبت نمی رسد.!!!

### کودک و بوسیدن نامحرم

اسلام برای حفظ ارزش ها و مقرّرات دینی برنامه های پیشگیری فراوانی دارد تا بنای معنویت بشر را محکم نماید، همانندِ در آغوش گرفتن و بوسیدنِ کودکان،که برای آن حد و مرزی را اعلام کرده است.

! عَنْ أبی ٱلحَسَنِ ٱلکاظِمِ عليه‌السلام : «إِذَا أَتَتْ عَلَی ٱلجَارِیَهِ سِتُّ سِنِینَ لَمْ یَجُزْ أَنْ یُقَبِّلَهَا رَجُلٌ لَیْسَتْ هِیَ بِمَحرَمٍ بِهِ وَ لایَضُمُّهَا إِلَیْهِ.»(2)

1- ) وسائل الشیعه:15/202؛ فروع کافی:2/95.

2- ) وسائل الشیعه:5/28.

امام کاظم عليه‌السلام : «زمانی که دختری شش ساله شود، جایز نیست که مردی نامحرم او را ببوسد یا او را در آغوش بگیرد.»

### پیامبران و داشتن دختر

با توجه به شخصیت عاطفی و با صفای دختران است که حضرت ابراهیم خلیل عليه‌السلام از خدای سبحان فرزند دختر خواسته است.

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام :«إِنَّ إِبراهِیمَ عليه‌السلام سَأَلَ رَبَّهُ أَنْ یَرْزُقَهُ إِبْنَهً تَبْکِیهِ وَ تَنْدُبُهُ بَعْدَ مَوتِهِ.»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «ابراهیم عليه‌السلام از پروردگارش خواست که به او دختری عطا فرماید، تا پس از مرگش برای او بگرید و سوگواری کند.»

! عَنِ الامامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«کَانَ رَسُولُ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم أَبَا بَناتٍ.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم پدر دختران بود.»

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم سه پسر داشت که پیش از او وفات کردند و چهار دختر در زندگی خود داشت که سه دختر پیش از خودش و فاطمه ی زهرا بعد از آن حضرت از دنیا رفتند. پس داشتن دختر، خود یک امتیاز است.

### کدام دختران؟

دخترانی که این همه درباره ی شان سخن گفته شد و سفارش های فوق العاده در فرهنگ اسلام برای آنان شده است و این همه درجه و مقام از جانب خدای سبحان برای پدر و مادر دختران به جهت تربیت و

1- ) وسائل الشیعه:15/99. فروع کافی:2/82.

2- ) وسائل الشیعه:15/99. فروع کافی:2/82.

نوازش شان عنایت می شود در صورتی است که آنان آراسته به تربیت سالم اسلامی باشند و ازگوهر گران بهای عفّت، حیا و حجاب بهره مند باشند.

اما اگر نعوذبالله خانواده ای دخترانِ بی حجاب، بی عفّت، خرافاتی و بی بندوبار تربیت کند نه تنها سپر آتش جهنم نخواهند بود که خود جهنّم ساز و جهنّم آفرین خواهند بود.

انسان هایی که از مزایای عالی دینی و اخلاق والای اسلامی و نیز از غیرت و شهامت انسانی بهره ی کافی ندارند، زن، دختر، مادر و خواهرشان نه تنها بی حجاب اند که حتّی نیمه عریان همراه خودشان در محضر عام و در مجالس لهو و لعب ظاهر می شوند و شاید برخی سروکاری با مشروب و مفاسد ننگین اخلاقی داشته باشند که مایه ی ذلت و سرافکندگی و دلیل روشن بی ایمانی و بی غیرتی مردهای خانواده خواهد بود و... .

### ناراحتی برای داشتن دختر

برخی انسان های نادان و بی منطق از داشتن دختر رنج می برند و گاهی با همسرشان ناراحتی می کنند که چرا دختر آورده اند؟!!! اسلام عزیز نه تنها این روش جاهلانه را نمی پسندد بلکه با منطق رسا مسلمانان را سفارش می کند تا از داشتن دختر استقبال کنند و ویژگی های ارزنده ی آنان را در نظر بگیرند.

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«لاتُکرِهُوا ٱلبَنَاتِ فَإِنَّ هُنَّ ٱلمُؤْمِنَاتُ ٱلغَالِیَاتُ.»(1)

1- ) کنزالعمال ج: 45374.

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «از دختران بیزاری نجویید و به آنان بدبین نباشید، زیرا آنان دارای ایمان و ارزش والا هستند.»

! امام صادق عليه‌السلام به سَکونی فرمود: «چرا اندوهگین هستی؟» گفت: دارای دختری شده ام. امام فرمود: «ای سکونی! بارِ او را زمین برمی دارد و روزیِ او بر عهده ی خداست...» سکونی می گوید: با این سخن شادمان شدم.»(1) [آری با منطق دین می توان راهکار عاقلانه ارائه داد.]

! به حضرت پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم مژده رسید که دارای دختری شده است. آن حضرت دید که یارانش ناراحت شده اند. فرمود:«مَالَکُم؟ رَیْحَانَهٌ أَشُمُّهَا وَ رِزْقُهَا عَلَی ٱللهِ عَزَّوَجَلَّ.» (2)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «شما را چه شده است؟ (این فرزند) گل خوشبو است که آن را می بویم و روزی اش نیز بر عهده ی خداوند بزرگ است.»

مؤمن باید تسلیم حکمت خداوند باشد و نباید از خدا فقط پسر یا دختر بخواهد بلکه باید خیر و سعادت خود را بخواهد و باید ارزش ها را درک کند و به عنایات خدا راضی باشد.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«... وَ مِنْ یُمْنِ ٱلمَرْأَهِ أَنْ یَکُونَ بِکْرُهَا جَارِیَهً یَعْنی أَوَّلُ وُلْدِهَا.»(3)

پیامبرگرامی اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «از نشانه های مبارکی و خوشبختی زن این است که فرزند اول او دختر باشد.»

1- ) وسائل الشیعه:15/200؛ فروع کافی:2/95.

2- ) همان؛ الفقیه:2/157.

3- ) بحار: 104/98؛ النوادر: 24.

### آرزوی مرگ دختران

اشاره

برخی انسان های جاهل و خرافی نه تنها از داشتن دختر رنج می برند که برای آنان آرزوی مرگ می کنند، از نظر اسلام این کار معصیت است.

! عَنِ الامامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«مَن تَمَنّیٰ مَوْتَ ٱلْبَناتِ حُرِمَ أَجْرُهُنَّ وَ لَقِیَ ٱللهَ تَعالَیٰ عَاصِیاً.»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «هر کس مرگ دختران را آرزو کند، از اجر و پاداش به خاطر آنان، محروم می شود و خدای تعالی را ملاقات و دیدار می کند در حالی که عصیان گر است.» [آرزوی مرگ دختران ستیزه ای با خدا و مقدّرات حکیمانه ی اوست.]

### خطرناک تر از آرزوی مرگ

در نتیجه ی بحثِ این فصل باید توجّه داشت که در طول تاریخ از ناحیه ی حکومت ها، نظام ها، مکتب ها، مذهب های ساختگی دست بشر و ملّت های مختلف زشت ترین و ظالمانه ترین روش ها و برخوردها علیه زن ها و دخترها انجام شده و می شودکه ننگ تاریخ است. بدون تردید دیروز و امروزش ذلت بار، ننگین و نفرت انگیز بوده است... .

دیروز دختران را زنده به گور می کردند، زن را پست تر از حیوان می دانستند و همانند حیوان خرید و فروش و مبادله می کردند؛ تجاوز به عُنف و صدها فجایع دیگر که قلم و زبان از بیان آن شرم دارد.

1- ) بحار: 104/99. عده الداعی: 61.

و امروز در جهانِ به اصطلاح پیشرفته به ویژه دنیای غرب، دخترها و زن ها نه تنها بازیچه ی کارگردانان سیاست، اقتصاد، سینما و...که بازیچه ی هوس رانان و شهوت پرستان شده اند و رسانه ها فجیع ترین آمارِ تجاوزات جنسی وحشیانه بر دختران و اِعمال خشونت علیه دختران و زنان را روی آنتن جهانی قرار می دهند که باز مایه ی ننگ بشریت خواهد بود.

### دختران و گزارش وحشت زا

یونیسف:120میلیون دختر در جهان قربانی خشونت جنسی هستند.

بی بی سی بر اساس گزارش جدیدِ صندوق کودکان ملل متّحد، یونیسف، از190 کشور جهان120 میلیون دختر مورد تجاوز و آزار جنسی قرار گرفته اند، یونیسف گفته است: ... بیشتر قربانیان از ساکنان آمریکای لاتین و حوزه ی کارائیب بوده اند.(1)

این یک نمونه از هزاران نمونه ی فاجعه ی جنایتِ وحشتناک و خشونت بار علیه دختران در جهانی به اصطلاح متمدّن و قرن مشعشع و... است. در این میان باید اعتراف کرد که تنها و تنها مکاتب آسمانی و الهی به ویژه مکتب حیات بخش اسلام عزیز، برترین خدمت را به زن ها کرده است و این قشر مهم و بزرگ جامعه را نه تنها نجات بخشیده است که جایگاه والای زن را از نظر تکوینی و تشریعی در قانون اسلام، در اجتماع، در تشکیل خانواده، در حکومت، در سیاست و... به بهترین وجه به اثبات

1- ) روزنامه ی خراسان: 18777شنبه،15/6/1393.

رسانده است و نیز شخصیت زن، موقعیّت زن و حقوق زن را از هر نوع تعرُّض و بی احترامی مصون و محفوظ داشته است و در یک کلام، اسلام زن و حقوق مسلَّم زن را به تمام معنا تا ابد زنده کرده است.

درباره ی زنان، دختران و پسران مطالب ارزنده فراوان است که این مختصر گنجایش آن را ندارد. و مطالب سودمندی در ارمغان ازدواج و ارمغان خانواده به مناسبت هایی بیان شده است که مطالعه خواهید فرمود.

### فصل ششم: آموزش های طلایی کودک و...

اشاره

در این فصل آموزش کلاسیک کودک از آغاز سخن گفتن و روند آموزش عملی مقدّماتی آنان به این ترتیب مورد توجّه قرار گرفته است:

### سرآغاز آموزش فرزندان (نخستین درس)

از مهم ترین دوران های شیرین زندگانی انسان، زمان تحول آفرینی است که کودک لب به سخن گشاید و پدر و مادر در سرآغازِ آموزشش کلمه ی مقدس (لا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ) را به او آموزش دهد.

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«إِفْتَحُوا عَلی صِبْیَانِکُمْ أَوَّلَ کَلِمَهٍ«لا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ».»1)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «(زبان) کودکان تان را نخستین بار با کلمه ی [مقدس و روح افزای] «لا إِلٰهَ الا ٱللهُ» بگشایید.»

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«إِذَا أَفْصَحُوا أَوْلَادُکُمْ فَعَلِّمُوْهُم«لا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ»»(2)

پیامبر عظیم الشأن اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «آن گاه که فرزندانتان لب به سخن گشودند (کلمه ی) «لا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ» را به آنان آموزش دهید.» [آن کلمه مقدّس نخستین نسخه ی ذات حق در آفرینش است.]

1- ) کنزالعمال:16/441.

2- ) کنزالعمال:..../440.

### کودک و پاداش آموزش توحیدی

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ ٱلأَعْظَمِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ رَبّی صَغِیراً حَتَّی یَقُولَ «لا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ» لَمْ یُحَاسِبْهُ ٱللهُ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرکس کودکی را تربیت کند تا «لا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ» بگوید، خداوند از او حساب رسی نمی کند.»

### فشرده ی آموزش هفت مرحله ای کودک

اسلام از نظر آموزش طلایی کودکان، نردبانی را که دارای هفت پلکان است، فراروی آنان گذاشته است تا با قداست خانوادگی و همّت دینی بالا رفته، بر آخرین پلکان قرار گیرد، و از همان سکو پرواز کند و به جایی برسد که به فرموده ی شاعر: ...آنچه در وهم تو ناید آن شوم ...

این آموزش بی مانند کودک در بیان زیبایی از امام محمّد باقر یا امام صادقعليه‌السلام این گونه عالی و زیبا مطرح شده است:

! عن أَحَدِهِماعليه‌السلام :«إِذَا بَلَغَ ٱلغُلاَمُ ثَلَاثَ سِنِینَ یُقَالُ لَهُ سَبْعَ مَرَّاتٍ: قُلْ:«لا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ» ثُمَّ یُتْرَکُ ...»(2)

امام محمّدباقر یا امام صادقعليه‌السلام : «هرگاه پسر بچه ای به سه سالگی برسد برایش دستور داده شود تا هفت بار«لا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ» بگوید، سپس به حال خودش واگذاشته شود، تا سه سال و هفت ماه و ده روزش فرا رسد آن گاه برایش فرمان داده شود، تا 7 بار«مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم » را

1- ) کنزالعمال:... 456؛ مجمع الزوائد:8/159.

2- ) وسائل الشیعه:15/ 193؛ امالی شیخ صدوق: 235.

بگوید...» یعنی هفت مرحله ای این آموزش به این ترتیب ارائه شود:

1. در 3 سالگی، 7 بار «لا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ» را به زبان جاری کند.

2. در 3 سال و 7 ماه و 10 روز، 7 بار «محمَّد رَسولُ ٱللهِ» بگوید.

3. در 4 سالگی، 7 بار «صَلَّی ٱللهُ عَلیٰ مُحَمَّدٍ وَ آلِ مُحَمَّدٍ» بگوید.

4. در 5 سالگی، با شناخت دست راست و چپش، او را متوجّه قبله کرده دستور سجده را به او بدهید.

5. در 6 سالگی تا هفت سالگی روش نماز خواندن، رکوع و سجده را به او بیاموزید. [تا آماده ی نماز خواندن تمرینی شود.]

6. آن گاهی که 7 ساله شد، به او فرمان داده شود تا صورت و دست هایش را بشوید (و به روش وضوگرفتن آشنا شود) سپس دستور داده شود تا نماز بخواند.

7. تا فرا رسیدن 9 سال که وضو و نماز کامل را فرا گیرد، آن گاه نماز را به پا دارد. و اگر در انجام نماز کوتاهی کرد و به وظیفه ی عبادت تمرینی خویش عمل نکرد مستحق تنبیه خواهد شد.

با پیمودن این 7 مرحله ی نورانی، آموزش معنوی برای کودک نهادینه و ثمربخش می گردد. در پایانِ این روایت زیبا و نورانی، نتیجه ی پربارِ این کلاس وحیاتی این گونه بیان شده است: ! «...فإِذَا تَعَلَّمَ ٱلوُضُوءَ وَ ٱلصَّلاهَ غَفَرَ ٱللهُ لِوَالِدَیْهِ»(1) هرگاه کودک وضو و نماز را کاملاً فراگیرد، خداوند، والدین او را از آمرزش خویش بهره ور می فرماید.»

1- ) وسائل الشیعه:15/ 193؛ امالی شیخ صدوق: 235.

### فواید دانش پژوهی در کودکی

از دیدگاه فرهنگ اسلام دانش آموختن و دانش پژوهی در تمام مراحل عُمر اجتناب ناپذیر و مفید است، امّا آموزش در کودکی از ویژگی های منحصر به فردی برخوردار است.

! عَنْ أمیرِٱلمؤمِنینَ عليه‌السلام :«ٱلْعِلْمُ فِی ٱلصِّغَرِ کَالنَّقْشِ فِی ٱلحَجَرِ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «فراگرفتن دانش در کودکی، همانند نقش (حک شده) در سینه ی سنگ (ثابت، فراموش نشدنی و پایدار) است.»

! عَنْ أمیرِٱلمؤمِنینَ عَلیٍ عليه‌السلام :«تَعَلَّمُوا ٱلعِلْمَ صِغَاراً تَسُودُ بِهِ کِبَاراً.»(2)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «در کودکی دانش فراگیرید تا در بزرگی، با آن، به سیادت و سروری برسید.» [بزرگی و سروری با دانش و بینشِ سالم، شایسته و میسر است نه با جهل و نادانی.] پدر و مادر وظیفه دارند که به فرزندانشان دستور دهند تا علم و دانش (دانش عمومی) را بیاموزند.

! عَنْ أمیرِٱلمُؤمِنینَ عليه‌السلام :«مُرُوا أَوْلاَدَکُمْ بِطَلَبِ ٱلعِلْمِ.»(3)

امام علی عليه‌السلام : «به فرزندان خویش فرمان دهیدکه علم و دانش بجویند.»

### لطیفه:

مردی قماری پسرش را سرزنش می کرد که چرا جرئت نداری، حتماً عادت مادرت بر تو اثر گذاشته و گرنه من در تربیت تو کوتاهی نکردم، در جلسات قمار همواره تو را بردم، میلیون میلیون برد و باخت مرا دیدی،

1- ) بحار:1/224.

2- ) شرح ابن ابی الحدید:20/267.

3- ) کنزالعمال: 45953.

در مجالس عروسی و رقص و ساز تو را با خود بردم، تو جرئت پیدا نکردی؟! تو را به کدام جهنم ببرم؟!!! پسر با آرامی گفت: به هر جهنمی ببری جهنمی نخواهم شد؛ شاید از لقمه ی حلال به دنیا آمده ام.

### آموزش نجات بخش از مکاتب انحرافی

اشاره

کودکان و نوجوانان بسیار تأثیرپذیر هستند. اگر افکار و اندیشه های آنان با دانش و آگاهی سالم توجیه نشود و خواسته های فطری آنان اشباع نشود، مکاتب انحرافی، التقاطی و... آن ها را شکار خواهند کرد.

! عَنْ أَبی عَبْدِٱللهِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«بَادِرُوا أَحْدَاثَکُمْ بِٱلحَدِیثِ قَبْلَ أَنْ یَسْبِقَکُمْ إِلَیْهِمُ ٱلمُرْجِئَهُ.»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «پیش از آن که (صاحبان مکاتب و گرایش های باطل، از جمله مرجئه (یکی از مکاتب انحرافی که فقط حکم را به قیامت منحصر می داند) به کودکان شما حدیث (و افکار باطل شان) را بیاموزند، شما در آموزش دادن به کودکان خود پیشی بگیرید.»

!عَنْ أمیرِٱلمُؤمِنینَ عليه‌السلام :«عَلِّمُوا صِبْیَانَکُمْ مِنْ عِلْمِنَا مَا یَنْفَعُهُمُ ٱللهُ...»(2)

امیرمؤمنان عليه‌السلام : «از دانش ما آن بخش را که برای کودکان تان سودمند باشد، بیاموزید تا (در زندگی، اندیشه های ناسالم همانند) مُرجئه نتوانند با اندیشه ی (انحرافی و باطل شان) بر آنان چیره شوند.»

از روایات اسلامی به دست می آید، که علوم پیامبر و اهل بیتش عليهم‌السلام

1- ) وسائل الشیعه:15/196؛ التهذیب:2/280.

2- ) الخصال:2/280.

فراوان و دارای جنبه های گوناگونی است که از آن میان آن چه که ضرورت دینی است را باید گزینش نمود و با علوم و دانش اهل بیت رسالت عليهم‌السلام جامعه را بیمه کرده، زمینه ی انحراف را از بین برد.

امروزه مکاتب کمونیستی، سوسیالیتی، وهّابی، بابی، بهایی، شیطان پرستی، ادیان باطله و... در کمین گاه ها جهت شکار جوانان نشسته اند. از وظایف والدین، اساتید، اندیشمندان و حکومت های اسلامی است که با تمام توان و با منطق قویِ فرهنگ اسلام در برابر آن ها مبارزه کنند و جامعه به ویژه نسل جوان را از شرّ آن ها نجات دهند.

### زینب استاد هفت ساله (داستان اعجاب انگیز)

حضرت زینب در زمانی که هفت ساله بود خُطبه ی مادرش حضرت زهرا را از حفظ داشت (از بر کرده بود) و خاندان پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم آن خطبه را از او (دختر هفت ساله ی زهرا) روایت کرده اند.(1)

### رسالت بزرگ

حضرت زید شهید فرزند امام سجاد عليه‌السلام می گوید: «دیدم بزرگان خاندان ابوطالب عليه‌السلام خطبه ی حضرت زهرا را روایت می کردند، و آن را به فرزندانشان آموزش می دادند.»(2)

توجّه به این نمونه ها خود درس و دستورالعمل سعادت آفرین است.

### آموزش دینی و تنبیه

در صدر تمام آموزش ها، آموزش عقاید (اصول و فروع دین) است.

1- ) سفینه البحار:1/588.

2- ) شرح ابن ابی الحدید:4/94.

زیرا پایه های سعادت بشر به وسیله ی آن ها تحکیم می شوند.(1)

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام :«لَوْ أَتَیْتُ بِشَابٍّ مِنْ شَبَابِ ٱلشِّیعَهِ، لایَتَفَقَّهُ فِی الدِّینِ لَأَوْجَعْتُهُ.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «هرگاه به یکی از جوانان شیعه برخوردم که در دین خود اندیشه نمی کند (و مسائل مهم دینی را نمی آموزد او را تنبیه می کنم و) او را مجازات دردآور خواهم کرد.»

### کودک و عشق ورزی به پیامبر و اهل بیت

از برترین وظایف والدین تربیت فرزندان به عشق ورزی و محبت به خاندان رسالت و بهره وری از قرآن است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«أَدِّبُوا أَوْلادَکُمْ عَلیٰ ثَلاثِ خِصَالٍ: حُبِّ نَبِیِّکُمْ وَ حُبِّ أَهلِ بَیْتِهِ وَ قِرآئَهِ ٱلقُرْآنِ.»(3)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «فرزندان خویش را با سه ویژگی بیارایید و تربیت کنید: دوستی پیامبرتان؛ دوستی خاندان پیامبرتان؛ و خواندن قرآن.»

### قرآن آموزی فرزند

از برترین آموزش ها قرآن آموزی است که فواید فراوان مادّی و معنوی دارد. رسالت پدر و مادر ایجاب می کند که فرزندان شان را با قرآن آشنا کنند.» [و شایسته است که فرزندان با تشویق والدین و معلّمان در جلسات قرآنی و مذهبی شرکت کنند.]

1- ) کتاب گلواژه های معارف (در اصول، فروع و احکام دین) نوشته ی مؤلف را مطالعه فرمایید.

2- ) بحار:1/214.

3- ) کنزالعمّال: 9.454.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ عَلَّمَ وَلَداً لَهُ ٱلقُرْآنَ قَلَّدَهُ ٱللهُ عَزَّوَجَلَّ بِقَلادَهٍ یَعْجَبُ مِنْهُ ٱلأَوَّلُونَ وَ ٱلآخِرُونَ.»(1)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر کس به فرزندش قرآن آموزش دهد، در روز قیامت خدای سبحان، گردن بندی به گردن او آویزد که خلق اوّلین و آخرین [همه ی مردم جهان] از آن شگفت زده شوند.»

! عَنْ نَبیِّ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«... وَ مَنْ عَلَّمَهُ ٱلقُرآنَ دُعِیَ بِٱلأَبَوَیْنِ ...»(2)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر که به فرزندش قرآن بیاموزد، آن فرزند [در روز قیامت] همراه پدر و مادرش دعوت می شود، آن گاه دو جامه از نور بر پدر و مادرِ آن فرزند که قرآن آموخته است، پوشانده می شود که از نورشان چهر ه های بهشتیان درخشنده می شوند.»

### جشنواره ی قرآن آموزی

کسانی که برای رضای خداوند، به فرزندان شان، قرآن آموزش دهند افزون بر فواید دنیوی، برترین جوایز معنوی را از ذات احدیت دریافت می کنند که به عنوان جشنواره ی آموزش قرآنی باید از آن نام برد.

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ عَلَّمَ وَلَدَهُ ٱلقُرآنَ فَکَاَنَّمَا حَجَّ ٱلبَیْتَ...»(3)

پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم «هرکس به فرزندش قرآن آموزش دهد، گویا ده هزار بار حج و عمره انجام داده است، ده هزار بنده از نسل اسماعیل عليه‌السلام را آزاد کرده است، در ده هزار جهاد همراه پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم مبارزه کرده

1- ) کتاب العیال:1/478.

2- ) فروع کافی:2/95؛وسائل الشیعه:15 /194.

3- ) مستدرک الوسائل:1/290.

است، ده هزار مسلمان نیازمند گرسنه را طعام داده است، و ده هزار مسلمان برهنه را پوشانده است، برای هر حرف [از قرآن که برای فرزندش آموزش داده است] ده اجر و پاداش برای او ثبت می شود و خدای سبحان ده گناه را از [پرونده ی] او محو می کند، و قرآن [انیس و مونس او] در مرقد و قبر او خواهد بود تا روز رستاخیز که برانگیخته شود.»

### فرمان قرآن خواندن به فرزندان

دانستن قرآن مقدّمه ی خواندن و عمل کردن به قرآن است و والدین باید فرزندان شان را به خواندن قرآن وادار کنند و دستور دهند.

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام قالَ لِٱبْنِهِ إِسْماعِیلَ عليه‌السلام :«یَا بُنَیَّ إِقْرَءِ ٱلمُصحَفَ» فَقَالَ:«إِنِّی لَسْتُ عَلیٰ وُضُوءٍ» فَقَالَ:«لاتَمَسَّ ٱلْکِتَابَهَ وَ مَسَّ ٱلوَرَقَ.»(1)

امام صادق عليه‌السلام به فرزندش اسماعیل فرمان داد: «پسرم! قرآن بخوان.» اسماعیل عرض کرد: «وضو ندارم» [یکی از آداب استحبابی خواندن قرآن وضو داشتن است و پاداش بیشتر دارد.] امام فرمود: «خطوط قرآن را لمس نکن؛ تنها [کناره های] صفحه را لمس کن.»

[لمس کردن نوشته های قرآن، بی وضو حرام است و گناه دارد و لمس کردن جلد و حاشیه ی قرآن که نوشته ندارد مکروه است.]

### خواندن قرآن و نعمت ها

از بهترین خانه ها خانه ای است که در آن مؤمنین قرآن تلاوت کنند.

1- ) الاستبصار:1/113

! عَنِ ٱلنَّبِیِّ ٱلأکرم7:«إِجْعَلُوا لِبُیُوتِکُم نَصِیباً مِنَ ٱلقُرْآنِ فَإِنَّ ٱلْبَیْتَ إِذَا قُرِءَ فِیهِ تُیُسِّرَ عَلیٰ أَهْلِهِ وَ کَثُرَ خَیْرُهُ وَ کَانَ سُکّانُهُ فِی زِیَادَهٍ.»(1)

پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «برای خانه های خود از قرآن نصیب و بهره ای قرار دهید؛ (از بهترین بهره های خانه های شما خداپرستی و بهره وری از قرآن در خانه است.) زیرا اگر در خانه ای (قرآن) تلاوت شود، اهل خانه آرامش می یابند، خیر و نیکی در آن افزایش می یابد، و آن خانواده از نعمت های فراوانی بهره مند می شوند.»

### فرمان نماز آموختن به فرزندان

در راستای آموزش دادن به فرزندان، یکی از مهم ترین آموزش ها، آموزش دادن نماز و فرمان دادن به خواندنِ نماز است.

! عَنْ الامامِ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍ عليه‌السلام :«عَلِّمُوا صِبْیَانَکُمُ ٱلصَّلاهَ، وَ خُذُوهُم بِهَا إِذَا بَلَغُوا ٱلحُلُمَ.»(2)

امام علی عليه‌السلام : «به کودکان خویش نماز خواندن را بیاموزید و هرگاه بالغ شدند درباره ی آن (نماز) بازخواست شان کنید. [برخورد جدّی نمایید.]

### . فرمان اقامه ی نماز و سیره ی پیامبر

خانواده ی مسلمان و مذهبی با فرهنگ پروری، با تشویق و با زمینه سازی، فرزندانشان را به نماز، به جماعت و به مسجد رفتن وادار می کنند و این خود زنده کردن سیره ی پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم است، و جالب است که خداوند به پیامبرش فرمان قاطع می دهد تا خاندان خود را به نماز

1- ) وسائل الشیعه:4/851؛ عدهُ الداعی:269.

2- ) مستدرک الوسائل:2/626.

فرمان دهد:﴿وَ أْمُرْ أَهْلَکَ بِٱلصَّلاهِ وَ ٱصْطَبِرْ عَلَیْهَا﴾(1) «خانواده ات را به نماز دستور بده و خود نیز برای انجام آن شکیبا و پُراستقامت باش.»

فرمان دادن به کودکان برای انجام نماز در روایات مطرح شده است.

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مُرُوا صِبْیَانَکُمْ بِٱلصَّلاهِ، إِذَا بَلَغُوا سَبْعَ سِنِینَ، وَ ٱضْرِبُوهُمْ عَلیٰ تَرْکِهَا، إِذَا بَلَغُوا تِسْعاً.»(2)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرگاه کودکان شما به 7 سالگی برسند به نماز فرمان شان دهید [برای عبادت تمرینی] و هرگاه به 9 سالگی رسیدند، اگر نماز را ترک کردند، [با توجّه به مراحل تربیتی و رعایت دستور اسلام] تنبیه شان کنید.» [البته تنبیه بدنی تا حدّی است که موجب دیه نشود و...].

### کودک با دعا و تعقیب نماز

از ارزنده ترین عبادات، دعا و نیایش است، شایسته است که والدین فرزندان شان را به خداپرستی، ذکر خدا، دعا و تعقیب نماز فرمان دهد، و باید عنایت داشت که علما، نظام حاکم اسلامی، رسانه ها، معلّمان و... برای ترویج امور دینی رسالت سنگینی دارند به ویژه در برابر کودکان و نوجوانان و باید فرهنگ پروری کرد که به برخی از عبادات، دعاها و ذکرها که سرچشمه ی زلال یک فرهنگ است همواره بپردازند. چه زیبا است این روایت درباره ی تسبیح حضرت فاطمه ی زهرا.

1- ) طه: 132.

2- ) مستدرک الوسائل:2/626.

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«یَا أَبَا هَارُونَ إِنَّا نَأْمُرُ صِبْیَانَنَا بِتَسْبِیحِ فَاطِمَهَJ کَمَا نَأمُرُهُمْ بِٱلصَّلاهِ فَأَلْزِمْهُ فَإِنَّهُ لَمْ یُلْزِمْهُ عَبْدٌ فَشَقِیَ.»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «ای ابوهارون! همانا ما کودکان مان را دستور می دهیم به انجام تسبیح حضرت فاطمه ی زهرا همان سان که به انجام نماز فرمان می دهیم. پس همواره این تسبیح را انجام بده؛ زیرا هر بنده ای که [خالصانه] آن را انجام دهد، شقی و تیره بخت نخواهد شد.»

### کلاس عملی ذکر و نیاش کودک

! عَنْ أبی عَبْدِاللهِ عليه‌السلام :«کَانَ أَبِی، کَثیرَ ٱلذِّکْرِ... کَانَ یَجْمَعُنَا فَیَأْمُرُنَا بِٱلذِّکْرِ... وَ یَأْمُرُ بِٱلقِرَآئَهِ ...»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «پدرم ذکر [خدا را] فراوان می گفت، [بعد از نماز صبح] ما را جمع می کرد، دستور می داد که ذکر [خدا] بگوییم تا آفتاب طلوع کند، و نیز هر یک از ما که قرآن بلد بود فرمان می داد تا قرآن بخوانند و کسانی که قرآن خوان نبودند، دستور می داد تا ذکر بگویند.»

### کودک و روزه داری

یکی از سنّت های حسنه و نیکو تشویق کردن کودک به روزه داری تمرینی است، چنان چه در بیان امام صادق عليه‌السلام آمده است.

! عَنِ الامامِ أبی عَبْدِاللهِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«إِنَّا نَأْمُرُ صِبْیَانَنَا بِٱلصِّیَامِ إِذَا کَانُوا بَنِی سَبْعِ سِنِینَ...»(3)

1- ) وسائل الشیعه:4/1023؛ امالی صدوق: 518.

2- ) بحار: 46/297؛ وسائل الشیعه:4/850.

3- ) کافی:4/124.

امام صادق عليه‌السلام : «هنگامی که کودکان ما به 7 سالگی برسند، آنان را فرا می خوانیم [و تشویق می کنیم] تا به قدر توان شان بخشی از روز را روزه بگیرند... آن گاه که تشنگی و گرسنگی بر آنان چیره شد روزه شان را می گشایند، تا آن که عادت کنند و توان آن را بیابند، هرگاه کودکان شما به نُه سالگی رسیدند به روزه گرفتن وادار کنید تا به قدر توان روزه بگیرند، و هرگاه تشنگی بر آنان چیره شد روزه شان را بگشایند.»

### . کودک و حج

از نظر اسلام بردن کودک به زیارت، حج و عمره نه تنها مجاز که مستحب است و دارای پاداش فراوان می باشد و افزون بر نورانیّت معنوی کودک، برای والدین و کسی که زحمت حج و عمره ی کودک را به عهده می گیرد، خدای سبحان اجر و پاداش فراوان عنایت می فرماید.

! جابر بن عبدالله می گوید: «زنی در حج فرزند خردسال خود را خدمت پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم بلند کرد و گفت: «یَا رَسُولَ ٱللهِ أَلِهذَی حَجٌّ؟ قَالَ: نَعَمْ وَ لَکِ أَجْرٌ»(1) ای پیامبر خدا! «آیا این هم حج دارد؟ فرمود: آری و برای تو پاداش و ثواب است.»

مسائل و مناسک حج کودک همانند بزرگان با برخی تفاوت ها در کتاب های فقهی به تفصیل بیان شده است.(2)

1- ) حلیه الاولیاء:8/295، حج و عمره در قرآن و حدیث: 449.

2- ) به کتاب زمزم نور نوشته مؤلف مراجعه شود.

### سرآغاز تکلیف شرعی

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«عَلَی ٱلصَّبِیِّ إِذَا ٱحْتَلَمَ صِیَامٌ وَ عَلَی ٱلمَرْأَهِ إِذَا حَاضَتْ ٱلصِّیَامُ.»(1)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «پسر بچه هرگاه [بالغ شود] محتلم شود [منی ببیند] روزه ی [واجب] بگیرد، و بر دختر بچه روزه واجب می شود، از هنگامی که خون حیض ببیند.» [در این روایت یکی از علائم مهم بلوغ مطرح شده است، البته تمام شدن نُه سال قمری برای دختران و تمام شدن پانزده سال قمری برای پسران، یا روییدن موی زبر در شرمگاه آنان، از دیگر علائم بلوغ است که در فقه مطرح شده است.]

### لطیفه:

فرزند هفت ساله ای که برخی روزها روزه ی چند ساعته (کله گنجشکی) می گرفت. روزی مادرش در ایام عادت، در حضور کودک آب و غذا خورد و گفت من هم روزه ی کله گنجشکی گرفتم. یک روز در حضور مهمانان، کودک گفت: مامانم هم روزه ی کله گنجشکی می گیرد، او زیاد می خورد که کله گربه ای شده است!!! همه خندیدند. [خانم خجالت کشید؛ برخی چیزها را باید از کودک پنهان داشت.]

### کودک و آموختن آداب و سنن

پیشوایان مکتب اسلام [پیامبر و ائمه عليهم‌السلام] همواره فرزندان شان را به انجام آداب و سنن اسلامی وادار می کردند و برای پیروان شان نیز دستور العمل ارائه می فرمودند. ! چنان چه در روایت آمده است که

1- ) وسائل الشیعه:1/6.

یکی از فرزندان امام صادق عليه‌السلام محضر پدرش رسید و برای خوابیدن رخصت خواست، حضرت این دعا را برای او آموخت تا پیش از خواب بخواند: «أَشْهَدُ أَن لّا إِلٰهَ إِلَّا ٱللهُ وَ أَنَّ مُحَمَّداً7 عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ وَ أَعُوذُ بِعَظَمَهِ ٱللهِ وَ أَعُوذُ بِعِزَّهِ ٱللهِ...»(1)

### آداب سفره ی خانوادگی

! از پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم روایت شده است: «هر مردی که خانواده ی خود را جمع کند و سفره ی غذا مقابل آنان بگسترد، آن گاه نام خدا را به زبان جاری کند، و خانواده اش نیز غذا را با نام خدا آغاز کنند و با حمد و سپاس خدای سبحان به پایان برسانند، چون سفره جمع شود، همگی از آمرزش خدا بهره مند می شوند.»(2)

### سفره داران ملعون

اگر نعوذبالله روی سفره یا میزِغذا شراب باشد از بدترین سفره هاست و قرارگرفتن شخص درکنار آن سفره ومیز حرام وگناه است اگرچه شراب نخورد، یا جمع شدن نامحرمان دور سفره و میز مخصوصاً که بی حجاب باشند یا نامحرم ها با هم شوخی کنند [اگرچه خواهرزن یا زن برادر و... باشند] که حرام و خطرناک است و سفره داران مورد نفرین و لعنت می باشند.

### . کودک و صدقه دهی

یکی از برنامه های ارزشی صدقه دادن کودک است که از نظر معنوی

1- ) مستدرک الوسائل:5/42.

2- ) کافی:6/296؛ وسائل الشیعه:16/515.

و روانی سودمند است و کودک متوجّه رسالت همدردی با قشر محروم می شود و کمک به آنان را به عنوان یک عبادت می پذیرد.

! عَنْ أبی ٱلحَسَنِ ٱلرِّضا عليه‌السلام :«مُرِ ٱلصَّبِیَّ فَلْیَتَصَدَّقْ بِیَدِهِ...»(1)

امام رضا عليه‌السلام : «کودک را وادار کن تا با دست خود صدقه دهد... هر چند چیز کم بهایی باشد؛ زیرا هر چیز، هر چند کم بها، که با آن قصد [رضای] خدا شود با نیّت خالص، بزرگ [و با ارزش] شمرده می شود.»

### کودک و ارزش های دینی

رسالت والدین ایجاب می کند که فرزندان شان را به اهمّیّتِ ارزش های دینی و معنوی وادار کنند. ! چنان چه مَسْمَعی می گوید: «امام صادق عليه‌السلام به هنگام فرا رسیدن ماه رمضان به فرزندانش سفارش می فرمود: [در این ماه] برای [تربیت] نفس خود بسیار بکوشید... در این ماه شبی است که عمل شایسته در آن بهتر از عمل شایسته در هزار ماه [دیگر] است.»(2) [چه زیبا اهمّیّت ماه رمضان و شب قدر را بیان فرموده است.]

! زیدِ شهید فرزند امام سجادعليه‌السلام می گوید: «پدرم همه ی ما را در شب نیمه ی شعبان جمع می کرد... نخست نماز جماعت می خواندیم، آن گاه دعا می فرمود و ما آمین می گفتیم و تا طلوع فجر [مشغول دعا بودیم] و از خدا طلب آمرزش کرده بهشت را آرزو می کردیم(3) [نقل به معنا] [امام سجاد عليه‌السلام عملاً فرزندانش را به اهمّیّت نیمه ی شعبان و عبادت

1- ) بحار: 96/375.

2- ) بحار: 96/375.

3- ) وسائل الشیعه:15/241.

در آن وادار می فرمود...] آری محکم ترین بنای سعادت انسان آن است که شالوده ی آن در کودکی و نوجوانی ریخته شود.

! از پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم روایت شده است: «هر تازه سال [کودک و نوجوان] که عبادت را آغاز کند و مرگ او را درک کند، خدای سبحان پاداش نود و نه صدّیق [راست کردار] را به او عطا می فرماید.»(1)

### کودک و سرچشمه ی امر و نهی الهی

پیش از آن که فرزندان به تکلیف برسند شایسته است که والدین آنان را متوجّه اوامر و نواهی خدا کنند، تا زمینه ی نجات شان فراهم شود.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مُرُوا أَوْلادَکُمْ بِٱمْتِثَالِ ٱلأَوَامِرِ وَ ٱجْتِنَابِ ٱلنَّوَاهِی، فَذَٰلِکَ وِقَایَهً لَهُمْ مِنَ ٱلنَّارِ.»(2)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «به فرزندان خود فرمان دهید که دستورات (خدا) را پیروی کنند، و از آن چه که (خدا) نهی کرده است بپرهیزند؛ که این مایه ی باز داشته شدن آنان از آتش [جهنّم] است.»

### کودک و شعائر دینی و مذهبی

والدین آگاه و خردمند از زمینه ها برترین بهره را جهت تربیت و آموزش فرزندان شان می برند، روزهای عید، جشن وشادمانی را با شعار هاو تحفه ها و نیز روزهای مصیبت و حزن را با عملکردهای مناسب در افکار و اندیشه های کودک باید طوری جلوه دهند تا در عمق جان شان اثرگذار

1- ) نهج التّربیه: 123.

2- ) تربیه الاولاد:1/131.

باشد، [توجه به ایّام شهادت پیامبر مکرّم اسلام صلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم ،امیرالمؤمنین عليه‌السلام ، حضرت زهرا، امام حسن، امام حسین و ائمه ی طاهرین عليهم‌السلام و...] و برگزاری سوگواری، و نیز در اعیاد اسلامی «عید غدیر، فطر، قربان، عرفه، جمعه و روزهای ولادت پیامبر و ائمه عليهم‌السلام و...» جشن و سرور از نمادهای دینی و مذهبی است که می شود با تربیت فرزندان آن ها را نهادینه کرد.

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«أَطْرِفُوا أَهَالِیکُمْ فِی کُلِّ لَیْلَهِ جُمُعَهٍ بِشَیْئٍ مِنَ ٱلفَاکِهَهِ کَیْ یَفرَحُوا بِٱلجُمُعَهِ.»(1)

امام علی عليه‌السلام : «در هر شب جمعه مقداری میوه برای خانواده ی خود هدیه آورید تا به [برکت فرار رسیدن] جمعه شادمانی کنند.»

عقده گشایی، ناراحتی های بیرونی و ناراحتی های داخلی را با بهره گیری از شادمانی در پرتوی آداب و سنن اعیاد می توان حل کرد.

### لطیفه:

مردی هر شب جمعه میوه می آورد و بچه ها خوشحال بودند. یک شب جمعه که بچه ها منتظر بودند، تا پدر وارد شد بچه ها آمدند دیدند شلغم آورده است. فریاد زدند، این چیست چرا میوه نیاوردید؟ پدر گفت: این میوه را برای مادرتان آوردم!!!

### مدارا در آموزش و...

آموزگار خردمند و ورزیده با تدبیر عالی و بر اساس روان شناسیِ کودک باید او را آموزش دهد نه با خشونت و سخت گیری.

1- ) عدهالداعی: 75، حدیث رویش: 178.

! عَنْ رَسولِ رَبِّ ٱلعالمَینَصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«عَلِّمُوا وَ لاتُعْنِفُوا فَإِنَّ ٱلمُعَلِّمَ ٱلعَالِمَ خَیْرٌ مِنَ ٱلمُعْنِفِ»(1)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «دانش را بدون سخت گیری یاد دهید، زیرا آموزگار دانشمند [و با طرح و برنامه] برتر از معلّم سخت گیر است.»

متأسفانه برخی والدین و معلّمانِ خشن از حربه ی کشنده ی خشم و غضب، استفاده می کنند، و یا آن قدر بی ادب و بی فرهنگ هستند که به دیگران و حتی به شاگردان فحش و ناسزا می گویند که بسیار خطرناک بوده و از نظر اسلام حرام و گناه است و جداً بدآموزی دارد و اثر منفی آن خطرساز و ناگوار است.

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليهم‌السلام:«لاَ أَدَبَ مَعَ غَضَبٍ.»(2)

امیرمؤمنان عليه‌السلام : «هیچ ادب و فرهنگی با خشم و غضب مفید نیست.»

### کودک و پرسش دانش پژوهی

برخی کودکان با روحیه ی دانش پژوهی، همواره از علما و دانشمندان سؤال می کنند [سؤال های علمی، دینی، سیاسی، اخلاقی، هنری و...]

برخی شاگردان با سؤال های جالب، استادان شان را همانند پدر و مادرِ مهربان به اندیشه ی شان جذب می کنند تا به سؤالات شان پاسخ دهند و آنان را راهنمایی کنند که بتوانند قلّه های بلند دانش را فتح و گنج های مخفی را کشف نمایند. [آنان دارای نبوغ و قابل تقدیرند].

1- ) بحار: 77/177.

2- ) غررالحکم:6/361.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«ٱلْعِلْمُ خَزَآئِنُ وَ مَفاتِیحُهُ ٱلسُّؤالُ...»(1)

پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «دانش چون گنج های قفل شده هستند و کلیدهای آن سؤال کردن و پرسیدن است.»

! عَنِ ٱلرَّسولِ ٱلأعْظَمِ:«حُسْنُ ٱلسُّؤَالِ نِصْفُ ٱلْعِلْمِ.»(2)

رسول اعظمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «خوب و زیبا پرسیدن نصف علم و دانش است.»

! عَنِ ٱلنَّبِیِّ ٱلأَکْرَمِ:«خُذُوا ٱلعِلْمَ مِنْ أَفْوَاهِ ٱلرِّجَالِ.»(3)

پیامبر: «دانش را از دهان مردان بگیرید.» [حفظ کنید و یادداشت کنید.] [نوشتن و یادداشت کردن، کمالی بزرگ و بسیار سودمند است.]

! عَنْ أمیرِٱلمؤْمِنینَ عليه‌السلام :«مَنْ سَئَلَ فِی صِغَرِهِ أَجابَ فِی کِبَرَهِ.»(4)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «کسی که در کودکی پرسش گر باشد، در بزرگ سالی به پرسش ها پاسخ خواهد داد.» [یعنی آن چه از دانش به دست می آورد باید به این فکر باشد که دانش را به مردم برساند، چه در جواب پرسش ها، یا با تدریس یا با تبلیغ، یا با نوشتن کتاب و... .]

! عَنِ ٱلنَّبِیِّ ٱلأَمجَدِ:«زَکَاهُ ٱلعِلْمِ تَعْلیمُهُ مَنْ لّایَعْلَمُهُ»(5)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «زکات علم، آموزش دادن آن به کسی است که نمی داند.»

1- ) تحف العقول: 41.

2- ) کنزالعمال: 29260

3- ) عوالی اللآلی:4/78/68.

4- ) غررالحکم: 8273.

5- ) عِده الداعی: 63.

### . کودک و بزرگ پروری

کودک تا آخر کوچک نمی ماند بلکه آن گونه که از نظر فیزیکی بزرگ می شود، باید از نظر روانی، موقعیتی، عملی و مدیریتی هم بزرگ شود؛ یعنی بزرگ پروریده شود تا بر جامعه بزرگی کند و این بستگی دارد به ساختن شخصیت کودک؛ بنابراین باید در کودکی دانش و کمال بیاموزد، سخت کوش، صبور، خردمند، بردبار و از سجایای خوب اخلاقی برخوردار باشد، تا بزرگی کند. در این باره روایات فراوانی وجود دارد.

! عَنْ سَیِّدِنا أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ ٱلإمام عَلیٍّ عليه‌السلام :«مَنْ لَّمْ یَتَعَلَّمْ فِی ٱلصِّغَرِ، لَمْ یتَقَدَّمْ فِی ٱلکِبَرِ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «هرکه در کودکی نیاموخت [دانش بدست نیاورد] در بزرگسالی پیشرو و پیش آهنگ نخواهد شد [چون از دانش و بینش سالم بی بهره است و قدرت بزرگی کردن را نخواهد داشت، زیرا از جاهل و نادان کار مناسب و در خور شأن ساخته نیست.]

!عَنْ أمیرِٱلمؤْمِنینَ عليه‌السلام :«مَنْ لَمْ یُجْهِدْ نَفْسَهُ فِی صِغَرِهِ لَمْ یَنبُلْ فی کِبَرِهِ.»(2)

امام علی عليه‌السلام : «هرکه در کودکی رنج نکشد و برای تربیت خود تلاش نکند، در بزرگسالی به سروری و بزرگی [و جایگاه بلند] نمی رسد.»

از نظر عقل و منطق بزرگ، کسی است که از دانش بهره مند باشد.

1- ) غررالحکم: 8937.

2- ) غررالحکم: 8272.

! عَنْ أمیرِٱلمؤْمِنینَ الامامِ عَلیٍّ عليه‌السلام :«أَلجاهِلُ صَغِیرٌ وَإِنْ کانَ شَیْخاً وَ ٱلعالِمُ کَبِیرٌ وَ إِنْ کانَ حَدَثاً.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «نادان کوچک است، هر چند پیر و سالمند باشد. و دانا بزرگ است اگر چه نوجوان و کم سن و سال باشد.»

### مطالعه در متن تقسیم اوقات کودک

تقسیم اوقات، نردبان ترقّی وتکامل انسان است ودر تربیت خانوادگی اگر نظم و تقسیم اوقات باشد همه ی افراد خانواده به ویژه کودکان آینده ی درخشان و طلایی خواهند داشت و در سیر تکاملیِ کودکان، کتاب خوانی و مطالعه و یادداشت های علمی، فرهنگی و... نقش بسزایی دارد.

! از امام صادق عليه‌السلام روایت شده است که از جمله ی مواعظ و اندرزهای لقمان رحمه‌الله به پسرش این بود که به او فرمود: «پسرم! در روزها، شب ها و ساعت هایِ [زندگیِ] خود بخشی را به دانش آموختن [درس و مطالعه] اختصاص ده؛ چرا که هرگز چیزی را نخواهی یافت که به اندازه ی عدم استمرار این عادت [دانش پژوهی] به آن آسیب رساند.»(2)

درباره ی نوشتن نیز روایاتی است که به برخی اشاره می شود.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«قَیِّدُوا ٱلعِلْمَ بِٱلکِتابِ.»(3)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «علم و دانش را با نوشتن در بند بکشید.» [تا از دست شما فرار نکند و همواره از آن استفاده کنید]

1- ) بحار:1/183.

2- ) بحار:1/169.

3- ) کنزالعمال: 29332.

! از امام صادق عليه‌السلام روایت شده است: «دل با نوشتن [ مطالب علمی و مورد نیاز و نیز برنامه های زندگی] آرامش می یابد.»(1)

البته از حافظه و تمرین و تلاش در استعدادپروری بسیار باید استفاده کرد، و کاملاً اسیر نوشتن هم نباید بود و هر چیز را هم نباید نوشت.

### لطیفه:

صحبت می کنند که یک نفر می گفت: چون حافظه ی من ضعیف است، همه چیز را از نوشته هایم استفاده می کنم. یک نفر از راه رسید به او سلام کرد، او فوراً کاغذ پاره ها را از کیسه اش درآورد از بین آن ها به یک کاغذ خیره شد و گفت: علیک السلام!!!

1- ) کافی:1/52/8.

## فصل هفتم: والدین و برخی حقوق فرزندان

اشاره

در این فصل فرازهایی از حقوق فرزندان در پرتوی آموزش و پرورش کلاسیک آنان از دیدگاه مکتب وحی با استناد روایات اسلامی به ترتیب مورد توجه قرار خواهدگرفت:

### سید و سرور تا هفت سالگی

اسلام با برنامه ی دقیق جهت شخصیت دادن به فرزندان هفت سال اول زندگی شان را سال های آقایی آنان معرفی می کند که باید از هر نظر مورد توجه باشند و شخصیت شان زیر پا نشود، بلکه با احترام گذاشتن و شخصیت دادن سالم آنان را باید به جایگاه مناسب رساند [البته این غیر از نازپروری است].

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«ٱلوَلَدُ سَیِّدٌ سَبْعَ سِنِینَ.»(1)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «فرزند تا هفت سال سیّد و سرور است.»

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«یُرْخَی ٱلصَّبِیُّ سَبْعاً وَ یُؤَدَّبُ سَبْعاً.»(2)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «کودک هفت سال آسوده نهاده می شود و هفت سال (دیگر) ادب و فرهنگ آموخته می شود.»

1- ) وسائل الشیعه:15/ 195، مکارم الاخلاق: 115.

2- ) بحار: 104/96، مکارم الاخلاق: 255.

از بیان امیرالمؤمنین عليه‌السلام می توان نتیجه گرفت که در هفت سال نخست هیچ گونه اجبار و فشار و تحمیل بر فرزندان نباید اعمال شود، بلکه با تشویق و بازی های مناسب می توان فرزندان را رشد داد و در هفت سال دوم که پنجره های علم و دانش فراروی کودک گشوده می شوند و قلّه های بلند و اقیانوس های بی ساحل در چشم انداز کودک قرار می گیرند. مربّیِ مدبّر می خواهد که به فرموده ی حضرت علی عليه‌السلام ادب و فرهنگ سالم را به او بیاموزد. [آری اگر نوجوانِ مجهّز با دانش و بینشِ شایسته قدم متین و استوار به هفت سال سوّم بگذارد به اوج عظمت خواهد رسید، همان گونه که اسلام فرهنگ پروری فرموده است.]

### فرزند و رمز هفت سالگی

پس از هفت سال نخست، هفت سال دوّم، سکوی پرواز کودک از محیط خانه به مدرسه و سرآغاز تحول شگفت انگیز این نونهال باغستان آفرینش است، لذا افزون بر آموزش علمی، او نیاز به گشودن صفحات جدید پرورش ویژه خواهد داشت. به همین منظور مقرّرات ویژه ا ی در مکتب اسلام پی ریزی شده است، تا مسلمانان خردمند روش برخورد و برنامه های تربیتی فرزندان را با دقّت روان شناسانه و با الهام از مکتب انسان ساز اسلام درک کرده پیاده کنند، اگر آن گونه که مکتب وحی هدایت داده است، فرزندان تربیت شوند، سعادت فرد، خانواده و جامعه ی بشری تأمین و تضمین خواهد شد. رمز آن را در روایات می توان یافت.

### سه هفت سال تا اوج کمال

تربیت در دوره های سه هفت سال که فرزند روند رشد و تکامل جسمی، روحی، عقلی، علمی، دینی و معنوی را می پیماید، در بیان پیشوایان دین مطرح و دستورات منظم و کلاسیک ارائه شده است.

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«ٱلوَلَدُ سَیِّدٌ سَبْعَ سِنِینَ، وَ عَبْدٌ سَبْعَ سِنِینَ وَ وَزِیرٌ سَبْعَ سِنِینَ فَإِنْ رَضِیْتَ خَلآئِقَهُ... فَقَدْ أَعْذَرْتَ إِلَی ٱللهِ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «فرزند تا 7 سالگی سیّد و سرور است؛ 7 سال بعد بنده (و فرمان بردار) و 7 سال دیگر یاور و پشتیبان (والدین و خانواده). پس اگر اخلاق او را در بیست و یک سالگی پسندیدی (زهی خوشبختی) وگرنه، می توانی او را رها کنی و عذرت در پیشگاه خدا پذیرفته است.»

! عَنْ الامامِ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«یُرَفُّ ٱلصَّبِیُّ سَبْعاً، وَ یُؤَدَّبُ سَبْعاً، و یُسْتَخْدَمُ سَبْعاً.»(2)

امام علی عليه‌السلام : «کودک 7 سال در آسایش واگذاشته می شود،7 سال به پرورش و ادب آموزی باید گماشته شود و 7 سال دیگر (برای کارورزی و کوشش در امور زندگی باید) به کار گرفته شود.»

! عَن الامام أبی عَبْدِٱللهِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«ٱلغُلامُ یَلْعَبُ سَبْعَ سِنِینَ، وَ یَتَعَلَّمُ ٱلکِتَابَ سَبْعَ سِنِینَ وَ یَتَعَلَّمُ ٱلحَلالَ وَ ٱلحَرَامَ سَبْعَ سِنِینَ.»(3)

امام صادق عليه‌السلام : «کودک 7 سال بازی می کند [حقّ بازی کردن دارد و در همان راستا رشد می کند] و 7 سال علم می آموزد و 7 سال

1- ) وسائل الشیعه:15/195؛ مکارم الاخلاق: 115.

2- ) وسائل الشیعه:15/195 و الفقیه:2/16.

3- ) وسائل الشیعه:15/195، و فروع کافی:2/94.

دیگر حلال و حرام [و دانش دین] را فرا می گیرد.»

از مجموع روایات به دست می آید که فرزندان در هر دوره ای بر اساس نیازها و خواسته های معقول، مناسب و مشروع باید تربیت شوند.

### چکیده ی برنامه های سه هفت سال

از منظر دین اسلام و علوم تجربی در دوره های مختلفِ سه هفت سال برنامه های متنوّعی برای فرزندان مطرح شده است که چکیده ی آن به این شرح ارائه می شود:

الف: برخی برنامه ها در 7 سال نخست، از این قرار می باشند:

1. بازی های سالم، سودمند و آموزنده.

2. شوخی، جست وخیز و تلاش (ورزش طبیعی، مناسب و ارزنده.)

3. ناز و نعمت؛ عشق و محبّت، احترام و رشد شخصیت کودک.

4. آسایش در آغوش خانواده، پدر، مادر و... .

5. آزادی در خانواده و تقویت روحیه ی آزاد منشی، استقلال و... .

### ب: برخی برنامه ها در 7 سال دوم عبارتند از:

1. آموختن علم و دانش در برنامه های دانش آموزی کلاسیک.

2. همراه و همدم پدر و مادر بودن و... .

3. اطاعت و فرمان برداری از والدین و... .

4. ادب آموزی و خودسازی کودک در کانون خانواده و مدرسه.

5. رشد علمی ویژه و مطالعات جنبی و ایجاد نظم در زندگی و... .

6. به دست آوردن کمال، هنر، ورزش های سالم و سودمند و... .

### ج: برخی برنامه ها در 7 سال سوم به این شرح می باشند:

1. آموختن دستورات دینی حلال و حرام.

2. به دست آوردن کار و کسب مناسب.

3. انتخاب آگاهانه و مستدل دین اسلام و عقاید مذهبی و ... .

4. سر و سامان دادن زندگانی سالم و آبرومندانه.

5. برنامه ریزی ازدواج و تشکیل خانواده و... .

### . نتیجه ی تربیت سالم یا ناسالم.

امیرمؤمنان علی عليه‌السلام در یک بیان بسیار عالی نتیجه ی تربیت سالم و سعادت گستر فرزند یا تربیت ناسالم او را این گونه به تصویر کشیده است.

! عَنْ الامامِ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«وَلَدُکَ رَیْحَانَتُکَ سَبْعاً، وَ خَادِمُکَ سَبْعاً ثُمَّ هُوَ عَدُوُّکَ أَو صَدِیقُکَ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «فرزندت در 7 سال [نخست] گل خوشبوی [باغ زندگی] توست؛ در 7 سال [دوم] خدمت گزار توست؛ و از آن پس [اگر خوب تربیت نکرده باشی، یا از لقمه ی حرام به وجود آمده باشد، یا رفیق ناسالم داشته باشد] دشمن تو [و مایه ی ننگت] خواهدبود، [و اگر سالم بارآورده باشی باعث افتخار و سربلندی] و دوست تو خواهدبود.»

### تا هجده سالگی نبرد عقل و جهل

دوران نوجوانی و جوانی شگفت انگیز است که جنبه های مثبت و منفی وکشش های عقل و خرد با حماقت و نادانی در نبرد و ستیز ندتا انسان را شکار کنند. این حقیقت را امیرالمؤمنین عليه‌السلام چه زیبا بیان فرموده است.

1- ) شرح ابن ابی الحدید:20/343.

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«لایَزَالُ ٱلعَقْلُ وَ ٱلحُمْقُ یَتَغالَبَانِ عَلَی ٱلرَّجُلِ...»(1)

امام علی عليه‌السلام : «تا 18سالگی، گاه خرد و عقل و گاه حماقت و نادانی بر انسان غلبه می کند، آنگاهی که انسان به 18 سالگی رسید از آن دو تا هرکدام که بیشتر سلطه داشته است، به طور کامل غالب خواهد شد.»

هرگاه در نهاد انسان جلوه فروزان عقل و خرد باشد فروغ درخشان آن، در یک زمانی نمایان می شود و اگر چکیده ای از ظلمتِ جهل و بی خردی را در دل داشته باشد، روزی شراره ی نادانیش سر خواهد زد و چهره ی بد منظرش پیدا خواهد شد.

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«إِذَا شَابَ ٱلعَاقِلُ شَبَّ عَقْلُهُ، إِذَا شَابَ ٱلجَاهِلُ شَبَّ جَهْلُهُ.»(2)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «آن گاهی که خردمند پیر می شود، عقل و دانایی اش زبانه می کشد و آن گاهی که جاهل و بی خرد پیر می شود، شراره های نادانی او شعله ور می شود.»

### جلوه ا ی از حقوق فرزند درکنار خورشید والدین

یکی از جنبه های حقوقی، حقوق متقابل است، که در سطح جهان برقرار و سرنوشت ساز است، حتّی حقوق متقابل بین خدا و پیامبر صلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم ، بین خدا و ائمه عليهم‌السلام و بین خدا و بندگان او و نیز حقوق متقابل بین پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم و امت، بین والدین و فرزندان، بین زن و شوهر؛ بین شاگرد و استاد، بین

1- ) کنز الفوائد:1/200.

2- ) غررا الحکم: ح 4169.

دولت و ملّت و ... برقرار است که از هر نظر قابل توجه و دقّت است.

از دیدگاه اسلام حقوق متقابل والدین و فرزندان از اهمّیت ویژه ای برخوردار است. [ حقوق متقابل اکثراً متفاوت است؛ مثلاً حقوق والدین واجب، مهم و به مراتب بیشتر از حقوق فرزندان است. و بالمقابل حقوق فرزندان نیز دارای اهمیت ویژه ای است اما به مراتب کم تر از حقوق والدین است. در این جا به طور گذرا به بیان برخی بسنده می شود.

از نظر روان کاوی، عشق و محبت فرزند در عمق جان والدین نهفته است و فرزندان شان را تداوم بخش زندگی شان می پندارند.

امام زین العابدین عليه‌السلام در یک بیان زیبایی حقوقی این حقیقتِ اجتناب ناپذیر را این گونه شرح داده است:

! عَنِ ٱلإمامِ زَیْنِ ٱلعابِدینَ عَلیِّ بْنِ ٱلحُسَیْنِعليه‌السلام :«وَ أَمَّا حَقُّ وَلَدِکَ، فَتَعْلَمَ أَنَّهُ مِنْکَ وَ مُضَافٌ إِلَیْکَ فِی عَاجِلِ ٱلدُّنْیا بِخَیْرِهِ وَ شَرِّهِ...»(1)

امام سجاد عليه‌السلام : «اما حق فرزندت این است که او را از خود بدانی [او از تو و از وجود توست] و بدانی او با خوب و بدش در این دنیا هم پیوند توست، تو بر او ولایت داری و برخی از مسئولیت های تو از این قرار است: 1 به خوبی ادب و تربیتش کنی. 2 به سوی پروردگارش هدایت کنی. 3 در طاعت خدای سبحان یاری اش کنی، آن گاه بدان که در برابر این مسئولیت پاداش و یا مجازات خواهی داشت... .»

1- ) مستدرک الوسائل:2/625.

### انکار پدری، بدترین ستم بر فرزند

اگر نعوذ بالله فرزندان حقوق والدین را رعایت نکنند، در دنیا و آخرت مردود و ملعون بوده حتی از رایحه و بوی بهشت هم محروم خواهند بود، و اگر والدین حقوق فرزندان را رعایت نکنند به امانت بزرگ الهی خیانت کرده و قابل مجازات خواهند بود.

از برجسته ترین حقوق فرزند این است که پدر هر اندازه خشمگین شود، نباید نسبت پدری و فرزندی را انکار کند که زیان ها وآسیب های فراوانی دارد و مورد خشم و غضب خدا قرار خواهد گرفت.

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مِنْ حُقُوقِ ٱلوَلَدِ عَلیٰ وَالِدِهِ أَن لّایُنْکِرَ نَسَبَهُ.»(1)

پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «از جمله حقوق فرزند بر پدرش این است که (پدر) نسبتِ فرزندی او [فرزند] را (با خود) منکر نشود.»

از حسّاس ترین جاهایی که شیطان وسوسه می کند این است که پدر نسبت پدریش را انکار کند. وای بر آن پدری که نسبت پدری خویش را انکار کند.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«أَیُّمَا رَجُلٍ نَفیٰ نَسَبَ وَلَدِهِ وَ هُوَ یَنْظُرُ إِلَیْهِ إِحْتَجَبَ ٱللهُ عَنْهُ وَ فَضَحَهُ عَلی رُئوُسِ ٱلخَلآئِقِ مِنَ ٱلأَوّلِیْنَ وَ ٱلآخِرِینَ.»(2)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر مردی که رو در رو با فرزند خویش (او را انکار کند) و نسبت پدر و فرزندی را نفی کند، خداوند از او روی می گرداند و پیش چشم همه ی آفریدگان اولین و آخرین، او را رسوا می سازد.»

1- ) کنزالعمال:16/473.

2- ) مستدرک الوسائل:3/37.

ص: 145

و نیز بدترین فرزند کسی است که پدریِ پدر یا مادریِ مادرش را انکار کند که حکایت از بدترین رابطه خطرناک دارد. و متأسفانه برخی از فرزندان از این که والدین متدیّن شان زندگی مدرن یا لباس قشنگ ندارند خجالت می کشند و فرزندی خویش برای آنان را انکار می کنند، یاخواهروبرادرش رامُنکرمیشوند این مفکوره نیزشیطانی است.

### سرپرست ملعون

رسیدگی به امور خانواده و فرزندان از حقوق مسلَّم و لازم است. افراد بی کاره و نالایق که خانواده شان را ضایع بگذارند و از آبرو، حیثیّت، شخصیّت و زندگی شان حمایت نکنند، مورد لعن و نفرین می باشند.

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَلْعُونٌ، مَلْعُونٌ، مَنْ ضَیَّعَ مَنْ یَّعُولُ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «ملعون است، ملعون است (و از رحمت خدا دور است) کسی که عائله و خانواده اش را ضایع و تباه کند (و حقوق آنان را نادیده بگیرد یا سبب گمراهی آنان گردد).»

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام :«کَفَیٰ بِٱلمَرْءِ إِثْماً أَنْ یُّضَیِّعَ مَنْ یَّعُوْلُهُ.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «در گناهکاری مرد همین بس که خانواده ی خویش را ضایع سازد. [و حقوق شان را رعایت نکند یا گمراه شان نماید.]»

برخی انسان ها با آن که پول و دارایی دارند هرگاه زن و فرزند یا پدر و مادرِشان یا خودشان مریض شوند، اگر آن ها را مداوا نکنند، مرتکب حرام و گناه می شوند. آنان هر چه رنج ببرند یا بمیرند سرپرست خانواده

1- ) وسائل الشیعه:15/ 251.

2- ) وسائل الشیعه:15/ 251.

ص: 146

مقصّر است و در قیامت مجازات خواهد شد.

لعن و نفرین خداوند بر کسانی که خانواده و بستگان شان را گمراه بسازند یا آنان را به بی حجابی، فسق، خرافات و گناه وادار کنند.

نباید بار دوش بیت المال بود

دل باختگان دنیا و عاشقان ثروت گاهی به افراد تحت تکفّل شان کمک و رسیدگی نمی کنند و آنان مجبور می شوند تا از خمس، زکات، صدقات و ... استفاده کنند، که بسیار مایه ی ننگ و عار است.

خمس و زکات انسان به والدینش، آبا، اجداد، فرزندان، نوه هایش و... نمی رسد (البته معیار واجب النّفقه بودن است.)

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام :«خَمْسَهٌ لایُعْطَوْنَ مِنَ ٱلزَّکوٰهِ شَیْئاً، ٱلأَبُ وَ ٱلاُمُّ، وَ ٱلوَلَدُ، وَ ٱلمَمْلُوکُ وَ ٱلمَرْأَهُ، وَ ذَٰلِک أَنَّهُمْ عِیالُهُ لَازِمُونَ لَهُ.»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «پنج دسته اند که [هزینه ی زندگی شان بر عهده ی مرد است و] از زکات [و صدقه و...] داده نمی شوند: پدر، مادر، فرزند، بنده (غلام) و همسر، این از آن جهت است که ایشان تحت سرپرستی مرد هستند و همواره پیوسته ی اویند.»

از نظر فقهای اسلام و مکتب اهل البیت عليهم‌السلام کسی که فقیر نباشد جایز نیست که از زکات، زکات فطره و خمس استفاده کند، مصرف سهم امام عليه‌السلام منوط به اجازه ی مجتهد است، شرط آن فقر نیست بلکه خدمت کردن به دین و تعلیمات دینی است.

1- ) وسائل الشیعه:15/237.

ص: 147

### میراث گذاشتن برای ورثه

رسالت انسان مسلمان ایجاب می کند که پس از خود نیز به فکر خانواده و فرزندانش باشد، و اگر از مال حلال دنیا چیزی داشته باشد تا مقدار یک سوم را می تواند برای خود خرج [و وصیّت] کند و مُتَباقی دارایی مال ورثه می باشد. اسلام محروم کردن ورثه را از میراث، تجویز نکرده است. ! در روایت دارد که پیامبر اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم نسبت به کسی که تمام دارایی خود را به فقرا تقسیم کرده بود و برای ورثه چیزی نگذاشته بود، فرمود: «... اگر من می دانستم، به شما اجازه نمی دادم که او را در کنار مسلمانان و در قبرستان آن ها دفن کنید!!!.»(1)

از سعادت انسان این است که مال حلال تهیّه کند و حقوق واجبه ی آن را بپردازد، بخشی را در راه خدا خرج کند و بخشی را هم وصیّت کند تا مطابق شریعت برایش خرج کنند و متباقی را برای ورثه بگذارد.

! عَنْ رَّسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«إِنَّکَ إِنْ تَتْرُکَ وَرَثَتَکَ أَغْنِیآءَ خَیْرٌ مِنْ أَنْ تَتْرُکَهُمْ عَالَهً.»(2)

پیامبر بزرگوار اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «اگر ورثه و بازماندگان خود را ثروتمند بگذاری بهتر از این است که فقیر و تنگدست رهایشان کنی.»

### محبّت و عشق ورزی به کودکان

از برجسته ترین سجایا ی اخلاقی که زندگی را معنا و صفا می بخشد، عشق ورزی و ابراز محبّت است، به ویژه به فرزند که از نظر روان شناسی نتایج پرباری دارد، و جایزه ی معنوی آن رحمت خداوند است.

1- ) قرب الاسناد: 31.

2- ) کتاب العیال:1/149

ص: 148

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام :«إِنَّ ٱللهَ لَیَرْحَمُ ٱلعَبْدَ لِشِدَّهِ حُبَّهِ لِوَلَدِهِ»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «همانا خداوند مهر می ورزد و رحم می کند به بنده ای که فرزندش را بسیار دوست داشته باشد.»

حضرت موسی بن عمران(علیٰ نبیّنا و آله وعليهما‌السلام ) عرض کرد: «پروردگارا! کدام کار را بسیار دوست می داری؟» خدای سبحان فرمود: «دوست داشتن کودکان را؛ زیرا فطرت آنان بر توحید من استوار است، هرگاه کودکان را می میرانم، به مِهر و مهربانی خویش آنان را وارد بهشت می کنم.»(2)

### زیاده روی در نیکی به فرزند؛ نه

افراط و تفریط در هر چیز خطرآفرین است و باید میانه روی کرد، زیاده روی در نیکی به فرزندان و عزیزپروری شان زیان هایی دارد.

! عَنِ الامامِ ٱلباقِرِ عليه‌السلام :«شَرُّ ٱلآبَآءِ مَنْ دَعَاهُ ٱلبِرُّ إِلَی ٱلإِفرَاطِ.»(3)

امام باقر عليه‌السلام : «بدترین پدران کسی است که نیکی و دوستی [به فرزند]، او را به حد افراط و زیاده روی سوق دهد [و نازپروری کند].»

### . عبادت در نگاه مهرآفرین به فرزند

از نظر اسلام برخی از نگاه های محبّت آمیز عبادت شناخته شده است، مثل نگاه کردن با محبت به صورت پدر، مادر، استاد، عالم، نسل و ذریه ی خاندان رسالت و نیز نگاه کردن مهرآفرینِ پدر به فرزندش.

1- ) وسائل الشیعه:15/201؛ فروع کافی:2/65.

2- ) بحار: 104/105؛ المحاسن: 293.

3- ) تاریخ یعقوبی:1/320.

ص: 149

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«نَظَرُ ٱلوَالِدِ إِلیٰ وَلَدِهِ حُبّاً لَهُ عِبَادَهٌ»(1)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «نگریستن پدر به فرزندش با مهربانی ، عبادت است.»

! در روایتی از پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم آمده است: «هر گاه پدری به فرزندش نگاه کند و او را خوشحال کند، پاداش کسی را دارد که بنده ای را [در راه خدا] آزاد کرده باشد.» سؤال شد: «اگر360 بار بنگرد چه؟» حضرتفرمود: «الله اکبر! [آن گاه پاداش آن از شماره بیرون است.]»(2)

### مهرورزی متقابل والدین و فرزند

مهرورزی متقابل در زندگی خانوادگی نیاز مقدس و آموزنده است.

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ الامامِ عَلیٍّ عليه‌السلام :«یَجِبُ عَلَیْکَ أَنْ تُشْفِقَ عَلیٰ وَلَدِکَ أَکْثَرَ مِنْ إِشْفَاقِهِ عَلَیْکَ.»(3)

امیرمؤمنان علی عليه‌السلام : «بر تو لازم است که بیش از آن چه فرزندت به تو مهر می ورزد، تو به او محبّت ورزیده، مهربان باشی.»

### پاداش خدمت به فرزند

خدمت کردن مؤمن به کودک برای رضای خدا از کارهای خداپسندانه و دارای اجر و ثوابِ فراوان است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ سَقَیٰ وَلَدَهُ شَرْبَهَ مَآءٍ فِی صِغَرِهِ سَقَاهُ ٱللهُ سَبْعِینَ شَرْبَهً مِنْ مَآءِ ٱلکَوْثَرِ یَوْمَ ٱلقِیَامَهِ.»(4)

1- ) مستدرک الوسائل:2/626.

2- ) بحار: 74/80.

3- ) شرح ابن ابی الحدید:20/272.

4- ) کنزالعمال:16/443.

ص: 150

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر کس به فرزندش در کودکی جرعه ی آبی دهد، خدای سبحان در قیامت، هفتاد جرعه از آب کوثر به او می نوشاند.»

### دعا برای فرزندان

از برجسته ترین نیکی و احسان این است که والدین برای فرزندان شان دعا کنند؛ و دعای والدین درباره ی فرزند به اجابت خواهد رسید.

! اسامه بن زید می گوید: پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم مرا روی زانوی خود می نشانید و حسن [بن امیرالمؤمنینعليه‌السلام ] را روی زانوی دیگرش (...ثُمَّ یَضُمُّنَا ثُمَّ یَقُولُ:»أَللّهُمَّ ٱِرْحَمْهُمَا فَإِنِّی أَرْحَمُهُمَا.»(1)) سپس ما را به آغوش خود می کشید، آن گاه می فرمود: «خداوندا! این هر دو را از رحمت خود بهره مند فرما؛ که من به این دو مهر و محبت می ورزم.»

### نیکی به فرزند جایگزین نیکی به والدین

کسانی که والدین شان از دنیا رفته اند [نباید آنان را فراموش کنند] اگر به فرزندان خویش برای رضای خدا نیکی کنند، همانند نیکی به والدین دارای اجر و پاداش می باشد.

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ عليه‌السلام :«بِرُّ ٱلرَّجُلِ بِوَلَدِهِ بِرُّهُ بِوَالِدَیْهِ.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «نیکی ورزیدن انسان به فرزندش (همانند) نیکی کردن به پدر و مادرش می باشد.»

1- ) کتاب العیال:1/398.

2- ) همان و من لایحضره الفقیه:2/157.

ص: 151

! امام رضا عليه‌السلام به مردی فرمود: «آیا پدر و مادرت زنده اند؟» گفت: نه. فرمود: «آیا فرزند داری؟» گفت: «آری» (امام) فرمود: «به فرزندت نیکی کن، که به منزله ی نیکی به پدر و مادرت شمرده می شود.»

### مهرورزی نامشروع

محبت ودوستی تا جایی ارزنده است که انسان را به گناه و معصیت گرفتار نسازد، و اگر موجب معصیت گردد، حرام و ممنوع است.

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«یَٱبْنَ مَسْعُودٍ! لَاتَحْمِلَنَّ ٱلشَّفَقَهَ عَلیٰ أَهْلِکَ وَ وُلدِکَ عَلَی ٱلدُخُولِ فِی ٱلمَعَاصِی وَ ٱلحَرَامِ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «ای فرزند مسعود! مبادا مهرورزی به خانواده و فرزندانت، سبب شود که در [قلمرو] گناه و حرام گام بگذاری.»

### . غرق شدن در امور خانواده

رسیدگی به امور خانواده و فرزندان، تأمین نفقه (خوراک، پوشاک و مسکن و...) آموزش و پرورش و برنامه ریزی زندگی و تربیت سالم آنان از وظایف ضروری و مقدسی است که والدین با در نظر داشتِ مسئولیت دینی، صادقانه باید به آن بپردازند؛ امّا نباید در آن امور کاملاً غرق شوند و و نباید از عبادت و بندگی خدا، از علم و دانش، از خدمت به مردم و از امور لازم دیگر، خودشان را بی بهره و محروم کنند.

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«لاتَجْعَلَنَّ أَکْثَرَ شُغْلِکَ بِأَهْلِکَ وَ وُلْدِکَ...»(2)

1- ) بحار:17/32.

2- ) نهج البلاغه، حکمت: 352.

ص: 152

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «بیشترین کار و اهتمام خویش را صرف خانواده و فرزندانت نساز زیرا اگر آنان دوست خدا باشند، خدای سبحان دوستان خود را (بدون حمایت وانمی گذارد)، و اگر دشمن خدا باشند چرا خود را به دشمنان خدا سرگرم و گرفتار می سازی.» [اساساً میانه روی را با توجه به مسئولیت شرعی و رسالت دینی باید رعایت کنند.]

### . یتیم نوازی

در اسلام هیچ گونه دستوری برای ایجاد یتیم خانه و خانه ی سالمندان نرسیده است [البته منعی هم وجود ندارد] با آن که در یتیم خانه ها و خانه های سالمندان به غذا، لباس، آموزش، تفریح و... ممکن است خوب تر رسیدگی شود، امّا جای محبت و عاطفه ی خانوادگی و روش طبیعی رشد کودکان و پرستاری سالمندان در آغوش گرم خانواده خالی است؛ لذا اسلام برای مؤمنان و خانواده های اسلامی با تأکید فراوان سفارش کرده است که یتیمان را به خانه های خود ببرید و همانند کودکان خود تربیت کنید و به امور آن ها برسید و آنان را مورد نوازش قرار دهید.

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«أَنَا وَ کَافِلُ ٱلیَتِیمِ کَهَاتَیْنِ فِی ٱلجَنَّهِ...»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «من و سرپرست یتیم مانند این دو (انگشت «سبابه» و «وسط») در بهشت خواهیم بود به شرط آن که تقوای الهی را پیشه کند.»

! امیرمؤمنان عليه‌السلام می فرماید: «و خدا را خدا را درباره ی یتیمان، آن ها را گاهی سیر و گاهی گرسنه نگذارید و نکند که با حضور شما

1- )تفسیر نورالثقلین:5/795/23.

ص: 153

ضایع شوند.»(1) [مبادا از نظر مادی و معنوی دچار مشکل شوند.]

### یتیم آزاری جنایت بزرگ

با آن همه سفارش اسلام برای یتیم نوازی برخی نه تنها یتیم نوازی نمی کنند که یتیم آزاری هم می کنند و افزون بر آن انواع ظلم و ستم را به یتیمان روا می دارند چه از نظر جسمی و چه از نظر روانی که سخت خطرناک و موجب خشم و غضب خدای بزرگ است. خدای مهربان در قرآن می فرماید: ﴿فَأَمَّا ٱلیَتِیمَ فَلَاتَقْهَرْ!﴾ (2) ﴿پس یتیم را هرگز میازار.﴾

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«إِنَّ ٱلیَتِیمَ إِذَا بَکیٰ ٱِهْتَزَّ لِبُکَائِهِ عَرْشُ ٱلرَّحْمٰنِ.»(3)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هنگامی که یتیم [کودکی که تکیه گاه ندارد] گریه کند عرش خدای رحمان از گریه ی او به لرزه می آید.»

! در روایت دیگری از آن حضرت آمده است: «هرگاه یتیمی گریه کند، قطرات اشک او در دست خدای رحمان می ریزد.»(4)

متأسفانه عده ای هم میراث و مال یتیمان را می خورند. قرآن می فرماید: ﴿کسانی که اموال یتیمان را به ناحق می خورند جز این نیست که آتشی در شکم شان فرو می برند و به زودی در آتش فروزان و جهنم سوزان گرفتار خواهند شد.﴾(5)

1- ) نهج البلاغه: نامه ی 47 ص398 ترجمه ی محمد دشتی

2- ) الضحی:9.

3- ) تفسیرمجمع البیان:10/506.

4- ) تفسیر فخر رازی: 31/219.

5- ) النساء: 10.

! از پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم روایت شده است: «بدترین خوراک ها، به ناحق خوردن مال یتیم است.»

خوردن حق میراث دیگران مثل حق مادر، پدر، برادر، خواهر و... و خوردن وجوهات بدون استحقاق، گناه و حرام است.(1)

! در روایت آمده است: «کسانی که فقیر و مستحق نیستند اگر از خمس آل محمّد می خورند مثل آن است که آتش را بخورند.»

1- ) داستان های کتاب وصیت نامه... به قلم مؤلف را مطالعه فرمایید.

ص: 155

## فصل هشتم: «برخوردهای اخلاقی با کودک»

اشاره

در این فصل درباره ی برخوردهای اخلاقی باکودکان و نیازهای شان به طور فشرده به این ترتیب ارائه می شود امید آن که سودمند باشد:

### ادب آموزی، برترین هدیه

از نظر فرهنگ اسلام برترین هدیه و تحفه ی ارزنده، ادب آموختن و تربیت سالم فرزندان است.

!عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«مَانَحَلَ وَالِدٌ وَلَداً أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «هیچ پدری هدیه ای گران بهاتر از ادب و فرهنگ نیکو به فرزندش نبخشیده است.»

### نقش الفت در ادب آموختگی اخلاقی

آموزش و پرورش دینی و آموزش دادن ادب و انسانیّت باید با الفت و مهرورزی پدر همراه باشد تا برجسته ترین نقش تربیتی را داشته باشد و دعای پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم ارمغان راهش گردد.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«رَحِمَ ٱللهُ عَبْداً أَعَانَ وَلَدَهُ عَلیٰ بِرِّهِ بِٱلإِحْسانِ إِلَیْهِ وَ ٱلتَّأَلُّفِ لَهُ وَ تَعْلِیمِهِ وَ تَأْدِیبِهِ»(2)

1- ) مستدرک الوسائل:2/625.

2- ) مستدرک الوسائل:2/625.

ص: 156

پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «رحمت خداوند نصیب بنده ای باد که فرزندش را یاری رساند تا او نیکوکردار و سعادتمند شود، آن گونه که به او نیکی و احسان کند و همواره با الفت و مهربانی به او دانش بیاموزد و از ادب بهرمندش گرداند.» [والدین و استادی که از الفت و مهرورزی بی بهره اند در ادب و دانش پروری موفق نیستند].

### . عفو و گذشت والدین از لغزش فرزند

هر انسانی در زندگی دچار اشتباه و لغزش می شود به ویژه کودکان و نوجوانان؛ والدین و استادان خردمند باید با گذشت معقول و مشروع نخل اُمید را در زندگانی آنان بارور و مهر و محبّت را پایدار کنند.

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«رَحِمَ ٱللهُ مَنْ أَعَانَ وَلَدَهُ عَلیٰ بِرِّه، وَ هُوَ أَن یَّعْفُوَ عَنْ سَیِّئَتِهِ وَ یَدْعُوَ لَهُ فِیما بَیْنَهُ وَ بَیْنَ ٱللهِ.»(1)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «رحمت خدا بر کسی باد که فرزندش را در نیکوکاری یاری دهد، بدین گونه که از خطایش درگذرد و (برای توفیق یافتن او) در رابطه اش با خداوند، دعایش کند.»

### . فرزندان با گلواژه عدالت

انسان تشنه ی عدالت است و چه بهتر که خانواده کانون عدل و داد باشد تا اعضای خانواده به ویژه کودکان از میوه ی لذت بخش درخت عدل بهره مند شوند تا شاید روزگاری در کشورشان و فراتر از آن در جهان عدل پروری کنند و به عدالت عملی بپردازند.

1- ) عده الداعی: 61، بحار: 104/98.

ص: 157

! عَنِ ٱلنَّبیِّ الاکْرَمِ:«إِتَّقُوا ٱللهَ وَ ٱعْدِلُوا فِی أَوْلَادِکُمْ»(1)

پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «تقوای خداوند را پیشه سازید و با فرزندان تان به عدالت رفتار کنید.» [البته عدالت در صورتی ارزنده است که واقعی باشد و بر پایه ی تقوای الهی استوار گردد.]

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ الاعْظَمِ:«إِنَّ ٱللهَ تَعَالَی یُحِبُّ أَنْ تَعْدِلُوا بَیْنَ أَوْلَادِکُمْ حَتّی فِی ٱلقُبَلِ.»(2)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «خداوند بلند مرتبه دوست می دارد که حتی در بوسیدن فرزندان تان [نیز] میان آنان عدالت را رعایت کنید»

### لطیفه

از مردی پرسیدند: شما در بوسیدن فرزندانتان عدالت را رعایت می کنید؟ پاسخ داد: من آنان را نمی بینم تا ببوسم. گفتند: چرا؟ گفت: تا به خانه وارد می شوم همه فرار می کنند که کتک شان نزنم!!! بَه بَه چه مهربان پدری!!!.

### برخوردهای متفاوت با فرزندان

در مسائل و برنامه های عمومی باید در بین فرزندان عدالت را رعایت کرد [عدل آری اما مساوات نه.]

برخی از فرزندان دارای ویژگی هایی هستند از نظر علم، عمل، تدیّن، معنویّت، نظم، کمال، اطاعت، محبّت ورزی و... که حتماً والدین آنان را بیشتر دوست داشته، به آنان توجّه بیشتر خواهند داشت؛ و اگر خوب و بد، باسواد و بی سواد، مطیع و سرکش، بانظم و بی نظم و... را یکسان بدانند،

1- ) کنزالعمال: 45349.

2- ) کنزالعمال:45350.

ص: 158

ستم آشکار است، هیچ وقت هابیل و قابیل یکسان نخواهند بود، امّا این امتیازدهی ویژه باید طوری صورت بگیرد که خطرناک و حسّاسیّت آفرین نباشد و ظواهر را باید حفظ کرد... .

در این باره در سیره پیامبران و ائمه عليهم‌السلام نمونه هایی وجود دارد.

! چنانچه در این باره از امام رضا عليه‌السلام سؤال شد. حضرت فرمود: «...آری این کار روا و جایز است؛ امام صادق عليه‌السلام چنین بود و به فرزندش «محمّد» عطا و بخشش [ویژه] داشت، همان گونه که امام کاظم عليه‌السلام درباره ی احمد چنین می کرد و من نیز به خاطر وی مراقب احمد بودم و او را به سینه می فشردم.»(1)

! امام کاظم عليه‌السلام در پاسخ رفاعه می فرماید:«...نَعَمْ لا بَأْسَ بِه، قَدْ کانَ أَبِی یُفَضِّلُنِی عَلیعَبْدِٱللهِ.»(2) («... پدرم همواره مرا بر برادرم عبدالله فضیلت و برتری می داد.»)

! از امام صادق عليه‌السلام سؤال شد: آیا جایز است مردی در هدیه دادن و بخشش، برخی از فرزندانش را بر برخی دیگر برتری دهد؟ قالَ عليه‌السلام :«لا بَأْسَ بِذلِکَ اِذَا کانَ صَحِیحاً.»(3) حضرت عليه‌السلام فرمود: «اگر [با دلیل و شیوه ی] صحیح باشد جایز است.»

شایستگی ها را نباید نادیده گرفت تا زمینه ی پیشرفت فراهم شود.

1- ) التهذیب:2/281، وسائل الشیعه:15/203.

2- ) التهذیب:2/281، وسائل الشیعه:15/203.

3- ) مستدرک الوسائل:2/626.

ص: 159

### درجه بندی فرزندان

در اسلام مساوات مطلق مردود است، در برخی موارد مساوات مشروع است، بنابراین در بین فرزندان، بستگان، همسایگان و افراد جامعه مراتب و درجه های حقیقی و حقوقی را باید رعایت کرد.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«إِنَّ ٱللهَ یُوصِیکُمْ بِأَبْنآئِکُم وَ ذَوِی أَرْحَامِکُم، أَلأَقْرَبُ فَٱلأَقْرَبُ»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «... خداوند شما را به [رعایت حقوق] فرزندان و بستگان تان به فراخورِ رتبه، موقعیّت و جایگاه شان سفارش کرده است.»

### . احترام به کودک

اشاره

هر مسلمانی دارای احترام است و از نظر روانی احترام گذاشتن اثر سازنده دارد و نیز تحقیر مسلمان، حرام و دارای اثر منفی است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ الاعْظَمِ:«لاتُحَقِّرَنَّ أَحَداً مِنَ ٱلمُسْلِمِینَ فَإِنَّ صَغیرَهُم عِنْدَ ٱللهِ کَبِیرٌ.»(2)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرگز مسلمانی را کوچک ندانسته تحقیرشان نکنید، زیرا خردسال شان در نزد خدا بزرگ است.»

### کودک در صف جماعت

! از حضرت امام محمّد باقر عليه‌السلام روایت شده است: «اگر کودکان در صف جماعت شرکت کنند آنان را به عقب نرانید [تا احساس حقارت نکنند و به جماعت کم مهر نشوند] بلکه [با قرارگرفتن خودتان]

1- ) مستدرک الوسائل:2/626....

2- ) مجموعه ی ورّام:1/31.

ص: 160

در میان صفِ آنان فاصله ها را درست کنید.»(1)

### لطیفه

از مردی سؤال کردند که فرزندان کوچک تان را در کدام صف جماعت قرار می دهید؟ گفت: من در تمام زندگی شصت ساله ام یک بار مسجد رفتم که می خواستند غذا بدهند، نماز جماعت خیلی طولانی بود من شش بار در نماز خواب رفتم. بردن کودک در مسجد یعنی چه؟!!!

### . دعا برای کودک

اشاره

! «از سیره نورانی پیامبر اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم این بود که وقتی کودک را در محضرش می آورند، آن حضرت دعا فرموده برایش برکت می طلبید.»(2)

از رسالت والدین این است که افزون بر علم و ادب آموزی فرزندان برای شان دعا کنند؛ زیرا دعای والدین مستجاب و سنّت حسنه است.

### داستان مؤمن هندوستانی

یکی ازدوستانم می گفت: من به هندوستان رفته بودم. با یک مغازه دار شیعه آشنا شدم، دیدم فرزندانش را به مغازه آورده به آنان قرآن، کتاب، خطّاطی، عقاید اسلامی و مسائل شرعی آموزش می دهد و آنان را با خود به مسجد و حسینیه می برد، من به او گفتم: چه اندازه به بچه ها سخت می گیرید و زحمت می کشید؟ گفت: آقا این جا هندوستان است، و اگر مواظبت نکنم بچه ها را شکار می کنند و گمراه شان خواهند کرد، اگر این

1- ) وسائل الشیعه:4/1274.

2- ) کتاب العیال:1/402.

ص: 161

امانت ها ضایع شوند من جواب خدا را چه بگویم؟ [در هندوستان چندین گروه کافر، منحرف، ساحر، التقاطی، بت پرست، گاوپرست، موش پرست، آتش پرست، شیطان پرست و... وجود دارد، امّا مسلمانان هندوستان با ایمان قوی، اخلاص و استقامت از دین و ارزش های دینی دفاع می کنند.]

### . رعایت حقوق کودک در حال عبادت

از نظر فقهای اسلام در حال عبادت و نماز، برداشتن و شیردادن به کودک جایز و بدون اشکال است.

! قتاده می گوید: «پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم نماز می خواند در حالی که امامه (نوه اش) دختر زینب را به آغوش داشت هرگاه رکوع می کرد او را به زمین می گذاشت و هرگاه بلند می شد او را با خود برمی داشت.»(1)

! عَنِ الامامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«لَا بَأْسَ أَنْ تَحْمِلَ ٱلمَرْأَهُ صَبِیَّهَا وَ هِیَ تُصَلِّی وَ تُرْضِعَهُ وَ هِیَ تَتَشَهَّدُ»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «زن می تواند در حال نماز، فرزندش را در آغوش داشته باشد، و نیز می تواند در حال تشهدِ نماز، فرزندش را شیر دهد.»

این برنامه ی اسلام ارج نهادن به انسان به ویژه به کودک و حفظ حقوق کودک است.

### . کودک و رازداری

از مهم ترین مسائلی که باعث امنیّت و حفظ دین، ناموس، جان، و حیثیت انسان می شود، مسئله رازداری است، بنابراین باید فرزندان را

1- ) کتاب العیال:1/391.

2- ) وسائل الشیعه:4/1274.

ص: 162

زرنگ، دقیق، احتیاط کار و رازدار تربیت کرد. آدم ساده دلی که اسرار خود و خانواده اش را فاش کند جان و مالش را به خطر می اندازد، از این جا رمز و رازِ فرهنگ تقیه ی سالم را می توان درک کرد.

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«ٱَلصَّمْتُ حُکْمٌ وَ ٱلسُّکُوتُ سَلامَهٌ وَ ٱلکِتْمَانُ طَرَفٌ مِنَ ٱلسَّعادَهِ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «خاموشی حکمت، و سکوت (مایه ی) سلامت و رازداری گوشه ای از خوشبختی است.»

! امام صادق عليه‌السلام درباره ی اسرار دینی و مذهبی می فرماید: «پوشیده نگه داشتن اسرار ما جهاد در راه خدا است.»

### . سلام کردن بر کودکان

سلام کردن بر زن، مرد و کودک سیره ی پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم ، سنّت اسلامی و دارای اجر و پاداش فراوان است.

!عَنِ ٱلقُطْبِ رحمه‌الله فی لُبِّ ٱللُّبابِ:«عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم أَنَّهُ کَانَ یُسَلِّمُ عَلَی ٱلصَّغِیرِ وَ ٱلکَبِیرِ.»(2)

قطب رحمه‌الله : «از سیره ی پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم این بود که بر کودکان و بزرگان سلام می کرد». این نمونه ی دیگری است از رعایت حقوق کودک.

! «إِنَّ رَسُولَ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم مَرَّ عَلی صِبْیانٍ فَسَلَّمَ عَلَیْهِمْ وَ هُوَ مُغْذٍ.»(3)

1- )تحفُ العُقُول: 223.

2- ) مستدرک الوسائل:2/69 و سنن النّبیّ: ص43 ح55

3- ) مستدرک الوسائل:2/69 و سنن النّبیّ: ص43 ح55

ص: 163

«رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم [در رهگذاری] به چند کودک برخورد، با آن که شتابان در حال عبور بود، به آنان سلام کرد.»

### لطیفه:

مردی به کودکی سلام کرد، کودک سرگرم بازی بود جواب نداد، مرد با عصبانیّت گوش او را کشید و گفت: چرا جواب سلامم را ندادی؟ کودک گفت: سلام دادی که گوشم را کَنده و نوش جان کنی؟!!!

نه سلام بده و نه آدم خوار باش.!!!

### . فرزندان در نماز نجات بخش

شایسته است که والدین فرزندان شان را وادار کنند تا در گرفتاری ها به نماز رو آورده و به خدا توجّه کنند؛ زیرا نماز پناهگاه ویژه است.

! «إِنَّ ٱلنَّبِیَّ کَانَ إِذا نَزَلَ بِأَهْلِهِ شِدَّهٌ أَمَرَهُمْ بِٱلصَّلاهِ.»(1)

«هرگاه برای خاندان پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم دشواری پیش می آمد آن حضرت آنان را به نماز خواندن فرمان می داد.» [منظور نمازهای مستحبی و دعا است؛ نمازهای واجب که همواره باید در وقت آن اقامه شود.]

### . کودک و بستر خواب

جداکردن بستر خواب کودکان از همدیگر یکی از مهم ترین برنامه های پیشگیری از بی حیایی و بی عفّتی است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«ٱلصَّبِیُّ وَ ٱلصَّبِیُّ، وَ ٱلصَّبِیُّ وَ ٱلصَّبِیَّهُ، وَ ٱلصَّبِیَّهُ وَ ٱلصَّبِیَّهُ، یُفَرَّقُ بَیْنَهُم فِی ٱلمَضاجِعِ لِعَشْرِ سِنِینَ»(2)

1- ) مستدرک الوسائل:6/395، مجموعه ورّام: 162.

2- ) مستدرک الوسائل:15/182؛ مَن لایحضره الفقیه:2/140.

ص: 164

پیامبر اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «[فرزندان] خواه دو پسر، خواه پسر و دختر، خواه دو دختر از ده سالگی باید در رختخواب، جداگانه بخوابند.» [یعنی بعد از ده سالگی باید با هم نخوابند، چه هم جنس باشند یا جنس مخالف، اعم از خواهر و برادر، یا دو خواهر یا دو برادر، یا بیگانه.]

این روش جالب، باعث می شود که عفّت از کودکی پی ریزی شود و زمینه های فساد فراهم نگردد.

### اخطار حسّاس به مادران

بنازم اسلام را که با دقّت تمام به ریزترین مسائل توجّه کرده است تا بشریت را از سقوط حفظ کند، یکی از آن مسائل دست بازی مادر با شرمگاه کودک است، که مورد نهی و نکوهش قرار گرفته است.

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«مُباشَرَهُ ٱلمَرْأَهِ إِبْنَتَهَا إِذَا بَلَغَتْ سِتَّ سِنِینَ شُعْبَهٌ مِنَ ٱلزِّنَا.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «هرگاه دختر به شش سالگی برسد دست مالی زن [مادر] به اندام و شرمگاه او نوعی از زنا به شمار می آید.»

### . نظافت و عفّت کودک

از وظایف اجتناب ناپذیر والدین و خانواده حفظ نظافت کودک است (نظافت دهان و دندان، دست و صورت، لباس و پوشش و...) زیرا با رعایت نکردن نظافت، امراضی به سراغ کودک خواهند آمد و در نتیجه سلامت جسمی و روانی او و جامعه مواجه با خطر خواهد شد.

1- ) مکارم الاخلاق: 115.

ص: 165

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«بِئْسَ ٱلعَبْدُ ٱلْقَاذُورَهُ.»(1)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «چه بد و زشت است بنده ی لاقید، کثیف و چرکین.»

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«هَلَکَ المُتَقَذِّرُونَ»(2)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «مردمان کثیف به هلاکت و نابودی کشانده می شوند.»

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«اِغْسِلُوا صِبیَانَکُم مِنَ ٱلغَمِرِ...»(3)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «چربی را از [دست و روی] کودکان خود بشویید زیرا شیطان بوی چربی را استشمام می کند، و کودک را در هنگام خواب می ترساند، و نیز دو (فرشته) نویسنده ی اعمال از شیطان اذیت می شوند.»

### . کودک و عفت پروری

عفت و پاکدامنی از برترین صفات انسان است و اسلام این صفت سعادت آفرین را ستوده و حتی آن را از برترین عبادات دانسته است.

! عَنْ الامامِ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«أَفْضَلُ ٱلعِبادَهِ ٱلعَفافُ.»(4)

امیرمؤمنان عليه‌السلام : «عفّت و پاکدامنی در ردیف برترین عبادات است.»

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«ٱلعِفَّهُ رَأْسُ کُلِّ خَیْرٍ.»(5)

امیرمؤمنان عليه‌السلام : «عفت و پاکدامنی سرمنشأ همه ی خوبی ها است.»

! عَنْ أمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«دَلِیلُ غَیْرَهِ ٱلرَّجُلِ عِفَّتُهُ.»(6)

امام علی عليه‌السلام :«راهنمای غیرت ومردانگی مرد، عفت وپاکی اوست.»

1- ) کافی:6/439/6.

2- ) کنزالعمال: 7422.

3- ) بحار: 104/95؛ مکارم الاخلاق: 255.

4- ) کافی:2/79/3.

5- ) غررالحکم: 1168.

6- ) غررالحکم: 5104.

ص: 166

بدون تردید عفّت و پاکدامنی از پایه های سعادت انسان است و باید از کودکی و نوجوانی پی ریزی شود و این مسئولیت به عهده ی والدین و خانواده است و ابعاد گوناگونی دارد که به برخی اشاره می شود.

### . کودک و عملکرد والدین

مؤمنان وارسته علاقه مندند که فرزندان شان از آغاز آفرینش با عفت و دارای ارزش های دینی بار بیایند، این آرمان والا نیازمند آن است که والدین از کارها و غذاهایی بپرهیزند و عفت و تقوا پیشه کنند.

! عَنْ الامامِ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«إِذَا رَغِبْتَ فِی ٱلمَکارِمِ فَٱجْتَنِبْ عَنِ ٱلمَحَارِمِ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «اگر خواهان مکارم، خوبی ها و بزرگواری هستی از حرام ها [اعمال حرام و غذاهای حرام] دوری کن.»

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«بِئْسَ ٱلطَّعامُ ٱلحَرَامُ.»(2)

امام علی عليه‌السلام :«بدترین طعام وخوراکی،خوراک و طعام حرام است.»

### . کودک و عفت مادر

رسالت مادرها در دوران حاملگی، شیردهی و تربیت کودک بسیار مهم، سنگین و سرنوشت ساز است، لذا مادر باید جداً مواظب عملکردهای خود باشد، واجبات را انجام دهد، مرتکب حرام نشود، از غذاهای حرام و شبهه ناک خودداری کرده، از مجالس لهو و لعب، رقص و ساز، فحشا و

1- ) غررالحکم: 4069

2- ) غررالحکم: 4389.

ص: 167

منکرات جداً اجتناب کند. از غیبت، تهمت، سخن چینی، نفاق انگیزی، بی بندوباری، دروغ، خیانت، بی حجابی، خنده و مزاح با نامحرم بپرهیزد که از نظر اسلام جداً نکوهش شده و برای عفت کودک زیان آور و خطرناک است.

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«ٱللَّهْوُ یُسْخِطُ ٱلرَّحْمنَ وَ یُرْضِی الشَّیطانَ وَ یُنْسِی القُراَنَ»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «لهو و لعب و سرگرمی های بی جا خدا را به خشم می آورد، شیطان را خوشنود می سازد و قرآن را از یاد می برد.»

### . عفّت در برخوردهای اخلاقی

طبیعت کودک همانند یک مغناطیس قوی است که عادت های اخلاقی را جذب می کند؛ لذا شخصیّت او در محیط خانواده، مدرسه، اجتماع شکل می گیرد، بنابراین محیط خانه باید کانون ایمان، معنویت، صداقت، امانت، اخلاص، ایثار، بردباری، عزت نفس، اخلاق شایسته، فرهنگ، تمدن و... باشد تا کودک با کرامت انسانی و سجایای اخلاقی پرورش شود و پایه های عفت و معنویت او تحکیم گردد، و اگر«نعوذ بالله» فسادهای اخلاقی جایگزین مکارم اخلاقی گردید، بر روحیه ی کودک جداً اثر نامطلوب خواهد گذاشت اگرچه یک برخورد جزئی باشد.

! عَنْ رَسولِ رَبِّ ٱلعالَمینَصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَن قَالَ لِصَبِیٍّ تَعَالَ هَاکَ ثُمَّ لَمْ یُعْطِهِ فَهِیَ کِذْبَهٌ.»(2)

1- ) بحار: 78/9/66.

2- ) منهج التربیه: 312.

ص: 168

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرکس به کودکی بگوید: «بیا و این را بگیر» آن گاه چیزی به او ندهد، دروغ گفته است.» [یعنی این برخوردِ اندک هم بدآموزی دارد.]

### . جلوگیری کودک از حرام و ناپاک

از آن جایی که خوردن ناپاک و حرام اثر خطرناک وضعی دارد و قلب و روح انسان را سیاه و آلوده می کند؛ خوردن آن حرام و معصیت است و نیز خوراندن آن به دیگران حتی اطفال جایز نیست، لذا مراجع فرموده اند: «خوراندن مسکرات و نجس به اطفال جایز نیست...»(1)

در این باره روایات فراوانی وجود دارد.

! عَنْ عَجْلال: قُلْتُ لِأَبِی عَبْدِٱللهِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام : ٱلمَوْلُودُ یُولَدُ فَنُسْقِیهِ ٱلخَمْرَ؟ فَقالَ لَهُمْ: لا. مَنْ سَقِیَ مَوْلُوداً مُسْکِراً سَقاهُ ٱللهُ مِنَ ٱلحَمِیمِ وَ إِنْ غُفِرَ لَهُ.»(2)

عن جلال می گوید: به امام صادق عليه‌السلام عرض کردم:[نظرشما درباره ی] نوزادی که به او شراب می دهیم چیست؟ امام فرمود: «روا نیست؛ هرکس به نوزادی مست کننده ای را [شراب یا غیر شراب] بخوراند، خداوند او را از آب جوشان جهنّم می نوشاند، هر چند که او آمرزیده شده باشد.» و نیز از مال حرام، رشوه، دزدی، قمار، پولِ بی خمس و زکات، مال مردم و... باید اجتناب کرد، و نباید کودک و خانواده را به آن ها آلوده نمود.

1- )توضیح المسائل محشی:94 ذیل مسئله ی 141

2- ) وسائل الشیعه:17/247.

ص: 169

### . دو سالگی کودک و اجازه ورود

یکی از مهم ترین برنامه های خانواده باید این باشد که کودک را آرام آرام به جدا خوابیدن از والدین وادار کنند تا روحیه ی استقلال طلبی در روان او رشد کند و ترس و نگرانی نداشته باشد، و از دو سالگی رختخوابش و از پنج سالگی اتاق خوابش در حدّ امکان جدا شود (یعنی در کنار والدین نخوابند) و در هر موقع سرزده و بدون اجازه وارد اتاق والدین و زن و شوهرها نشوند، خصوصاً از زمانی که ممیز می شوند به ویژه در سه موقع حسّاس و مهم:

چنان چه در قرآن کریم آمده است:﴿یَآ أَیُّهَا ٱلَّذِینَ آمَنُوا لِیَسْتَأْذِنُکُمُ ٱلَّذِینَ مَلَکَتْ أَیْمَانُکُمْ وَ ٱلَّذِینَ لَمْ یَبْلُغُوا ٱلْحُلُمَ مِنْکُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، مِن قَبْلِ صَلَاهِ ٱلْفَجْرِ وَ حِینَ تَضَعُونَ ثِیَابَکُمْ مِّنَ ٱلظَّهِیرَهِ وَ مِنْ بَعْدِ صَلَاهِ ٱلْعِشَآءِ﴾(1)

>ای کسانی که ایمان آورده اید! آن هایی که سرپرستی شان به عهده ی شما است و آن هایی که به سن بلوغ نرسیده اند، در سه وقت، هنگام وارد شدن به اتاق شما باید اجازه بگیرند: 1.پیش از نماز صبح 2. و (هنگام استراحتِ) نیمروز هنگامی که لباس های (معمولی) خود را بیرون می آورید 3. و بعد از نماز عشاء.)

چه زیباست که والدین فرزندان را به آداب اسلامی و انسانی آشنا کرده، آنان را از پرتگاه های سقوط حفظ کنند و با این گونه اُلگو پروری

1- ) سوره ی نور آیه: 58.

ص: 170

سرنوشت سالم جامعه را رقم بزنند تا عفّت عمومی پایدار گردد.

### لطیفه:

جوانی می گفت: در منزل یکی از دوستانی بودم که دو همسر داشت، وقت استراحت بچه ی چهار ساله اش فریاد زد: داداش! داداش! بابا دعوا کرده، مامان بزرگه را از خانه بیرون کرده و از صورت مامان کوچیکه گاز می گیرد، برادرش گفت: آرام، حرف نزن، گفت: چرا حرف نزنم بابا لپ مامانم را خورد.

### . آمیزش در حضور کودک

اشاره

یکی از چیزهای که برای کودک خطرناک است و بنای عفت او را در هم می شکند، آمیزش کردن در حضور کودکی است که بیدار باشد.

عَنِ الامامِ ٱلصّادِقِ:«لایُجامِعُ ٱلرَّجُلُ ٱمْرَأَتَهُ وَ فِی ٱلبَیْتِ صَبِیٌّ فَإِنَّ ذٰلِکَ مِمّا یُورِثُ ٱلزِّنا.» (1)

امام صادق عليه‌السلام : «در خانه ای که کودکی [بیدار] باشد، مرد با همسر خود نباید آمیزش کند، زیرا این کار زمینه ساز آلودگی آن کودک به زنا است. [آن کودک در بزرگی به فساد اخلاقی و زنا آلوده خواهد شد، اعم از دختر و پسر؛ البته اگر کودک خواب باشد اشکال ندارد، چون در روایات دیگر بیدار بودن کودک ذکر شده است.]

### لطیفه:

مردی می گفت: در پنج سالگی پسرمان، شبی فکر کردیم خواب

1- وسائل الشیعه:17/247.

ص: 171

است و... در وقت حسّاس، وحشت زده فریاد کشید: وای! وای! دیوانه شده اید؟!!! دیوانه و چه دیوانه ای!!! [کاش برق روشن نبود و...]

### چرا کودکان خطرناک؟

در همین راستا سؤال می شود که چرا برخی کودکان نافهم و کودن بار می آیند. برخی حسود، برخی از ناحیه ی چشم دچار مشکل می باشند، چرا برخی با پیامبر و خاندانش دشمنی می کنند؟ چرا برخی ظالم و خون ریز بار می آیند، چرا و چرا؟

یکی از عوامل آن توجّه نکردن به زمان و مکان آمیزش است. در کتاب ارمغان خانواده (2) مطالعه خواهید فرمود. ان شاء الله.(1)

### . کودک و مظاهر فساد

مجالس و عروسی هایی که در آن شراب، قمار، رقص و ساز، بی بندوباری، یک جا بودن زن و مرد و... باشد، خود پرتگاه سقوط و زمینه ساز بی عفّتی برای همه به ویژه کودک و نسل جوان خواهد بود.

فقها فرموده اند، نشستن بر سفره (و میزی) که روی آن شراب است، حرام و غذا خوردن از آن نیز حرام است.(2)

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«ٱلخَمْرُ اُمُّ ٱلخَبآئِثِ.»(3)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «شراب، مادر و مایه و منبع تمام پلیدی ها است.»

1- ) ارمغان 2 هنوز چاپ نشده است.

2- ) توضیح المسائل محشی:1/94.

3- ) کنزالعمال: 13183

! عَنْ نَبیِّ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَلْعُونٌ مَلْعُونٌ مَنْ جَلَسَ طآئِعاً عَلی مائِدَهٍ یُشْرَبُ عَلَیْهَا ٱلخَمْرُ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «ملعون است، ملعون است کسی که با میل خود بر سفره ای که در آن شراب استفاده می شود، بنشیند.»

### . کودک و فیلم و سریال های مبتذل

متأسفانه فیلم های مبتذل، سریال های ضدّ اخلاقی، بازی های مخالف عفّت، برنامه های تلویزیون های بیگانه، ماهواره ها، اینترنت و سایت های ناسالم و... کانون خانواده ها را متلاشی، اخلاق و انسانیّت، عفّت و معنویّت و امنیّت عمومی را تباه کرده اند؛ ما نمی گوییم که از علم و صنعت پیشرفته، و امکانات مدرن استفاده نشود، استفاده های علمی، هنری، سیاسی، و... گزینه ای است سالم و ارزشی امّا استفاده های نامعقول و نامشروع خطرناک است که عفّت فرد و جامعه را بر باد می دهد.

رسالت خانواده ها، مدرسه هاو... درباره ی کودکان، نوجوانان و جوانان به ویژه دختران و زنان، بسیار مهم و سنگین است، و باید فیلم های سالم، کتاب های دینی، سی دی های آموزشی سالم و... را جایگزین کنند. این یک رسالت و مسئولیت است.

﴿یآ أَیُّهَا ٱلَّذِینَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَکُمْ وَ أَهْلِیکُمْ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَ...﴾(2)

«ای کسانی که ایمان دارید خود و خانواده هایتان را از آتش جهنم نگه دارید...»

1- ) بحار: 79/141/53.

2- ) التحریم؛66

: 173

### . کودک و خطر وسواس

برخی کودکان و جوانان دچار مرض خطرناک وسواس می شوند که باید با تدبیر درست از شر آن نجات پیدا کنند.

هر نوع وسواس (مثل وسواس در عقیده، وسواس در عبادت، وسواس در شست وشو، وسواس در اخلاق و برخوردهای اجتماعی و...) از نظر اسلام مردود است و باید به مداوای روان شناسانه و علاج مناسب آن پرداخت و نیز باید به خدا پناه برد و با عمل کردن به دستور اسلام و فتوای مراجع تقلید از آن مهلکه نجات یافت.

﴿بِسْمِ ٱللهِ ٱلرَّحْمنِ ٱلرَّحیمِ.

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ. مَلِکِ ٱلنَّاسِ. إِلهِ ٱلنّاسِ. مِنْ شَرِّ ٱلْوَسْوَاسِ ٱلْخَنَّاسِ. ٱلَّذِی یُوَسْوِسُ فِی صُدُورِ ٱلنَّاسِ. مِنَ ٱلْجِنَّهِ وَ ٱلنَّاسِ.﴾(1)

﴿بگو [ای پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :] پناه می برم به پروردگار بشر، پادشاه آدمیان، معبود انسان ها از شر وسوسه ی شیطان، آن خنّاسی که در سینه های مردم وسوسه و خراب کاری می کند از اجنّه و انسان ها.﴾

### . کودک و میهمانی حرام

برخی مردم وقتی دعوت می شوند فرزندان و خانواده شان را بدون دعوت برای صرف غذا می برند که از نظر اسلام این عمل حرام است.

! عَنِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«إِذَا دُعِیَ أَحَدُکُمْ إِلیطَعَامٍ فَلایُتْبِعَنَّ وَلَدَهُ فَإِنَّهُ إِنْ فَعَلَ حَرَاماً وَ دَخَلَ عَاصِیاً»(2)

1- ) سوره الناس 1-6

2- ) وسائل الشیعه:16/493؛ مکارم الاخلاق: 147.

ص: 174

امام صادق عليه‌السلام : «هرگاه یکی از شما برای غذایی دعوت می شود نباید فرزندش [که دعوت نشده است] را با خود ببرد که اگر چنین کند [و میزبان راضی نباشد] هم ورود کودک به آن مجلس گناه است و هم آن چه می خورد حرام است.»

### داستان عجیب

شخصی با فرزند شش ساله اش به مهمانی رفت، یک نفر گفت: شما کودک را بدون دعوت آورده اید غذا برای او حرام است، آن مرد با فرزندش بدون صرف غذا از کنار سفره برخاست و رفت، هر چه حاضرین و صاحب خانه تقاضا کردند برنگشت.!!! خود تنبیهی سریع...

### . کودک و وفای به عهد و پیمان

اسلام وفای به عهد را جداً مورد توجه قرارداده است، به ویژه درباره ی کودکان؛ زیرا خُلف وعده با آنان بسیار بدآموزی دارد و کودک را عهدشکن بار می آورد.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«أَحِبُّوا ٱلصِّبْیانَ وَ ٱرْحَمُوهُمْ وَ إِذا وَعَدْتُمُوهُم فَفُوا لَهُمْ...»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «کودکان را دوست بدارید و بر آنان رحم کنید، هرگاه به آنان وعده کردید، به وعده ی خود وفا کنید زیرا از نظر آنان شما روزی دهنده شان هستید.»

1- ) وسائل الشیعه:16/493؛ مکارم الاخلاق: 147.

ص: 175

! عَنِ ٱلنَّبِیِّ:«إِذَا وَاعَدَ أَحَدُکُمْ صَبِیَّهُ فَلْیُنْجِزْ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرگاه یکی از شما به کودک خود وعده ای داد باید به آن وفا کند.» [واگر وفا نشود دروغ پردازی، عهدشکنی و فریب کاری درکودک رشد می کند، آن گاه عظمت والدین و ارزش های دینی را تحقیر خواهندکرد.]

### . گشت و گذار خطرناک کودک

اسلام با توجه به نیازهای بشر و برای پیشگیری از ضررهای جسمی و روانی حتی به ساعت های گشت وگذار کودکان توجه داشته است.

! عَنِ ٱلنَّبیِّ الاکْرَمِ:«إِحْبِسُوا صِبْیانَکُمْ حَتّی تَذْهَبَ فَوْعَهُ ٱلعِشَآءِ فَإِنَّهَا سَاعَهٌ تَخْتَرِقُ فِیهَا ٱلشَّیَاطِینُ.»(2)

پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «کودکان خود را در خانه نگه دارید تا پاسی از شب بگذرد؛ زیرا در این هنگام [اول شب خصوصاً در جاهای خلوت و جاهای آلوده و میکروبی] شیطان های [بدکار و آلوده] به گشت وگذار می پردازند.»

! در روایت دیگری دارد که وقتی ساعتی از اول شب سپری شد گشت وگذار اشکال ندارد.(3)

### . نفرین به فرزند

انسان های بی فرهنگ گاهی فرزندان شان را نفرین می کنند که کار زشتی است. نفرین و دعای والدین درباره ی فرزندان زود به اجابت

1- ) مستدرک الوسائل:2/626

2- ) سلسله الاحادیث الصَّحِیحه: 905.

3- ) سلسله الاحادیث الصَّحِیحه:40.

می رسد، بنابراین زبان نفرین را نباید بگشایند، بلکه همواره باید در حق شان دعا کنند و خیر و سعادت آنان را از خدا بخواهند.

!عَنِ الامام ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«أَیُّما رَجُلٍ دَعا عَلیوَلَدِهِ أَوْرَثَهُ ٱلفَقْرُ»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «هرکسی که برای فرزندش نفرین و دعای بد کند به مصیبت فقر و تنگدستی گرفتار خواهد شد.»

### . دشنام دادن به فرزند

مسلمان وارسته در تمام حالات می کوشد تا خوب سخن بگوید و حتی در موقع خشم و غضب از فحش و دشنام اجتناب می کند، در کانون گرم و نور افزای خانواده باید مؤدب سخن گفت تا در جامعه این روش خداپسندانه بیشتر رواج پیدا کند. خدای سبحان می فرماید:﴿...وَ قُولُوا لِلنّاسِ حُسْناً...﴾(2) ﴿... و با مردم خوب و نیکو سخن بگویید... .﴾

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«مَا أَفْحَشَ کَرِیمٌ قَطُّ.»(3)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «انسان بزرگوار هرگز [در هیچ شرایطی لب به سخن زشت نگشاید و] دشنام ندهد.»

! عَنِ الامامِ ٱلباقِرِ عليه‌السلام :«إِنَّ ٱللهَ یُبْغِضُ ٱلفَاحِشَ ٱلمُتَفَحِّشَ.»(4)

امام باقر عليه‌السلام : «همانا خدا انسان فحش دهنده، ناسزاگو و بد دهن (یا دشنام شنو) را دشمن می دارد.»

1- ) بحار:104/99/77.

2- ) البقره ؛83.

3- ) غررالحکم: 9478.

4- ) کافی:2/324.

افسوس بر آن پدر و مادر و استاد و معلمی که به فرزندان یا شاگردانش فحش دهد که گناهی است نابخشودنی و حربه ای است برای بدآموزی. و نیز اگر والدین به یکدیگر و معلمان به همدیگر دشنام دهند؛ دیگران از آنان چه گونه ادب و انسانیت را خواهند آموخت.؟!!!

### لطیفه:

به پیش نماز مسجد خبر دادند که فلانی همسر و فرزندانش را بسیار دشنام می دهد. روحانی بزرگوار ضمن صحبت های زیاد با او یادآور شد که نباید به همسر و فرزندانش دشنام دهد، آن مرد با خون سردی گفت: این فلان شده ها دروغ می گویند، من آن فلان فلان شده ها را کی فحش و دشنام دادم؟...!!! .

### . کودک و شرمِ سالم

از برجسته ترین صفت های ارزنده، حیا و شرم است که ریشه در شخصیت فرد و کرامت خانواده دارد.

والدین و آموزگار باید فرزندان را به حیا و شرم وادارند و از مزایای سعادت گستر حیا در رشد شخصیّت آنان سخن بگویند، زیرا حیا از دیدگاه عقل و دین، ارزنده است. در وصف حیا آیات و روایات فراوانی وجود دارد که به یادآوری برخی بسنده می شود.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ الاعْظَمِ:«ٱلحَیآءُ هُوَ ٱلدِّینُ کُلُّهُ.»(1)

پیامبر بزرگوار اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «حیا و شرم، همه ی دین است.»

1- ) کنزالعمال: 5761.

ص: 178

! عَنْ الامامِ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«ٱلحَیآءُ مِفْتَاحُ کُلِّ خَیْرٍ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «شرم و حیا کلید همه ی خوبی هاست.»

! عَنِ الامامِ ٱلحَسَنِ عليه‌السلام :«لَا حَیآءَ لِمَن لَّا دِینَ لَهُ.»(2)

امام حسن عليه‌السلام : «حیا و شرم ندارد کسی که دین ندارد.»

باید توجه داشت که شرم و حیا سه قِسم است: 1. شرم و حیا از خداوند. 2. شرم کردن از مردم. 3. شرم و حیا از خود و ایمان و وجدان خود. این گونه خجالت کشیدن درباره ی کارهای خلاف شرع و خلاف عقل وظیفه ی مقدسی است و از ایمان و معنویّت انسان سرچشمه می گیرد.

البته حیایِ سالم و عفت دو صفت ارزنده و سعادت آفرینی است که با هم ارتباط مستقیم دارند چنانچه در کلام امیرمؤمنان عليه‌السلام آمده است:

!عَنِ الامامِ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«سَبَبُ ٱلعِفَّهِ ٱلحَیآءُ.»(3)

امیرمؤمنان عليه‌السلام : «علت و سبب پاکدامنی حیا و شرم است.»

اما نباید غافل بود که شرم و حیا در همه جا معقول نیست، اگر فرزند شما از شرم و حیای سالم برخوردار نباشد یا آن که در همه ی موارد خجالت بکشد آینده ی درخشانی نخواهد داشت و برای خودش رنج آور و برای شما ناگوار و تلخ خواهد بود.

### .کودک و شرم و حیای ناسالم

از دیدگاه اسلام اگر انسان بسیار خجالتی باشد و در هرجا و هر مورد

1- ) غررالحکم: 340.

2- ) بحار: 78/111/6.

3- ) بحار: 78/111/6.

ص: 179

شرم و حیای افراطی داشته باشد جداً نامشروع و ناپسند است. در این جا به برخی موارد اشاره می شود:

1. در شهادت حق، جهاد، مبارزه و بیان حقیقت نباید خجالت کشید.

2. از درس خواندن و علم و کمال آموختن نباید از کسی شرم کرد.

3. در یادگرفتن و یاددادن مسائل شرعی نباید شرم داشت.

4. با رعایت آداب و احکامِ اسلامی در مهمان نوازی و خدمت به مهمان نباید خجالت کشید به شرطی که نامحرم حضور نداشته باشد.

5. در قدردانی و خدمت به والدین، علما، اساتید و... نباید شرم کرد.

6. در انجام واجبات و ترک محرمات نباید از کسی حیا کرد.

7. در کار کردن [اگرچه کارهای محقّرانه باشد] نباید شرم داشت.

8. در ازدواج کردن و فرزند بیشتر داشتن نباید شرم کرد.

9. در خوردن و آشامیدن و استفاده ی مشروع نباید خجالت کشید.

10. در اعتراف به ندانستن چیزی را که نمی داند نباید شرم کرد و ... .

اسلام این گونه خجالت ها و شرم ها را با صراحت نکوهش کرده است و آن را مایه ی ذلّت، جهالت، ناتوانی و بی خردی دانسته است.

! عَنْ الامامِ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«ٱلحَیآءُ مَحْرَمَهٌ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «حیا و کم رویی محرومیت زاست.»

1- 1) غرر الحکم: 139

ص: 180

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«ٱلحَیآءُ یَمْنَعُ ٱلرِّزْقَ»(1)

امیرمؤمنان عليه‌السلام : «حیا و شرم کردن و خجالت کشیدنِ بی جا و بی مورد مانع رزق و روزی می شود.»

### . نشانه های بلوغ پسران و دختران

علائم و نشانه های بلوغ و تثبیت تکالیف شرعی پسران در فقه و مذهب جعفری، این گونه بیان شده است.

! عَنِ الامامِ ٱلباقِرِ عليه‌السلام :«ٱلغُلامُ لَایَجُوزُ أَمْرُهُ فِی ٱلشِّرَآءِ وَ ٱلبَیْعِ، وَ لَایَخْرُجُ مِنَ ٱلیُتْمِ حَتَیَبْلُغَ خَمْسَ عَشَرَهَ سَنَهً أَوْ یَحْتَلِمَ أَوْ یُشْعِرَ أَوْ یُنْبِتَ قَبْلَ ذلِکَ»(2)

امام محمّد باقر عليه‌السلام : «اقدام پسر بچه در [قلمرو] خرید و فروش جایز [و معتبر] نیست [زیرا هنوز بالغ نشده است] و از نابالغی بیرون نمی آید مگر آن گاه که 15 ساله شود [از سال قمری] یا منی از او بیرون بیاید یا موی [زِبر] در اندام مردانه اش بِرویَد... .»

اما دخترها هرگاه 9 ساله شدند یا حیض شوند، یا موی [زِبر] در شرمگاه شان برویَد بالغ می شوند و تکالیف شرعی بر آنان واجب میشود.(3) [توجّه به این امر از وظایف والدین است.]

1- ) غرر الحکم: 139

2- ) وسائل الشیعه؛1/43؛ الکافی:7/2197.

3- ) برگرفته از فتاوای مراجع تقلید.

ص: 181

### .کودک و تشویق به کار و حرفه

گفته شد که کودک را به کار اجباری و کارهای خلاف شرع و نامناسب [و آنچه که ضرر جسمی، روحی و شخصیتی داشته باشد] نباید گماشت و نباید کار، مانع تحصیل گردد. اما تشویق نوجوانان و جوانان به کارهای مناسب و کمال های ارزنده یک وظیفه و یک ضرورت است.

فرزندان را نباید بی کار، بی مسئولیت، تنبل و عزیز پرورده بار آورد که آینده ی تلخی خواهند داشت. [البته درس خواندن خود بهترین و ارزنده ترین کار است] در این باره بعداً اشاره هایی خواهیم داشت.

### . کودک و منع معامله

در برخی موارد اسلام به کودکان اجازه خرید و فروش را نمی دهد و با توجه به پیامدهای منفی آن، از معامله ی کودکان [پیش از بلوغ اعم از دختر و پسر] جلوگیری فرموده است.

! عَنْ أبی عَبْدِٱللهِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«نَهی[رَسُولُ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم ] عَنْ کَسْبِ ٱلغُلامِ ٱلصَّغیرِ...»(1)

امام صادق عليه‌السلام :«[پیامبرخداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم ] از پیشه وری [برخی معاملات] پسر بچه ی کوچکی که خود دارای حرفه ای درستی نیست نهی فرموده است،زیرا هرگاه مالی برای فروش و کسب نداشته باشد تن به دزدی خواهد داد.»

### . کودک و کار اجباری

گاهی والدینِ بی فرهنگ، خلاف کار و بی مسئولیت به جای تربیتِ

1- ) وسائل الشیعه:17/163؛ التهذیب:6/367.

ص: 182

سالم، دانش پروری فرزندان و سایر نیازهای آنان، آن ها را به کارهای اجباری، طاقت فرسا و احیاناً خلاف شرع و خطرناک می گمارند، که ستمی است بس بزرگ و خیانتی است بس وحشت زا.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«وَیْلٌ لِأَوْلَادِ آخِرِٱلزَّمانِ مِنْ آبَآئِهِمْ. قِیلَ مِنْ آبَآئِهِمُ ٱلمُشْرِکِینَ؟ قَالَ: لا، مِنْ آبَآئِهِمُ ٱلمُؤْمِنِینَ ٱلَّذِینَ لایُعَلِّمُونَهُمْ شَیْئاً مِنَ ٱلفَرآئِضِ وَ إِذَا تَعَلَّمُوا مَنَعُوهُم وَ رَضُوا عَنْهُمْ بِعَرَضٍ یَسِیرٍ مِنَ ٱلدُّنْیا فَأَنَا مِنْهُمْ بَرِئٌ وَ هُمْ مِنِّی بُرَآءُ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «وای بر فرزندان آخرالزمان از دست پدرانشان، عرض شد از دست پدران مشرک شان؟ فرمود: نه از دست پدران مؤمن شان، که هیچ چیزی از واجبات را به آنان نمی آموزند و اگر آن ها خود چیزی بیاموزند، پدرانشان آن ها را جلوگیری می کنند و به استفاده ی ناچیزی از متاع دنیا از آنان راضی هستند، پس من از آن ها بیزارم و آنان از من بیزارند.»

سازمان حقوق بشر، یا سازمان یونیسف دراین باره مسائلی را مطرح کرده اند، در حالی که قرآن، پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم و ائمه ی معصومین عليهم‌السلام از چهارده قرن پیش تر این حقیقت را بسیار عالی بیان داشته اند.

تا این جا جهان پرنشاط و دل انگیز کودک را به تماشا نشستیم، حال گامی فراتر گذاشته، جلوه ای از جهان شکوفای نوجوان و جوان را به نظاره خواهیم نشست.

1- ) مستدرک الوسائل؛2/625

ص: 183

## فصل نهم: «پرتوی از رسالت نوجوانان و جوانان»

اشاره

در این فصل، فرازهایی از افق تابناک زندگی و زندگانی نوجوانان و جوانان را در چشم انداز قرار خواهیم داد تا در بهارستان زندگی، جوانه های امید شکوفا شوند و شکوفه ها بارور گردند.

### جوان و مربّی لایق

هرگاه نوجوانان درس می خوانند، مربی لایق و روان شناس بلکه روان کاو باید استعداد، سلیقه، فکر، اندیشه، عشق و شوقِ آنان را ارزیابی کند و پس از دوره ی عمومی، آنان را به سمت و سوی مناسب سوق دهند تا در همان مسیر به حد تخصص برسند؛ و باید به روش کارشناسانه درک کرد که آیا این نوجوان و جوان می خواهد سیاست مدار شود، یا مهندس، پزشک، روان شناس، جامعه شناس، حقوق دان، روحانی، مجتهد، محقق، پژوهش گر، هنرمند، تاجر و... آن گاه او را وادارد که به طور مناسب انتخاب رشته کند و منظم و هدفمندانه حرکت کند تا با دو بال نیرومند استعداد و اشتیاق پرواز کرده به قله های بلند دانش،کمال و هنر دست یابد.

### جوان و همّت بلند و هدف عالی

از مهم ترین وسایل پیشرفت و ترقی فرد و جامعه، داشتن اهداف والا و مشروع و معقول است. هر انسانی در زندگی و زندگانی دارای هدف یا اهدافی است، اگر کسی هدف نداشته باشد، جاهل، نادان و احمق خواهد بود، اما برخی اهداف پست و ذلّت بار و دور از عقل و منطق و احیاناً خلاف شرع دارند، که جداً خطرناک است.

در زندگی و زندگانی شرافت مندانه، تنها کسی موفق است که با همت بلند، اهداف عالی را انتخاب کند و در رسیدن به آن از هیچ تلاشی فروگذار نکند. آری هدف والا، همّت بلند می خواهد، به قول شاعر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «همت بلند دار که مردان روزگار |  | از همت بلند به جایی رسیده اند» |

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«ٱلمَرْءُ بِهِمَّتِهِ لا بِقُنْیَتِهِ.»(1)

امام علی عليه‌السلام : «(ارزشِ) انسان به همّت والای اوست نه به ثروتش.»

! عَنِ الامامِ ٱلباقِرِ عليه‌السلام :«لا شَرَفَ کَبُعْدِ ٱلهِمَّهِ.»(2)

امام باقر عليه‌السلام : «هیچ شرافت و افتخاری چون بلند همّتی نیست.»

### جوان و اُمید

در تحوّلات زندگی برخی انسان ها به خاطر گناه، فساد و قانون شکنی از رحمت خدا مأیوس می شوند، و برخی در اثر شکست و نیز عدم موفقیت، رشته های امید را از دست می دهند، آنان باید بدانند که یأس

1- ) غررالحکم: 2167.

2- ) بحار؛78/165/1.

ص: 185

بسیار خطرناک است، انسان مسلمان در هیچ شرایطی نباید از عنایات خداوند و زمینه های خدادادی مأیوس شود.

تنها با اُمید است که چرخ های زندگی می چرخد. نااُمیدی از خداوند مایه ی شکست و بدترین گناه است؛ و ناامیدی از خود نیز ذلّت بار و مانع پیشرفت انسان است.

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«کُلُّ قانِطٍ آیِسٌ.»(1)

امام امیرمؤمنان عليه‌السلام : «هر ناامیدی مایه ی ناکامی و شکست است.»

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«قَتَلَ ٱلقُنُوطُ صاحِبَهُ.»(2)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «ناامیدی صاحب خود را می کشد.»

اما باید دانست که اُمید بستن به مردم عادی مایه ذلّت و خواری است.

! عَنِ الامامِ محمَّدٍ ٱلباقِرِ عليه‌السلام :«خَیْرُ ٱلمَالِ ٱلثِّقَهُ بِٱللهِ، وَ ٱلیَأْسُ مِمَّا فِی أَیْدِی ٱلنَّاسِ.»(3)

امام محمّد باقر عليه‌السلام : «بهترین سرمایه، اعتماد و امید بستن به خداوند و نااُمیدی از آن چه که مردم دارند، می باشد.»

### جوان و هنرهای ورزشی

ورزش های رزمی و هنری که مورد نیاز و سودمند است، از دان هایی است که اسلام به آموختن آن ها فرمان داده است.

1- ) غررالحکم: 6842.

2- ) غررالحکم: 6731.

3- ) وسائل الشیعه:6/315/33.

ص: 186

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«عَلِّمُوا أَوْلَادَکُمُ ٱلسِّبَاحَهَ وَ ٱلرِّمایَهَ.»(1)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «به فرزندان خود شناکردن و تیراندازی بیاموزید.»

در این روایت آموزش شنا و تیراندازی برای فرزندان، به عنوان یک نمونه مطرح شده است یعنی یک سرفصلی است از هنرهای ورزشی و رزمی، با توجه به مسائل مختلف و شرایط زمان، جوانان می توانند از آموزش فوتبال، والیبال، بسکتبال و... به عنوان هنرهای مهم ورزشی و تفریحی در سطح عالی بهره مند شوند، و نیز بهره گیری رزمی به عنوان نیروی دریایی که در برخی کشورها یک ضرورت اجتناب ناپذیر و مقدس است جهت دفاع از اسلام و مرزهای اسلامی سزامند است. (مثل قایق ها، کشتی ها، زیردریایی ها و سایر وسایل رزمی دریایی و...) خلاصه آن که در شرایط کنونی مسلمانان به ویژه نسل جوان و ارتش های کشورهای اسلامی پا به پای دشمنان اسلام بلکه جلوتر باید پیشرفت کنند، البته اسلام دستور تجاوز را نداده است اما دفاع امری است مشروع و معقول که به این منظور باید نیرومند شد و برای حفظ اسلام و مسلمین آماده بود.

### لطیفه:

جوانی از دوستش پرسید: به کدام یک از هنرهای ورزشی علاقه مند هستید؟!! گفت: شب گردی با دوستان، خواب های صبح و عصر !!!.

1- ) وسائل الشیعه:6/315/33.

ص: 187

### جوان و آموزش و پرورش

قبلاً بیان شد که آموزش عملی کودک از نخستین روزهای ولادت آنان و از گفتن اذان و اقامه و... در گوش کودک آغاز می شود اما در دوران نوجوانی آموزش های متنوع و پرورش های فوق العاده ای را باید برای آنان در نظر گرفت (آموزش های دینی، مذهبی، اخلاقی، سیاسی، ادبی، هنری، رزمی، ورزشی و...) زیرا نوجوانی دوران رشد شخصیّت انسان است، آن گونه که در دبیرستان برنامه های درسی دختران و پسران سیر صعودی و تکاملی ویژه دارند، سایر آموزش ها و پرورش ها نیز باید همگام رو به ترقّی و تکامل باشند. شایسته است که نوجوانان و جوانان مطالعات جنبی در رشته های ضروری داشته باشند و باید توجه داشت که از فیلم های شهوانی، انحرافی و... و کتاب های گمراه کننده و شبهه ناک نباید استفاده کنند که خطرآفرین و عامل سقوط شان خواهند بود.

### دانش نجات از ذلّت

علم و دانش یکی از برجسته ترین وسایل عزت و عظمت است، همانسان که جهل و خرافات مایه ی ذلّت و زبونی می باشد. رسالت والدین ایجاب می کند که فرزندانشان را با فروغ علم از ظلمت کده های جهل، خرافات و ذلت نجات دهند و نیز جوانان باید با ایمان قوی و اراده ی آهنین، قله های بلند دانش را تسخیر کنند. انسان ها اجازه ندارند که در زندگی ذلّت بکشند مگر برای علم آموزی و اندوختن دانش. و چه فصل زیبا و پرباری است فصل جوانی برای آموختن دانش که در صفحات زرّین قلب شان حک خواهد شد.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ تَعَلَّمَ فِی شَبَابِهِ کانَ بِمَنْزِلَهِ ٱلرَّسْمِ فِی ٱلحَجَرِ، وَ مَنْ تَعَلَّمَ وَ هُوَ کَبِیرٌ کَانَ بِمَنْزِلَهِ ٱلکِتَابِ عَلیوَجْهِ ٱلْمآءِ»(1)

رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هر کس در جوانیِ خویش دانش بیاموزد همانند حک کردن تصویر در دل سنگ (پایدار) است، و هرکس در بزرگ سالی دانش فراگیرد، همانند نوشتن بر سطح آب است.»

### آموزش واجب

آموزش دارای اقسامی است: واجب، حرام، مستحب، مکروه و مباح. و هرکدام دارای جایگاه ویژه ای است که در اسلام بیان شده است. دانستن اصول دین، فروع دین، احکام دین، اخلاق اسلامی و... برای هر مسلمانی واجب است، بنابراین هر خانواده ی مسلمان باید واجبات را به فرزندان شان آموزش دهند، و از آموزش های حرام جلوگیری کنند. همانند بهره گیری از کتاب های گمراه کننده، فیلم های غیراسلامی، کارهای خلاف و ... .

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ ٱلأعْظَمِ:«مَنْ لَمْ یَصْبِرْ عَلی ذُلِّ ٱلتَّعَلُّمِ سَاعَهً بَقِیَ فِی ذُلِّ ٱلجَهْلِ أَبَداً.»(2)

پیامبر عظیم الشأن: «هرکسی که به ذلت و خواری دانش آموختن ساعتی [مدت و زمانی] صبر و پایداری نکند، برای همیشه در ذلت و خواری جهل و نادانی باقی خواهد ماند»

1- ) بحار:1/222.

2- ) عوالی اللآلی:1/285/135.

ص: 189

### اسلام و مرز دانش پژوهی

در مکاتب و مذاهب ساخته ی بشر مسئله ی دانش پژوهی دارای حد و مرزهای خاصی است. امّا در اسلام دانش و علم آموختن همانند اقیانوس بی ساحل است که محدودیّت ندارد، از دیدگاه اسلام کلمه ی فارغ التحصیل جایگاه واقعی ندارد. آغاز و پایان زندگی مرز علم و دانش اندوزی است.! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«اُطْلُبُوا ٱلعِلْمَ مِنَ ٱلمَهْدِ إِلَی ٱللَّحدِ»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «از گهواره (از آغاز زندگی) تا گور در پی اندوختن علم و دانش باشید.» [بنابراین فارغ التحصیل بنایی است بی پایه.]

### دانش از سرزمین های دور

از دیدگاه فرهنگ اسلام و عقل و خرد، به دست آوردن علم و دانش محدوده ی مکانی ندارد، در هر جای دنیا که نور دانش جلوه کند، شایسته است که انسان برای کسب آن بکوشد.

! عَنِ ٱلنَّبیِّ الاکْرَمِ:«اُطْلُبُوا ٱلعِلْمَ وَ لَوْ بِٱلصِّینِ.»(2)

پیامبر بزرگوار اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «علم و دانش را اگر چه در چین (دورترین نقطه جغرافیایی از مدینه منوّره) باشد به دست آورید.»

[برخی گفته اندکه منظور تکنیک و صنعت و علوم روز است که در چینِ آن روز رونق داشت، پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم فرمان فراگیری آن را داده است.]

1- ) نهج الفصاحه: 64/ح 327.

2- ) کنزالعمال: 28697.

ص: 190

### لطیفه:

سه نفر جوان، بدون اجازه ی والدین عازم خارج شدند. وقتی که در مرز گرفتار شدند، گفته شد که بدون اجازه ی والدین سفر کردن حرام و گناه است. یکی از آن جوان ها گفت: امر خدا و پیامبر مهم است یا امر پدر و مادر؟ مگر خدا نگفته است علم را به دست آورید از ایتالیای ژاپن!!! من می خواهم آن جا درس بخوانم.!!! رفیقش در گوش او گفت:کله خراب! بگو استرالیای ژاپن!!!. [آنان نمی دانستندکه در حدیث سرزمین چین گفته شده است و دارای شرایطی است]

### . علم از هر آموزگار

با توجه به اهمّیت علم و دانش است که اسلام فراگیری آن را آزاد گذاشته است تا از هرکسی بتوان آن را فرا گرفت.

! عَنْ أَمیرِٱلمؤْمِنینَ عليه‌السلام :«لاتَنْظُرْ إِلیمَنْ قَالَ، وَٱنْظُرْ إِلی مَا قَالَ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «به شخص گوینده [و شخص معلم که اگرچه واجدالشرایط نباشد] نگاه نکن، بلکه به اصل مطلب و مطالب علمی و حکیمانه توجّه و نگاه کن.»

### جوان و آگاهی از زمان خود

هدف داری و کمال آموزی ارتباط مستقیم با نیازها و شرایط زمان دارد، در سابق مردم با وسایل عادی و ابتدایی زندگی می کردند امّا امروزه مدرن ترین وسایل و تکنولوژی پیشرفته، زندگی مردم را در اختیار گرفته

1- ) کنزالعمال: 44318، 44397.

ص: 191

است و باید هر کسی افزون بر دانستن روش بهره برداری از آن ها، باید به فکر ساختن وسایلی پیشرفته تر از آن ها باشند، گرچه در عصر ماشینیزم در برخی کشورها یا حداقل روستاها دامداری سنتی، کشاورزی سنتی، کسب و کارهای سنتی و زندگی سنتی کاملاً حاکم است امّا پیشرفت برق آسای تکنیک و صنعت به زودی فراگیر و مسلّط خواهد شد. لذا جوانان با شرایط مترقّی عصر و زمان خود باید رشد کنند و صفحات جدیدتری را بگشایند. اسلام این حقیقت را به صراحت بیان داشته است.

! عَنِ الامامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«ٱلعَالِمُ بِزَمَانِهِ لاتَهْجُمُ عَلَیْهِ ٱللَّوَابِسُ.»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «هر کسی که شرایط و مقتضیاتِ زمانش را بشناسد، آماج اشتباهات قرار نگیرد.»

### . جوان و عصر شتاب

روزگاری مردم با کمترین امکانات زندگی شان را سر و سامان می دادند اما امروزه با بیشترین و مدرن ترین امکانات به سامانی نمی رسند، پس باید با شرایط روز، سرعت و شتاب زمان در حرکت بود.

! امیرمؤمنان (صَلواهُ ٱللهِ عَلیْهِ) می فرمایند: «فرزندان خویش را مقیّد به آداب خود نکنید زیرا آنان برای زمانی غیر از زمان شما آفریده شده اند.»(2)

پس با توجه به شرایط زمان که زمانِ سرعت و شتاب است، نوجوانان و جوانان باید با برنامه ریزی مدرن و دقیق راه های دور را نزدیک کنند و

1- ) تحف العقول: 356.

همگام با پیشرفت های زمانی، مکانی، سیاسی و... گام بردارند مثلاً به این برنامه ها و نظم آفرینی ها توجه کنند:

1. برنامه ریزی منظم و دقیق و تقسیم اوقات داشته باشند.

2. کلیه کارها را درجه بندی کنند. [اهَمّ و مهم را در نظر بگیرند]

3. از کارهای مصرفی و بی نتیجه بپرهیزند. [و از لهو و لعب جداً خودداری کنند.]

4. فن و روش تُندخوانی را که بسیار سودمند است، بیاموزند.

5. از فن و روش تُندنویسی که کمالِ والایی است، استفاده کنند.

6. در هرکاری نخست تفکر و تدبیر، سپس انتخاب و اجرایی نمایند.

7. در انتخاب نباید عجله کرد، اما پس از انتخاب در انجام عمل باید جدّیت و سرعت به خرج داد تا هر چه زودتر به نتیجه برسد.

8. با انتخاب مشروع؛ هر برنامه و کاری را باید با استقامت و پایداری به کمال رساند. و به چند کار نباید پرداخت (که همه کاره بیکاره است.)

9. از شاگردی باید آغاز کرد و با همت بلند باید استاد شد و نباید اسیر کار ضعیف گردید. زیرا تا فن و حرفه ی انسان، ضعیف باشد انسان اسیر اوست و هرگاه قوی شد، خادم و تحت فرمان انسان خواهد شد.

در موارد یاد شده و صدها مورد دیگر با سستی و تنبلی نمی شود دست یافت، اما با نظم، جدیّت و تلاش آری.

### جوان و مطالعه ی جنبی (روش جدید مطالعه)

هر کسی افزون بر درس، کار و مصروفیّت ها، باید برنامه ی ویژه ی مطالعه ی جنبی داشته باشد و اوقات مطالعه را نیز باید مدیریت کند، مثلاً کسی که هیچ برنامه ی مطالعه ندارد، یکباره توان زیر بار رفتن آن را نخواهد داشت ولی می تواند هر کتاب تازه ای را که به دست می آورد، یک بار فهرست آن را بخواند، سپس چند موضوع انتخابی آن را مطالعه کند، نخست در هر روز 10 دقیقه پیش از ظهر، 10 دقیقه بعدازظهر و 10 دقیقه شب مطالعه کند، آن گاه به تدریج بر آن بیافزاید تا آن که لذت مطالعه را درک کند و با نشاط و شوق پنجره های دانش را فراروی خویش باز کند. [کسی که با قرآن و کتاب سروکار ندارد به خودش ستم می کند.]

### جوان و روزنامه ها و مجلات و...

جوانان خردمند باید روزنامه ها، هفته نامه ها، ماه نامه ها و مجله های علمی، سیاسی، اقتصادی، فکری، فرهنگی و... را مطالعه کنند.

برخی از مردم از روزنامه ها فقط صفحه ی حوادث، یا ورزش و یا صفحه ی اعلانات را مطالعه می کنند، نباید به آن ها بسنده کرد، بلکه سایر صفحات را نیز باید خواند. و عده ای هیچ گونه سروکار با کتاب و نشریات ندارند این گونه بی توجهی یا بی تفاوتی از هر نظر زیان آور است.

البته استفاده ی درست از فضاهای مجازی و وسایل مدرن بهترین جایگزین نشریات خواهند بود که نیز نیاز به مدیریت آگاهانه دارد.

### جوان و رادیو و تلویزیون

در هر زمانی به ویژه در زمان حساس کنونی هر کسی به خصوص نسل جوان از رادیو، تلویزیون و سایر رسانه ها و تکنولوژی روز استفاده عاقلانه، مدبرانه و سودمند باید داشته باشند.

اما بهره گیری از برنامه های خلاف شرع و رقص و ساز نه تنها گناه که ضررهای فراوان جسمی، فکری، روحی و روانی و... دارد، بنابراین استفاده از برنامه های آموزنده، فیلم و سریال های مشروع و مفید و... خوب است ولی نباید زیاده روی کرد، زیرا افراط و تفریط مایه ی ذلت و بدبختی است. در هر برنامه ی مناسب، اعتدال و میانه روی را باید رعایت کرد.

متأسفانه برخی اسیر و دلباخته ی تلویزیون و... می شوند و از کارهای اساسی و حیاتی فردی، خانوادگی و اجتماعی خود باز می مانند.

اشاره به یکی از ضررهای تلویزیون و...

محققان گفته اند کسانی که در شبانه روز بیش از 3 ساعت تلویزیون نگاه کنند دو برابر از کسانی که تلویزیون نگاه نمی کنند به مرگ زودرس گرفتار می شوند؛ همچنین پژوهشگران بیان داشته اند که از جمله سه کار بیش تر عامل مرگ زودرس می شوند: 1. زیاده روی در تماشای تلویزیون. 2. زیاده روی در رانندگی. 3. زیاده روی در کار با رایانه وکامپیوتر.(1)

1- ) تلویزیون ایران، شبکه ی اول سیما،5/4/1393 ساعت 14:30 دقیقه.

### . جوان و ماهواره

پیشرفت های رو به گسترش علمی و صنعتی بشر، فضاهای شگفت انگیزی را ایجاد کرده است. در صدر همه، ماهواره که چشم حیرت زده ی دنیا را به خود خیره ساخته است؛ منطقِ گریزِ از ماهواره یا هر وسیله ی پیشرفته ی دیگر درست نیست بلکه با منطق ستیزِ سالم باید پیروز شد آن هم نه ستیزِ منفی و نفی آن ها بلکه ستیز با برنامه های ضد بشری و ضد ارزشی آن ها و بهره برداری سودمند از آن ها زیرا آن سان که فواید فراوانی در وجودآن نهفته است زیان های خطرناکی نیز در پشت پرده و نقاب آن پنهان است. بدون تردید خردمندانِ متعهد و خودساخته برترین استفاده ها را از ماهواره می کنند، اما انسان های نامطلوب اسیر بی اراده ی برنامه های مبتذل و خطرناک آن شده اند که فاجعه ای است بس وحشت زا.

و به صراحت باید گفت: که ایستگاه های گرداننده و هدایت کننده ی ماهواره بسیار وحشتناک عمل کرده اند و پنجره های ضد بشری و ضد ارزشی را گشوده اند که هر کدام یک پرتگاه سقوط خواهند بود، اما خوشبختانه برخی شبکه های علمی، فرهنگی، دینی، هنری و... به همّت تشکّل های سالم و انسان های وارسته به کار افتاده اند که در جهت ارزش ها برترین راه و روش را فراراه بشریت قرار داده اند. بنابراین جوانان باید سروکار با ماهواره داشته باشند، اما باید خوب مدیریت کنند.

در یک جمله باید گفت: ماهواره، اینترنت و هزاران وسایل علمی و صنعتی و تکنولوژی های پیشرفته ی دیگر باید تحت فرمان انسان های سالم

باشند نه آن که انسان و ارزش های بشری اسیر آن ها و... .

### . جوان و اینترنت (رایانه)

اشاره

از اینترنت باید بهره برداری سالم و معقول کرد. وقتِ گران بها و فرصت های طلایی را نباید قربانی برنامه های ناسالم و نامطلوب آن نمود.

اینترنت نباید کانون عشق بازی جوانان و پرتگاه ازدواج های آن چنانی و ویرانگر باشد، از اینترنت پنجره های دانش و بینش را باید گشود. پیشرفت های علمی، صنعتی، اخلاقی، اجتماعی و... را در صفحات اینترنت باید به جستجو نشست. نه فسق و فساد و بدبختی، نه معاملات حرام، نه قمار بازی های مدرن و...را. [برخی از معامله ها، اینترنتی و تلفنی صورت می گیرد که اگر مسائل شرعی رعایت نشود کاملاً حرام خواهد بود. گاهی با یک غفلت، حلالِ خدا حرام می شود. با تأسف امروز اکثر بازارهای دنیا را ربا و معاملات حرام فراگرفته است.!!!]

### آسیب شناسی اینترنت

بدون تردید اگر از اینترنت در جهت علمی، معقول، سالم و درست استفاده شود، دارای فواید فراوانی است و می توان قدرتمندانه راه صد ساله را یک ساعته پیمود و مسلماً زمینه های ترقی و پیشرفت شگفت انگیز در این وسیله ی مدرن و حیرت زا در ابعاد گوناگون به طور وسیع و گسترده وجود دارد اما در پشت پرده و چهره ی دلربای آن خطرها و ضررهایی نیز کمین کرده اند و زهر کشنده ی آن قربانی های فراوانی گرفته و خواهد گرفت که به برخی اشاره می شود:

1. اعتیاد و سر سپردگی به آن.

2. عشق بازی ها، دوست یابی های جاهلانه و خطرساز، مزاحمت ها و... برخلاف عقل وشرع که بر ضد کرامت انسانی است.

3. تماشای فیلم، عکس، مظاهر فساد و ضد اخلاقی و... .

4. افراط و زیاده روی که ضررهای جسمی و روانی خواهد داشت.

اینک به مطلبی توجه شما را جلب می کنم.

### آسیب شناسی مستند اینترنت (رایانه)

روزنامه ی خراسان به برخی آسیب های رایانه به این شرح پرداخته است که یادآوری آن خالی از فایده نیست:

1. برخی از رایانه ها گرد و غبار سمی ایجاد می کند که برای بدن مضر است... و این گرد و غبار بر عملکرد دستگاه تناسلی تأثیر می گذارد.

2. سندروم تونل کارپل: «استفاده ی طولانی از صفحه کلید و موس رایانه، مچ دست وعصب انگشت میانی ملتهب می شود.» سندروم کارپل(cts)

3. سردرد و میگرن و...

4. خطر بروز ترومبوز سیاه رگی(dvt) که در اثر لخته شدن خون و رسیدن به ریه ها فرد دچار آمبولی ریه می شود.

5. خطر زمین خوردن...

در مجموع 78 هزار مورد آسیبِ کار با رایانه در آمریکا ثبت شده است، که بین سال های 1994 و 2006م بوده است.(1)

1- ) روزنامه ی خراسان شماره ی: 18755 دوشنبه20/5/1393.

### . جوان و تلفن همراه

اشاره

از بهترین و مفیدترین تکنولوژی پیشرفته که بالاترین شانس بهره برداری و کاربردی را دارد و مردم عاشقان دلباخته او هستند، تلفن همراه است که رو به گسترشِ اعجاب انگیز است. استفاده سالم از آن جداً سودمند است و درصد بالای مشکلات ارتباطی بشر را حل کرده است.

تلفن همراه همانند بسیاری از وسایل دیگر همانند تلویزیون، کامپیوتر، اینترنت، ماهواره و... دارای دو جنبه ی سالم و ناسالم است و نیاز به مدیریت عاقلانه دارد. از تلفن همراه می توان برترین و ارزنده ترین استفاده و بهره را داشت، از قبیل:

1. ارتباط تلفنی مناسب برای انجام برنامه های انسانی و لازم.

2. ارسال پیام های علمی، فرهنگی، تبلیغی، اقتصادی، سیاسی و... .

3. بهره برداری از قرآن،کتاب، فرهنگ، دانش، صنعت، نیایش و... .

4. اطلاع رسانی های مناسب در گستره ی بین المللی و جهانی.

5. استفاده از نرم افزارهای کاربردی، شایسته و مفید. و موارد دیگر.

کسانی که می خواهند از تلفن همراه درست استفاده کنند، شایسته است که همواره این مسائل را به این شرح رعایت کنند:

1. نباید زیاده روی کنند زیرا افراط و زیاده روی در هر چیز خطرساز، زیان بار و اعتیادآور است.

2. کسانی که ناراحتی اعصاب یا وسواس دارند جز در موارد ضروری از آن استفاده نکنند.

3. گوشی همراه را نزدیک قلب، آلت تناسلی، سر، صورت و برخی مواضع حساس بدن همیشه و زیاد نباید قرار داد.

4. در هنگام خواب و مطالعه گوشی را حدوداً یک متر دورتر از خود باید قرار دهند.

5. اگر از گوشی تنها برای تلفن استفاده شود زیان آن ناچیز است.

### تلفن همراه و بهره وری نادرست

متأسفانه برخی انسان ها از تلفن همراه بهره برداری های نامشروع، نامعقول و ناسالم می کنند، از قبیل:

1. مزاحمت های تلفنی که ستمی است نابخشودنی.

2. پیامک های رنج آور و... .

3. پیامک های عاشقانه بین نامحرمان و... .

4. دوست یابی های نامشروع تا... .

5. بازی های خشونت آفرین و بازی های خطرناک.

6. بهره وری از تصاویر مستهجن و کلیپ های صوتی شیطانی.

7. عکس و فیلم گرفتن از صحنه های حرام و خلاف شرع و مظاهر فساد و نگاه کردن و نمایش دادن آن ها.

8. از همه بدتر بهره وری خطرخیز از شبکه های فساد انگیزِ اجتماعی.

9. ازدواج های بی اساس، نامعقول و عاری از مقررات لازم و مشروع.

10. باندسازی های خرابکار و فسادآفرین و... .

11. جاسوسی علیه انسان های متدین و...

12. استفاده کردن از ساز و آواز و موسیقی.

### کودک و استفاده از تلفن همراه

دسته ای از پژوهشگران در سال 2000 م هشدار دادند که کودکان زیر 16 سال می بایست از تلفن همراه استفاده نکنند؛ زیرا اثر منفی در رشد کودک دارد و حتی موجب کم شدن رشد سرِ او می شود.(1)

پروفسور «کیل میلد» از دانشگاه اوربرو «کشور سوئد» که مشاور دولت سوئد و رئیس گروه پژوهشی است، می گوید: «در ناحیه ی جمجمه ی کودک استخوان های ضعیفی وجود دارند و نیز سیستم عصبی کودک که رو به رشد است و هنوز کامل نشده است بسیار آسیب پذیر هستند، لذا استفاده کردن کودک از تلفن همراه خطر ابتلا به سرطان مغز را به دنبال دارد؛ و نیز می گوید: استفاده ی دراز مدت و افراطی از تلفن همراه با بیماری های «آلزایمر» و «پارکینسون» بی ارتباط نیست که نیاز به تحقیق بیشتر دارد.»(2)

دکتر مجید ابهری روان شناس و استاد دانشگاه، در یک بررسی می گوید: «89 درصد تلفن های همراه دست کسانی است که استفاده از آن ضروری، مهم و عمده نیست، تنها 11 % استفاده ها ضروری و مهم است.»(3)

### برخی از آسیب های تلفن همراه

اعتیاد به تلفن همراه، نوع دیگری از خاندان خرابکار مواد مخّدر و دخانیّات است، با این تفاوت که مواد مخدر اثرات بارز و علنی فیزیکی و

1- ) برگرفته از جوان و تلفن همراه، ص 69 .

2- ) حجاب عزت است... ، ج3، ص77و 78.

3- ) روزنامه ی خراسان، 18052، تاریخ23/11/1390.

جسمی و روانی خطرناکی دارد که زود نمایان می شوند، و اعتیاد به تلفن همراه و زیاده روی در آن اثرات مخرّب روانی بیشتری دارد اما اثرات جسمی و فیزیکی آن خزنده و مخفی است.

دکتر وینی کوران کارشناس معروف می گوید: «گوشی های همراه بیشتر از دخانیات قربانی می گیرند.»(1)

فهرست گونه برخی از ضررهای تلفن همراه عبارتند از:

1. افزایش نوع خاصّی از تومورهای مغزی ... .

2. تغییر الگوی خواب ... .

3. در هم ریختن سیستم اعصاب و آرامش انسان.

4. کاهش حافظه، بروز آلزایمر و... .

5. احساس ناراحتی، درد، خارش، صدا و... در گوش.

6. ایجاد سرطان در مغز.

7. اعتیاد و دلباختگی به آن، پرخاش گری، کج خلقی، اضطراب، آشفتگی و فروپاشی اخلاقی را به دنبال دارد.(2)

8. برخی آن قدر دلباخته می شوند که در جلسات در حضور والدین، داخل مسجدها و حرم ها و... غرق بازی با صفحه ی کوچک تلفن می شوند و ادب و احترام را کاملاً فراموش می کنند.

9. تلفن همراه برای جوانان افسردگی ساز است. نخست در زمان اشتغالِ جدی به آن و نرسیدن به برخی از آن مظاهر به اصطلاح

1- ) روزنامه ی خراسان، 17092، تاریخ7/7/1387.

2- ) برگرفته از کتاب جوان و تلفن همراه، ص 68 تا 78 و صفحات حوادث روزنامه خراسان.

ص: 202

دلربا؛ دوم پس از قطع رابطه با آن، که اگر یک روز تلفن همراه او را بگیرید چنان افسرده می شود که گویا همه چیز را از دست داده است؛ برخی را می بینیدکه تا شارژ کردن گوشی نمی توانند صبر کنند و نگرانی دارند و... .

### با مزاحم های تلفنی، پیام، چت و... چه باید کرد؟

هرگاه افراد مغرض، مزدور، بی بندوبار و... با تلفن، پیامک، چت و... مزاحم شوند با دو اقدام اساسی تمام رشته های شان را می توان پنبه کرد و نقشه های شان را نقش بر آب:

1. به هیچ عنوان نباید پاسخ داد و با سکوت و بی توجهی ریشه های فساد را باید قطع کرد و به فرموده ی قرآن ﴿وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً﴾.(1) آری جواب جاهلان بی خرد و نادانانِ خرافی سکوت است.

2. در جریان قرار دادن مقام های مسئول (در مخابرات یا نیروی انتظامی و اطلاعات) که در صورت تداوم مزاحمت دست خیانت شان را با زنجیر قانون ببندند و به حساب شان برسند.

و بدون تردید پاسخ مثبت یا منفی دادن به این گونه تماس ها خطرساز و دردسرآفرین خواهد بود.

### تلفن همراه و شبکه های اجتماعی\* یا طوفانی در کمین

یکی از برنامه های سهمگین و خطرناکِ تلفن همراه، شبکه های اجتماعی مانند واتس آپ و فیس بوک و... است که به شکل گروهی و

1- ) الفرقان:63 (مستندهای خطرناک شبکه ی اجتماعی در ارمغان 2 بیان شده است.)

ص: 203

زنجیره ای عده ای شناس یا ناشناس با افکار و اندیشه های مختلف در چرخش وحشتناک آن قرار می گیرند و با روش سحرانگیزِ آن، به دام گرفتار و یک باره سقوط می کنند. روابط نامشروع و فساد اخلاقی جایگزین ازدواج های مشروع، رفیق های حیله گر جایگزین شوهرهای قانونی می شوند؛ آن گاه بنیادهای اصل و نسب و ارزشی لرزان و کانون های خانوادگی متلاشی می شوند. دختران و پسران نادان با روابط نامشروع و سقوط در لجن زار فساد به بدبختی و روسیاهی دنیا و آخرت گرفتار می شوند. و همچنین است شبهه افکنی و تفرقه انداختن مذهبی که سرانجام آن اسلام ستیزی و تکفیر و ترور شخصیتی و در نهایت کشتار و ترور انسان های بی گناه. این فاجعه ی شیطانی و سوغات غرب توسط تلفن همراه و گوشی های هوشمند یکی از مهم ترین تهاجم های فرهنگی و دینی است که میلیون ها انسان را به زنجیر کشیده است و در نتیجه انسانیت، شرف، حیثیت، معنویت و گاهی حتی جان شان را با خطر مواجه می سازند و باید توجه داشت که افتادن در این جهنم سوزان آسان و ساده اما نجات از آن محال است، جز با تدبیر عاقلانه و اراده ی فولادین.

### طوفان مدرن و بی خبری خانواده ها

بیچاره والدین از فاجعه بی خبرند یا کاری از ایشان ساخته نیست تا زمانی که از دست فرزندانِ ناخلف در کام طوفان گرفتار شوند و شاهد سقوط و نابودی خود، خانواده، دختران و پسران شان باشند و از شادمانی دشمنان و اندوه دوستان بسوزند و دود آه شان فضا را تاریک کند.

بنابراین لازم و ضروری است که به طور عاقلانه از نخستین فرصت ها برای اداره و کنترل فرزندان شان استفاده و عظمت و حیثت شان را حفظ کنند، ! به فرموده امام صادق عليه‌السلام : «کودکان یا نوجوانان تان را هر چه زودتر حدیث بیاموزید پیش از آن که مرجئه [دشمنان منحرف] به سراغ شان بروند [و آنان را به بیراهه بکشانند] .(1)

### آهنگ های تلفن همراه

گوشی همراه دارای آهنگ های اصلی و سیستمی و آهنگ های تزریقی مجاز و غیرمجاز هستند؛ که در روند کارشناسی موسیقی به انواع مختلف (عادی،کلاسیک، پاپ، راک، جاز، هیپ هاپ و...) شناخته می شوند؛ برخی از جالب ترین آهنگ های دینی- مذهبی استفاده می کنند (همانند قرآن، دعا، لبیک، مدایح، اشعار و...) اما برخی دیگر از موسیقی ها، ترانه های عاشقانه، آهنگ های شیطانی و... استفاده می کنند (مثل: «خوشگله هاش برقصند!!!...» یا «سبزه به ناز می آید کوتاه دراز می آید!!!...» یا «یک شب در آغوشم بیا! ...»[مفت و مجانی؟!!!] یا «موی پریشان تو دام شیاطین شده!!!» و... . [موهای نمایان- رسوایی بانوان، بازیچه ی شیادان.] انتخاب آهنگ ها نمایان گر شخصیت انسان است.

### لطیفه

عزیزی صحبت می کرد: در نماز جماعت مسجد در حال سجده رفتن بودم که گوشی همراه جوانی زنگ زد و آهنگی از آن دست. سریعاً

1- ) وسائل الشیعه:12/247.

ص: 205

گوشی را از کیفش درآورد و روشن کرد و گفت: در مسجد نماز می خوانم، و باعجله گفت: «سبحان ربی الاعلی...»!!! به به چه نماز مدرنیته ای؟!!!.

### جوان و هنر

اشاره

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «فرزندِ هنر باش نه فرزندِ پدر |  | فرزندِ هنر زنده کند نام پدر» |

چه زیباست هنر و چه سرافراز و بلند آوازه است هنرمند.

پیشرفت اعجاب انگیز علم و دانش، ترقّی حیرت زای تکنیک و صنعت، گسترش تکنولوژی مدرن، اکتشاف برخی از راز و رمزهای جهان آفرینش، اختراع وسایل حیاتی و رفاهی پیشرفته و... گل غنچه هایی هستند که از پنجه های هنرمندان تاریخ روییده و شکوفا شده اند. ایستگاه های هنری، امروز از نظر فرهنگ، دانش، سیاست، و... دنیا را اداره می کنند.

بنابراین جوانی موفق است که مجهز به هنر و دارای کمال و هنرِ پویا و سالم باشد و چه قدر ارزنده است که برخی از فنون و حرفه ها در قالب هنر عرضه گردد تا ماندگار و دارای نتیجه ی درخشانی گردد.

انسان می تواند با به دست آوردن دانش و همّت بلند، هنرمند بین المللی و جهانی باشد اما اگر نتوانست آن اندازه قوی بدرخشد، نباید مأیوس و ناامید گردد و با امیدواری می تواند از هنرهای کوچک و ساده شروع کند تا به قله های بلند و هنرهای بزرگ نایل آید.

امروزه زنان هنرمند با هنرهای دستی شان و هنرهای فراتر از آن تحول ایجاد کرده اند و همچنان مردان هنرمند جهان، دنیا را با معجزه ی هنرشان به چرخش شگفت انگیزی واداشته اند.

### جوان هنرجو و هنرآفرین

و تو ای جوان! دل شکسته نباش. با اعتماد به نفس و با اراده ی قوی و فولادین به هنرهای بزرگ رو بیاور. از هنرجویی آغاز و به هنرپروری پایداری کن تا هنرساز و هنرآفرینِ بلندآوازه و پرچمدار هنر باشی.

اما این که چه هنرهایی را می پسندی و می پذیری بستگی به عشق، شوق، سلیقه، توان و همت تو دارد ولی هنری را انتخاب کن که مشروع، معقول، آبرومندانه، افتخارآفرین و سعادت گستر باشد و افزون بر آن برای خود، خانواده و جامعه ات سودمند، کاربردی و موردنیاز باشد تا خردمندان از تو و از هنر تو استقبال کنند و برای آیندگان الگو باشی.

### جوان و بازی

درباره ی بازی کودکان قبلاً مطالبی ارائه شد، مناسب است که نوجوانان و جوانان نیز برنامه های بازی عاقلانه و سودمند به عنوان تفریح سالم و ورزش داشته باشند. جوانان نباید تنها تماشاگر باشند، بلکه گاهی باید بازی آفرین و بازیگر نیز باشند آن گاه تماشاگرِ بازی های آموزنده. بدبختانه برخی غرق تماشای بازی های دیگرانند. در نتیجه این که بازی های مشروع وآموزنده خوب است نه بازی های حرام و سرگرمی های بی نتیجه. بازی هایی که در آن بُرد و باخت باشد و نیز بازی با وسائل مخصوص قمار حرام، گناه، قانون شکنی و خطرناک است.

در شأن جوان مسلمان نیست که به بازی های خلاف شرع،استکباری،

بازی های دور از عقل و منطق و... بپردازد و زنجیر اسارت آن ها را به دست و پای معنویت و ارزش های فطری و انسانی خود بیاندازد.

عمق سخن این که انتخاب بازی های مشروع و مفید و پرهیز از زیاده روی در بازی دو اساس قابل توجه برای هر جوان خواهد بود.

چای خانه های سنتی، بازی خانه های عمومی، بهره وری از قلیان های آن چنانی و... دامِ های ساده ای است برای شکارِ نوجوانان و جوانان.

با توجه به پژوهش های به عمل آمده و کار شناسی های تخصصی روشن شده است که ضرر هر نوبت قلیان بیش از50 تا 81 نخ سیگار می باشد(1) و ضرر قلیان میوه ای به مراتب بیشتر از قلیان توتونی است.

### جوان و خواب

اشاره

آن گونه که خدای سبحان تمام نیازمندی های انسان را به طور دقیق و ظریف در آفرینش انسان منظور کرده است، خواب و بیداری را نیز برای انسان ها و به نحوی برای سایر حیوانات وحتی گیاهان قرار داده است، امّا تا کنون آن طور که باید بشر رمز و رازهای اسرارآمیز خواب را کشف نتوانسته است. خداوند در قرآن عظیم الشأن می فرماید:﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَکُمْ سُبَاتًا﴾(2) ﴿و خواب شما را مایه ی آسایش و راحتی قرار دادیم.﴾

از نظر علمی ثابت شده است که خواب طبیعی برای انسان سالم در مراحل سنّی بسیار جالب و منظم پی ریزی شده است. مثلاً کودک در ماه اول زندگی به طور طبیعی 16 ساعت می خوابد و 8 ساعت دیگر را یا

1- ) زیر نویس صفحه ی تلوِیزیون و...

2- ) النباء: آیه 9

خواب آلود است یا بیدار، در کودکی، نوجوانی، جوانی و پیری به ترتیب از آن کاسته می شود تا در شب و روز به شش ساعت می رسد که مناسب و مفید است. با توجه به ضرورت خواب و فواید آن باید به طور شایسته و بایسته، خواب و بیداری را مدیریت کرد.

! عَنِ الامامِ عَلیِّ بنِ موسیٱلرِّضا عليه‌السلام : «إِنَّ ٱلنَّوْمَ سُلْطَانُ ٱلدِّمَاغِ وَ هُوَ قِوَامُ ٱلجَسَدِ وَ قُوَّتُهُ.»(1)

امام رضا عليه‌السلام : «همانا خواب، شهریار وفرمانده مغز و مایه ی پایداری و قوت و قدرت بدن است.» [البته خواب سالم، به موقع و به اندازه.]

### خواب های سودمند یا زیان بار

از نظر اسلام و کشف علمی دانشمندان، خواب مفید همان خواب اول شب با شرایط خاصّ آن است که اعصاب را آرام، سلول ها را نیرومند، مغز را فعّال، بدن را مقاوم و استخوان ها را محکم می کند. اما خواب های روز که پنج قسم می باشد، به این شرح بیان شده است:

! عَنِ ٱلنَّبیِّ الاکْرَمِ:«ٱَلنَّوْمُ فِی ٱلنَّهَارِ عَلَی خَمْسَهِ أَقْسَامٍ: نَوْمُ ٱلعَیْلُولَهِ، وَ نَوْمُ ٱلفَیْلُولَهِ، وَ نَوْمُ ٱلقَیْلُولَهِ، وَ نَوْمُ ٱلحَیْلُولَهِ، وَ نَوْمُ ٱلغَیْلُولَهِ.»(2)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «خواب روز پنج قسم است:

1.خواب عیلوله (= بین طلوعین که باعث افسردگی، مرض و ازکارماندگی می شود.) [! امام صادق عليه‌السلام : «خواب بامداد شوم و مانع روزی است.»]

2. خواب فیلوله (= بعد از طلوع آفتاب که کسالت آور است.)

1- ) بحار: 62/316.

2- 2) جامع النورین، انسان: 208

ص: 209

[! امام باقر عليه‌السلام : «خواب اول روز بی عقلی است.»]

3. خواب قیلوله (= خواب مختصر پیش از ظهر که موجب تقویت قوای بدن و حافظه می شود و جداً مفید است.)

4. خواب حیلوله (= خواب کوتاه بعد از ظهر که نیز فوایدی دارد؛)

5. خواب غیلوله (= خواب آخر روز و موقع غروب که سخت خطرناک است و اعصاب را خراب می کند و گاهی موجب جنون یا هلاکت خواهد شد. لذا در روایات از آن نکوهش فراوان شده است.)

[! امام باقر: عليه‌السلام «خواب بعد از عصر حماقت است.»]

متأسفانه برخی اسیر خواب هستند، از دیدگاه اسلام، بی خوابی و پرخوابی هر دو زیان آور است، از نظر علمی ثابت شده است که خواب زیاد و خواب بی موقع، مغز را افسرده، بدن را کسل، نشاط را متلاشی و سلامتی را سلب می کند، لذا نباید اوقات عبادت، درس، مطالعه، کار، تفریح، ورزش و... را خوابید. [هرچیزی به موقع خود مفید است]

! عَنِ الامامِ جَعْفَرٍ ٱلصَّادِقِ عليه‌السلام :«إِنَّ ٱللهَ جَلَّ وَ عَزَّ یُبْغِضُ کَثرَهَ ٱلنَّومِ وَ کَثرَهَ ٱلفَرَاغِ.»(1)

امام صادق عليه‌السلام : «خداوند از خواب زیاد [بی وقت و بی برنامه] و بی کاری زیاد، نفرت دارد.»

! عَنِ الامامِ ٱلصّادِقِ عليه‌السلام :«کَثْرَهُ ٱلنَّوْمِ مَذْهَبَهٌ لِلدِّینِ وَ ٱلدُّنْیا.»(2)

امام صادق عليه‌السلام : «پرخوابی سبب از دست دادن دین و دنیا است.»

1- ) کافی:5/84/3

2- ) کافی:5/84/1.

ص: 210

### لطیفه:

از طلبه ی جوانی پرسیده شد: برای چه طلبه شدید؟! گفت: به خاطر خواب بعدازظهر.!!! [خواب زیاد و خواب تنبلی مشکل آفرین است.]

### جوان و اعتیاد

اشاره

از منظر دین و خرد، خودکشی و ضرر زدن به خود حرام، ممنوع و نامشروع است. اعتیاد به مواد مخدر، مشروب و... یک نوع خودکشی تدریجی است، نوجوانان و جوانان در برخی جوامع بشری در معرض آلودگی به اعتیادهای گوناگون هستند که با روش معقول از این فاجعه و پرتگاه جهنمی آنان را باید نجات داد.

فقها و مراجع اسلام کشت، تجارت و قاچاق مواد مخدر و نیز اعتیاد به آن را حرام و خلاف شرع دانسته اند.

اعتیاد به قلیان، سیگار و... مقدمه ی اعتیاد به مواد مخدر است، باید والدین محیط خانه را، مدیران و معلمان محیط مدارس و دانشگاه ها را، کارگزاران محیط ادارات ومحیط کار را با تدبیر عاقلانه سالم و فرهنگ پروری کنند تا کودکان و جوانان به اعتیاد و فساد کشانده نشوند.

کسی که باعث اعتیاد دیگری شود ضامن است و در پیشگاه خدای سبحان باید جواب بدهد و جزای سنگین و نابخشودنی دارد.

### اقسام اعتیادهای ذلت بار

اساساً اعتیاد همانند اغلب مفاهیم دو نوع است:

الف: اعتیاد سالم، سعادت گستر، تکامل بخش و عاقلانه همانند اعتیاد به علم آموزی، هنر پروری، ابتکارهای جالب، اختراع های مفید،

اعتیاد به کمال، سخاوت، عبادت، ذکر، دعا، مهمان نوازی، خدمت به مردم و... آری با اعتیاد سالم و ارزنده می توان قهرمان پیروز و سعادت مند هر دو جهان شد.

ب: اعتیاد ناسالم، نامشروع، ذلت آفرین، خطرناک و... همچون اعتیاد به تریاک، شیره، کریستال، شیشه، هرویین، بنگ، کراس، دخانیات و...؛ اعتیاد به شراب، الکل، عرق و...؛ اعتیاد به ربا خواری، رشوه، قمار، دزدی، کلاه برداری، معاملات حرام و خلاف شرع و...؛ اعتیاد به پرورش سگ، میمون، خوک، گربه و...؛ اعتیاد به جنگ دادن سگ ها، شترها، خروس ها، پرنده ها و...؛ اعتیاد به مردم آزاری، فحاشی، تهمت، تحقیر، سخن چینی، جاسوسی، سعایت، نفاق انگیزی و...؛ و ده ها موارد خطرناک دیگر. اما اعتیاد جنسی و شهوانی بویژه نامشروع آن از تمام اعتیادها خطرناک تر است. (به خدای بزرگ پناه می بریم)

### جوان در آیینه ی همنشین

از نظر روان شناسی ثابت شده است که کودکان، نوجوانان و جوانان علاقه مندند دوستانی داشته باشند و تلاش دارند که با یک عده بجوشند و در کنار هم قرار بگیرند، دوست یابی و انتخاب همنشین دارای راز و رمزهایی است که نیاز به بحث بیشتر دارد، در این جا فقط به چند نکته اشاره می شود:

1 برخی از کودکان و جوانان، منزوی و گوشه گیر هستند از برقراری ارتباط و رفت وآمدها استقبال نمی کنند، این روش ناپسند است.

2 عده ای فکر و اندیشه اجتماعی دارند، امّا چون ضعیف اند عوض آن که کسی را به خود جذب کنند، خودشان جذب می شوند و بدون قید و شرط دنبال دیگران می روند این روش نیز پسندیده نیست.

3 تعدادی دیگر با جاذبه قوی دیگران را می کشانند امّا متأسفانه افراد بی دین، بی فرهنگ، خلاف کار، جاهل، مفسد، بداخلاق و... را جذب می کنند، چون جاذبه ناسالم دارند. این دسته جداً خطرناک اند.

4 برخی انسان های وارسته و با ایمان که از جاذبه و دافعه سالم و نیرومندی برخوردارند، همواره سروکار با علما، دین مداران، اندیشمندان، متفکران، فرهنگیان، سیاست مداران دارند؛ این دسته، جذب افراد فرهیخته می شوند تا از آنان بیاموزند، و افراد صالح و مستعد را جذب می کنند، تا افزون بر خودسازی، جامعه سازی کنند، این گروه تأثیرگذار و تأثیرپذیرِ سالم هستند و آینده ی درخشانی دارند.

غرض این که شخصیت و چهره ی زشت و زیبای هر کسی را می توان در آیینه ی همنشینان و دوستانش دید، و فراتر از آن کاربرد عقل و خرد هرکس را می توان در انتخاب دوستانش ارزیابی کرد.

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«خَلِیلُ ٱلمَرْءِ دَلِیلُ عَقْلِهِ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «دوست انسان نشانه عقل و خرد اوست».

بنابراین نباید با انسان های بی کاره، بی فرهنگ، بی دانش، بدنام، بیگانه پرست، ولگرد، مفسد و... همنشین شد. بلکه با شخصیت های خردمند، دانشمند، متدیّن، باتقوی و خوش اخلاق باید دوست و همنشین شد.

1- ) سخنان علی عليه‌السلام باب:خ

ص: 213

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«صُحْبَهُ ٱلوَلِیِّ ٱللَّبِیبِ حَیاهُ ٱلرُّوحِ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «همنشینی با دوست خردمند مایه ی زندگی روان است.»

نکته مهمِ دوستی سالم این است که نباید با جنس مخالف و نیز در برخی موارد نباید کودک و نوجوان با بزرگ تر از خود طرح رفاقت و دوستی بریزند زیرا باعث اتهام، بدنامی و زمینه ساز سوءاستفاده خواهد شد.

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«إِتَّقُوا مِنْ مَوَاضِعِ ٱلتُهَمَهِ»(2)

امیرمؤمنان عليه‌السلام : «از جایگاه های متهم شدن بپرهیزید و دوری کنید.»

### جوان و لباس

انتخاب نوع لباس یکی از مسائل مهم است، مسلمان عاقل و دارای هویت دینی در هر شرائطی باید هویت و ارزش ها را حفظ کند و به مسائل شرعی توجه داشته باشد همانند این موارد:

1.پوشیدن لباس مخصوص کافر برای مسلمان حرام است.

2.انداختن صلیب به گردن و یا روی لباس و استفاده کردن از هر علایمی که مخصوص ادیان و مذاهب انحرافی باشد نوعی از گمراهی و ترویج عقاید باطل بوده و برای مسلمانان حرام است.

3.نوشتن برخی کلمات ضد اخلاقی و مزخرف با جملات فارسی یا انگلیسی روی لباس مسلمان لکه ننگ است. متأسفانه در برخی کشورهای اسلامی لباس هایی با نشان های آنچنانی یا با جملات

1- ) غررالحکم: 5842

زننده ی انگلیسی تولید می کنند.

4.چاپ عکس فلان قهرمان و هنرمند و... روی لباس مایه ذلت است.

5.پوشیدن لباس مخصوص زن برای مرد و لباس مخصوص مرد برای زن، حرام و گناه است و شخصیت و هویت انسان را نابود می کند.

6.کراوات (نکتائی) اگر به عنوان صلیب یا مظاهر و علائم مخصوص کفار به حساب بیاید را نباید استفاده کرد.

7.لباس ابریشمی و طلاباف برای مردها حرام و نماز خواندن با آن باطل می باشد.(1)

8.استفاده کردن طلا برای مردها حرام است و ضررهای فراوانی دارد و نیز نماز خواندن با آن باطل می باشد.(2)

9.خوردن و آشامیدن از ظرف های طلا و نقره حرام و گناه است.(3)

10. نماز خواندن با لباسی که از حیوان حرام گوشت باشد باطل است و حتی یک موی آن باطل کننده نماز می باشد.(4)

11. لباسی که باعث توهین و تحقیر باشد و لباس شهرت و فخر فروشی که مناسب شأن مسلمان نیست را نباید استفاده کرد.

12. چند چیز در لباس نماز گزار مکروه است و از آن جمله است: پوشیدن لباس سیاه و چِرکین و تنگ و لباس شرابخوار و... .(5)

1- ) توضیح المسائل محشی:1/463/834.

2- ) توضیح المسائل محشی: 1/462/832.

3- ) توضیح المسائل:40.

4- ) توضیح المسائل محشی:1/460/824.

5- ) توضیح المسائل محشی: 1/478/865.

ص: 215

با توجه به آنچه گفته شد جوانان عزیز اعم از دختر و پسر باید متوجه حلال و حرام باشند، و بایسته است که نظیف، آراسته، منظم، شیک، باابّهت، شاداب و... باشند و از لباس های زیبا و پوشش های مشروع و آبرومندانه استفاده کنند.

خدای سبحان در قرآن می فرماید: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِینَهَ ٱللهِ ٱلَّتِی أَخرَجَ لِعِبَادِهِ وَ ٱلطَیِّبَاتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ...﴾(1)

﴿بگو ای پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم ! چه کسی حرام کرده است زینت های خدا را که برای بندگانش آفریده است و نیز رزق و روزی پاکیزه را﴾

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«حُرِّمَ لِبَاسُ ٱلحَرِیرِ وَ ٱلذَّهَبِ عَلیذُکُورِ اُمَّتِی وَ اُحِلَّ لِاُنَاثِهِم.»(2)

پیامبر گرامی اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «پوشیدن لباس ابریشم و طلا برای مردهای امت من حرام و برای زن های شان حلال می باشد.»

و از پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم روایت شده است: «کسی که از لباس های فاخر [برای شهرت] بپوشد، خداوند در روز قیامت از او روی بگرداند.»

لباس به انسان شخصیت نمی دهد اما می تواند شخصیت انسان را لکه دار کند، کوچک بسازد و یا زیر سؤال ببرد.

از نظر اسلام لباس سفید مستحب است و بر لباسِ پنبه و کتّان سفارش شده است زیرا فوایدی دارد و لباس پلاستیکی و نفتی ضررهایی دارد.

1- ) الأعراف:32.

2- ) کنزالعمال: 41210.

3- ) کنزالعمال: 41202.

ص: 216

نماز با لباس سیاه از نظر مراجع تقلید مکروه است جز عمامه، عبا و... . این که در عزاداری سیاه می پوشند اساس و دلیل اسلامی ندارد و از نظر تاریخی لباس سیاه از ابتکارهای خلفای ناحق عباسی [بنی عباس] بوده است. پس لباس سیاه لباس عزا نیست جز این که شاد و زینتی نیست و تنها با فتوای مرجع تقلید، مشروع خواهد شد وگرنه یک رسم و عادت است.

! پیامبر اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم روی منبر و در فتح مکه که بزرگ ترین پیروزی و جشن و سرور بود، عمامه سیاه به سر مبارک داشت.(1)

### . جوان و تجمل گرایی

متأسفانه برخی نوجوانان و جوانان در اثر احساس حقارت و عقده حقارت غرقِ مدل، زرق و برق، تجمل و تجددهای ذلت بار می شوند؛ بی تعقل مدل لباس را عوض می کنند، با موهای سر و صورت شان بازی می کنند، حتی برخی پسرها خجالت نمی کشند ابرو برمی دارند، ریش می تراشند (به فتوای مراجع عظام تراشیدن ریش حرام است) این گونه انسان ها بازیچه و بازی گر هستند. اما خوشبختانه برخی نوجوانان و جوانان، خدامحور و بسیار متین و باشخصیت هستند وعاقلانه در جامعه می درخشند آنان می توانند برای نسل جوان برترین الگو باشند.

### چه کسانی برای شما تصمیم می گیرند؟!!!

در یک کلام باید گفت: عده ی کثیری خودشان تصمیم گیرنده نیستند بلکه کارگزاران دولتی، رسانه های خارجی و داخلی، تاجرهای

1- ) سنن ابی داوود:4077 و 4078.

ص: 217

بین المللی، کارگاه های تولیدی و... الگوسازی و الگوپروری غرض آلود و خطرناک کرده و برای آنان تصمیم می گیرند و در سایه شوم آن، صدها نقشه و طرح را سروسامان خواهند داد لذا باید بیدار بود و با تفکر و اندیشه سالم و نیز با تدبیر و مدیریت حکیمانه، برای خود، خانواده خود، جامعه و کشور خود تصمیم عاقلانه باید گرفت.

### جوان و توبه

بدون تردید بشر در زندگی دچار اشتباه و لغزش می شود اما نباید خود را ببازد و مأیوس گردد، بلکه با اُمید به رحمت خدای رحمان رو به او آورده با آبشار توبه خود را شستشو داده پاک گرداند تا شاید با گام های بلندِ بندگی به مقام قرب الهی برسد و محبوب ذات احدیت شود.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«إِنَّ ٱللهَ تَعالی ُحِبُّ ٱلشّابَّ ٱلتّآئِبِ.»(1)

پیامبر عظیم الشأن اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «همانا خداوند تعالی جوان توبه کننده را دوست می دارد.»

### جوان و تفریح

انسان به ویژه کودکان، نوجوانان و جوانان نیاز به تفریح دارند. تفریح سالم یک ضرورت و از نظر روانی سودمند است، اسلام آن را مباح و در برخی موارد شایسته و مستحب دانسته است.

امّا متأسفانه برخی مردم در تفریح ها برنامه های غیر شرعی را پیاده می کنند؛ بی حجابی، ساز و آواز، اذیت مردم، خرافاتی مثل 13 بدَر، زیارت کردن هر چوب و درخت، پارچه بستن و... حرام و بدعت است.

1- ) نهج الفصاحه:151/749.

ص: 218

برخی خانواده ها یا برخی افراد با تدبیر سالم برنامه های منظم زیارتی [مثل زیارت خاندان رسالت عليهم‌السلام ، شهدا، اهل قبور، اقوام، مؤمنان و...] را دارند و درضمنِ زیارتِ مشروع، تفریح و سیاحت خداپسندانه دارند این روش ارزنده و شایسته است.

### . جوان و کار

یکی از برترین برنامه های حیاتی برای بشر کار است که افزون بر تفریح، خود از ضروریات زندگی است اعم از کارهای معنوی و مادی. اگر کسی دنیا می خواهد یا آخرت باید منظم و هدفمندانه کار و کوشش کند، خداوند در قرآن می فرماید:

﴿وَ أَن لَّیْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَیوَ أَنَّ سَعْیَهُ سَوْفَ یُرَیٰ﴾(1)

﴿نصیب انسان نخواهد شد مگر آن چه را که برای آن تلاش کند و همانا به زودی نتیجه ی تلاشش دیده خواهد شد.﴾

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«ٱلعَمَلُ شِعَارُ ٱلمُؤْمِنِ»(2)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «کار کردن، شعار انسان مؤمن است.»

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عليه‌السلام :«ٱلعِلْمُ یُرْشِدُکَ وَ ٱلعَمَلُ یَبْلُغُ بِکَ ٱلغَایهَ.»(3)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «علم و دانش تو را راهنمایی می کند و کار وکوشش تو را به هدف می رساند.»

1- ) النجم: 39.

2- ) غررالحکم: 408.

3- ) غررالحکم: 1924.

ص: 219

برای هر انسانی، بی کاری، بی برنامگی و نداشتن حرفه و فنّ مناسب، عیب بزرگ و سخت مایه ی ننگ و ذلت است.

چه زیبا فرموده است شاعر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «نابرده رنج گنج میسر نمی شود |  | مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد.» |

! عَنِ ٱلرَّسولِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«خَیْرُ ٱلکَسْبِ کَسْبُ یَدَیِ ٱلعامِلِ إِذَا نَصَحَ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «بهترین درآمد درآمد کارگری است که در کارش صداقت و راستی داشته باشد.»[کارگر صادق، همچون مجاهد خواهدبود.]

! عَنِ ٱلنَّبیِّصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«إِنَّ دَاوُدَ ٱلنَّبِیَّ عليه‌السلام لاَیأْکُلُ إِلَّا مِنْ کَسْبِ یَدِهِ.»(2)

پیامبر اعظمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «داود پیامبر عليه‌السلام جز از دسترنج خود نمی خورد.»

### . جوان و پیشه وری (تجارت و...)

کسب و کار مناسب و حرفه و پیشه ی مشروع، حلال، و آبرومندانه مثل تجارت، صنعت، کشاورزی، دامداری، تولیدی و... ارزنده است اما اسلام به برخی کارها مثل تجارت و کشاورزی سفارش ویژه کرده است.

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«تَعَرَّضُوا لِلتِّجَارَهِ...»(3)

أمیرمؤمنان عليه‌السلام : «به تجارت بپردازید، که آن شما را از آن چه در دست مردم است بی نیاز می کند و خدای عزوجل بنده ی پیشه ور و امین و درستکار را دوست دارد.»

1- ) جامع الاحادیث: 76.

2- ) کنزالعمال: 9222.

3- ) الخصال: 621/10

### جوان با نشاط نه تنبل

اشاره

هر انسانی به ویژه نسل جوان در زندگی و زندگانی مادی و معنوی، دنیایی و آخرتی باید دارای نشاط، جرأت، شهامت و جدّیت باشد، از سستی، کسالت و تنبلی باید بپرهیزد، زیرا سستی و تنبلی مایه محرومیت است، اسلام این حقیقت را به روشنی بیان کرده است:

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«مَن أَطاعَ ٱلتَّوانِی ضَیَّعَ ٱلحُقُوقَ.»(1)

امیر مؤمنان امام علی عليه‌السلام : «هر کسی که از سستی، بی حالی و تنبلی فرمان برد تمام حقوق را تباه می سازد و از دست می دهد.»

! عَنْ الامامِ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«آفَهُ ٱلنُّجْحِ ٱلکَسَلُ»(2)

امیرالمؤمنین عليه‌السلام : «آفتِ موفقیت و پیروزی، کسالت و تنبلی است.»

! عَنِ الامامِ ٱلصَّادِقِ عليه‌السلام :«عَدُوُّ ٱلعَمَلِ ٱلکَسَلُ»(3)

امام صادق عليه‌السلام : «کسالت، تنبلی و سستی، دشمنِ کسب وکار است.»

### تنبلی، پرتگاه خطرناک

والدین باید توجّه داشته باشند که نباید فرزندانِ تنبل و بی کار تربیت کنند و باید برای شان نشاط و پشت کار هدف مندانه ایجاد نمایند.

کسالت، بی حالی، تنبلی و سستی در کارهای دنیایی و آخرتی خطرناک و مایه حسرت و بدبختی است.

1- ) نهج البلاغه ابن ابی الحدید:19/70.

2- ) غررالحکم: 3968...

3- ) الکافی:5/85/1.

! عَنْ الامامِ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«ٱلکَسَلُ یُفْسِدُ ٱلآخِرَهَ.»(1)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «کسالت و تنبلی آخرت را تباه می کند.»

آدم تنبل همواره عقب می ماند و بر اعصابش فشار وارد می شود.

### چرا دقیقه ی 90 ؟!

در مسابقات عده ای با عزم راسخ و اراده ی فولادین قدم به میدان می گذارند و با استفاده از نخستین فرصت ها شاهد پیروزی را به آغوش می کشند، اما عده ای دیگر لحظه به لحظه طعم تلخ شکست را تجربه می کنند و فرصت های طلایی را در اثر تنبلی از دست می دهند و می گویند در آخر به اصطلاح در دقیقه ی 90 پیروز خواهیم شد، این اندیشه خطرساز است. باید توجه داشت که در عبادت، کار، علم آموزی، مسابقات و... تکیه کردن به آخر وقت اشتباه بزرگ، مایه ی شکست و نشانه ی تنبلی است.

! عَنْ أَمیرِٱلمُؤْمِنینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«تَأْخِیرُ ٱلعَمَلِ عُنْوانُ ٱلْکَسَلِ.»(2)

امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام : «به تأخیر افکندن کار، [فردا و پس فردا کردن و این که وقت دارم] علامت و نشانه ی تنبلی است.»

با عزم راسخ، پشتکار، سرزندگی، تلاش و کوشش می توان تصمیم گرفت و جدیت و سرعت را جایگزین تنبلی کرد آن گاه زود به مقصد خواهد رسید.

1- ) مستدرک الوسائل:13/45/14695.

2- ) غررالحکم: 1471

### جوان و تشویق

از نظر روان شناسی ثابت شده است که انسان ها با تشویق رشد بیشتر می کنند و موفقیت هایی نصیب شان می گردد به ویژه کودکان و جوانان، بنابراین، کودکان، نوجوانان و جوانان را باید تشویق کرد و می توان با نیروی تشویق های سالم استعدادهای نهفته را شکوفا نمود. آری تشویق باید مشروع، منطقی و سالم باشد، تشویق به تدیّن، تقوی، علم، کمال، هنر، صداقت، امانت، کار و... متأسفانه برخی پدر و مادرها، معلم، کارفرما و همنشین های بی خرد؛ اطفال و جوانان را به کارهای خلاف شرع و دور از انسانیت تشویق و ترغیب می کنند مثل، بی بند و باری، قانون شکنی، چاقوکشی، ولگردی، اعتیاد، جهل، خرافات، دزدی، خیانت و حداقل بیکاری و... و مسلماً تشویق ناسالم بسیار خطرناک است.

### جوان و سیاست

در هر شرایطی، لازم است که جوانان بیدار و زرنگ باشند، و خردمندانه از سیاست های روز آگاهی داشته تجزیه و تحلیل داشته باشند و تلاش کنند که سیاست مدار ورزیده باشند، تا بتوانند در برابر سیاست مداران و سیاست بازان حرفه ای مقاومت کنند و با سیاست های سالم، برای خود و جامعه و به خصوص برای دین، مکتب و اهداف والای الهی خدمت کنند، سیاست شناسی مقدمه ی سیاست مداری و مدیریت معقولِ سیاسی است.

### جوان و امور نظامی

اسلام به مسلمانان دستور و فرمان می دهد که پسران شان را تیراندازی بیاموزند. تیراندازی نشان گر آگاهی از امور نظامی است که در برخی موارد ضرور و اجتناب ناپذیر است. چنانچه قبلاً اشاره شد.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«عَلِّمُوا بَنِیکُمُ ٱلرَّمْیَ فَإِنَّهُ نِکایَهُ ٱلعَدُوِّ.»(1)

پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «به پسران خویش تیراندازی [نمونه ای از هنر رزمی] یاد دهید، که مایه ی پیروزی بر دشمن است.»

در صدر اسلام تیراندازی از مهم ترین برنامه های نظامی بود، اما امروز که امور نظامی پیشرفت کرده است وسائل و تاکتیک های مدرن میدان دار شده اند. جهت دفاع از اسلام و مسلمین، برای کسانی که زمینه ی فعالیت نظامی آماده است، باید انواع و اقسام تیراندازی با سلاح های پیشرفته و بهره وری از توپ، تانک و... را بیاموزند.

### جوان و زبان های خارجی

اشاره

در شرایط کنونی که جهان به صورت یک دهکده در آمده است، نوجوانان و جوانان که آینده سازان جامعه ی بشری و بزرگان فردا هستند افزون بر زبان کامل مادری شان بایسته است که زبان های خارجی را در حد نیاز بیاموزند [آگاهی از زبان های محلی، خارجی از یک نظر و زبان ادبی که اصل و اساس است برای هر کسی مفید است] دانشمندان گفته اند: کسی که یک زبان را بداند یک نفر است و اگر مثلاً پنج زبان را

1- ) کنزالعمال: 45341.

بداند پنج نفر خواهد بود. دانستن چند زبان بسیار مهم و قابل قدر است.

شایسته است که مسلمانان جهان، زبان عربی که زبان بین المللی اسلام است و نیز زبان فارسی را بیاموزند تا بتوانند از تمدّن و فرهنگ مکتب وحیانی اسلام بیشتر آگاه شوند.

### زبان و برخی از مسائل مهم

با توجه به نیازهای خردمندانه توجه به چند نکته ضروری است:

1. بدون تردید هجرت از نظر اسلام یک امر مقدس و یکی از چهار رکن تکامل سعادت گستر است. (ایمان، هجرت، جهاد و شهادت) بنابراین، امروز که مسلمانان در اکثر نقاط جهان هجرت کرده اند، رسالت شان این است که فرهنگ اسلام، تمدّن اسلام، مزایای اسلامی و نیز زبان مادری شان را فراموش نکنند، بلکه تلاش کنند تا دیگران را در حد امکان به این ویژگی ها و زبان عربی که زبان قرآن و سنّت است، آشنا بسازند.

2 مسلمانان جهان که حدوداً بیش یک میلیارد و پانصد میلیون نفر می باشند، به زبان های مختلف آشنا هستند، افزون بر آن که زبان خودشان را باید حفظ کنند شایسته و در مواردی واجب است که زبان و ادبیات عرب را بیاموزند، زیرا زبان دین مقدس اسلام است.

همه ی مسلمانان عالم، قرآن عربی را کتاب مُنزَل از جانب خدا می دانند که با عنایت ویژه ی خدای سبحان از هرگونه تحریف مصون و محفوظ مانده است و آن را با زبان عربی تلاوت می کنند و بحمدالله با

زبان های زنده ی دنیا ترجمه شده است و رو به گسترش است و روزگاری کتاب بشریت و حاکم بر تمام گیتی خواهد شد. (إن شاءالله تعالی) و نیز مسلمانان نماز را به عربی می خوانند زیرا خواندن نماز به غیر عربی باطل است. همچنان مسلمانان شعار حج (لَبَیْکَ ٱللّهُمَّ لَبَّیْکَ و...) را به عربی می گویند و موارد فراوان دیگر. در نتیجه روشن شد که در اسلام و بین مسلمانان زبان عربی از اهمیت ویژه ای برخوردار است و آموختن آن وظیفه ای است بس مقدّس.

### جوان مسلمان و هجرت

هجرت یکی از ارکان ترقی و تکامل است، هجرت در مکتب اسلام جایگاه بلند و ارزنده ای دارد و هجرت پیامبر گرامی اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم مبدأ تاریخ سرنوشت ساز اسلام قرار گرفته است.

اما هجرت دارای شرایط و ویژگی هایی است، هجرت در صورتی ارزنده است که مشروع، معقول و خداپسندانه باشد هجرت های فیزیکی و عملی برای حفظ دین، ناموس و... و نیز هجرت های علمی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و... برترین فرهنگ است اما در هجرت باید انسان انگیزه مشروع و سالم داشته باشد و با هجرت معقول بتواند ارزش های دینی، هویت مکتبی، راهکارهای معنوی، غیرت ناموسی و... را شرافت مندانه حفظ کند.

هجرت باید پیام حیات آفرین داشته باشد. امروزه هجرت خانواده های متدین به کشورهای اسلامی برای حفظ ارزش های دینی و رسیدن به

کمال لایق انسانی و اسلامی قابل تقدیر و انجام یک رسالت است.

اما هجرت کردن به کشورهای غیر اسلامی در صورتی درست است که عقائد و ارزش های دینی به تمام معنا حفظ شوند بنیاد خانواده های مسلمان از هم نپاشد و کودکان و جوانان تحت تأثیر عقاید و اخلاق غیر مسلمانان قرار نگیرند و فرهنگ و زبان شان را از دست ندهند.

برخی خانواده ها و نیز افراد لایق بحمد الله دین و هویت مکتبی و مذهبی خودشان را در کشورهای غیر اسلامی آبرومندانه حفظ کرده اند و حتی برخی از شخصیت ها اسلام و ارزش های دینی و حجاب و عفاف را ترویج کرده اند و از نفَسِ پاک و گرم آنان برخی به اسلام گرویده اند و آگاهانه اسلام و مذهب امام جعفر صادق عليه‌السلام را پذیرفته اند؛ این گونه هجرت ها قابل قدر است.

ولی متأسفانه برخی دیگر از دین بیگانه شده اند، کودکان، نوجوانان و جوانان به مسیحیت روی آورده اند یا در لجن زار فساد اخلاقی و... غرق گردیده اند و با آن که غذای حلال در اکثر کشورها موجود است آنان از غذای حرام و شراب و... استفاده می کنندکه خیانتی است بس بزرگ.و الدین و هر کسی که زمینه گمراهی فرزندان معصوم را فراهم کرده اند به جهنم سوزان الهی گرفتار و رو سیاه دارین خواهند شد.

لذا خانواده ها باید مواظب خود و فرزندان شان باشند، دلباخته و شیفته زرق و برق کشورهای غیر اسلامی و اسیر مستکبران دنیا نشوند.

### جوان و دوستی و دشمنی

اشاره

جوانان وقتی که قدم در اجتماع می گذارند در برخورد با مسلمانان و غیر مسلمانان و نیز معامله کردن با آنان و روابط سیاسی و اجتماعی و... مسائل و احکام مهمّی دارند بویژه در مواردی که انسان به غیر مسلمان محتاج شود که بدون تردید مسئولیت ها سنگین تر خواهد شد.

باتوجه به این گونه روابط است که دوستی ها و دشمنی ها با معیارهای اسلامی باید پی ریزی شود. مسلمان افزون بر دوستی خدای سبحان جلّ جلاله، پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم و خاندانش عليهم‌السلام که جزء ایمان و واجب است، باید مسلمانان را دوست داشته باشد بویژه اقوام و بستگان نَسَبی و سَببی که مصداق مهم صله رحم می باشند.

### قداست و فواید صله ی رحم

صله ی رحم از جایگاه و قداست ویژه ای برخوردار است و دارای آثار و فواید فراوان دنیایی و آخرتی است.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«صِلَهُ ٱلرَّحِمِ تَزِیدُ فِی ٱلعُمْرِ وَ تَنْفِی ٱلفَقْرَ.»(1)

پیامبر مکرّم اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «صله رحم عُمر را افزایش می دهد و فقر را از بین می برد.»

! عَنِ ٱلنَّبِیِّ ٱلأکْرَمِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«ٱلزِّیَارَهُ تُنْبِتُ ٱلمَوَدَّهَ.»(2)

پیامبر مکرّم اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «زیارت [دیدار، دید و بازدید از بستگان] درخت دوستی را رویش داده بارور می سازد.»

1- ) بحار: 74/88/2 .

2- ) بحار: 74/355/36.

شایسته است که والدین همواره فرزندان شان را وادار کنند تا با اقوام و بستگان رفت و آمد داشته باشند و با برخوردهای خداپسندانه محبت ها را افزایش دهند و به سود و زیان های یکدیگر صادقانه شریک باشند. اما در رفت و آمدها نباید افراط کرد، زیرا آسیب های دیگری خواهد داشت.

! عَنْ مَوْلَی ٱلمُوَحِّدینَ عَلیٍّ عليه‌السلام :«کَثْرَهُ ٱلزِّیَارَهِ تُورِثُ ٱلمَلاَلَهَ.»(1)

مولای یکتاپرستان امام علی عليه‌السلام : «زیاده روی در دیدار و رفت وآمد ملال آور و خستگی زاست.»

! از امیرمؤمنان امام علی عليه‌السلام روایت شده است: «کسی که زیاد رفت و آمد کند خوش برخوردی هایش کم خواهد شد [و محبت ها ضعیف می شوند].»(2)

و باید توجه داشت که هیج مسلمانی تحت هیج عنوانی با غیر مسلمان، حقِّ دوستی و محبّت ندارد، زیرا دوست داشتن کفّار، دشمنان اسلام، گمراهان، پیشتازان فسق و فجور و... حرام و گناه است، اگر مسلمانان بویژه کارگزاران کشورهای اسلامی به فرموده ی قرآن کریم ﴿... أَشِدَّآءُ عَلَی ٱلکُفَّارِ رُحَمَآءُ بَیْنَهُمْ...﴾(3) باشند، آقای جهان خواهند بود و به پای هیچ نامه و قرارداد ننگینی امضا نخواهند کرد. و استقلال همه جانبه ی شان را در پرتو اسلام عزیز پایدار خواهند ساخت.

1- ) بحار: 77/137/1.

2- ) غرر الحکم:8004.

3- ) الفتح:29.

### جوان و مردم آزاری

برخی جوانان که از گوهر گران بهای تربیت اسلامی و تربیت خانوادگی بی بهره اند همواره مردم را اذیت می کنند و حتّی از اذیت و آزار آنان لذت می برند و به خود می بالند؛ بدترین آنان کسانی هستند که پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم ، ائمه عليهم‌السلام ، پدر و مادر، استاد، علما و همسایه ها را اذیت کنند.

برخی انسان های لاابالی و چاقوکش با جنایت و خونریزی، دزدی و جیب بری و برخی با فحاشی و تهمت و برخی با شوخی های نامعقول و سخنان زننده و نیشدار، بندگان خدا را اذیت می کنند؛ برخی در خانه بداخلاق و سرکش اند که با فحش، بی نظمی، لجاجت و لدوکوبِ کودکان یا بی حرمتی به بزرگان حتی والدین، یا با سروصدا کردن، یا حاضر نشدن به برنامه ها موجب ناراحتی والدین و خانواده می شوند و کانون پرمهر خانه را شبیه باغ وحش می سازند، آنان از نظر اسلام محکوم و قابل مجازات سنگین و در اجتماع منفور می باشند.

آن هایی که متأسفانه در داخل خانه زبان فحاش و دست زدن دارند سخت خطرناک اند، و باید در دنیا دیه بپردازند و در آخرت هم مجازات دارند. این گونه افراد شامل فرمایش پیامبر اکرمصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم می باشند.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم :«مَنْ آذَی مُؤْمِناً فَقَدْ آذانِی.»(1)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هرکه مؤمنی را بیازارد بی گمان مرااذیت کرده است.»

1- ) بحار:67/72/40.

! از پیامبرصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم روایت شده است که خداوند سبحان فرموده است: «هرکسی که به یکی از دوستان من تحقیر و توهین روا دارد، برای جنگ با من آماده شده است.»(1) [نعوذ بالله منه]

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ ٱلخاتَمِ:«أَذَلُّ ٱلنَّاسِ مَنْ أَهَانَ ٱلنَّاسَ.»(2)

پیامبر خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «خوارترین و پست ترین مردم کسی است که مردمان را خوار و ذلیل شمارد.»

اذیت و آزار مؤمن در حکم اعلام جنگ با خداست. [اذیتِ فیزیکی، زبانی، مزاحمت تلفنی، اینترنتی، جاسوسی، نفاق انگیزی بین خانواده و... .]

### جوان و ازدواج

با توجّه به اشاره های فشرده ای که شد، روشن شد که نوجوانان و جوانان نیازمند خودسازی دینی، مذهبی، مادّی، معنوی، علمی، اخلاقی، هنری، رزمی، سیاسی و... هستند، زیرا جوانان امروز بزرگان آینده هستند و باید با خودسازی شان اُلگوی سالم و سازنده برای دیگران باشند.

از دیدگاه عقل و دین و فطرت والای انسانی جوانان اعم از دختر و پسر نیازمند ازدواج هستند و باید با انتخاب همسرِ شایسته و تشکیل خانواده برترین بنای دوست داشتنی را پایه گذاری کنند.

1- ) کافی:2/351/3

2- ) امالی الصدوق:28/4.

! عَنْ رَسولِ ٱللهِ ٱلأعْظَمِ:«مابُنِیَ بِنآءٌ فِی ٱلإِسْلَامِ أَحَبَّ إِلَی ٱللهِ مِنَ ٱلتَّزْوِیجِ.»(1)

پیامبر بزرگوار اسلامصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم : «هیچ بنایی در اسلام پایه گذاری نشده است که محبوب تر و دوست داشتنی تر از ازدواج نزد خداوند باشد.»

! از امیرالمؤمنین عليه‌السلام روایت شده است که فرمود: «ازدواج کنید، زیرا رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم فرمود: کسی که دوست دارد از سنت و روش من پیروی کند باید ازدواج کند، زیرا از سنّت من ازدواج کردن است.»

توجه: درباره ازدواج به کتاب ارمغان ازدواج (ارمغان1) نوشته ی مؤلف مراجعه شود. لطفاً فهرست آن را یک بار بخوانید.

توجّه: وقتی کتاب حاضر (ارمغان تربیت) را نوشتم به نظرم آمد که اگر خدای سبحان توفیقم عنایت فرماید کتابی را تحت عنوان ارمغان جوانان «ارمغان4» نیز بنویسم. ان شاءالله. زیرا جوانان قابل قدر و آینده سازان جامعه می باشند.

ارمغان ازدواج «ارمغان1» چاپ سوم؛ ارمغان خانواده «ارمغان2»؛ ارمغان تربیت «ارمغان 3 (کتاب حاضر)» مجموعه ای است سودمند. از خداوند توفیق خدمت و سعادت دارین را خواهانم.

«التماس دعا» - سیّد محمّد طاهر مدرّسی حجازی

1- ) مکارم الاخلاق:1/224.

منابع عمده ی تحقیق:

· ذکر منابع، دلیل تأیید تمام مطالب آن نخواهد بود.

1. قرآن عظیم الشأن.

2. نهج البلاغه... .

3. الإختصاص، شیخ مفید رحمه‌الله : ابو عبد الله محمد بن محمد بن نعمان (ت/413ه ق) تحقیق: علی اکبر غفاری، نشر اسلامی چاپ چهارم قم1414ه ق.

4. الإستبصار فیما اختلف من الآثار، شیخ طوسی رحمه‌الله : ابوجعفر محمد بن حسن (ت/460ه ق) تحقیق: سیدحسن موسوی، دارالکتب الاسلامیه چاپ سوم1390ه .

5. اصول کافی، مرحوم ثقه الاسلام کلینی رحمه‌الله ، ترجمه ی آیت ا... محمد باقر کمره ای، چاپ اسوه، چاپ سوم 1375ش.

6. امالی صدوق، مرحوم شیخ صدوق رحمه‌الله ، ابوجعفر محمد بن علی بن حسین بن بابویه قمی (متولّد 381 ه .ق) مؤسسه الاعلمی بیروت چاپ پنجم، 1400 ه .ق.

7. امالی طوسی، ابوجعفر محمد بن حسن طوسی رحمه‌الله ، تحقیق: مؤسسه البعثه، دارالثقافه. قم چاپ اول،1414ه . ق.

8. بحارالانوار لدرر اخبار الائمه الأطهار عليهم‌السلام للعلامه المجلسی رحمه‌الله محمد باقر بن محمدتقی، مؤسسه الوفاء، بیروت الطبع الثانی،1403ه ق.

9. تاریخ الیعقوبی: احمد بن ابی یعقوب بن جعفر، دار صادر، بیروت... .

10. تحریرالوسیله، حضرت امام خمینی رحمه‌الله ، دارالعلم قم چ نهم،1380 ش.

11. تحف العقول، ابن شعبه حرانی ابو محمد حسن علی، تحقیق علی اکبرغفاری مؤسسه نشر اسلامی قم چاپ دوم1404ه ق.

12. تربیه الاولاد فی الاسلام، عبد الله ناصح علوان...

ص: 233

13. تفسیر نمونه، آیت ا... العظمی مکارم شیرازی مد ظله العالی، دارالکتب الاسلامیه تهران چاپ پنجاهم 1385ش.

14. تفسیرالعیاشی، العیاشی: ابونضر محمد بن مسعود سمرقندی، تحقیق:سیدهاشم رسولی محلاتی مکتبه العلمیه تهران چاپ اول1380ش.

15. تنبیه الخواطر و نزهه النواظر (مجموعه ورّام)، ابوالحسین ورام بن ابی فراس (متوفی،605ه . ق) ترجمه ی محمدرضا عطائی، چاپ چهارم 1387ش انتشارات آستان قدس رضوی.

16. توحید مفضّل، روایت مفضّل بن عمر جعفی.

17. تهذیب الاحکام فی شرح المقنعه، ابوجعفر محمد بن حسن طوسی رحمه‌الله ، دارالکتب الاسلامیه تهران.

18. ثواب الاعمال و عقاب الاعمال: شیخ صدوق رحمه‌الله ابوجعفر محمد بن علی بن حسین بن بابویه قمی، ترجمه ی محمدرضا انصاری محلاتی نشر اندیشه، 1386 ه .ش.

19. جامع الاخبار أو معارج الیقین فی اصول الدین محمد بن محمد شُعیری سبزواری (قرن هفتم ه .ق) تحقیق و نشر مؤسسه آل البیت عليهم‌السلام قم چاپ اول 1414ه .ق.

20. الخصال، شیخ صدوق، ابوجعفر محمد بن علی بن حسین بن بابویه قمی، تحقیق: علی اکبر غفاری مؤسسه الاعلمی، بیروت طبع اول، 1410 ه .ق .

21. دعائم الاسلام و ذکر الحلال و الحرام و القضایا و الاحکام، ابو حنیفه نعمان بن محمد بن منصور مغربی (تولد 363 ه .ق) تحقیق آصف بن علی اصغر فیضی، دارالمعارف مصر چاپ سوم 1383 ه .ق .

22. روضه الواعظین، محمد بن حسن فتّال نیشابوری (508 ه .ق) مکتبه الحیدریه نجف اشرف 1386ه .

23. سفینه البحار، مرحوم حاج شیخ عباس بن محمد رضا القمی، کتابخانه ی سنایی تهران، 1355 ه .ش .

ص: 234

24. صحیح مسلم، ابوالحسین مسلم بن حجاج القشیری نیشابوری، تحقیق: محمد فؤاد عبدالباقی، دارالحدیث القاهره، طبع اول، 1412ه .ق.

25. صحیفه ی سجادیه، امام علی بن الحسین عليه‌السلام ، با ترجمه ی الهی قمشه ای انتشارات اقلیدوس، چاپ اول، سال 1387 ه .ش.

26. عده الدّاعی و نجات السّاعی، ابن فهد حلی ابوالعباس احمد بن محمد بن فهد حلی اسدی (تولد 841 ه .ق) تحقیق: احمد موحد قمی مکتبه وجدانی قم.

27. علل الشرایع، شیخ صدوق رحمه‌الله ابوجعفر محمد بن علی بن حسین بن بابویه قمی، تصحیح: سیّد فضل الله طباطبایی یزدی مؤسسه ی علمیه قم، طبع دوم، 1367 ه .ش.

28. عیون الاخبار الرضا، شیخ صدوق رحمه‌الله ابوجعفر محمد بن علی بن حسین بن بابویه قمی ترجمه ی محمّدتقی اصفهانی، انتشارات علمیه ی اسلامیه، بی تا.

29. غررالحکم و دررالکلم، عبدالواحد آمدی التمیمی، ترجمه ی مصطفی درایتی نشر ضریح آفتاب سال 1381ش چاپ دقت.

30. قرب الاسناد، ابوالعباس عبدالله بن جعفر حمیری قمی، تحقیق و نشر: مؤسسه ی آل البیت عليهم‌السلام ، قم، چاپ اول، 1413ه .ق.

31. کتاب العیال، ابن ابی الدنیا، عبد الله بن محمد...

32. کشف الغمّه فی معرفه الائمّه عليهم‌السلام ، علی بن عیسی الاربلی رحمه‌الله (ت/693ه .ق) چاپ دوم 1405ه .ق دارالاضواء، بیروت.

33. کنزالعمال فی سنن الاقوال و الافعال، علاءالدین علی المتقی الهندی رحمه‌الله ، مکتبه التراث الاسلامی، بیروت، چاپ اوّل، 1397ه .ق.

34. کنزالفوائد، ابوالفتح، محمد بن علی کراجکی طرابلسی (ت/449ه .ق) تحقیق: عبدالله نعمت دارالاضواء، بیروت 1405ه .ق.

35. لئالی الاخبار، محمد نبی تویسرکانی

ص: 235

36. المحاسن، ابوجعفر احمد بن محمد بن خالد برقی (ت/280ه ق) تحقیق: سیدمهدی رجائی چاپ اول قم 1413 ه ق.

37. المحجه البیضاء فی تهذیب الاحیاء، فیض کاشانی رحمه‌الله مولی محسن محمد بن مرتضی (ت/1091ه . ق) تحقیق: علی اکبر غفاری، مؤسسه نشر اسلامی، قم، چاپ دوم.

38. مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، میرزا حسین نوری رحمه‌الله ، نشر مؤسسه آل البیت عليهم‌السلام ، قم، چاپ اول، 1408 ه .ق.

39. معانی الاخبار، شیخ صدوق رحمه‌الله ابوجعفر محمد بن علی بن حسین بن بابویه قمی

40. مکارم الاخلاق، ابوعلی فضل بن حسن طبرسی رحمه‌الله (قرن ششم هجری) تحقیق: علاء آل جعفر، مؤسسه نشر اسلامی، چاپ اول، قم، 1414 ه .ق.

41. من لایحضره الفقیه، شیخ صدوق رحمه‌الله ابوجعفر محمد بن علی بن حسین بن بابویه قمی، تحقیق: علی اکبر غفّاری، دارالکتب الاسلامیه، قم، 1378 هجری.

42. مناقب آل ابیطالب عليهم‌السلام ، ابن شهر آشوب: ابو جعفر رشید الدین محمد بن علی رحمه‌الله (متولد 588 ه .ق) تحقیق: یوسف بقاعی، بیروت، چاپ دوم، 1412 ه .ق.

43. منهج التربیه النّبویّه للطفل، محمّد نور بن عبدالحفیظ سوید.

44. میزان الحکمه، محمد محمدی ری شهری، ترجمه حمید رضا شیخی، نشر دارالحدیث، قم، چاپ چهارم، 1383 ه .ش.

45. النوادر راوندی، فضل الله بن علی حسینی راوندی (تولد 571 ه .ق) مطبعه الحیدریه، نجف اشرف، چاپ اول،1370 ه .ق.

46. نهج الفصاحه، از کلام رسول خداصلى‌الله‌عليه‌وآله‌وسلم ، ابوالقاسم پاینده، انتشارات جاویدان، چاپ بیست و یکم، سال 1367 ه .ش.

47. وسائل الشیعه، علامه محمد بن حسن حرعاملی رحمه‌الله ، بیروت، لبنان، دار احیاء التراث العربی، بی تا.

فهرست مطالب

[پیشگفتار 2](#_Toc454834329)

[فصل اول: جایگاه فرزند در فرهنگ اسلام 3](#_Toc454834330)

[فرزند، نور چشم و عطرِ جان 3](#_Toc454834331)

[**فرزند، میوه ی دل** 4](#_Toc454834332)

[پاره ی جگر با شفاعت و نیایش 4](#_Toc454834333)

[فرزند صالح، همای سعادت 5](#_Toc454834334)

[خوشبختی برای پدر بلکه برای خانواده هستند. 5](#_Toc454834335)

[فرزند، وارث ارزش ها 6](#_Toc454834336)

[فرزند گلواژه ی خیر 6](#_Toc454834337)

[فرزند برکت خانه 7](#_Toc454834338)

[لطیفه 8](#_Toc454834339)

[. فرزند و تداوم انسان 8](#_Toc454834340)

[جایگاه فرزند در اندیشه ی اندیشمندان 8](#_Toc454834341)

[فرزند کمتر یا بیشتر؟ 9](#_Toc454834342)

[یک آمار ناگوار 11](#_Toc454834343)

[یک نمونه ی مهم و خطرناک (انقراض نسل کره ی جنوبی) 11](#_Toc454834344)

[فرزند ناشایسته، ویران گر ارزش ها 12](#_Toc454834345)

[ادب زشت تا نژاد زشت 12](#_Toc454834346)

[بدترین فرزندان (عاق شدگان) 13](#_Toc454834347)

[لطیفه 13](#_Toc454834348)

[. فرزند و ناگواری ها 14](#_Toc454834349)

[فصل دوّم: سرآغاز رسالت [تربیت پیش از ولادت] 15](#_Toc454834350)

[مهم ترین حقوق فرزند 16](#_Toc454834351)

[فرزند نخبه از مادر وارسته 16](#_Toc454834352)

[فرزند خجسته از پدر شایسته 17](#_Toc454834353)

[رعایت مقرّرات آمیزش 18](#_Toc454834354)

[فرزند نداشتن 19](#_Toc454834355)

[فرزند نخواستن (نازایی خودخواسته) 19](#_Toc454834356)

[چهره ی نوینِ جاهلیّت 21](#_Toc454834357)

[. خیانت نازا ساختن دیگران 22](#_Toc454834358)

[راه های فرزند خواهی 22](#_Toc454834359)

[1 دعا و نیایش 23](#_Toc454834360)

[2 آوای اذان برای فرزند خواهی 23](#_Toc454834361)

[3 اثر کاسنی و... در فرزند دار شدن 24](#_Toc454834362)

[فشرده ی فهرست گونه ای از برخی وسایل طلب فرزند: 25](#_Toc454834363)

[سن و وزن دوران حاملگی زن 26](#_Toc454834364)

[نام گذاری پیش از تولّد 26](#_Toc454834365)

[رسالت والدین درباره ی جنین پیش از تولد 27](#_Toc454834366)

[لطیفه 27](#_Toc454834367)

[. مراقبت های دوران بارداری 28](#_Toc454834368)

[. نقش حیاتی غذا برای کودک و مادر 30](#_Toc454834369)

[نقش لبنیّات، بِه و انار در جنین 31](#_Toc454834370)

[معجزه کُندُر بر جنین 31](#_Toc454834371)

[. اثر خرما در جنین 32](#_Toc454834372)

[بهره وری زن باردار از خربزه 32](#_Toc454834373)

[لطیفه: 32](#_Toc454834374)

[جنایت سقط کردن جنین 33](#_Toc454834375)

[گزارش های تکان دهنده 34](#_Toc454834376)

[موارد جواز سقط جنین 34](#_Toc454834377)

[عوامل سقط شدن جنین 35](#_Toc454834378)

[1. ناتوانی غده تیروئید مادر. 35](#_Toc454834379)

[زن باردار و پرهیز 36](#_Toc454834380)

[الکل و دخانیات در دوران بارداری 37](#_Toc454834381)

[استعمال دخانیّات مادر نیز برای جنین ضررهایی دارد مانند: 39](#_Toc454834382)

[. رابطه ی جنین با مادرش 40](#_Toc454834383)

[تحرّکات زن باردار 40](#_Toc454834384)

[الف: زنان باردار و خواب: 40](#_Toc454834385)

[ب: زنان باردار و ورزش: 41](#_Toc454834386)

[فصل سوّم: آداب ویژه از آغاز ولادت 43](#_Toc454834387)

[مراقبت های ویژه در حین ولادت 43](#_Toc454834388)

[جشن تولّدکودک 45](#_Toc454834389)

[. تبریک و شاد باش فرزند 45](#_Toc454834390)

[. نوزاد و برترین آداب 46](#_Toc454834391)

[1 غسل ولادت 46](#_Toc454834392)

[2 پیچیدن نوزاد با پارچه ی سفید 46](#_Toc454834393)

[3 **بازکردن کام نوزاد با ...** 47](#_Toc454834394)

[4 نوزاد و نخستین کلاس (آوای اذان و اقامه) 47](#_Toc454834395)

[لالایی چیست؟ 48](#_Toc454834396)

[5 استفاده از زعفران 48](#_Toc454834397)

[آغاز کودکی امام رضا عليه‌السلام برترین الگو 49](#_Toc454834398)

[6 تراشیدن موی سر و سوراخ کردن گوش نوزاد 49](#_Toc454834399)

[7 نوزاد و گوشواره 50](#_Toc454834400)

[8. نوزاد و عقیقه 50](#_Toc454834401)

[دعای مخصوص عقیقه 51](#_Toc454834402)

[لطیفه 53](#_Toc454834403)

[ختنه کردن نوزاد 53](#_Toc454834404)

[دعای ختنه 54](#_Toc454834405)

[ختنه ی پیرمردها 54](#_Toc454834406)

[نام گذاری نخستین نیکی 55](#_Toc454834407)

[لطیفه 55](#_Toc454834408)

[الف برترین نام ها 55](#_Toc454834409)

[ب نام مقدّس محمّد 56](#_Toc454834410)

[ج نام محمّد، سند بهشت 56](#_Toc454834411)

[د محمّد نخستین نام تا هفت روز 57](#_Toc454834412)

[ه فقرزدایی با نام های نیک 58](#_Toc454834413)

[و تذکر مهم و قابل توجه 58](#_Toc454834414)

[توجّه و دقّت 59](#_Toc454834415)

[نکته دیگر 59](#_Toc454834416)

[سنت تغییر نام زشت 59](#_Toc454834417)

[لطیفه: 60](#_Toc454834418)

[شخصیت در نام مناسب 60](#_Toc454834419)

[خواندن با القاب زشت 61](#_Toc454834420)

[شیطان را نباید شاد کرد 63](#_Toc454834421)

[رستاخیز در پرتوی نام شایسته 63](#_Toc454834422)

[لطیفه 64](#_Toc454834423)

[. نوزاد و شیر مادر 64](#_Toc454834424)

[. بهره وری کودک از هر دو سینه مادر 65](#_Toc454834425)

[. کودک و شیرده پاکیزه 67](#_Toc454834426)

[. شیرِ زنانِ خوش سیما 67](#_Toc454834427)

[نوزاد و شیر زنان بدکار 68](#_Toc454834428)

[ضررِ شیر زنان احمق 69](#_Toc454834429)

[داستان 69](#_Toc454834430)

[شیر و رشد کودک 70](#_Toc454834431)

[فتوای مراجع تقلید 70](#_Toc454834432)

[دوران شیر خوارگی 71](#_Toc454834433)

[سرآغاز تغذیه ی کودک 72](#_Toc454834434)

[عوامل نفرت از برخی خوراکی ها 74](#_Toc454834435)

[. کودک و برخی آداب 75](#_Toc454834436)

[انواع بیماری های کودک 77](#_Toc454834437)

[واکسیناسیون 79](#_Toc454834438)

[فصل چهارم: برخی عاد ت های زیبای کودکانه 80](#_Toc454834439)

[. کودک و گریه 81](#_Toc454834440)

[حکمت گریه ی کودکان از زبان وحی 81](#_Toc454834441)

[توحید و نیایش در گریه ی کودک 82](#_Toc454834442)

[اقسام گریه ی کودک 83](#_Toc454834443)

[فرزند مایه ی آزمایش 84](#_Toc454834444)

[کودک و فطرت توحیدی 85](#_Toc454834445)

[لطیفه: 86](#_Toc454834446)

[. بازی طبیعی کودک 87](#_Toc454834447)

[. زیاده روی کودک در بازی 88](#_Toc454834448)

[بازی با کودکان 89](#_Toc454834449)

[بازی حضرت فاطمه ی زهرا با کودک خود 90](#_Toc454834450)

[کودکی با کودکان 91](#_Toc454834451)

[لطیفه 92](#_Toc454834452)

[بازی های علمی و هنری 92](#_Toc454834453)

[بازی درمانی 93](#_Toc454834454)

[اشاره ای به آسیب شناسی بازی 94](#_Toc454834455)

[با آمدن فرزند کوچک فرزند بزرگتر حسّاس نشود 95](#_Toc454834456)

[فصل پنجم: گلواژه ی دختران در آیینه ی فرهنگ اسلام 96](#_Toc454834457)

[ویژگی های دختران 96](#_Toc454834458)

[لطیفه 97](#_Toc454834459)

[دختر اوج ارزش ها 98](#_Toc454834460)

[دختران، برکت آفرین و پسران، مژده آورند 99](#_Toc454834461)

[دختر و پسر دسته گل های یک باغ 100](#_Toc454834462)

[. تربیت دختر، سپر آتش 101](#_Toc454834463)

[گرامی داشتن دختر، گذرنامه ی بهشت 102](#_Toc454834464)

[سرپرست دختران، همنشین پیامبر 103](#_Toc454834465)

[نخست نوازش دختران سپس پسران 105](#_Toc454834466)

[پرتویی از حقوق پسران و دختران 105](#_Toc454834467)

[شادمان کردن دختر یا پسر 108](#_Toc454834468)

[پاداش بوسیدن فرزند 110](#_Toc454834469)

[لطیفه: 112](#_Toc454834470)

[کودک و بوسیدن نامحرم 113](#_Toc454834471)

[پیامبران و داشتن دختر 114](#_Toc454834472)

[کدام دختران؟ 115](#_Toc454834473)

[ناراحتی برای داشتن دختر 116](#_Toc454834474)

[آرزوی مرگ دختران 118](#_Toc454834475)

[خطرناک تر از آرزوی مرگ 119](#_Toc454834476)

[دختران و گزارش وحشت زا 120](#_Toc454834477)

[فصل ششم: آموزش های طلایی کودک و... 122](#_Toc454834478)

[سرآغاز آموزش فرزندان (نخستین درس) 122](#_Toc454834479)

[کودک و پاداش آموزش توحیدی 124](#_Toc454834480)

[فشرده ی آموزش هفت مرحله ای کودک 125](#_Toc454834481)

[فواید دانش پژوهی در کودکی 127](#_Toc454834482)

[لطیفه: 128](#_Toc454834483)

[آموزش نجات بخش از مکاتب انحرافی 129](#_Toc454834484)

[زینب استاد هفت ساله (داستان اعجاب انگیز) 131](#_Toc454834485)

[رسالت بزرگ 131](#_Toc454834486)

[آموزش دینی و تنبیه 132](#_Toc454834487)

[کودک و عشق ورزی به پیامبر و اهل بیت 133](#_Toc454834488)

[قرآن آموزی فرزند 134](#_Toc454834489)

[جشنواره ی قرآن آموزی 136](#_Toc454834490)

[فرمان قرآن خواندن به فرزندان 137](#_Toc454834491)

[خواندن قرآن و نعمت ها 138](#_Toc454834492)

[فرمان نماز آموختن به فرزندان 139](#_Toc454834493)

[. فرمان اقامه ی نماز و سیره ی پیامبر 140](#_Toc454834494)

[کودک با دعا و تعقیب نماز 141](#_Toc454834495)

[کلاس عملی ذکر و نیاش کودک 142](#_Toc454834496)

[کودک و روزه داری 142](#_Toc454834497)

[. کودک و حج 144](#_Toc454834498)

[سرآغاز تکلیف شرعی 145](#_Toc454834499)

[لطیفه: 145](#_Toc454834500)

[کودک و آموختن آداب و سنن 146](#_Toc454834501)

[آداب سفره ی خانوادگی 147](#_Toc454834502)

[سفره داران ملعون 148](#_Toc454834503)

[. کودک و صدقه دهی 149](#_Toc454834504)

[کودک و ارزش های دینی 150](#_Toc454834505)

[کودک و سرچشمه ی امر و نهی الهی 152](#_Toc454834506)

[کودک و شعائر دینی و مذهبی 153](#_Toc454834507)

[لطیفه: 154](#_Toc454834508)

[مدارا در آموزش و... 155](#_Toc454834509)

[کودک و پرسش دانش پژوهی 156](#_Toc454834510)

[. کودک و بزرگ پروری 158](#_Toc454834511)

[مطالعه در متن تقسیم اوقات کودک 160](#_Toc454834512)

[لطیفه: 161](#_Toc454834513)

[فصل هفتم: والدین و برخی حقوق فرزندان 162](#_Toc454834514)

[سید و سرور تا هفت سالگی 163](#_Toc454834515)

[فرزند و رمز هفت سالگی 165](#_Toc454834516)

[سه هفت سال تا اوج کمال 166](#_Toc454834517)

[چکیده ی برنامه های سه هفت سال 168](#_Toc454834518)

[ب: برخی برنامه ها در 7 سال دوم عبارتند از: 169](#_Toc454834519)

[ج: برخی برنامه ها در 7 سال سوم به این شرح می باشند: 170](#_Toc454834520)

[. نتیجه ی تربیت سالم یا ناسالم. 171](#_Toc454834521)

[تا هجده سالگی نبرد عقل و جهل 172](#_Toc454834522)

[جلوه ا ی از حقوق فرزند درکنار خورشید والدین 174](#_Toc454834523)

[انکار پدری، بدترین ستم بر فرزند 176](#_Toc454834524)

[سرپرست ملعون 177](#_Toc454834525)

[میراث گذاشتن برای ورثه 179](#_Toc454834526)

[محبّت و عشق ورزی به کودکان 179](#_Toc454834527)

[زیاده روی در نیکی به فرزند؛ نه 180](#_Toc454834528)

[. عبادت در نگاه مهرآفرین به فرزند 180](#_Toc454834529)

[مهرورزی متقابل والدین و فرزند 181](#_Toc454834530)

[پاداش خدمت به فرزند 181](#_Toc454834531)

[دعا برای فرزندان 182](#_Toc454834532)

[نیکی به فرزند جایگزین نیکی به والدین 182](#_Toc454834533)

[مهرورزی نامشروع 183](#_Toc454834534)

[. غرق شدن در امور خانواده 183](#_Toc454834535)

[. یتیم نوازی 184](#_Toc454834536)

[یتیم آزاری جنایت بزرگ 184](#_Toc454834537)

[فصل هشتم: «برخوردهای اخلاقی با کودک» 186](#_Toc454834538)

[ادب آموزی، برترین هدیه 186](#_Toc454834539)

[نقش الفت در ادب آموختگی اخلاقی 186](#_Toc454834540)

[. عفو و گذشت والدین از لغزش فرزند 187](#_Toc454834541)

[. فرزندان با گلواژه عدالت 187](#_Toc454834542)

[لطیفه 188](#_Toc454834543)

[برخوردهای متفاوت با فرزندان 188](#_Toc454834544)

[درجه بندی فرزندان 189](#_Toc454834545)

[. احترام به کودک 190](#_Toc454834546)

[کودک در صف جماعت 190](#_Toc454834547)

[لطیفه 190](#_Toc454834548)

[. دعا برای کودک 191](#_Toc454834549)

[داستان مؤمن هندوستانی 191](#_Toc454834550)

[. رعایت حقوق کودک در حال عبادت 192](#_Toc454834551)

[. کودک و رازداری 192](#_Toc454834552)

[. سلام کردن بر کودکان 193](#_Toc454834553)

[لطیفه: 193](#_Toc454834554)

[. فرزندان در نماز نجات بخش 194](#_Toc454834555)

[. کودک و بستر خواب 194](#_Toc454834556)

[اخطار حسّاس به مادران 195](#_Toc454834557)

[. نظافت و عفّت کودک 195](#_Toc454834558)

[. کودک و عفت پروری 196](#_Toc454834559)

[. کودک و عملکرد والدین 196](#_Toc454834560)

[. کودک و عفت مادر 197](#_Toc454834561)

[. عفّت در برخوردهای اخلاقی 198](#_Toc454834562)

[. جلوگیری کودک از حرام و ناپاک 198](#_Toc454834563)

[. دو سالگی کودک و اجازه ورود 199](#_Toc454834564)

[لطیفه: 200](#_Toc454834565)

[. آمیزش در حضور کودک 200](#_Toc454834566)

[لطیفه: 201](#_Toc454834567)

[چرا کودکان خطرناک؟ 201](#_Toc454834568)

[. کودک و مظاهر فساد 201](#_Toc454834569)

[. کودک و فیلم و سریال های مبتذل 202](#_Toc454834570)

[. کودک و خطر وسواس 203](#_Toc454834571)

[. کودک و میهمانی حرام 203](#_Toc454834572)

[داستان عجیب 204](#_Toc454834573)

[. کودک و وفای به عهد و پیمان 204](#_Toc454834574)

[. گشت و گذار خطرناک کودک 205](#_Toc454834575)

[. نفرین به فرزند 205](#_Toc454834576)

[. دشنام دادن به فرزند 206](#_Toc454834577)

[لطیفه: 207](#_Toc454834578)

[. کودک و شرمِ سالم 207](#_Toc454834579)

[.کودک و شرم و حیای ناسالم 208](#_Toc454834580)

[. نشانه های بلوغ پسران و دختران 209](#_Toc454834581)

[.کودک و تشویق به کار و حرفه 211](#_Toc454834582)

[. کودک و منع معامله 211](#_Toc454834583)

[. کودک و کار اجباری 211](#_Toc454834584)

[فصل نهم: «پرتوی از رسالت نوجوانان و جوانان» 213](#_Toc454834585)

[جوان و مربّی لایق 213](#_Toc454834586)

[جوان و همّت بلند و هدف عالی 213](#_Toc454834587)

[جوان و اُمید 214](#_Toc454834588)

[جوان و هنرهای ورزشی 215](#_Toc454834589)

[لطیفه: 216](#_Toc454834590)

[جوان و آموزش و پرورش 216](#_Toc454834591)

[دانش نجات از ذلّت 217](#_Toc454834592)

[آموزش واجب 217](#_Toc454834593)

[اسلام و مرز دانش پژوهی 218](#_Toc454834594)

[دانش از سرزمین های دور 218](#_Toc454834595)

[لطیفه: 219](#_Toc454834596)

[. علم از هر آموزگار 219](#_Toc454834597)

[جوان و آگاهی از زمان خود 220](#_Toc454834598)

[. جوان و عصر شتاب 220](#_Toc454834599)

[جوان و مطالعه ی جنبی (روش جدید مطالعه) 222](#_Toc454834600)

[جوان و روزنامه ها و مجلات و... 222](#_Toc454834601)

[جوان و رادیو و تلویزیون 223](#_Toc454834602)

[. جوان و ماهواره 223](#_Toc454834603)

[. جوان و اینترنت (رایانه) 224](#_Toc454834604)

[آسیب شناسی اینترنت 225](#_Toc454834605)

[آسیب شناسی مستند اینترنت (رایانه) 226](#_Toc454834606)

[. جوان و تلفن همراه 226](#_Toc454834607)

[تلفن همراه و بهره وری نادرست 228](#_Toc454834608)

[کودک و استفاده از تلفن همراه 228](#_Toc454834609)

[برخی از آسیب های تلفن همراه 229](#_Toc454834610)

[با مزاحم های تلفنی، پیام، چت و... چه باید کرد؟ 230](#_Toc454834611)

[تلفن همراه و شبکه های اجتماعی\* یا طوفانی در کمین 231](#_Toc454834612)

[طوفان مدرن و بی خبری خانواده ها 232](#_Toc454834613)

[آهنگ های تلفن همراه 232](#_Toc454834614)

[لطیفه 233](#_Toc454834615)

[جوان و هنر 233](#_Toc454834616)

[جوان هنرجو و هنرآفرین 234](#_Toc454834617)

[جوان و بازی 234](#_Toc454834618)

[جوان و خواب 235](#_Toc454834619)

[خواب های سودمند یا زیان بار 236](#_Toc454834620)

[لطیفه: 238](#_Toc454834621)

[جوان و اعتیاد 238](#_Toc454834622)

[اقسام اعتیادهای ذلت بار 239](#_Toc454834623)

[جوان در آیینه ی همنشین 239](#_Toc454834624)

[جوان و لباس 241](#_Toc454834625)

[. جوان و تجمل گرایی 244](#_Toc454834626)

[چه کسانی برای شما تصمیم می گیرند؟!!! 244](#_Toc454834627)

[جوان و توبه 245](#_Toc454834628)

[جوان و تفریح 245](#_Toc454834629)

[. جوان و کار 246](#_Toc454834630)

[. جوان و پیشه وری (تجارت و...) 248](#_Toc454834631)

[جوان با نشاط نه تنبل 249](#_Toc454834632)

[تنبلی، پرتگاه خطرناک 250](#_Toc454834633)

[چرا دقیقه ی 90 ؟! 251](#_Toc454834634)

[جوان و تشویق 252](#_Toc454834635)

[جوان و سیاست 253](#_Toc454834636)

[جوان و امور نظامی 254](#_Toc454834637)

[جوان و زبان های خارجی 255](#_Toc454834638)

[زبان و برخی از مسائل مهم 256](#_Toc454834639)

[جوان مسلمان و هجرت 258](#_Toc454834640)

[جوان و دوستی و دشمنی 260](#_Toc454834641)

[قداست و فواید صله ی رحم 261](#_Toc454834642)

[جوان و مردم آزاری 263](#_Toc454834643)

[جوان و ازدواج 265](#_Toc454834644)

[فهرست مطالب 272](#_Toc454834645)