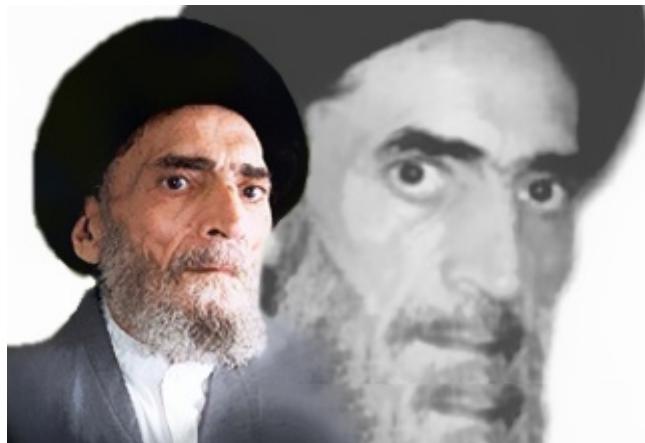


مناظرة السيد محمد تقي الحكيم مع أكابر علماء مؤتمر البحوث الإسلامية في عصمة أهل البيت(عليهم السلام) - ١

<"xml encoding="UTF-8?>



الحاديـث الـذـي أـداره منـدوـب الإـيمـان مع سـماحة العـلامـة الكـبـير السـيـد مـحمد تـقـيـ الحـكـيم عـمـيد كلـيـة الفـقـه بالـوـكـالـة^(١)، عـلـى أـثـر عـودـتـه من القـاهـرـة بـعـد حـضـورـه مؤـتـمـرـ الـبـحـوث الإـسـلـامـية.

س - في النـدوـات الـتي حـضـرتـوها في مصر وأـثـيرـتـ معـكـم ، فـيـها أحـادـيـث حـولـ التـشـيـع ، ذـكـرـتـم عـدـة موـاضـيـع أحـبـ الكـثـيرـ من قـرـاءـ (الـإـيمـان) الـوقـوف عـلـى طـبـيـعـة ما أـثـيرـ حـولـها منـ حـدـيـث ، وـمـنـها ما يـتـصـلـ بـعـصـمـة أـهـلـ الـبـيـت فـهـلـ تـتـذـكـرـونـ أـبـنـ دـارـ الـحـدـيـثـ عنـهـا وكـيـفـ؟

ج - إنـ الـذـي أـتـذـكـرـهـ أـنـ أـهـمـ الأـحـادـيـثـ الـتـي دـارـتـ حـولـهاـ كـانـتـ فـيـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ (٢) ، وـفـيـ نـدوـةـ الـأـمـنـاءـ فـيـ القـاهـرـةـ (٣) ، فـيـ الـأـمـسـيـةـ الـتـي اـعـتـادـتـ إـحـيـاءـهاـ فـيـ لـيـلـةـ الـأـحـدـ مـنـ كـلـ أـسـبـوعـ ، حـيـثـ يـحـضـرـهاـ شـيـخـ الـأـمـنـاءـ الـأـسـتـاذـ أـمـيـنـ الـخـوـلـيـ وـتـلـامـذـتـهـ لـمـنـاقـشـةـ بـعـضـ الـقـضـاـيـاـ ، وـقـدـ دـعـيـناـ مـنـ قـبـلـ بـعـضـ الـاخـوـانـ الـمـصـرـيـينـ لـحـضـورـهـاـ ، وـاقـتـصـرـ الـحـدـيـثـ عـنـدـ حـضـورـنـاـ أـوـ كـادـ عـلـىـ قـضـاـيـاـ التـشـيـعـ ، وـأـخـذـ مـنـهـاـ حـدـيـثـ الـعـصـمـةـ وـقـتـاـ كـبـيـراـ ، وـقـدـ صـحـبـنـاـ إـلـيـهـاـ مـنـ الـاخـوـانـ الـمـصـرـيـينـ وـالـلـبـنـانـيـينـ الـعـلـامـةـ الـكـبـيرـ الشـيـخـ مـحـمـودـ أـبـوـ رـيـةـ ، وـالـدـكـتـورـ حـامـدـ حـفـنـيـ دـاـوـدـ ، وـالـأـسـتـاذـ الشـيـخـ عـبـدـ الـفـتـاحـ بـرـكـةـ ، وـالـأـسـتـاذـ الشـيـخـ عـبـدـ الـحـمـيدـ الـحـرـ.

وـطـبـيـعـةـ الـحـدـيـثـ الـذـي دـارـ فـيـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ وـفـيـ نـدوـةـ الـأـمـنـاءـ وـغـيرـهـاـ كـانـ مـتـشـابـهـ الـخـطـوطـ بـحـكـمـ وـحدـةـ الـمـوـضـوعـ وـتـشـابـهـ الـأـسـئـلةـ ، لـذـلـكـ أـوـثـرـ أـنـ أـعـطـيـ خـلاـصـةـ لـكـلـ مـا دـارـ فـيـهـاـ ، مـعـ ضـمـ بـعـضـهـ إـلـىـ بـعـضـ ، دـونـ حـاجـةـ إـلـىـ تـكـرارـ الـحـدـيـثـ بـعـدـ ذـلـكـ عـنـهـاـ.

وـكـانـ مـمـنـ حـضـرـ نـدوـةـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ مـنـ أـعـضـاءـ الـمـؤـتـمـرـ بـعـضـ الـعـلـامـاءـ الـجـزـائـريـينـ وـالـسـوـدـانـيـينـ وـالـلـبـيـبيـينـ وـالـمـصـرـيـينـ وـالـأـرـدـنـيـينـ وـالـصـومـالـيـينـ.

وـكـانـ مـبـعـثـ الـحـدـيـثـ عـنـهـاـ ، السـؤـالـ الـذـي وجـهـهـ فـضـيـلـةـ الشـيـخـ الـجـيلـالـيـ الـفـارـسـيـ مـنـدوـبـ الـجـزـائـرـ ، وـهـوـ مـنـ أـكـابرـ

العلماء الذين التقى بهم في المؤتمر ، ومن أوسعهم معرفة في الشؤون العقائدية ، وقد وهب ملحة بيانية قل نظيرها فيمنرأيت.

قال الشيخ الجزائري - وهو يُمهد للسؤال - : يسرني أن أحضر بشرف التعرف على إخوان من علماء الشيعة ، طالما تشوّقت إلى لقاء امثالهم للاتصال بهم، ومعرفة واقع ما يبلغنا عن عقائدهم ، فإذا سمحتم بتوجيه بعض الأسئلة عن جملة مما يبلغنا عن الشيعة لأقرارها ، أو تصحيح أفكارنا عنها أكون شاكراً.

قلت: يسرني ذلك ، وأرجو أن أكون صريحاً في الجواب عليها ، ولك على أن لا أتغافل على الدخول فيما لا أملك القول فيه ، وأرجع معك - إذا شئت - فيما أجهله إلى من هم أكثر مني تخصصاً في مبادئ التشيع ، من أساتذة معاهد النجف ومراجع الأمة فيها.

فأوّلأ بما يرأسه - شاكراً - ثم بدأ الحديث بهذا السؤال: هل من الصحيح ما يبلغنا عن إخواننا الشيعة من أنهم ينسبون العصمة إلى أهل البيت عليهم السلام كالنبي صلى الله عليه وآلـهـ علىـهـ حـدـ سـوـاءـ.

قلت - وقد ترکزت على عيون الملتقطين حول مائدة الطعام ، وكنا على المائدة ، وقد أهمهم فيما يبدو هذا السؤال ، وربما كان فيهم من يحاول توجيهه ويتحاشى الإحراج - : نعم نؤمن بذلك.

قال: وقد بدا على صوته شيء من التهيج والاستنكار: وكيف وما هي أدلةكم على ذلك؟!

قلت - مبتسماً ، وقد أوشكنا على الانتهاء من الطعام - : لا أظنك يا سيدي تكتفي مني بالجواب الإجمالي على مثل هذه المسألة الدقيقة ، ومثلك من لا يكتفي بهذا الجواب ، أفلًا ترى أن نوجل الحديث عنها إلى جلسة أطول ، ليتسع فيها مجال الحديث.

قال: معك حق.

ونهضنا عن المائدة ، وقبل أن نتفرق قال : ألا نذهب إلى (كافترية) الفندق لتأخذ كوباً من الشاي ، وننعم بمنظر البحر الجميل؟ وكانت المقهي مطلة عليه وجميلة جداً ، وقبل أن يسمع الجواب أخذ بيدي وتبعنا بقية الإخوان ، وتحلقنا حول مائدة مستديرة فيها ، وطلبوا لنا الشاي ، ثم التفت إلى وقال: إن في هذا المكان الهداء الجميل متسعًا للحديث ، وب خاصة وأنّ أمّاناً من الوقت عدة ساعات لم يسبق أن شغلت بموعده من قبل إخواننا المضيّفين ، وإنما تركوا لنا فيها حرية قضائها كيف نشاء.

قلت - وقد رفعت كوب الشاي إلى فمي - : إن الاستدلال على عصمة أهل البيت عليهم السلام لا يمكن أن يُستوفى بجلسة واحدة ، مهما طال أمدها ، لكثرة ما ساقوه علينا من الأدلة التي استغرق بحثها لدى بعض المؤلفين مئات الصفحات ، وكتب فيها عشرات المؤلفات ، ولكن نأخذ منها ما يتسع له الوقت أخذًا بقاعدة الميسور ، لكم جميعًا حرية المناقشة فيما نعرضه من أدلة ، واظن أن صدورنا جميعًا مما تتسع لها للموضوعية التي أتعهد بها في إخواني العلماء.

وإذا سمحت - يا سيدي السائل - وجهت إليك ببعض الأسئلة تمهدًا للجواب - عسى أن نتفق على الأوليات - ماذا

تريد من كلمة العصمة التي أثبّتها للنبي صلى الله عليه وآلـه واستكثرتها على أهلـالبيـت : كما تتطـوي عليه صيـغـة سـؤـالـكـ؟

قال: أريد بالعصمة استحالة صدور الخطأ أو السهو أو النسيان أو الكذب أو أي ذنب عليه ما دام في مقام التبليـغـ.

قلـتـ: طـبعـاً تـريـدـ بالـاسـتحـالـةـ هـنـاـ الـاسـتحـالـةـ العـادـيـةـ لاـ العـقـلـيـةـ.

قال: طـبعـاً.

قلـتـ: ولـكـ الشـيـعـةـ يـاـ سـيـديـ - أوـ جـلـ عـلـمـائـهـمـ عـلـىـ الـأـقـلـ - يـوـسـعـونـ فـيـ مـفـهـومـهـاـ إـلـىـ غـيرـ مـقـامـ التـشـرـيـعـ ،ـ وـرـبـماـ أـوـضـحـنـاـ وـجـهـهـ نـظـرـهـمـ فـيـ ثـنـيـاـ الـحـدـيـثـ ،ـ وـلـاـ يـهـمـ الـفـصـلـ فـعـلـاًـ فـيـ هـذـهـ التـوـسـعـةـ ،ـ إـذـ يـكـفـيـنـاـ لـسـدـ حـاجـتـنـاـ الـفـعـلـيـةـ أـنـ نـؤـمـنـ بـهـاـ فـيـ خـصـوصـ مـقـامـ التـبـلـيـغـ.

ولـكـ ،ـ هـلـ تـسـمـحـ لـيـ بـسـؤـالـ آخـرـ: ماـ هـيـ الـفـضـرـوـرـةـ الـتـيـ تـدـعـوـ إـلـىـ الـإـيمـانـ بـعـصـمـةـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ حـتـىـ بـهـذـاـ الـمـقـدـارـ؟

قال: الـإـيمـانـ بـالـعـصـمـةـ هـوـ الـذـيـ يـوـلدـ الـيـقـيـنـ بـكـوـنـ مـاـ يـأـتـيـ بـهـ إـنـمـاـ هـوـ مـنـ عـنـ اللـهـ عـزـوجـلـ ،ـ وـمـعـ تـجـوـيـزـ الـكـذـبـ وـالـسـهـوـ وـالـنـسـيـانـ وـالـغـفـلـةـ عـلـيـهـ لـاـ يـبـقـيـ مـوـضـعـ لـيـقـيـنـ فـيـ حـكـاـيـةـ مـاـ يـبـلـغـهـ عـنـ الـوـاقـعـ ،ـ وـمـعـ دـخـولـ التـشـكـيـكـ يـسـقطـ اـعـتـبـارـ الـنـبـوـةـ مـنـ الـأـسـاسـ.

قلـتـ - وـاسـمـحـوـ إـلـيـ أـنـ اـسـتـطـرـدـ قـلـيلـاًـ بـهـذـاـ السـؤـالـ - :ـ وـهـلـ كـانـ يـفـرـقـ الرـأـيـ الـعـامـ فـيـ صـدـرـ الـإـسـلـامـ بـيـنـ نـوـعـيـنـ مـنـ السـهـوـ وـالـكـذـبـ ،ـ مـثـلـاًـ أـحـدـهـمـ يـقـعـ فـيـ غـيرـ مـجـالـاتـ التـشـرـيـعـ فـيـسـوـغـوـنـهـ ،ـ وـالـآـخـرـ فـيـ مـجـالـاتـهـ فـيـ حـضـرـوـنـهـ عـلـيـهـ ،ـ وـهـلـ كـانـ حـكـمـ الـعـقـلـ لـدـيـهـمـ وـاضـحـاًـ فـيـ التـفـرـقـةـ إـلـىـ هـذـهـ الـدـرـجـةـ؟ـ!

قالـ أـحـدـهـمـ :ـ وـمـاـ تـرـيدـ بـهـذـاـ الـكـلـامـ؟ـ!

قلـتـ: أـرـيدـ أـنـ أـكـتـشـفـ -ـ مـنـ اـطـمـئـنـانـهـمـ -ـ وـهـوـ مـاـ كـانـ وـاقـعاًـ فـعـلـاًـ -ـ إـلـىـ جـمـيعـ مـاـ يـبـلـغـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ اـنـسـجـامـ وـاقـعـهـ السـلـوكـيـ فـيـ مـخـلـفـ مـجـالـاتـهـ -ـ تـشـرـيـعـيـةـ وـغـيرـ تـشـرـيـعـيـةـ -ـ فـهـوـ لـاـ يـكـذـبـ وـلـاـ يـسـهـوـ وـلـاـ يـغـفـلـ وـلـاـ يـنـسـيـ فـيـ جـمـيعـ الـمـجـالـاتـ ،ـ إـلـاـ لـمـ أـمـكـنـ اـطـمـئـنـانـهـمـ إـلـيـهـ فـيـ مـقـامـ التـشـرـيـعـ ،ـ وـهـمـ يـرـوـنـهـ عـرـضـةـ لـجـمـيعـ هـذـهـ الـمـفـارـقـاتـ فـيـ غـيرـ مـقـامـهـ ،ـ فـالـأـطـمـئـنـانـ -ـ وـهـوـ حـالـةـ نـفـسـيـةـ -ـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـفـرـقـ بـيـنـ نـوـعـيـنـ مـنـ الـأـحـدـاـتـ الـمـتـشـابـهـةـ ،ـ فـيـنـبـعـثـ عـنـ أـحـدـهـمـ وـلـاـ يـنـبـعـثـ عـنـ الـآـخـرـ ،ـ وـكـذـلـكـ الـعـلـمـ وـالـيـقـيـنـ ،ـ فـإـيمـانـ الشـيـعـةـ بـتـعـمـيمـ مـفـهـومـ الـعـصـمـةـ إـلـىـ مـخـلـفـ الـمـجـالـاتـ هـوـ الـذـيـ يـنـسـجـمـ مـعـ الـوـاقـعـ النـفـسـيـ لـنـوـعـ النـاسـ ،ـ وـعـلـىـ هـذـاـ الـوـاقـعـ يـبـتـنـيـ حـكـمـ الـعـقـلـ بـلـزـومـ الـعـصـمـةـ ،ـ لـأـنـ الـغـرـضـ مـنـهـاـ تـحـصـيلـ الـيـقـيـنـ بـكـلـ مـاـ يـأـتـيـ بـهـ ،ـ وـلـاـ يـحـصـلـ الـيـقـيـنـ مـنـ شـخـصـ يـرـاهـ مجـتمـعـهـ عـرـضـةـ لـلـوـقـوعـ فـيـ أـمـثـالـ تـلـكـ الـمـفـارـقـاتـ ،ـ عـلـىـ أـنـ إـثـبـاتـ ذـلـكـ كـمـاـ قـلـنـاـ لـيـسـ لـهـ تـلـكـ الـأـهـمـيـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـيـنـاـ فـعـلـاًـ ،ـ وـحـسـبـنـاـ أـنـ نـتـفـقـ عـلـىـ هـذـاـ جـزـءـ مـنـ الـعـصـمـةـ -ـ أـعـنـيـ اـمـتـنـاعـ صـدـورـ الـكـذـبـ وـالـسـهـوـ وـالـغـفـلـةـ وـغـيرـهـاـ مـنـ مـنـافـيـاتـ الـعـصـمـةـ عـلـيـهـ فـيـ مـقـامـ التـشـرـيـعـ -ـ فـهـوـ يـكـفـيـنـاـ فـيـ مـجـالـ التـمـهـيـدـ لـلـجـوابـ عـنـ عـصـمـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ.

وـسـؤـالـ آخـرـ: مـاـ هـيـ مـصـادـرـ التـشـرـيـعـ الـتـيـ تـؤـمـنـونـ بـهـ؟ـ

قال: كثيرة وأهمها الكتاب والسنة.

قلت: أما الكتاب فهو ليس موضعًا لحديث ، لأنه جمع ودون وحفظ على عهد النبي صلى الله عليه وآله وعقيده المسلمين جميعاً أن ما بين الدفتين هو الكتاب المنزل قرآنًا لم يزد ولم ينقص فيه ، فجعله مصدرًا تشريعيًا يرجع إليه في كل زمان ومكان أمر طبيعي جداً ، ولكن ماذا يراد بالسنة؟

قال: السنة هي قول النبي صلى الله عليه وآلـه وفعـله وتقـريرـه.

قلت: وهذا ما تعتقد الشيعة أيضاً، ولكن هل استطيع أن أسألك عن اسلوبه صلى الله عليه وآله في التبليغ
كيف كان ، وهل كان يعتمد القرائن المنفصلة ، كاستعمال المخصصات والمقيدات لعموماته ومطلقاته ، والناسخ
لبعض ما انتهى أمد مصلحته من أحکامه.

قال: طبعاً : وما أكثر ما يأتي العام في الشريعة ، ثم يأتي بعد ذلك مخصوصه ويأتي المطلق ثم يقييد بعد ذلك وهكذا.

قلت: وهذا ما نعتقده أيضاً ، وهي الطريقة التي يعتمدها الناس في أساليب تفاهمهم ، ولو كانت له طريقة خاصة تخالف ما ألفوه لوصلت إلينا عادته وطريقته في التبليغ كيف كانت؟ أكان يجمع الناس جميعاً عندما يريد أن يقول أو يفعل أو يقر أمراً يتصل بشؤون التشريع؟ وهل من الممكن له ذلك؟ وإذا أمكن أن نتصوره عندما يريد أن يبلغ من طريق القول ، فهل يمكننا تصوره عند الفعل أو الإقرار؟ أي إذا أراد أن يفعل شيئاً ، أو يقر جمع الناس كلهم ، ففعل ما يريد فعله أو أقر ما يريد إقراره أمام الجميع ، ستقول بالطبع: لا ، وإنما كان يبلغ على الطرق المتعارفة، لأن يصدر الحكم أمام فرد أو فردين ، وهو لاء يكونون الواسطة في التبليغ ، وعلى من لم يحضر أن ي Finch عما يحد من الأحكام.

وهنا ذكرت مضمون كلام لابن حزم ، أوثر الآن أن أنقله هنا بنصه لقيمه يقول ابن حزم وهو يتناول هذه الناحية من التشريع : ولا خلاف بين كل ذي علم بشيء من أخبار الدنيا ، مؤمنهم وكافرهم ، أن النبي صلى الله عليه وآله كان بالمدينة وأصحابه رضي الله عنهم مشاغيل في المعاش ، وتعذر القوت عليهم لجهد العيش بالحجاز ، وأنه صلى الله عليه وآله كان يفتى بالفتيا ويحكم بالحكم بحضوره من حضره من أصحابه فقط ، وأن الحجة إنما قامت على سائر من لم يحضره صلى الله عليه وآله بنقل من حضره ، وهم واحد أو اثنان ويقول أيضاً : « وبالضرورة نعلم أن النبي صلى الله عليه وآله لم يكن إذا أفتى بالفتيا أو إذا حكم حكم بالحكم يجمع لذلك جميع من بالمدينة هذا ما لا شك فيه ، لكنه صلى الله عليه وآله كان يقتصر على من بحضرته ويرى أن الحجة بمن يحضره قائمة على من غاب ، هذا ما لا يقدر على دفعه ذو حسن سليم » (٤) .

ثم قلت: وإذا كان حساب السنة هو هذا ، سواء من حيث الاعتماد على القرائن المنفصلة ، أو من حيث أسلوب تبليغها ، وهي لم تدون على عهده أو عهود الخلفاء من بعده ، فهل يمكن اعتبارها مصدراً تشريعياً يجب الرجوع إليه؟

قال أحدهم : ولم ، ألم يجعلها القرآن من مصادر التشريع؟ (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)

(٥) (وما ينطق عن الهوى) (٦) الآية.

قلت: لا أشك في ذلك، ومن ينكر حجيتها فهو ليس بمسلم ، لإنكاره أهم الضروريات الإسلامية ، ولكن اسألك ماذا يصنع من يحتاج إلى معرفة حكم لم يجده في كتاب الله.

قال: يرجع إلى النبي صلى الله عليه وآله لاستفساره عنه.

قلت: وبعد وفاته.

قال: يرجع إلى صحابته.

قلت: هب أنه وجد عاماً عند أحد الصحابة ، واحتمل أن يكون له مخصوص عند غيره ، أو وجد حكماً واحتمل نسخه ، أو مطلقاً واحتمل تقييده ، فماذا يصنع إذ ذاك؟

قال: عليه الفحص من قبل بقية الصحابة.

قلت: كيف؟ والصحابة مشتتون أيظل هذا السائل - وافتراضه ممن دخل الإسلام جديداً - يبحث عنهم حتى يستوعبهم فحصاً ، وفيهم من هو في الحدود يحمي الثغور، وفيهم الحكام والولاة في البلاد المفتوحة بعيداً عن الحجاز، وفيهم المشتتون في قرى الحجاز وأريافها، وربما أنهى عمره قبل أن يصل إلى ما يريد؟!

وبعد عصر الصحابة ماذا يصنع الناس.

قال: يرجعون إلى من أخذ عن الصحابة من التابعين!

قلت: إذا امتنع استيعاب الفحص عن الصحابة مع قلتهم نسبياً ، فهل يمكن ذلك بالنسبة إلى من أخذ عنهم ، وهم أضعاف مضاعفة ، وكثير منهم مجهول، وإذا جاز ذلك في عصر التابعين ، فهل يجوز في العصور المتأخرة عنهم وكيف؟

ألا ترى معى - يا سيدى - أنه ليس من الطبيعي أن يفرض على الأمة - آية أمة - مصدر تشريعى يلزمون بالأخذ به ، وهو غير مجموع ومدون ومحدد المفاهيم ليتمكن أن تقوم الحجة به عليهم.

ثم هل يمكن لآية دولة متحضره أن تعتبر تصرفات أحد حكامها قولًا وفعلاً وتقريراً في مدى حياته قانوناً يجب الرجوع إليه إلى جنب أحد قوانينها المدونة ، مع أن هذه الأقوال والأفعال والتقريرات لا تقع إلا أمام أفراد محدودين وغير معروفيين تفصيلاً ، ولا الأحاديث التي جرت أمامهم معروفة ، وهم لم يجمعوها بدورهم ولم ينسقوها ، لأن يضعوا إلى جنب العمومات قرائن التخصيص مثلًا وهكذا.

قال: وكيف نلائم إذن ، بين اعتقادنا بلزوم الرجوع إليها ، وبين الواقع الذي تذكره؟

قلت: الصور المتتصورة في المسألة أربعة ، نعرضها ونختار أكثرها ملائمة للواقع العقلي والتاريخي.

الأولى: أن نسقط السنة عن الحجية ونكتفي بالكتاب ، وفي هذا محق للإسلام من أساسه ، وأظن أن إخواني العلماء يؤمنون معي أن الكتاب وحده لا ينهض ببيان حكم واحد بجميع ما له من خصوصيات ، فضلاً على استيعاب جميع الأحكام ، بكل ما لها من أجزاء وشراطط.

الثانية: أن نحمل النبي صلى الله عليه وآلـهـ وحاشاهـ مسؤولية التفريط برسالته بتعریضها للضياع عندما لم يدونها ، أو يأمر الصحابة بالتدوين والتنسيق.

الثالثة: أن نحاكي النبي صلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـحـاشـاهـ بما ينتـجـ عنـ إـهمـالـهـ التـدوـينـ منـ مـفارـقـاتـ ،ـ أـيـسـرـهـاـ ضـيـاعـ كـثـيرـ منـ الـأـحـكـامـ الشـرـعـيـةـ ،ـ نـتـيـجـةـ مـوـتـ قـسـمـ منـ الصـاحـابـ حـمـلـةـ السـنـةـ ،ـ أـوـ نـسـيـانـهـمـ أـوـ غـفـلـتـهـمـ وـهـمـ غـيـرـ مـعـصـومـيـنـ بـالـاـتـفـاقـ .ـ وـهـكـذـاـ هـذـاـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ ماـ يـسـبـبـهـ الفـحـصـ عـنـ الـأـحـكـامـ قـبـلـ المـحـتـاجـيـنـ إـلـيـهـاـ مـنـ الـمـكـلـفـيـنـ ،ـ مـنـ عـسـرـ وـحـرـجـ بـسـبـبـ تـشـتـتـ الصـاحـابـةـ وـتـشـتـتـ رـوـاـتـهـمـ بـعـدـ ذـلـكـ ،ـ إـنـ لـمـ يـكـنـ مـتـعـذـرـاـ أـحـيـاـنـاـ.

الرابعة: أن نفترض له جمعها وتنسيقها وإيداعها عند شخص مسؤول عنها، عالم بجميع خصائصها ليسلمها إلى من يحتاج إليها من المسلمين ، ثم يورثها من بعده لمن يقوى على القيام بها من بعده ، كما ورثها هو ، حتى تستوعب من قبل المسلمين تدويناً ، ويسهل الاعتماد عليها من قبلهم ، ولو بالطرق الاجتهادية.

فإذا اعتربنا السنة - بحكم الضرورة - من مصادر التشريع ، وزهنا النبي صلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـحـاشـاهـ بـرـسـالـتـهـ ،ـ تـعـينـ الـأـخـذـ بـالـفـرـضـ الـرـابـعـ.

ومن هنا نعلم أن النبي صلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ ماـ كـانـ مـسـوـقاـ بـدـوـافـعـ عـاطـفـيـةـ ،ـ وـهـوـ يـؤـكـدـ وـيـحـثـ وـيـلـزـمـ بـالـرجـوعـ إـلـىـ أـهـلـ بـيـتـهـ ،ـ بـأـمـثـالـ هـذـهـ النـصـوـصـ ،ـ «ـ إـنـمـاـ مـثـلـ أـهـلـ بـيـتـيـ كـمـثـلـ سـفـيـنةـ نـوـحـ ،ـ مـنـ رـكـبـهـ نـجاـ ،ـ وـمـنـ تـخـلـفـ عـنـهـاـ غـرـقـ» (٧) .ـ «ـ إـنـ مـثـلـ أـهـلـ بـيـتـيـ فـيـكـمـ مـثـلـ بـابـ حـطـةـ فـيـ بـنـيـ إـسـرـائـيلـ ،ـ مـنـ دـخـلـهـ غـفـرـ لـهـ» (٨) .ـ «ـ إـنـيـ تـرـكـتـ فـيـكـمـ مـاـ أـنـ تـمـسـكـتـ بـهـ لـنـ تـضـلـوـاـ بـعـدـيـ ،ـ كـتـابـ اللـهـ حـبـلـ مـمـدـودـ مـنـ السـمـاءـ إـلـىـ الـأـرـضـ ،ـ وـعـتـرـتـيـ أـهـلـ بـيـتـيـ ،ـ وـلـنـ يـفـرـقـاـ حـتـىـ يـرـدـاـ عـلـيـهـ الـحـوـضـ ،ـ فـانـظـرـوـاـ كـيـفـ تـخـلـفـونـيـ فـيـهـمـاـ» (٩) .

وقوله في تحذيرهم ، وهو يمهد لإعلان النص على الإمام يوم الغدير : «ـ كـأـنـيـ دـعـيـتـ فـأـجـبـتـ إـنـيـ قـدـ تـرـكـتـ فـيـكـمـ الـثـقـلـيـنـ أـحـدـهـمـاـ أـكـبـرـ مـنـ الـآـخـرـ كـتـابـ اللـهـ وـعـتـرـتـيـ ،ـ فـانـظـرـوـاـ كـيـفـ تـخـلـفـونـيـ فـيـهـمـاـ ،ـ فـإـنـهـمـاـ لـنـ يـفـتـرـقـاـ حـتـىـ يـرـدـاـ عـلـيـهـ الـحـوـضـ ،ـ ثـمـ قـالـ:ـ إـنـ اللـهـ عـزـوجـلـ مـوـلـيـ ،ـ وـأـنـاـ مـوـلـيـ كـلـ مـؤـمـنـ ،ـ ثـمـ أـخـذـ بـيـدـ عـلـيـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـقـالـ:ـ مـنـ كـنـتـ مـوـلـاهـ فـهـذـاـ وـلـيـهـ ،ـ اللـهـمـ وـالـهـ وـالـهـ وـعـادـ مـنـ عـادـهـ» (١٥) .

وقوله - صلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ فيـ خـصـوـصـ الـإـلـامـ عـلـيـ عـلـيـهـ السـلـامـ - :ـ «ـ عـلـيـ بـابـ عـلـمـيـ ،ـ وـمـبـيـنـ لـأـمـتـيـ مـاـ أـرـسـلـتـ بـهـ مـنـ بـعـدـيـ» (١١) .

وقال له : «ـ أـنـتـ أـخـيـ وـوـارـثـيـ ،ـ قـالـ:ـ وـمـاـ أـرـثـ مـنـكـ ؟ـ قـالـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ :ـ مـاـ وـرـثـ الـأـنـبـيـاءـ مـنـ قـبـلـيـ» (١٢) .

وفي رواية كنز العمال «ـ مـاـ وـرـثـ الـأـنـبـيـاءـ مـنـ قـبـلـيـ ،ـ كـتـابـ رـبـهـمـ وـسـنـةـ نـبـيـهـمـ» (١٣) .

قال أحدهم - وقد قطع عليّ سلسلة الكلام والتوضيح برواية الأحاديث - : نحن لا ننكر علم أهل البيت أو الإمام علي ، ولا لزوم محبتهم والتمسك بهم ، بل نحن أكثر تمسكاً بهم منكم ، وإنما حديثنا في ثبوت العصمة لهم !!

قلت: صحيح أن حديثنا كان عن العصمة وليس عن العلم ، وما أظن أننا بعدها عن الحديث لو تركتموني أتم الكلام وأربط بين حلقاته وما أدرى ما دخل المفاضلة هنا ، والتماس أكثرنا تمسكاً بأهل البيت ، والحديث ليس مسؤولاً لهذه الناحية العاطفية!

وهنا التفت أكثرهم إلى القائل بنظرة عتب ، ثم التفتوا اليّ وقالوا : تفضل فاستمر بالحديث.

قلت: فإذا كنتم قد اكتفيتم بهذا المقدار من الأحاديث - وفيها فعلًا بعض الكفاية لما نريد - فإني أحب أن أعود إلى السؤال الأول الذي وجهناه في بداية الحديث ما هو السر في التزامنا بعصمة النبي صلى الله عليه وآله

قال: أحدهم: سُدْ فجوات الشك في أن ما يأتي به النبي صلى الله عليه وآله من قول أو فعل أو تقرير فإنما هو من الله عزوجل ، لا مجال فيه لرأي أو شبهة أو سهو أو غفلة أو تعمد كذب.

قلت: فإذا افترضنا أن أهل البيت عليه السلام كانوا هم الامنة على السنة وهم ورثتها بمقتضى هذه الأحاديث ، ونحن مأمورون بالرجوع إليهم باعتبارهم الورثة لها، أفلاترون أن البايع الذي دعانا إلى الالتزام بعصمة النبي صلى الله عليه وآله ما يزال قائماً بالنسبة إليهم ، وهو سُدْ فجوات الشك في أن ما يؤدون إنما هو السنة الموروثة، لا آراؤهم الخاصة، ولا ما ينتجه الخطأ والنسيان والجهل وتعتمد الكذب.

وإن شئتم أن تقولوا : إن فكرة الإمامة امتداداً لفكرة النبوة وبقاء لها باستثناء ما يتصل بعوالم الاتصال بالسماء من طريق الوحي ، فإذا احتجت النبوة لداء أغراضها - بحكم العقل - إلى تحصينها بالعصمة ، احتجتها الإمامة لنفس السبب ما دامت الإمامة امتداداً لها من حيث أداء الوظائف العامة كاملة ، وأهمها تبليغ السنة وإيصالها إلى الناس.

على أنا في غنى عن هذا النوع من الاستدلال بالعودة بكم إلى مضمون نفس هذه الأحاديث ، ليكون استدلالنا بالسنة نفسها على عصمة أهل البيت عليهم السلام بدلاً من دليل العقل ، ولنختر من هذه الأحاديث ما فيه تعميم لجميع أهل البيت عليهم السلام كحديث السفينة أو الثقلين، والأفضل أن نتحدث عن:
حديث الثقلين

للتسال على صحته عند جل المسلمين ، ولو فرقة رواته بل ثبوت تواتره، وحسبه أن تصل طرقه لدى الشيعة إلى اثنين وثمانين طريقاً ، ولدى السنة إلى تسعة وثلاثين (١٤) . وما أظن أن حديثاً من الأحاديث التي ادعى تواترها بلغ من وفرة الرواية ما بلغه هذا الحديث.

ثم ما أظن أن كتب الحديث والتاريخ والتفسير على اختلافها قد عنيت بمثل ما عنيت بهذا الحديث ، حتى بلغت الكتب التي روتها في مختلف العصور المئات وألّفت فيه رسائل مستقلة (١٥) .

والظاهر أن سر هذه العناية البالغة بهذا الحديث هو عناية النبي صلى الله عليه وآله واهتمامه بالبالغ به ، فقد

صدع به في حجة الوداع بعرفة ، وفي غدير خم ، وبعد انصرافه من الطائف ، وفي الحجرة قبيل وفاته ، وهكذا.

قال أحدهم: وما نصنع بحديث (وسنطي) لو أخذنا بحدث الثقلين ، ولماذا تقدم حديث الثقلين عليه ، وهو معارض له.

قلت: إنما نقدم حديث الثقلين لأن حديث متواتر ، ولا أقل من شهرته وصحة طرقه ، وعنابة الصاحب والمسانيد به ، بينما لم يرو حديث وسنتي إلا أفراد محدودون ، ورواياتهم لم تخضع لشروط الاعتبار ، لوقوع الإرسال فيها.

وعلى فرض صحتها ، فأين موقع المعارضة بين الحديثين ، وليس لها منشأ إلا توهم التدافع بين مفهوميهما ، وهم لا يخرجان على كونهما من مفهومي العدد واللقب ، وكلاهما ليسا بحجة في دفع الزائد ، فأي محذور في أن يخلف الكتاب والسنة والعترة ، وهو ما يقتضيه الجمع العرفي بينهما.

على أن أحدهما يرجع إلى الآخر ، لما سبق أن قلنا من أن أهل البيت لا يأتون بغير السنة ، لأنهم ورثتها والمسؤولون عن تبليغها ، وكلام أئمة أهل البيت عليهم السلام صريح في ذلك ، وما أكثر ما تردد مضمون هذا الكلام على السنة قائلهم: حديثي هو حديث أبي ، وحديث أبي هو حديث جدي رسول الله ، فحديثنا واحد (١٦).

ورواية السنة لا يمكن الأخذ بها على ظاهرها ، لامتناع جعل مصدر تشريعي تسأل الأمة على اختلاف عصورها عن العمل به ، وهو لم يدون ولم ينسق على عهده ، ولا العهود القريبة منه ، لما في ذلك من التفريط بالرسالة وتعجيز المكلفين دون أداء وظائفها كما سبق شرحه.

فالظاهر أن الحديثين يعتمد بعضهما بعضاً ، ويؤديان - بعد الجمع بينهما - وظيفة واحدة ، مرجعها إلزام المسلمين بالرجوع إلى السنة المودعة لدى أهل البيت عليهم السلام ، وعدم جواز إغفالهم لها.

قال أحدهم: ومعنى ذلك أنكم لا تأخذون بغير روايات أهل البيت عليهم السلام ، وتلقون بأحاديث أهل السنة ، ولا تعتمدونها؟!

قلت: يا أخي ومن قال ذلك؟! إن السنة حجة على كل حال ، ثبتت من طريق أهل البيت عليهم السلام أو من طرق غيرهم ، شريطة أن تشتمل على ما يوجب الاطمئنان بالصدور ، ولكن أهل البيت عليهم السلام معصومون عن الخطأ في أدائها ، ومستوعبون لكل ما يتصل بها ، بحكم هذه الأحاديث التي مرت عليك.

قال:المعروف عنكم أنكم لا تأخذون بأحاديث غير الإمامية ، ولا تعتمدونها!!

قلت: لا أعرف مصدراً لهذا القول ، كيف وفي كتب الدرایة ما يسمى بالحديث الموثق (١٧) وهو ما كان في طريقه غير إمامي ، واعتماد المؤوثقات عندنا أشهر من أن يتحدث عنه ، وحسبك أن تفتح أي كتاب فقهي شيعي لنرى مدى الاعتماد عليه ، وما أكثر ما اعتمد فقهاء الشيعة على الأحاديث النبوية التي لم يقع في طريقها إمامي واحد إذا ثبتت لديهم وثاقتها ، والمقياس في الاعتماد على الحديث عندهم حصول الاطمئنان لديهم بصدره عن المعصوم نبياً كان أو إماماً ، من أي طريق حصل ، ومزية أهل البيت عليهم السلام - كما قلنا - استيعابهم لكل ما يتصل بالسنة وعصمتهم في أدائها.

وبتعمير أدل إن الرجوع إلى أهل البيت عليهم السلام قاطع للعذر وموقر للحججة ، فإذا حصلت الحجة من غير طريقهم لزم الأخذ بها، نعم إذا تعارض كلام أهل البيت عليهم السلام مع غيرهم قدم كلام أهل البيت عليهم السلام ، نقدم كلام المعصوم على غيره للقطع بحجيته بحكم أدلة العصمة، والشك - على الأقل - في حجية معارضه، والشك في الحجية من أسباب القطع بعدهما، لما ذكر وقرب في الأصول من أن القطع مقوم للحجية، فمع الشك فيها يقطع بعدهما ، لعدم توفر عنصر العلم فيها.

قال: وحديث الثقلين أين موقع دلالته من العصمة ، وفي أي موقع من فقراته وجدتم ذلك؟

قلت: إن جل فقرات الحديث تدل عليها .

منها : اعتبارهم في الحديث قرناء لكتاب « إني قد تركت فيكم الثقلين، أحدهما أكبر من الآخر ، كتاب الله وعتري » (١٨) وحيث أن الكتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فكذلك قرناوه.

ومنها : جعل العصمة للأمة بالتمسك بهم عن الضلال « ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي » وفقد الشيء لا يعطيه، بداعهً، وهنا أحب أن أقف قليلاً عند هذه الفقرة ، لأنبه على ما سبق أن أشرنا إليه من أن الاكتفاء بأحدهما عن الآخر - أعني الكتاب والعترة - لا يكفي في توفير الحجة القاطعة غالباً ، حيث اعتبرت العاصمية على الإطلاق للتمسك بهما معاً لا بأحدهما، بل وجدت في الضمير العائد على الموصول فيما إن تمسكتم كنایة عن تكوينهما وحدة ، لا تتحقق المعدزية أو المنجزية في الجميع إلا بها.

والفقرة الثالثة وهي قوله : « ولن يفترقا حتى يردا على الحوض » فإنها من أدل ما يمكن أن يساق في هذا المجال عن العصمة.

قال: أحدهم وكيف؟

قلت: أسألك إذا صدر الذنب من العبد ، أو سها عن أحد الأحكام ، مثلاً ، فهل هو متفق في حالة سهوه أو عصيانه مع الكتاب ، أو مفترق عنه.

قال: بل هو مفترق ، لأن الالقاء لا يكون إلا مع التوافق والانسجام بين الحكم المتبني في الكتاب ، والسلوك الذي صدر عنه ، ومع المخالفة - مهما كان شأنها - لانسجام بينها ولا وفاق.

قلت: وأضيف إلى ما تفضلتم به أن السهو والغفلة وإن أوجبا لاصحابهما المعدزية شرعاً، إلا أنهما لا يمنعاه من صدق الافتراق، لأن الافتراق المعنوي كالافتراق الحسي، مداره ابتعاد أحدهما عن الآخر، فالشخص الذي يُكسر على ترك صديقه والابتعاد عنه يصدق عليه الافتراق عنه، وإن كان معدزاً في مفارقته، وهكذا من يخالف الكتاب.

وإذا صح هذا ، عدنا إلى تذكر ما سبق أن اتفقنا عليه ، من مفهوم العصمة التي أوجبناها للنبي صلى الله عليه وآلـهـ بـحـكـمـ العـقـلـ ، وهي استحالة صدور الكذب أو الخطأ أو السهو عليه، في مقام التبليغ، لنسأل على ضؤنه هل يجوز وقوع افتراق العترة عن الكتاب لاي سبب كان، وقد أخبر النبي صلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ عـنـ عدمـ وـقـوـعـهـ بمـفـادـ لـنـ التـأـبـيـدـيةـ « لن يفترقا حتى يردا على الحوض ».

قال: أحدهم وما في ذلك من محذور؟

قلت: أليس في تجويز وقوع الافتراق عليهم تجويز للكذب أو السهو على الرسول صلى الله عليه وآلـه الذي أخبر عن عدم الافتراق - وهو في معرض التبليغ لـالزامـه صلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ بـالـتمـسـكـ بـهـمـاـ ، وهو ما سبق أن اتفقنا على منافاته لعصمة النبي صلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ ، فأهلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ إذـنـ بـمـقـتضـىـ هـذـاـ الحـدـيـثـ مـعـصـومـونـ ، وبـخـاصـةـ فـقـرـتـهـ الـأـخـيـرـةـ.

وما يقال عن هذا الحديث يقال عن حديث السفينة (١٩) وباب حطة (٢٠) والكثير من نظائرهما.

والواقع يا سيدي أن هذه الأحاديث وأمثالها مما ورد في أهلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ كانت مبعثـ حـيـرـةـ وـمـعـانـاةـ لـيـ فيـ التـمـاسـ بـوـاعـثـهـاـ ، عندـماـ حـاـوـلـتـ أـكـثـرـ مـنـ مـرـةـ أـنـ أـتـحـلـلـ مـنـ روـاـبـعـ الـعـقـيـدـةـ ، الـتـيـ درـجـتـ عـلـيـهـاـ فـيـ أـهـلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ ، وـأـخـضـعـهـاـ لـمـقـايـيسـ الـمـنـطـقـيـةـ الـتـيـ أـفـهـمـهـاـ.

وكان أكثر ما يقف أمامي ويلاح عليّ في طلب التفسير هو اختصاص النبي صلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ هـذـهـ اللـمـةـ مـنـ بـيـنـ أـمـتـهـ، بلـ مـنـ بـيـنـ أـهـلـ بـيـتـهـ بـالـذـاتـ ، وـفـيـهـمـ أـعـمـامـهـ وـأـوـلـادـ عـمـهـ ، ليـؤـكـدـ كـلـ هـذـاـ التـأـكـيدـ عـلـىـ لـزـومـ اـتـبـاعـهـمـ وـالـتـمـسـكـ بـهـمـ بـالـخـصـوصـ، وـيـعـتـبـرـهـمـ أـعـدـالـ الـكـتـابـ تـارـةـ، وـسـفـنـ النـجـاحـ أـخـرىـ، وـالـعـرـوـةـ الـوثـقـىـ (٢١) ثـالـثـةـ، وـالـأـمـانـ لـأـهـلـ الـأـرـضـ مـنـ الـاـخـتـلـافـ (٢٢) رـابـعـةـ، وـيـخـتـصـهـمـ بـالـتـطـهـيرـ مـنـ الرـجـسـ، وـلـاـ يـكـتـفـيـ دـوـنـ أـنـ يـؤـكـدـ ذـلـكـ بـمـخـلـفـ صـورـ التـأـكـيدـ ، وـيـتـخـذـ شـتـىـ الـمـحـاـوـلـاتـ لـإـبـعـادـ كـلـ مـنـ يـحـتـمـلـ فـيـ حـقـهـ شـبـهـةـ الـمـشـارـكـةـ ، حـتـىـ يـبـلـغـ بـهـ الـحـالـ أـنـ يـبـعـدـ زـوـجـتـهـ أـمـ سـلـمـةـ . وـهـيـ مـنـ هـيـ فـيـ مـقـامـهـ مـنـ الـإـيمـانـ وـالتـقـوـىـ . عـنـ الـمـشـارـكـةـ فـيـ الدـخـولـ تـحـتـ الـكـسـاءـ الـذـيـ طـرـحـهـ عـلـيـهـمـ ، وـهـوـ يـتـلـوـ : (إنـماـ يـرـيدـ اللهـ لـيـذـهـبـ عـنـكـمـ الرـجـسـ أـهـلـ الـبـيـتـ وـبـطـهـرـكـمـ تـطـهـيرـاـ) (٢٣) ثـمـ لـاـ يـكـتـفـيـ أـيـضاـ دـوـنـ أـنـ يـقـفـ فـيـ كـلـ يـوـمـ عـلـىـ بـابـ عـلـيـ وـفـاطـمـةـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ فـيـ أـوـقـاتـ الـصـلـوـاتـ ، لـيـرـفـعـ صـوـتـهـ بـتـلـاوـتـهـ لـهـذـهـ الـآـيـةـ ، وـقـدـ أـحـصـيـتـ عـلـيـهـ تـسـعـةـ أـشـهـرـ (٢٤) وـهـوـ يـكـرـرـهـاـ دـوـنـ انـقـطـاعـ.

إـلـىـ عـشـرـاتـ ، بـلـ مـئـاتـ ، مـنـ أـمـثـالـ هـذـهـ الـأـحـادـيـثـ الـتـيـ يـنـهـيـ بـعـضـهـاـ عـنـ مـخـالـفـتـهـمـ، وـيـحـذـرـ مـنـ عـدـائـهـمـ وـبـغـضـهـمـ وـيـلـزـمـ بـاتـبـاعـهـمـ وـأـخـذـ الـعـلـمـ عـنـهـمـ، «فـلاـ تـقـدـمـوـهـمـ فـتـهـلـكـواـ، وـلـاـ تـقـصـرـوـهـمـ فـتـهـلـكـواـ، وـلـاـ تـعـلـمـوـهـمـ فـإـنـهـمـ أـعـلـمـ مـنـكـمـ (٢٥)

وـالـصـورـ الـعـقـلـيةـ الـتـيـ تـصـورـتـهاـ فـيـ مـجـالـاتـ التـفـسـيرـ ثـلـاثـةـ ، نـعـرـضـهـاـ لـنـخـتـارـ أـمـثـالـهـ وـأـكـثـرـهـاـ اـتـسـاقـاـًـ ، مـعـ مـاـ اـتـفـقـنـاـ عـلـيـهـ مـنـ إـثـبـاتـ الـعـصـمـةـ لـلـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ بـالـمـفـهـومـ الـذـيـ حـرـنـاهـ فـيـ بـدـاـيـةـ الـحـدـيـثـ.

أـوـلـاـهـاـ: الـإـجـمـالـ فـيـ كـلـامـهـ وـعـدـمـ إـعـطـائـهـ أـيـةـ دـلـالـةـ تـشـرـيعـيـةـ، وـهـذـاـ مـاـ تـأـبـاهـ صـرـاحـةـ النـصـوصـ بـلـزـومـ اـتـبـاعـهـمـ وـالـتـمـسـكـ بـهـمـ، وـالـتـعـلـمـ مـنـهـمـ وـإـثـبـاتـ الـعـصـمـةـ لـهـمـ، وـقـدـ مـرـتـ نـمـاذـجـ مـنـهـاـ قـبـلـ قـلـيلـ، وـهـيـ لـيـسـ مـوـضـعـاـ لـنـقـاشـ.

الـثـانـيـةـ: أـنـ نـسـلـمـ الدـلـالـةـ التـشـرـيعـيـةـ ، إـلـاـ أـنـنـاـ لـاـ نـسـلـمـ صـدـورـهـاـ عـنـ اللهـ عـزـوجـلـ، بـلـ نـعـتـبـرـهـاـ صـادـرـةـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ ، لـأـسـبـابـ عـاطـفـيـةـ مـحـضـةـ اـقـتـضـتـهـاـ عـلـقـتـهـ الـقـرـيبـةـ بـهـذـاـ النـفـرـ مـنـ أـهـلـ بـيـتـهـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ .

وـهـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـحـمـلـ مـاـ تـأـبـاهـ أـدـلـةـ الـعـصـمـةـ، لـأـنـ دـخـولـ الـعـاطـفـةـ وـتـحـكـمـهـاـ فـيـ مـجـالـاتـ التـشـرـيعـ مـاـ يـهـيـرـ فـكـرـةـ الـعـصـمـةـ مـنـ أـسـاسـهـاـ، وـأـيـ ذـنـبـ أـعـظـمـ مـنـ أـنـ يـفـتـرـيـ عـلـىـ اللهـ عـزـوجـلـ مـاـ لـمـ يـقـلـهـ ، مـجـارـةـ لـعـوـاطـفـهـ وـمـيـولـهـ

وحشاها.

على أن هذا النوع من الإغراء في العاطفة تجاه نفر معين ، مع وجود غيرهم من أهل بيته عليهم السلام لو كان له ما يبرره في الواقع النفسي ، فليس هناك ما يبرر التعبير عنه - بهذه الأساليب - لمحافاته، لما عرف به النبي صلى الله عليه وآله منخلق العظيم، وهل من الخلق أن يجح في إبراز عاطفته تجاه نفر معين ، ليس فيهم ما يميزهم عن سائر أقربائه ، وفيهم مَنْ هو أكبر منهم، كال Abbas مثلًا، أليس في هذا النوع من إبراز العاطفة تحد لهم لا مبرر له، وهو لا يصدر من أقل الناس عادة.

الثالثة: أن نسلم دلالتها التشريعية ونعود بها إلى أسبابها المنطقية، وأهمها ما توقرروا عليه من العلم والعصمة، وهذه المحاولات التأكيدية كان مبعثها تركيز هذا المعنى في النفوس وترويضها لتقبله...

فإذا امتنع الفرض الأول لصراحة النصوص، وامتنع الثاني لأدلة العصمة في النبي صلى الله عليه وآله تعين الأخذ بالفرض الثالث والتعبد به.

قال أحدهم: وهل كانت هذه الصفات - أعني العلم والعصمة - واضحة لدى معاصرיהם ، أي أن واقعهم التاريخي هل ينسجم مع ما يفهم من هذه النصوص.

قلت: هذا أهم سؤال يمكن أن يوجه - يا أخي - لأنه يفتح أمامنا مجال التطوير في الاجابة على أمثال هذا النوع من الاستدلال.

فقد كان نوع الباحثين في الشؤون العقائدية ، عندما يريدون أن يتحدثوا أو يستدلوا على أية مسألة من مسائل الفكر التي ترتبط بشؤون العقيدة فإنما يتحدثون عمما يجب أن يكون ولا يفكرون فيما هو كائن، وإذا فكروا فيه فإنما يفكرون في إخضاع ما هو كائن لما يجب أن يكون.

ولست أعرف فيهم من حاول تقييم أداته على أساس من عرضها على الواقع المحسوس - فيما يكون له واقع محسوس منها ، ويلتمسون مدى انسجامها معه ، ثم ينطلقون من وراء ما ينتهيون إليه إلى الحكم على صحة الدليل وعدمه.

وقد كانت لي محاولة - عندما كنت مدرساً لمادة التاريخ الإسلامي - في كلية الفقه - أن أجعل من وسائل النقد المضموني لبعض الأحاديث عرضها على طبيعة زمنها ، ثم بيئتها ، ثم الشخص الذي قيلت فيه ، فإن انسجمت معها جميـعاً أمنت بصحتها ، إذا لم يكن في أسانيدها ما يوجب التوقف.

وكأنك - يا أخي - تريـد أن تشير إلى نفس هذا المقياس في إيمانك بهذه الأحاديث.

ومثل أدلة عصمة أهل البيت عليهم السلام آيات وأحاديث إذا كان فيها مجال لتردد ما من قبل بعض من عاصروا ولادتها، حيث أنها افترضت في الآئمة واقعاً لم يخضع إذ ذاك لتجربة كاملة ، فهي أشبه بالتحدد عن عوالم الغيب ، فلا يقتضي أن يظل التردد قائماً بعد أن أخذ الآئمة من أهل البيت عليهم السلام واقعاً تاريخياً عرضهم في مختلف مجالات السلوك والمعرفة، وبواسع الباحث أن يقطع ترددـه بدراسة سيرهم، والحكم لهم أو عليهم ،

على ضوء ما ينتهي إليه.

والشيء الذي وددت التنبيه عليه أن التاريخ لم يكن في يوم ما ملكاً لهم ولشيعتهم وأتباعهم يسيرونهم كيما يريدون ، وإنما كان - ك شأنه في أي عصر- ملكاً للفئة الحاكمة تسيره كيف ما تريده.

ونحن نعلم أن أهل البيت عليهم السلام كانوا يشكلون في جميع أدوار حياتهم جبهة المعارضة للسلطة الزمنية ، المعارضة الشريفة التي لا يمكن أن تهادن على منكر تراه، كما لا تدخل في إرسال كلمة معروفة في مشورة أو سلوك.

وكانت السلطة تعلم منهم ذلك وتحسب له حسابه وربما حسبت له أكثر من حسابه، فاتخذت له الحيطة الكاملة، وكثيراً ما تستبد بها الأوهام والظنون فتوسع في تخيلاتها إلى أن هذا البيت ما يزال يعد عدته للعمل على الاستيلاء على السلطة والنهاية بالحكم ، وهم يعلمون أن الحكم حق من حقوقه المفروضة.

وكان من وسائل الحيطة التي اتخذتها السلطات على اختلافها محاربة شيعتهم وأتباعهم ، وضرب نطاق الحصار الاقتصادي عليهم ، ومنع وصول الحقوق والأموال إليهم جهد ما يستطيعون ، وجعل العيون والرقباء لاحصاء حتى عدد أنفاسهم، وربما توسعوا فحملوا أئمة أهل البيت عليهم السلام إلى عواصمهم ليكونوا تحت الرقابة المباشرة، وقد يدخلونهم السجن ، ليحولوا بينهم وبين ما يتخيلونه من نشاط وقد أنهت حياة أكثرهم بالاغتيال والقتل.

وبالبداية إن فكرة العصمة والأعلمية كانتا من أهم الركائز لفكرة التشيع منذ وجد التشيع لأهل البيت عليهم السلام وكان أهل البيت أنفسهم يصرحون بذلك، ومن الطبيعي أن يبعث هذا النوع من التصريح الحزم واليقظة في مدوني التاريخ لتسلیط الآضواء على كل ما يتصل بحياتهم الخاصة أو العامة ، العثور على شيء من التناقضات بين واقعهم ، وما يدعون ، لتكون أهم وثيقة بيد السلطة للإجهاز بها على جبهة المعارضة والقضاء عليها بسهولة، وما أيسر الاختلاط لو كان هناك مجال لتزييد واحتراق، ولكن التاريخ - وهو ملك أيديكم فعلاً وبوسركم تتبع أحداه لم يختلف - فيما قرأت منه - بتسجيل حادثة واحدة على أحد من أئمة أهل البيت « الاثني عشر عليهم السلام » تتنافي مع دعوى العصمة أو الأعلمية.

وهناك شيء - وددت التنبيه عليه - وقد سبق أن نبهت عليه في مبحث سنة أهل البيت عليهم السلام من كتاب «الأصول العامة للفقه المقارن » (٢٦) التمstiت تفسيره الطبيعي فلم أعتبر عليه ، وعسى أن يعثر سادتي على تفسير طبيعي له - وهو تولي بعض الأئمة منصب الإمامة وهم صغار السن، بل كان بعضهم لا يزيد على العشر سنوات حين توليه لمنصبها الخطير.

ونحن نعلم أن ابن ثمان أو عشر مثلاً مهما بالغنا في إعطائه صفة النبوغ والعيقرية ، وأحاطناه بالبيئة الصالحة وال التربية السليمة، فإننا لا نستطيع أن نوفر له صفة الاستيعاب لمختلف مجالات المعرفة، وهي المدعاة لأئمة أهل البيت عليهم السلام ، أو صفة العصمة عن ارتكاب كل ما يتناهى مع أحكام الشريعة مهما كانت المغريات، لاستحالة أن يتسع الوقت لذلك ، ولقصورنا نحن عن مجالات الاستيعاب.

وقد تولى الإمامان الججاد والهادي عليهم السلام الإمامة وهما ابن ثمان، وكانت المعارضة في عهدهما للحكم

على أشدّها ، حتى اضطرت المأمون أن يظهر التنازل عن الحكم للإمام الرضا عليه السلام والجوداد، حتى إذا أبى عليه ألزمه بقبول ولية العهد كسباً لعواطف الملاليين من شيعته، ثم عمد إليه بعد ذلك فقتله بالسم لئلا ينتهي الحكم إليه.

وكانت أقصر الطرق وأيسرها للقضاء على المعارضة لوكان هناك مجال أن يعمد الحكام إلى هذين الإمامين الصغارين فيعرضونهما إلى شيء من الامتحان العسيري بعض وسائل المعرفة أو السلوك ، ثم يعلنون أمام الرأي العام عن سخف الشيعة التي ما تزال تؤمن بفكرة الإمام المعصوم، وقدولت عليها أئمة صغاراً ، هم بهذا المستوى من المعرفة (٢٧) أو الانحراف والعياذ بالله.

وأظن أن القضاء على فكرة التشيع بإعلان فضيحتهم من هذه الطريق أجدى على الحكام من تعريض أنفسهم لحرب قد يكونون هم من ضحاياها.

وهؤلاء الأئمة لو كانوا في زوايا تحجبهم عن أعين النظار، وكان لا يمكن الوصول إليهم إلا من طريق أتباعهم لأمكن أن يبالغوا في إضفاء المناقبية عليهم، كما هو الشأن في بعض أئمة الإسماعيلية والباطنية، فكيف وهم مصرون بعقائدهم ومبادئهم وسلوكياتهم أمام الرأي العام ، وبمرأى من السلطة ومسمعها، وما لنا نطيل ونحن نعلم أن دعوى استيعاب المعرفة لا يمكن أن يثبت عليها إنسان متعارف مهما كان له من العلم والسن ، لأن مجالاتها أوسع من أن يحيط بها عورنا الطبيعي ، والامتحان كفيل بإحباط كل دعوى من هذا القبيل، ومثلها دعوى العصمة بل أشد منها لتحكم كثير من العوامل اللاشعورية - وهي غير منطقية في سلوك الإنسان.

وهاتان الدعويان كانتا شعراً لأهل البيت عليهم السلام وشيعتهم منذ عهد رسول الله صلى الله عليه وآله ، ولم نسمع بتسجيل حادثة واحدة تتعارض مع طبيعة ما ادعياه فيهما.

وما أكثر ما حفل التاريخ بتعریض هؤلاء الأئمة كباراً وصغاراً لأشق أنواع الامتحان من قبل السلطة وأقطاب مخالفتهم من العلماء، وبخاصة مع الإمام الجود مستغلين صغر سنهم.

وما رأيك بأمثال يحيى بن أكثم - ومن هو من أكابر علماء عصره - عندما يأمره الخليفة بإعداد أعقد المسائل وأخفها ، ثم يتعرض بها لطفل لا يتجاوز عمره العشر، فهل ينتظر أن يخرج الطفل معافياً من هذا الامتحان؟ إقرأ بعض هذه المحاورات في الصواعق المحرقة (٢٨) لابن حجر وغيرها (٢٩) ، وانظر تصاغر السائل فيها أمام هذا الطفل الصغير والتماس تفسيرها الطبيعي.

قال أحدهم: أتظن أن هذا غير طبيعي، وعيسي بن مريم عليه السلام كان أصغر منه عندما بعث نبياً، والقرآن صريح في ذلك؟!

قلت: يا سيدي وهذا ما تقول به الشيعة ، ولكن بعثة عيسى عليه السلام وهو بهذه السن هل تملك تفسيرها الطبيعي.

الحقيقة يا سيدي - أن قضايا الدين لا تخضع دائماً للمتuarف من المقاييس، فمن آمن بالدين آمن بكل ما يأتي به من شؤون الغيب ، وإن خرج على ما لديه من تجارب ومقاييس.

وأخبار العصمة والأعلمية - بعد ثبوتها بالضرورة عن النبي صلى الله عليه وآله فإنها تصلح أن تكون من أعظم دلائل النبوة لصدقها في الأخبار عن عوالم الغيب ، وبخاصة لأمثالنا من الناس الذين أدركوا صدقها وتحقق ذلك لهم مضمونها ، بعد أن أخذ أهل البيت عليهم السلام واقعاً تاريخياً محساً لدى الجميع، رسمت أمثل هذه الأحاديث أهم خطوطه عندما قالت : « إني تركت فيكم الثقلين ما أَنْ تَمْسِكُمْ بِهِ لَنْ تَضْلُّوْ بَعْدِي كِتَابَ اللَّهِ حِلْ مَمْدُودٌ مِّنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ، وَعَتَرْتِي أَهْلَ بَيْتِي ، وَلَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرْدَا عَلَى الْحَوْضِ » (٣٥) .

ثم قلت - وقد أُوشكت الشمس أن تغرب - : لقد أخذت مِنْ أوقاتكم كثيراً، وأفسدت عليكم نزهتكم في الإسكندرية لكثرة كلامي، فاسمحوا لي أن نؤجل الحديث في بقية الأدلة على العصمة إلى جلسة أخرى إن أمرتم.

قال أحدهم: بالعكس، لقد كانت هذه الجلسة من أثري ما مر علينا من جلسات، لما دار فيها من حوار علمي مفيد.

قلت: ولكن لي سؤال أحببت أن أوجهه إلى الآخرين الجزائري والصومالي، هل فيما سمعتم من عقائد إخوانكم ما لا يسر سمعاه ، أو قل ما يتنافى من مبادئ الإسلام؟

قالوا: كلا ، إنما هو من الإسلام وضمن إطاره العام، والخلاف فيه لا يتجاوز الخلاف في كل مسألة اجتهادية تقع ضمن نطاق تعاليمه المقدسة.

قلت: هذا يكفيانا فعلاً ، ولا يضرنا بعد ذلك أن نختلف، ولكم بعد هذا أن تتأملوا في نتائج ما انتهى إليه الحديث وتواجهونا بملحوظاتكم عليه في جلسة أخرى إن رأيتم فيه ما يجب ذلك.

قال أحدهم : دعنا نتأمل.

وافتلقنا ونحن أكثر إلفة واحتراماً لبعضنا من ذي قبل (٣١) .

(١) هو : العلامة الكبير الحجة المحقق السيد محمد سعيد الحكيم رعاه الله وسدده ، ولد في النجف الأشرف سنة ١٣٤١ هـ - ١٩٢٢ م درس الفقه والأصول عند كبار الفقهاء والأساتذة في النجف أمثال : السيد الحكيم ، والسيد الخوئي ، والشيخ حسين الحلي قدس الله أسرارهم ، ومن خدماته ، سعيه الدؤوب في تطوير جامعة النجف الدينية ، وإنجاح مشروع منتدى النشر الإسلامي آنذاك ، ومراكز الدراسات العليا آنذاك ، كما عنى بالدراسات الحديثة والعلوم المختلفة ، وساهم في المؤتمرات العلمية الإسلامية بشكل ملحوظ مما أعطى فيها دوراً هاماً في التعريف بالفكر الشيعي ، كما تولى أيضاً مهمة التدريس في كلية الفقه وعمادتها ، ومن مؤلفاته القيمة : ١ - الأصول العامة للفقه المقارن ٢ - دراسة عن الزواج المؤقت ٣ - كتاب سنة أهل البيت عليهم السلام ومواضيع أخرى ٤ - كتاب شاعر العقيدة ٥ - مالك الأشتر ٦ - الترداد والاشتراك . استفدنا هذه الترجمة من كتاب (ثرمات النجف ، القسم الأول السيد محمد تقي الحكيم في حياته وعطائه ج ٣) .

(٢) الإسكندرية : مدينة في مصر ، وميناء على المتوسط ، مركز تجاري وثقافي ، نقطة مواصلات بحرية وبرية ، ومركز صناعي هام ، قيل أسسها الإسكندر الكبير (٣٣٢ ق. م) فهي إحدى ثلاث عشرة مدينة بناها الإسكندر

وسماها باسمه وهي أشهرها ، اشتهرت بمكتبتها ومنارتها (١٣٢م) كما اشتهرت بمدرستها الفلسفية بين أوائل القرن الثالث ، فتحها العرب (٦٤٢) واستولى عليها الأتراك (١٥١٦) راجع : مراصد الإطلاع : ج ١ ص ٧٦ ، المنجد (قسم الأعلام).

(٣) القاهرة : عاصمة جمهورية مصر العربية ، أكبر مدينة في إفريقيا والعالم العربي ، مركز ثقافي وحضاري هام فيها: الجامع الأزهر ، وجامعة القاهرة ، وجامعة عين شمس ، والمتاحف المصري (آثار الحضارة الفرعونية) المتاحف القبطي والمتحف الإسلامي ، وقلعة محمد علي ، كما تعد مركزاً صناعياً وتجارياً هاماً ، وقيل إنّ الذي أسسها هو جوهر الصقلي القائد الفاطمي ، كما زينها الفاطميون بالمباني الفخمة من قلاب وجواجم ومدارس ومقامات ، والتي منها مقام السيدة زينب بنت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام والذي يقصده إلى الآن محباً آل البيت عليهم السلام من شتى الأقطار ، راجع : المنجد (قسم الأعلام) .

(٤) الأحكام في أصول الأحكام لابن حزم، ج ١ ص ١١١ .

(٥) سورة الحشر : الآية ٧ .

(٦) سورة النجم : الآية ٣ .

(٧) مجمع الزوائد : ج ٩ ص ١٦٨ ، الصواعق المحرقة : ص ١٥٢ .

(٨) مجمع الزوائد : ج ٩ ص ١٦٨ ، الصواعق المحرقة : ص ١٥٢ .

(٩) تقدمت تخريجاته .

(١٠) تقدمت تخريجاته .

(١١) كنز العمال : ج ١١ ص ٦١٤ ح ٣٢٩٨١ ، كشف الخفاء للعجلوني : ج ١ ص ٢٣٦ .

(١٢) كنز العمال : ج ٩ ص ١٦٧ ح ٢٥٥٥٤ ، العلل المتناهية لابن الجوزي : ج ١ ص ٣١٩ ، تهذيب تاريخ دمشق الكبير لابن عساكر : ج ٦ ص ٢٠٣ .

(١٣) كنز العمال : ج ٩ ص ٦١٧ ح ٢٥٥٥٤ وص ١٧٠ ح ٢٥٥٥٥ .

(١٤) راجع : إحقاق الحق وإزهاق الباطل للتسندي : ج ٩ ص ٣٠٩ - ٣٧٥ .

(١٥) من الرسائل التي ألفت فيه رسالة اصدرتها دار التقرير بين المذاهب الإسلامية بمصر ، وفيها عرض لطرقه وأسانيده على اختلافها ، ومنها رسالة للمرحوم الحجة (الشيخ محمد حسين المظفر) باسم (الثقلان).

(١٦) روي عن هشام بن سالم وحمد بن عثمان وغيرهما قالوا : سمعنا أبا عبد الله عليه السلام يقول: حديثي حديث أبي ، وحديث أبي حديث جدي ، وحديث جدي حديث الحسين ، وحديث الحسين حديث الحسن ، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين ، وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله صلى الله عليه وآله ، وحديث رسول الله صلى الله عليه وآله قول الله عزّ وجلّ . راجع : بحار الأنوار: ج ٢ ص ١٧٨ ح ٢٨ .

(١٧) وقد عرفه علماء الدرية بما إذا كان راويه قد نص على توثيقه ، وإن كان مخالفًا في عقيدته للإمامية ، وإن كان من الشيعة الواقفة ، وقد عرّفه بعضهم هو : ما رواه العدل غير الإمامي ، الموثوق بنقله ، المعلوم من حاله التحرز عن الكذب ، والمواظبة على الحديث على ما هو عليه ، وقال الشهيد الثاني : سمي بذلك - أي الموثق - لأنّ راويه ثقة ، وإن كان مخالفًا ، وبهذا فارق الصحيح ، مع اشتراكهما في الثقة ، ويقال له : القوي أيضاً لقوة الظن بجانبه بسبب توثيقه. راجع : الرعاية في علم الدرية للشهيد الثاني : ص ٨٤ ، نهاية الدرية في شرح الوجيزة للسيد حسن الصدر : ٢٦٤ .

(١٨) تقدمت تخريجاته .

(٢٥) و (٢٦) تقدمت تخريجاتهما .

(٢١) بحار الأنوار : ج ١٠ ص ٣٥٣ ح ١ وص ٣٦١ ح ٢ ، وج ١٦ ص ١٣٠ ح ٦٤ .

(٢٢) فقد روي عنه صلى الله عليه وآله انه قال : النجوم أمان لأهل السماء ، وأهل بيتي أمان لأهل الأرض، فإذا ذهبت النجوم أتي أهل السماء ما يكرهون ، وإذا ذهب أهل بيتي أتي أهل الأرض ما يكرهون ، بحار الأنوار : ج ٢٣ ص ١٩ ح ١٤ .

(٢٣) سورة الأحزاب : الآية ٣٣ .

(٢٤) بحار الأنوار : ج ٢٥ ص ٢٣٣ ح ٢٠ ، وج ٣٥ ص ٢٠٧ ح ٢ .

(٢٥) مجمع الزوائد : ج ٩ ص ١٦٤ ، بحار الأنوار ج ٦٦ ص ١٧ ح ٣ وج ٢٢ ص ٤٦٥ ح ١٦ .

(٢٦) راجع : الأصول العامة للفقه المقارن للسيد محمد تقى الحكيم : ص ١٨١ - ١٨٩ .

(٢٧) وقد شهد لهم حتى أعدائهم بأنهم من أهل بيته زقوا العلم زقا ولم يخف عليهم علم من العلوم كما شهد لهم بجدرتهم وأهليتهم لإمامية الناس كل من ناظرهم وحاورهم مستفهمًا كان أو متعنتاً حتى الخلفاء والحكام شهدوا لهم بذلك ، فهذا المأمون العباسي بعدما قرب الإمام الجواد عليه السلام إليه واختاره على كافة أهل الفضل مع صغر سنّه جاء إليه جماعةٌ من العباسيين وقد غاضبهم أمر الجواد عليه السلام فأنكروا على المأمون فعله وأشاروا عليه بتبعيده وصرف النظر عنه ، واحتجوا بأنه صبي لا معرفة له ولا فقه ، حتى آل أمرهم إلى امتحانه واختباره ، وعمدوا إلى عالمهم يحيى بن أكثم كي يلقي إليه مسألة من فقه الشريعة لا يهتدى إلـ جوابها !! ووعدوه بأموال نفيسة في ذلك إن انتصر عليه ، فاجتمعوا في مجلس المأمون ، وكانوا لا يشكون في انتصار يحيى بن أكثم على الإمام الجواد عليه السلام لجهلهم به ، فما كان من أمري يحيى في ذلك المجلس أن ألقى إلى الإمام عليه السلام سؤالاً زاعماً أنه ملجم به قائلاً : ما تقول في محرم قتل صيداً ؟ فما كان من جواب الإمام له أن ابتدأه قائلاً عليه السلام : قتله في حل أو حرم ؟ عالماً كان المحرم أو جاهلاً ؟ قتله عمداً أو خطأً ؟ حراً كان المحرم أو عبداً ؟ صغيراً كان أم كبيراً ؟ فراح يعدد عليه الإمام فروض المسوأة ، فتحير يحيى بن أكثم وبان في وجهه العجز والإنقطاع ، وتجلجح حتى عرف أهل المجلس عجزه وانكساره أمام هذا الصبي الذي يزعمون أنه لا معرفة له بالفقه ، حتى أخذ يبين لهم ما جعلوه من فروض هذه المسوأة ولما انتهى من الجواب طلب منه المأمون العباسي أن يسأل يحيى عن مسوأة كما سأله، فأخذ يسأله ويحيى يقول : ذلك إليك جعلت فداك! فإن عرفت جواب ما تسلّني عنه وإن استفدت منه ؟ فألقى إليه مسوأة لم يهتدِ ولو نَهَى إلى جوابها ! فطلب من الإمام أن يبين له ويشرح ما خفي عليهم من مسوأته ، ولما انتهى الإمام عليه السلام من كلامه وكلهم إذن صاغية لمتكلم هو أصغر منهم سنًا ، التفت إليهم المأمون قائلاً لهم : ويحكم ! إن أهل هذا البيت حُصُوانِيُّونَ الخلق بما ترون من الفضل ، وإن صغر السنّ فيهم لا يمنعهم من الكمال ، أما علمتم أن رسول الله صلى الله عليه وآله افتح دعوته بدعاء أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام وهو ابن عشر سنين ، وقبل منه الإسلام وحكم له به ، ولم يدع أحداً في سنّه غيره ، وبایع الحسن والحسين عليهما السلام وهما دون الست سنين ، ولم يبايع صبياً غيرهما ؟ أو لا تعلمون الآن ما اختص الله به هؤلاء القوم ؟ وأنهم ذريّة بعضها من بعض ، يجري لآخرهم ما يجري لأخوه؟ فقالوا : صدقت . (راجع : الاحتجاج للطبرسي : ج ٢ ص ٤٦٩ - ٤٧٦ ، نور الأبصار للشبلنجي:ص ١٧٧ -

١٧٨ ، تذكرة الخواص لسبط بن الجوزي : ص ٣٥٩ ، الإرشاد للمفید : ٣١٩ - ٣٢٣ .

(٢٨) الصواعق المحرقة لابن حجر : ص ٢٥٦ .

(٢٩) الاحتجاج للطبرسي : ج ٢ ص ٤٤٣ - ٤٤٤ ، بحار الأنوار : ج ٥ ص ٧٣ .

(٣٠) تقدمت تخريجاته .

(٣١) ثمرات النجف للسيد محمد تقى الحكيم : ج ٣ ص ١٦٩ - ١٩٠ ، عن مجلة الأيمان السنة الأولى ، عدد ٩ و ١٥ ،
محرم وصفر لعام ١٣٨٤ هـ ١٩٦٤ م .