

بحث مبسط في إثبات وجود الله تعالى

<"xml encoding="UTF-8?>



السؤال:

كيف يمكن إقناع شخص مادي بوجود الله عز وجل؟

الجواب:

لا بدّ لمن يُريد أن يقنع الآخرين بعقيدة ما (كالاعتقاد بوجود الله تعالى) أن يكون على مستوى عالٍ من المعرفة والثقافة بتلك العقيدة، حتى يمكنه أن يُؤثّر ويُقنع، وأن تكون له القوّة على رد الشبهات والاعتراضات الواردة حول هذه العقيدة التي يُريد طرحها.

فباعتبار أنّ المادي لا يؤمن بالأدلة النقلية - من الكتاب والسنة - على وجود الله تعالى، فلا بدّ من ذكر الأدلة العقلية التي يؤمن بها، الدالة على وجوده تعالى، وبعد الإيمان بوجوده تعالى، حينذاك يمكن أن نثبت له من خلال الأدلة النقلية والعقلية وجود الحياة البرزخية، والحياة الآخرية.

وتعمّيماً للفائدة، نذكر لكم ما كتبه أحد المؤمنين في هذا المجال:

يقول الماديون: لا إله، فمن الموجّد؟

إنا نرى الأبناء يولدهم الآباء، ونرى النبات تنبلته الشمس والماء والتربة، ونرى الحيوان يخلق من حيوانين، و... أمّا قبل ذلك فلم نر شيئاً، فإنّ العمر لم يطل من قبل....

إذًا كلّ قول يُؤيد الإله ويُؤيد عدم الإله، يحتاج إلى منطق غير حسّي.

المادي الذي يقول: لا إله، يحتاج إلى الدليل.

والمؤمن الذي يقول: الله تعالى، يحتاج إلى برهان.

لكن الأول لا دليل له، فإن العين لم تر الإله، أمّا أنها رأت عدمه فلا، وكذا الأذن، واللمس، وغيرها... .

ومن الهراء: أن يقول أحد: إن الصناعة الحديثة دلت على عدم الإله؟

هل القمر الاصطناعي يدل على عدم الإله؟ هل الذرة تدل على عدم الإله؟ هل الكهرباء والصاروخ والطائرة تدل على عدم الإله؟

القمر الاصطناعي ليس إلا كالسجين الحجري الذي يقولون عنه: صنعه الإنسان البدائي، لا يرتبط هذا ولا ذاك بالإله نفياً أو إثباتاً.

ولنا أن نقول: نفرض أن الإله موجود، فما كان حال القمر الاصطناعي؟ بل: القمر الاصطناعي الذي تُصرف عليه الملايين، ويجهد في صنعه ألوف من العلماء، ثم لا ينفع إلا ضئيلاً، أدلة على وجود الإله، إذ كيف هذا له صانع وليس للقمر المنير صانع؟!

إن من يطلب مثلاً الإذعان بعدم الإله للكون، ثم هو لا يُذعن بعدم الصانع للطائرة، مثله كمن يطلب من شخص أن يقول بعدم بان لقصرين مشيدة، ثم هو لا يقول بعدم صانع آخر.

عالم وملحد:

قال الملحد: الحواس خمسة: البصرة، السامعة، الذائقـة، اللامسة، الشـامة. وكل شيء في العالم لا بد وأن يدرك بإحدى هذه الحواس:

فالألوان والأشكال والجـوم، تـدرك بالبصرة.

والآصوات والألحـان والكلـام، تـدرك بالسامـعة.

والطـعمـومـات والمـذوقـات والأطـعـمة، تـدرك بالذـائقـة.

والخشـونة والبيـوسـة والرطـوبـة والحرـارة، تـدرك باللامـسة.

والروائح والمشـومـات والـعـطـريـات، تـدرك بالشـامـة.

فمن أين ثبت وجود الله؟ والحال أنّا لم نره، ولم نسمع صوته، ولم نذق طعمـهـ، ولم نلمس جـسمـهــ، ولم نشم ريحـهـ؟

فصنع العالم كرتين إحداهما من حديد والأخرى من خشب وصبعهما، ثم أتى بهما إلى الملحد وقال: أنا أخبرك بأنّ إحدى هاتين الكرتين حديد والأخرى خشب، انظر وعيّن. نظر الملحد، وعجز عن التعيين بالنظر.

قال العالم: فأصحّ وعيّن. أصغى الملحد، وعجز عن التعيين بالسمع.

قال العالم: ذق وعيّن. ذاق الملحد، وعجز عن التعيين باللسان.

قال العالم: اشمّ وعيّن. شمّ الملحد، وعجز عن التعيين بالأنف.

قال العالم: ألمس وعيّن. لمس الملحد، وعجز عن التعيين باللمس.

ثم وضعهما العالم في يد الملحد، وحينذاك أدرك أنّ الأثقل الحديد، فقال: هذا هو الحديد، وهذا الأخفّ هو الخشب.

قال العالم: مَن أخبرك أنّ الأثقل الحديد والأخفّ الخشب؟

قال الملحد: عقلي هو الذي أرشدني إلى ذلك.

قال العالم: فليست المعلومات منحصرة بالحواسّ الخمسة، وإن للعقل حصة مهمة من العلوم، والله تعالى الذي نقول به إنّما هو معلوم بالعقل، وإن لم يكن مدركاً بالحواس.

فانقطع الملحد، ولم يحر جواباً!

طالب وزميل:

قال الطالب: لا وجود لله إطلاقاً.

الزميل: مَن أين تقول هذا؟ ومن عَلِمَكَ؟

الطالب: أمّا مَن عَلِمْني، فما أنت وهذا؟ وأنا لا أتحاشى من أن أقول: إن المدرسة هي التي أوحّت إليّ بهذه الفكرة، وإليّ شاكر جدّاً لها، حيث أنقذتني من التقاليد إلى سعة العلم.

وأمّا مَن أين أقول، فلأيّ لم أَرَ الله، وكلّ غير مرئي لا وجود له.

الزميل: إيه لا أُريد أن أناقشك في دليلك الآن، لكن أقول: هل ذهبت إلى الكواكب؟ هل ذهبت إلى القطب؟ هل ذهبت إلى قعر البحار؟

الطالب: كلّا!

الزميل: فإذا قال لك قائل: إن الله تعالى في الكواكب، أو في قعر البحر، أو في القطب، فبماذا كنت تجيبه؟

فَكُلُّ الطَّالِبِ مُلْيًا وَلَمْ يَحْرُجْ جَوَابًا.

فقال الزميل: إن من الجهل أن ينكر الإنسان شيئاً لم يره، أو لم يسمع به، وأنه لجهل مفضوح.

كان بعض الناس قبل اختراع السيارة والطائرة والراديو والتلفون والتلفاز والكهرباء، إذا حدثوا بها أقاموا الدنيا وأقعدوها إنكاراً واستهزاءً على القائل بها، وكانوا يجعلون كلامه مثار ضحك وسخرية!! فهل لهم الحق في ذلك؟

كانوا يقولون: لم نر هذه الأشياء.

وأنت مثلهم تقول: لم أر الله.

الطالب: أشكرك جداً على هذه اللفة العلمية، وإني شاكر لك، حيث أخرجتني عن خرافية غرسها في ذهني معلم جاحد منذ دخلت المدرسة، مفادها أن الله طالما لم نر يجب علينا إنكاره، والآن فهمت الحقيقة.

مؤمن ومنكر:

كان علي وجميل يتظاران في وجود الله تعالى، فكان علي يسرد الأدلة على الإثبات، وجميل يردّها، أو لا يقبلها.

ولما طالت المجادلة بينهما، قال علي: إن جارنا من علماء الدين اسمه أحمد، فهلّم بنا نذهب إليه ونجعله حكماً فيما بيننا.

قبل جمily اقتراح علي على كره؛ لأنّه كان يتصرّر أن لا حجّة لمن يقول بوجود الله إلّا التقليد. وذهبا معاً إلى دار العالم للاحتكام إليه، وبعد أن استقرّ بهما المجلس، قال العالم: خير إن شاء الله؟

جميل: أنا وصديقي علي تباحثنا حول وجود الله، ولم يتمكّن علي من الإثبات، أو بالأحرى، أنا لم أفتتن بأدلة، فهل الحق معه؟ وأقول - قبل كل شيء -: أنا لا أفتتن بالقول المجرّد، وإنما أريد الإثبات، ثم إنّي خريج مدرسة فلسفية عالية، لا أقبل شيئاً إلّا بعد المناقشة والجدال، وأن يكون الدليل محسوساً ملمساً.

أحمد: فهل لك في دليل بسيط وبسيط جداً تقتتنع به بدون لف ودوران؟

جميل: ما هو؟ هاته.

أحمد: أنا أخبارك بين قبول أربعة أشياء، إنك موجود بلا شك، فهل:

ـ صنعت نفسك.

٢- صنعتك جاهم عاجز.

٣- صنعتك عالم قادر.

٤- لم يصنعك شيء.

فَكُّرْ جميـلـ سـاعـةـ، بـمـاـذـاـ يـجـيـبـ؟ هـلـ يـقـوـلـ: أـنـاـ صـنـعـتـ نـفـسـيـ بـنـفـسـيـ، وـهـذـاـ باـطـلـ مـفـضـوـحـ؟ أـمـ يـقـوـلـ: صـنـعـنـيـ شـيـءـ جـاـهـلـ، وـهـذـاـ أـيـضـاـ مـخـالـفـ لـلـحـقـيـقـةـ؟ فـإـنـ التـدـابـيرـ المـتـخـذـةـ فـيـ خـلـقـ الـإـنـسـانـ فـوـقـ الـعـقـولـ، فـكـيـفـ يـرـكـبـ هـذـهـ الـأـجـهـزـةـ بـهـذـهـ الـكـيـفـيـةـ الـمـحـيـرـةـ شـيـءـ جـاـهـلـ؟!

أـمـ يـقـوـلـ: لـمـ يـصـنـعـنـيـ شـيـءـ، وـهـوـ بـيـنـ الـبـطـلـانـ؟ فـإـنـ كـلـ مـصـنـوـعـ لـاـ بـدـ لـهـ مـصـانـعـ.

أـمـ يـعـتـرـفـ بـأـنـهـ مـصـنـوـعـ لـشـيـءـ عـالـمـ قـادـرـ، وـحـيـنـئـذـ يـنـهـارـ كـلـ مـاـ بـنـاهـ مـنـ الـأـدـلـةـ - الـمـزـعـومـةـ - بـعـدـ وـجـودـ الـلـهـ تـعـالـىـ.

وـبـعـدـ تـفـكـرـ طـوـيلـ، رـفـعـ رـأـسـهـ وـقـالـ: لـاـ بـدـ لـيـ مـنـ الـاعـتـرـافـ بـأـنـيـ مـصـنـوـعـ لـعـالـمـ قـدـيرـ.

أـحـمـدـ: وـمـنـ هـوـ ذـلـكـ الـعـالـمـ الـقـدـيرـ؟

جمـيـلـ: لـاـ أـدـرـيـ.

أـحـمـدـ: وـلـكـ ذـلـكـ وـاـضـحـ مـعـلـومـ، لـأـنـ مـنـ صـنـعـكـ لـيـسـ مـنـ الـبـشـرـ، فـإـنـ الـبـشـرـ لـاـ يـقـدـرـونـ عـلـىـ خـلـقـ مـثـلـكـ، وـلـاـ مـنـ الـجـمـادـ، فـإـنـ الـجـمـادـ لـاـ عـقـلـ لـهـ، إـذـاـ هـوـ الـلـهـ تـعـالـىـ.

عـلـيـ: هـلـ اـقـتـنـعـتـ يـاـ جـمـيـلـ بـهـذـهـ الدـلـيـلـ؟

جمـيـلـ: إـنـهـ دـلـيـلـ قـوـيـ جـدـاـ، لـاـ أـظـنـ أـحـدـاـ يـتـمـكـنـ مـنـ الـمـنـاقـشـةـ فـيـهـ، وـإـنـيـ شـاكـرـ لـكـ وـلـلـعـالـمـ أـحـمـدـ.

مـعـلـمـ وـتـلـمـيـذـ:

ذهب جـمـاعـةـ مـنـ الطـلـلـابـ إـلـىـ مـدـرـسـةـ إـلـحـادـيـةـ، وـفـيـ الـيـوـمـ الـأـوـلـ مـنـ الدـوـامـ حـضـرـوـاـ الصـفـ، وـكـانـ فـيـ الصـفـ مـنـضـدـةـ عـلـيـهـاـ تـصـوـيـرـ أـحـدـ زـعـمـاءـ الـمـلـحـدـيـنـ.

فـجـاءـ الـمـعـلـمـ وـقـالـ لـلـطـلـلـابـ: هـلـ لـكـمـ عـيـنـ، وـأـيـنـ هـيـ؟

وـهـلـ لـكـمـ أـذـنـ، وـأـيـنـ هـيـ؟ وـهـلـ لـكـمـ أـيـدـ وـأـرـجـلـ، وـأـيـنـ هـيـ؟

قـالـ الطـلـلـابـ: نـعـمـ، لـنـاـ أـعـيـنـ وـأـذـنـ وـأـيـدـ وـأـرـجـلـ، وـهـيـ هـذـهـ. وـأـشـارـوـاـ إـلـىـ أـعـضـائـهـمـ.

قـالـ الـمـعـلـمـ: هـلـ تـرـوـنـ هـذـهـ الـأـعـضـاءـ وـتـحـسـسـوـنـ بـهـاـ؟

قال الطّلاب: نعم نراها ونلمسها.

قال المعلم: وهل ترون هذا التصوير على المنضدة؟

قالوا: نعم نراه.

قال المعلم: وهل ترون المنضدة وسائر ما في الغرفة؟

قالوا: نعم نراها.

عندما قال المعلم: هل ترون الله، وهل تحسون به؟

قالوا: لا، لا نرى الله ولا نلمسه.

قال المعلم: فهو إِذَا خرافة تقليدية! إنّ كُلّ شيء في الكون نحسّ به ونراه، أمّا ما لا نراه ولا نحسّ به فهو خطأ، يلزم علينا أن لا نعترف به، وإِلا كُنّا معتقدين بالخرافة.

وهنا قام أحد التلاميذ، وقال: هل تسمح لي أَيّها الأستاذ بكلمة؟

المعلم: تفضل.

التلميذ: أَيّها الزملاء، أجيبيوا على أسئلتي.

الزملاء: سل.

التلميذ: أَيّها الزملاء هل ترون المعلم؟ هل ترون الصورة الموضوعة على المنضدة؟ هل ترون المنضدة؟ هل ترون الرحلات؟

الزملاء: نعم نرى كُلّ ذلك.

التلميذ: أَيّها الزملاء، هل ترون عين المعلم؟ هل ترون أذن المعلم؟ هل ترون وجهه؟ هل ترون يده ورجله؟

الزملاء: نعم نرى كُلّ ذلك.

التلميذ: أَيّها الزملاء هل ترون عقل المعلم؟

الزملاء: كُلّا! لا نرى عقله.

التلميذ: فالمعلم إِذَا لا عقل له، فهو مجنون حسب مقالته؛ لأنّه قال: كُلّ ما لا يراه الإنسان فهو خرافة، يجب على الإنسان أن لا يعترف به، وإنّا لا نرى عقل المعلم، فهو إِذَا لا عقل له، ومن لا عقل له فهو مجنون.

وهنا ألقم المعلم حجراً، واصفر وجهه خجلاً، ولم ينبس ببنت شفة، فيما ضحك الطلاب عليه.

آينشتاين يعترف:

تحاكم جماعة من الماديين إلى آينشتاين ليروا رأيه بالنسبة إلى وجود الله تعالى وعدم وجوده؟

فأجاز لهم أن يمكثوا عنده (١٥) دقيقة، معتقداً بكثرة انشغاله، فلا يتمكن أن يسمح لهم بأكثر من هذا الوقت.

فعرضوا عليه سؤالهم قائلاً: ما رأيك في الله؟

فأجاب قائلاً: ولو وقفت أن أكتشف آلة تمكّني من التكلّم مع الميكروبات، فتكلّمت مع ميكروب صغير واقف على رأس شعرة من شعرات رأس إنسان، وسألته: أين تجد نفسك؟ لقال لي: إني أرى نفسي على رأس شجرة شاهقة! أصلها ثابت وفرعها في السماء.

عند ذلك أقول له: إن هذه الشعرة التي أنت على رأسها، إنما هي شعرة من شعرات رأس إنسان، وإن الرأس عضو من أعضاء هذا الإنسان، ماذا تنظرون؟ هل لهذا الميكروب المتناهي في الصغر أن يتصرّف بجسمة الإنسان وكبره؟ كلا!

إني بالنسبة إلى الله تعالى لأقل وأحط من ذلك الميكروب بمقدار لا يتناهى، فأنى لي أن أحبط بالله الذي أحاط بكل شيء، بقوى لا تنتهي، وعزمـة لا تحـدـ؟

فقام المتشاجرون من عند آينشتاين، وأذعنوا للقائلين بوجود الله تعالى.