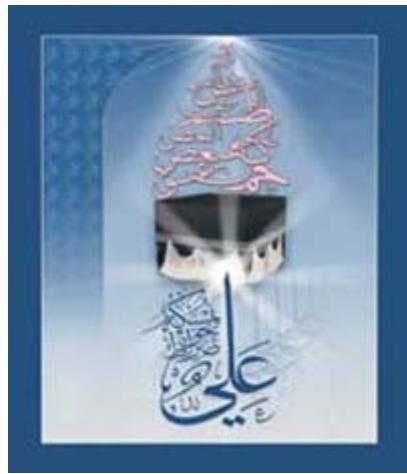


الإستراتيجية العسكرية في معارك الإمام علي (عليه السلام)

<"xml encoding="UTF-8?>



في التاريخ، وعندما تتطلع إلى تلك المعارك التي خاضها المسلمون تجد أنّ هناك وإلى جانب العزيمة والاستبسال والإقدام جوانب رائعة من التخطيط والتنفيذ، بحيث أصبحت هناك قواعد ربما نجد بعضها واضحة في العلوم العسكرية المعاصرة، رغم أنّ تلك المعارك قد سبقت عصرنا بقرون.

والآن الموضوع الذي نحن بصدده يكتسب طابعاً فنياً بحثاً، فقد تتبعنا فيه مقاطع من توجيهات وممارسات ميدانية لقائد فذّ كان لها دور كبير في تثبيت أركان الإسلام. ذلك هو بطل الإسلام وابن عم الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) الذي تميز وبالإضافة إلى شجاعته الفريدة بقدرة عالية على إدارة المعارك، وتوجيه صفحاتها وفق أساليب علمية فنية بحثة.

وفي الجانب العسكري إذ ترتبط عدّة عوامل وتنشبك لتقرير نتيجة الحرب، فإنّ العلم العسكري يفرض أنّ القوة أو العدّة تحتاج إلى تخطيط، والتخطيط يحتاج إلى قادة ميدانيين، ويضع إلى جانب ذلك كله العنصر المعنوي كشرط ضروري ملازم لكلّ مراحل المعركة وقبلها، وإلى هذه الصورة تبرز الحاجة إلى التدقيق في كيفية خلق الاستعداد لدى المقاتل كي يخوض المعركة بصرامة واستبسال.

وبحسب المدرسة العسكرية الحديثة، فإنّ الجانب المعنوي يرتبط بعوامل كثيرة معظمها تطور عن واقع الحروب وقواعدها في الماضي، أمّا البعض الآخر فهو إدخالات حديثة على ضوء التطور الكبير الذي حصل في الأسلحة والفنون والوسائل والأفكار، ومن بين القضايا التي عجزت المدرسة العسكرية الحديثة عن بلوغ مستواها هي تلك الروح التي تحلّ بها الجندي والقائد الإسلامي وهو يخوض معارك الفتح، والتصدي للكفر والوثنية، وهنا تبدو النقطة المركزية في تقرير مصير المعركة، ألا وهي قيمة الفكرة التي توجه سلوك المقاتل، ومن ثمّ قيمة أهدافها وغايتها، وكيف يمكن أن تلهب حماس المقاتل حتى يلقي بنفسه على الموت. وبعبارة أوضح أنّ المقاتل وحتى يؤمن بأهدافه إلى حدّ التضحية، لابدّ أن تكون له رسالة آمن بها، وذاب في قيمتها، وسار على هديها، هذه الرسالة تستملّك روح الجندي وعقله، وعندما تبدو هذه المسألة بعيدة عن متناول الفن العسكري وليس هي من

اختصاصه، فإن المدرسة العسكرية الحديثة لا تمتلك ما تعالج فيه تأثير الجانب الإيديولوجي، والعقيدة التي تؤثر في سلوك الجنود.

ولكي تبدو هذه المسألة واضحة نفترض أن العلم العسكري فرغ من وضع الصيغ (المثل) لفنون القتال والأساليب الصحيحة في التعامل مع التكنولوجيا العسكرية. لكن كيف يتسمى له ضبط الجانب المعنوي ورفع روحية المقاتلين في المعركة؟ بالتأكيد إن ذلك معضلة عجز عن حلها العقل الإنساني، وما يقال عن أساليب متتبعة في جيوش العالم تتکفل بالجانب المعنوي هو في الحقيقة أفكار قابلة للارتفاع والانخفاض، بل تأثيرها نسبي وضئيل إذا ما قورنت بالأثر الذي تتركه العقيدة الإلهية في نفوس المدافعين عن حياض الإسلام.

وعليه فإن القوّة إذا كانت أحد أدوات المعركة فإنّها لا تصنع النصر إذا لم تتوفر إلى جانبها عدّة عوامل تتعلق معظمها بالإنسان، والإنسان بدوره يخضع سلوكه لتأثير الأفكار التي تختلف عنده الشعور بهذا الاتجاه أو ذاك.

إذن الفكرة التي تنطبع في ذهن الإنسان إذا كانت ذات قيمة فإنّها تحرّكه باتجاه فاعل يستلهم فيها العزيمة والاندفاع نحو تمكين ذات الفكرة من الواقع وتطويقه باتجاهها. ومن هنا فإن الإيمان يشكل القاعدة التي تؤسس عليها عوامل صنع النصر، وحيث أن المعارك التي خاضها الإمام علي (عليه السلام) كان تستخدم فيها أدوات حربية واحدة سواء تلك التي يمتلكها صف الإيمان أو صف الكفر، فلنتابع التفوق العسكري للإمام علي (عليه السلام) بما هو عوامل مجتمعة ومتداخلة وفّرتها الفكرة الصالحة والقيادة الملهمة.

إن ما يحقق النصر ويحسم المعركة وكما أشرنا قبل قليل هو جمّيع ما يحيط بالمعركة من نوايا وأهداف وغايات لها علاقة وثيقة بالطبع بفكر الجبهتين المتصارعتين إضافة إلى الخطط والأساليب والوسائل والتعبئة والفنون العسكرية، وهو ما يطلق عليه في المصطلح الحديث الإستراتيجية بالنسبة للأولى، والتكتيكي بالنسبة إلى الثانية. هذا على أن التوصيف السابق يمكن اختصاره كالتالي:

نعني بالإستراتيجية: الخطوط العامة للمعركة والثوابت التي تتعلق بالأهداف البعيدة.

ونعني بالتكتيكي: الخطوط المرحلية للمعركة.

وبما أن الإستراتيجية والتكتيكي يتداخلان ويتلازمان، فسوف لن نضع فوائل بين الموضوعات التي تدخل تحت عنوانيهما.

أهداف المعركة:

المعركة ذات الأهداف الواضحة والمحددة تكون عاملًا دافعًا لمن يخوض أغوارها وتمنح المقاتلين روح التفاني والاستبسال والثبت إلى آخر أشواطها، ولهذا السبب كان الإمام علي (عليه السلام) يحدد أهداف المعركة ويوضحها لأصحابه قبل أن يخوضها، ولقد قال في أحد حروبها: (ألا إنا ندعوكم إلى الله وإلى رسوله، وإلى جهاد عدوه، والشدة في أمره، وابتغاء مرضاته، وإقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت وصيام شهر رمضان، وتوفير

الفيء على أهله).

ووفق هذه العبارة المختصرة، فإنّ أهداف المعركة لخُصُّها الإمام علي (عليه السلام) في تمكين الشريعة الإسلامية وتطبيق مبادئها السامية، ولذلك عندما تضمحل المصالح الشخصية وتوضع المصلحة الإسلامية العليا هدفًا واضحًا، فإنّ الأهداف الذاتية الضيقة الملغية من التفكير والممارسة معًا تجعل المقاتل لا يحسب في تحركه سوى تحقيق أهداف الإسلام الكبرى حتى وإن كان خصمه أخاه، ولعلّ المقطع التالي من كلام أمير المؤمنين (عليه السلام) يوضح هذه الحقيقة بجلاء: (ولكنا إنما نقاتل إخواننا في الإسلام على ما دخل فيه من الزيف والاعوجاج، والشبهة والتأويل، فإذا أطمعنا في خصلة يلم الله بها شعثنا، ونتداني بها إلى البقية فيما بيننا، رغبنا فيها، وأمسكنا عما سواها).

إن الإمام علي (عليه السلام) الذي انصره بالإسلام، كان لا يرى مصلحة فوق مصلحة الإسلام، ولا هدفًا أهّم من تدعيم كيان الدولة الإسلامية وتشذيب مسيرتها وهو إذا كان صارمًا مع أعداء الإسلام من الكفار والملحدين، فإنه لم يلبين قط أمام الذين حاولوا استثمار الدين لصالح شهواتهم، ولذلك حارب المنحرفين الذين أرادوا تحويل الإسلام إلى ملك عضوض بنفس العزم الذي قاتل فيه الكافرين. وهو (عليه السلام) لما كان يضع جنوده وأمراء أجنهته أمام صورة واضحة للأهداف المطلوبة في القتال، فقد كان أصحابه كثيرون، وصناديد لا تلين لهم عزيمة، فالآهداف واضحة، ويقاتلون تحت راية الحق. وقلمًا ذكر التاريخ جنود أشداء كجنود وأصحاب الإمام علي (عليه السلام).

الجانب المعنوي:

كنا قد أشرنا إلى أنّ معنويات الجيش والمقاتلين هي من صناعة العقيدة، وكلما كانت العقيدة متمكّنة من نفوس الجنود، كلما ارتفعت معنوياتهم، ومن هنا نجد أنّ الإمام علي (عليه السلام) يبحث أفراده إلى التقرّب إلى الله تعالى عبر التذكير على الممارسات العبادية في كُلّ مراحل المعركة، ومن توصياته في هذا المجال قوله (عليه السلام): (ألا إنّكم ملاقو العدو غداً إن شاء الله، فأطيلوا الليلة بالقيام، وأكثروا تلاوة القرآن، واسأّلوا الله الصبر والنصر، وألقوهم بالجّد والحزم، وكونوا صادقين).

ولما كان الدعاء هو الطريق الأقرب إلى الله تعالى، ويغذّي المقاتل بمعنويات هائلة من الثقة والاستعداد والاطمئنان، فلا يتهيّب أمام الكثرة العددية للعدو ما دام متصلًا بالقوة الحقيقة وما دام آخذًا بالأسباب الموصولة لصاحب القوة وصاحب العون والمدد. فقد كان الإمام علي (عليه السلام) لا يفارق الدعاء في المعركة، ويوجه جيشه إلى مصدر الحول والقوة والنصر وهو الله تعالى ومن أدعيته (عليه السلام) في ميدان المواجهة. (اللهم إلّي أفضّلت القلوب، ومدّت الأعناق، وشحّصت الأبصار، ونقلت الأقدام، وأنضيّت الأبدان، اللهم افتح بيننا وبين قومنا بالحقّ، وأنّت خير الفاتحين).

التمثيل بالخلق الإسلامي:

عرض القيم الإسلامية في واقع الحياة تطبيقياً يعكس الصورة الجاذبة للإسلام كعقيدة إلهية تضمن للبشرية سعادتها، وحتى في الحرب التي هي استثناء في الشريعة هناك آداب وقواعد يراعي استخدامها مهما كان لون العدو وطبيعته العدوانية. ومن مصاديق الخلق الإسلامي الرفيع في معارك الإمام علي (عليه السلام) أنه كان يحرص دائماً على أن لا يكون البادئ في القتال (لا تقاتلوهم حتى يبدئوكم فإنكم بحمد الله على حجّة، وترككم إياهم حتى يبدئوكم حجة أخرى لكم عليهم، فإذا كانت الهزيمة للعدو بإذن الله فلا تقتلوا مدبراً، ولا تصيبوا معوراً، ولا تجهزوا على جريح، ولا تهيجوا النساء بأذى وإن شتمن أعراضكم وسببن أمراءكم).

لقد ترك الإمام علي (عليه السلام) قادة الجبهات المعادية ممن وقعوا في قبضته حينما انكشفت عوراتهم، وعفا عن قادة معركة الجمل بعد انتهاءها. وهو كذلك الذي سمح لجيش معاوية بشرب الماء بعد أن سبق منعه على جيش الإمام (عليه السلام).

ومن خصاله (عليه السلام) أنه يقول الصدق ويلتزم به في تناوله لحقيقة المعركة، والصدق عامل مساعد من عوامل إحراز النصر العسكري. يقول ليدل هارت: (إنّ أضمن شكل من أشكال العمل التي يمكن إدراكتها وتصورها وأكثرها فاعلية للانتصار على المدى الطويل، هو عمل الرجل الذي يقول الحقيقة دون لف أو دوران أو قيود أو تحفظات).

ومن أخلاق المعركة الوفاء بالعهد، وقد وفى الإمام علي (عليه السلام) بعهده مع معاوية بعد الصلح برغم أن جيشه طالب بإعادة الحرب.

انتخاب المقاتلين:

لا أحد يزعم أنّ المجتمع يعذّ أفراداً بنفس المستوى من الشجاعة أو المروءة أو السجايا الجميلة الأخرى، وعندما يتعلق الأمر بالحرب، فإنّ الجندي الحائز على الشروط التي تجمل توفير القيم والأخلاق والشمائل الحسنة فيه هو بالتأكيد عنصر فاعل في المعركة وعامل حسم ضروري في توجيه المعركة نحو هزيمة العدو ولذا حرص الإمام علي (عليه السلام) على انتخاب الصالحين وخصوصاً إذا تعلق الأمر بالقادة والأمراء.

وكانت توصياته تؤكد على هذا الجانب المهم، ولعلّ نموذج مالك الأشتر، وعمار بن ياسر، وغيرهم تعكس مدى اهتمام الإمام علي (عليه السلام) بانتخاب القادة وتدريبهم وإعدادهم ليكونوا قدوة حسنة في ساحات الولي.

ففي عهده (عليه السلام) لمالك الأشتر يقول: (فول من جنودك أنصحهم في نفسك لله ولرسوله ولإمامك، وأنقاهم جيّباً، وأفضلهم حلماً ممن يبطئ عن الغضب ويستريح إلى العذر، ويرأف بالضعفاء، ولا ينبو على الأقوياء، وممن لا يثيره العنف ولا يقعده به الضعف، ثمّ الصدق بذوي المروءات والأحساب وأهل البيوتات الصالحة والسوابق الحسنة، ثمّ أهل النجدة والشجاعة والشجاعة والسمامة).

ولغرض توضيح هذه المسألة، ودقة الإمام في انتخاب أركان حربه نذكر هذا القول لعمار بن ياسر حيث يقول: (والله لو هزمنا حتى يبلغوا بنا سعفatas هجر لعلمنا إنّا على الحق وإنّهم على الباطل).

المشاركة الميدانية ووحدة الأوامر:

ربما لا يحتاج إلى سوق الشواهد التاريخية التي تؤكد معايشة الإمام لجنوده وقادته، بل إنّه كان في جميع المعارك التي خاضها متواجداً في القلب، حيث يحتم القتال ويلتحم الجيشان، ويبداً صخب المعركة وقوعها بالسلاح. وقد وصفه صعصعة بن صوحان بالتالي: (كان فينا كأحدنا).

إنّ ثمرة هذا التواجد الميداني إلهاب حماس المجاهدين، والتتوفر على وضع المعركة والتعرف بدقة على تفاصيلها وما يجب أنّه يتتخذ من قرارات هامة مصيرية فيها. هذا وبالإضافة إلى ذلك، فإنّ الأمر الصادر من القائد الميداني ربما لا يحتاج إلى وقت طويل كي يصل إلى المجاهدين. وهذه المركزية هي في الحقيقة من أهمّ العوامل الإستراتيجية في كسب المعركة، حيث تقطع الطريق على الفوضى والبلبلة نتيجة تأخر القرار، وتجعل الطاعة والانضباط هما السائدين في كلّ مراحل المعركة.

السرية والكتمان:

(لا احتجز دونكم سرّاً إلّا في حرب)، هذه العبارة المختصرة للإمام علي (عليه السلام) والتي صرّح بها إلى أمرائه من الجيش تلخص أهمية الكتمان في الحرب، وخطورة تسرب الأسرار إلى الجهة المعادية، والإمام (عليه السلام) عندما يحتفظ لنفسه ببعض الأمور التي لا يبوح بها حتى إلى أقرب الناس من الصحابة إنّما يلحظ خطورة الوضع العسكري وحساسيته ولذلك يأخذ الحيطة من تسرب بعض المعلومات إلى العدوّ، حيث لا يشكّ في أمر أصحابه الأوفياء، ولكنه قد يحتمل وجود بعض المندسين في صفوف جيشه وهو أمر وارد في جميع الجيوش، حيث يعتمد على التجسس في تحصيل المعلومات المهمة حول قوة الجهة المقابلة، وخططها، وأساليبها في القتال.

وصايا ثابتة:

من جملة من أمر به الإمام (عليه السلام) جيشه هو: (عّضوا على النواخذ، وأكملوا اللامة، وقلقوا السيف، والحظوا الخز، واطعنوا الشزر، ونافحوا بالظبا، وصلوا السيف بالخطا، وعاودوا الكرّ، وعليكم بهذا السواد الأعظم والرواق المطنب فاضربوا شبجه). وهذا النّصّ الموجز يلخص دقة التعليمات الضرورية في الحرب:

1- فالعّض على النواخذ، هي أقصى الأضراس، حيث يساعد على تصلب الأعصاب والعضلات المتصلة بالدماغ،

وإزالة الاسترخاء.

2- وإكمال اللامة وهي الدرع، يعني تحصين جسد المجاهد، بإحاطة أعضائه البارزة بالحديد وهي الرأس والصدر والسواعد، إضافة إلى تهيئة وسائل الدفاع من درع ورمح وسيف.

3- وقلقلة السيوف أي تحريكها للتحقق من عدم تأثيرها بالصدأ.

4- وإلحاظ الخزر هو أن ينظر المجاهد بعينه بصورة من صور الغضب.

5- والطعن شرزاً، هو الطعن عن اليمين والشمال.

6- والنفح بالضبا، وهو الضرب بطرف السيف.

7- ووصل السيوف بالخطا هو التوازن بين حركة السيوف وخطوة المجاهد.

8- ومعاودة الكر، أي إدامة الكر دون تراجع.

9- والسود الأعظم هو جمهور الشام المحيط بمركز القيادة والمراد منه أن يكون الهجوم على وسط مركز القيادة لأن ذلك يعجل في حسم المعركة .

استعدادات تسبق المعركة:

هناك جملة من الاستعدادات التي عادة ما تكون بهيئة إجراءات تسبق المعركة وتشكل بطبيعتها الخطوات الأولية التي تؤثر على سير المعركة في حالة وقوع الصدام بين الطرفين وسنذكر بعضها باختصار مع شواهد تاريخية مختصر تعكس الواقع التطبيقي لهذه القواعد العسكرية التي اعتمدتها الإمام علي (عليه السلام) في معاركه.

أولاً: الاستطلاع.

حيث هو من الضرورات التي يتم التعرف به على حجم قوّة العدوّ ونقاط ضعفه، والأسلوب المتبع عنده في دخول المعركة، وبالتالي هو وسيلة جمع المعلومات ليتم الإعداد وتوقيت المعركة و اختيار أسلوب وموقع المواجهة، ولقد استخدم الإمام علي (عليه السلام) أربعة طرق في ذلك.

أ) من خلال الأفراد القريبين من العدو.

ب) من خلال أمراء الولايات والمدن.

ج) نشر العيون.

د) اختراق العدو.

ثانياً: اختيار المواقع العسكرية المحسنة.

(فإذا نزلتم بعده أو نزل بكم، فليكن معسكركم في قبل الأشراف، أو سفاح الجبال، أو أثناء الأنهار... واجعلوا لكم رقباء في صياصي الجبال، ومناكب الهضاب) .

ثالثاً: أخذ الحيطة والحذر.

(واعلموا أن مقدمة القوم عيونهم، وعيون المقدمة طلائعهم، وإياكم والتفرق، فإذا نزلتم فأنزلوا جميعاً، وإذا ارتحلتم فارتحلوا جميعاً، وإذا غشياكم الليل فاجعلوا الرماح كفة، ولا تذوقوا النوم إلا غرارة).

رابعاً: تجهيز السلاح.

(وتب الناس إلى رماحهم وسيوفهم ونبالهم يصلحونها).

خامساً: التعبئة القتالية.

وهي تختلف من معركة إلى أخرى.

سادساً: تقسيم القطعات العسكرية.

سابعاً: الهجوم على موقع القيادة.

ثامناً: استخدام الخدعة العسكرية والتمويه والمناورة.