

(

(

-

<"xml encoding="UTF-8?>



,

, ,

-

,

-

,

-

,

-

-

,

-

-

,

,

,

,

,

,

(

Carrhae)

-

,

,

,

,

,

,

， ， ， ，

，
，
，

()，

-

，

-

-

，

-

，

，

，

()

， ， ， ， ，
， ， ， ， ，

-

,

,

,

,

,

,

,

,

,

-

-

,

,

,

,

,

-

-

,

,

,

,

,

-

()

,

,

فَأَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

1

,

•

1

,

,

,

,

1

1

1

1

1

()

,

•

1

1

1

,

?

,

,

()

•

()

()

,

-

()

"..

:

"

()

'

-

,

'

'

'

'

'

"

"

-

-

"

,

'

'

'

,

'

'

,

,

'

'

-

'

'

,

-

-

,

,

,

" ! , () !"

" ! !"

1. The first step is to identify the key components of the system. This includes understanding the hardware, software, and data involved. For example, in a web application, this might involve identifying the server, database, and client-side code.

1 1 1 1 1 1

 / / /

 / / /

;

,

,

()

—

,

,

‘

1 1

1

!

1

1

!

1

!

?

1 1

1

1

,

1

()

1

,

1

?

,

,

"

,

;

...."

()

-

-

-

-

(),

,

,

-

'

'

'

,

'

-

-

,

,

'

'

,

'

'

-

,

()

-

,

,

,

? !

?

!

,

,

,

, ..

,

, ,

,

?

,

-

()

,

,

,

,

,

?'

,

,

,

,

,

,

?'

,

,

()

()

()

..

!

,

'

,

'...

(

)

,

'

,

()

'

'

'

()

(

)'...

...

,

'

()

,

?

'

'

,

'

?

,

,

"

,

"

,

,

,

"

"

'

'

()

?

?

()!

!

()

()!

—

!

!

— !

()

!

()

()

()!

—

!

— !

!

$$(\quad : \quad)$$

11

—

1

1

1

,

—

$$\vdots$$

!

!

—

11

⋮

()

11

()!

...

11

11

,

—

1
