

أهم جهود النبي (ص) لقيادة الإمام علي (ع) 1

<"xml encoding="UTF-8?>



حديث يوم الإنذار

نزل أمر السماء إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله) يأمره أن يدعو عشيرته إلى الإسلام (وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ) ، فدعا النبي عشيرته ، ولمّا اجتمعوا عند رسول الله (صلى الله عليه وآله) ، راح يعذّهم لتلقي ما دعاهم إليه ، وبعد مقدّمات أبلغهم دعوته ، ثمّ انعطّف يقول :

”فَإِيّكُمْ يوازِنُ عَلَى هَذَا الْأَمْرِ عَلَى أَنْ يَكُونَ أَخِي وَوَصِيّي وَخَلِيفَتِي فِيهِمْ“ ، وفي بعض النصوص التاريخية : ” خليفي من بعدي ” .

لم يلبّ للنبي (صلى الله عليه وآله) دعوته من الحاضرين غير عليّ بن أبي طالب الذي وثب من بين الجمع مجيئاً النبيّ ؛ فما كان من رسول الله (صلى الله عليه وآله) بعد أن سمع جواب عليّ ، إلّا أن قال على مسمع من الملاّ : ”إِنَّ هَذَا أَخِي وَوَصِيّي وَخَلِيفَتِي فِيهِمْ ؛ فَاسْمَعُوهُ لَهُ وَأَطِيعُوهُ“ .

وهكذا أعلن النبيّ ولاية عليّ بن أبي طالب وإمامته والدعوة لم تزل في أوّل يوم من أيام مرحلتها العلنية . لقد فهم الحاضرون في ذلك اليوم مغزى هذه الرسالة بوضوح ، وأدركوا تماماً من كلام النبيّ (صلى الله عليه وآله) إماماً عليّ ولزوم طاعته ، لذلك انبرى بعضهم مخاطباً أبا طالب : ”قد أمرك أن تسمع لابنك وتُطِيع !“ (2) ، بيد أنّهم عثّوا واستكثروا وأخذتهم العزة بالإثم ، فأنفقو أن يستجيبوا للحقّ ، وأن يذعنوا إليه .

لقد دأبنا في صفحات هذه ”الموسوعة“ على ذكر الحديث بطرق مختلفة ونقول متعددة ، بحيث لا تُبقي مجالاً للشكّ . ونعطي على ذلك شهادة أبي جعفر الإسکافي المعتزلي الذي عدّ الحديث صحيحاً (3) ، كما ذهب إلى الشيء ذاته علماء آخرون منهم شهاب الدين الخفاجي في ”شرح الشفا للقاضي عياض“ (4) ، والمتّقى الهندي ، الذي ذكر تصحيح ابن جرير الطبرى للحديث(5)، وإضافة إلى ذلك ثمّ آخرون أكدّوا على صحة حديث الإنذار يوم الدار(6).

أحاديث الوصاية

تهدف الوصاية إلى الحفاظ على الدين وديمومة النهج والطريق ، وهي بهذا اللحاظ سيرة ماضى عليها جميع رسول السماء . وفي إطار إشارته إلى هذه الحقيقة في مواضع متعددة ومناسبات مختلفة ، سُجّل رسول الله (صلى الله عليه وآلـه) للإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) موقعه في الوصاية ، فكان ممـا قال : " إنـ لكلـ نبـيـ وصـيـاـ ووارـثـاـ ، وإنـ عـلـيـاـ وصـيـيـ ووارـثـيـ " (7) .

لقد بلغت أحاديث رسول الله (صلى الله عليه وآلـه) حـيـالـ عـلـيـ (عليه السلام) في هذا المعنى حـدـاـ من الكثرة بحيث أمسى لفظ " الوصـيـ " نـعـتاـ للإـمـامـ أمـيـرـ المـؤـمـنـيـنـ (عليه السلام) ، وـصـفـةـ يـعـرـفـ بـهـاـ دونـ لـبسـ أوـ غـمـوضـ .

وعندما كان يـطلـقـ مـصـطـلـحـ " الوصـيـ " في الأـحـادـيـثـ وـالـكـلـامـ وـالـأشـعـارـ كـانـتـ الـغالـبـيـةـ منـ مـسـلـمـيـ صـدـرـ الإـسـلـامـ تـفـهـمـ مـنـهـ دـالـلـتـهـ عـلـىـ الإـمـامـ عـلـيـ (عليه السلام) منـ دونـ تـرـدـدـ ، وـمـنـ ثـمـ دـالـلـتـهـ بـالـضـرـورـةـ عـلـىـ الـخـلـافـةـ وـالـإـمـامـةـ (8) .

ثم جاء الدور لبني أمية ، الذي يـبـدوـ أـنـهـ بـذـلـواـ جـهـوـدـاـ كـبـيرـةـ عـلـهـمـ يـطـمـسـونـ هـذـاـ العـنـوـانـ الـوـضـيـ وـيـزـيلـونـهـ عـنـ الإـلـامـ ، وـيـبـاعـدـونـ بـيـنـهـ وـبـيـنـهـ ، فـكـمـ بـذـلـواـ فـيـ سـبـيلـ هـذـاـ الغـرـضـ الـمـنـحـطـ ، وـكـمـ وـضـعـواـ مـنـ الـأـحـادـيـثـ (9) ، لـكـنـ آـنـىـ لـلـحـقـ أـنـ يـقـهـرـ بـحـرـابـ أـهـلـ الـبـاطـلـ !

أحاديث الوراثة

أـلـفـ الـذـهـنـ الـإـنـسـانـيـ عـلـىـ الدـوـامـ عـنـاوـيـنـ " الإـرـثـ " وـ " الـمـيرـاثـ " وـ " الـوـرـاثـةـ " ، بـحـيـثـ اـسـتـوـعـبـتـ هـذـهـ الـحـقـيـقـةـ الـأـمـورـ الـمـادـيـةـ وـالـمـعـنـوـيـةـ ، وـالـنـاسـ تـنـظـهـرـ دـهـشـتـهـاـ -ـ فـيـ الـعـادـةـ -ـ لـإـنـسـانـ يـسـكـنـ عـنـ كـيـفـيـةـ التـصـرـفـ بـتـرـكـتـهـ مـنـ بـعـدـهـ ، وـمـاـ يـتـرـكـهـ النـاسـ يـتـمـثـلـ تـارـةـ بـالـأـمـورـ الـمـادـيـةـ وـأـخـرـيـ بـالـأـمـورـ وـالـمـوـارـيـثـ الـمـعـنـوـيـةـ .

لقد جرت سنة الإـرـثـ ، وـتـوـاضـعـ الطـبـعـ الـإـنـسـانـيـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ عـلـىـ وـجـودـ الـوـارـثـ وـالـمـؤـتـمـنـ ، مـنـ دـونـ أـنـ يـنـكـرـ ذـلـكـ أحـدـ ، بلـ التـقـىـ النـاسـ عـلـىـ اـمـتـدـاحـ هـذـهـ السـنـةـ مـهـمـاـ كـانـتـ اـنـتـمـاءـاتـهـمـ الـحـضـارـيـةـ وـالـقـاـفـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ .

فـتـعـالـواـ الـآنـ لـنـنـظـرـ مـاـذـاـ فـعـلـ رـسـولـ اللهـ (صلى الله عليه وآلـهـ) بـمـيرـاثـهـ الـعـظـيمـ ، وـهـوـ خـاتـمـ النـبـيـيـنـ ، وـحـاـلـ آخرـ رسـالـاتـ السـمـاءـ ، وـمـبـلـغـ دـيـنـ أـبـدـيـ يـتـرـامـيـ اـمـتـدـادـاـ فـوـقـ حدـودـ الـمـكـانـ وـالـزـمـانـ . إـلـامـ عـهـدـ بـأـمـرـ هـذـاـ الـدـيـنـ مـنـ بـعـدـهـ ؟
هـلـ أـوـصـيـ اللهـ سـبـحـانـهـ رـسـولـهـ الـكـرـيمـ أـنـ يـعـهـدـ بـالـأـمـرـ إـلـىـ شـخـصـ مـحـدـدـ ؟

إـنـ أـخـبـارـ " الـوـرـاثـةـ " وـنـصـوصـهـاـ هـيـ جـوابـ جـلـيـ عـلـىـ هـذـاـ السـؤـالـ الـمـهـمـ ؛ـ فـقـدـ رـاحـ رـسـولـ اللهـ (صلى الله عليه وآلـهـ) يـخـبـرـ تـارـةـ بـأـنـ اـخـتـيـارـ الـوـارـثـ هـيـ سـنـةـ جـرـىـ عـلـيـهـاـ جـمـيعـ النـبـيـيـنـ قـبـلـهـ ، وـمـنـ ثـمـ يـتـحـتـمـ عـلـيـهـ بـوـصـفـهـ خـاتـمـ الـمـرـسـلـيـنـ

والحلقة الأخيرة في نبوات السماء ، أن يختار وارثه ، كما تحدث أخرى وبصراحة على أن وراثته تكمن بالإماماة والعلم .

وهذا الموضع هو ما أكد عليه الصحابة أيضاً منذ ذلك العصر ؛ حيث صاروا يُظهرون كلام رسول الله (صلى الله عليه وآلـه) وتصريحة بهذه الحقيقة في مناسبات ومواضع ومناسبات مختلفة ، كما كانوا أحياناً يُشيرون في كلامهم إلى عليّ بن أبي طالب بموقع الوراثة ومقام الوارث ، من ذلك : سأله عبد الرحمن بن خالد قثم بن العباس : من أين ورث عليّ رسول الله (صلى الله عليه وآلـه) ؟ قال : إنه كان أولاً بـه لـحـوقـاً ، وأشـدـنا بـه لـزـوقـاً .

لقد ضم فصل "أحاديث الوراثة" النصوص الروائية والتاريخية التي تفصح عن هذه الحقيقة من كتب الفريقيـن ، وهي تُـشير إلى الكلمات النبوية التي ذكر فيها رسول الله (صلى الله عليه وآلـه) صراحة أنّ عـليـاً وارـثـه ؛ وارـثـ علمـه وخـزانـته وـمـكـنـونـ مـعـرـفـتـه ، وـمـنـ ثـمـ فـهـوـ بالـضـرـورةـ إـمـامـ الـأـمـمـةـ وـرـمـزـ مـرـجـعـيـتـهاـ الفـكـرـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ (10) .

أحاديث الخلافة

"الخلافة" هي أيضاً تعبير قرآني ، ومصطلح ديني يُـشيرـ بـوضـوحـ إـلـىـ الاستـخـلـافـ فـيـ الأـبعـادـ المـخـلـفـةـ إـلـاـ إـذـاـ استثنـيـ بـعـدـ . وهذا ما يفسـرـ لـنـاـ الجـهـودـ الـحـثـيثـةـ الـتـيـ بـذـلـهـ الـذـيـ أـمـسـكـوـ بـأـزـمـمـةـ أـمـورـ الـمـسـلـمـيـنـ بـعـدـ رسـولـ اللهـ (صلى الله عليه وآلـه) ، وما بـذـلـوهـ مـنـ مـسـاعـ جـبـارـةـ كـيـ يـلـبـسـوـ هـذـاـ الرـدـاءـ ، وـيـحـكـمـوـهـ عـلـىـ قـامـاتـهـ .

كان رسول الله (صلى الله عليه وآلـه) قد صرـحـ بـخـلـافـةـ عـلـيـّـ بـمـنـذـ الـأـيـامـ الـأـوـلـىـ لـإـعـلـانـ دـعـوـتـهـ وإـجـهـارـهـ بـرسـالـةـ السـمـاءـ ؛ هذا التـصـرـيـحـ الـذـيـ يـمـكـنـ تـلـمـسـهـ فـيـ أـحـادـيـثـ كـثـيرـةـ قـالـهـ النـبـيـ فـيـ مـوـاـضـعـ مـتـعـدـدـةـ ، وـمـوـاـقـعـ مـخـلـفـةـ ، وهي تـُـشـيرـ إـلـىـ حدـودـ هـذـهـ الـخـلـافـةـ .

وهـذاـ الجـهـدـ النـبـويـ يـكـشـفـ عـنـ مـدـىـ عـنـايـةـ رـسـولـ اللهـ (صلى الله عليه وآلـه) بـمـسـتـقـبـلـ الـأـمـمـةـ ، وـاـهـتـمـامـهـ الـكـبـيرـ بـمـصـيـرـ الرـسـالـةـ مـنـ بـعـدـهـ .

أحاديث المنزلة

من بين أعظم الصفات التي تحـلـ بـهـاـ النـبـيـ (صلى الله عليه وآلـه) عـلـيـّـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ (عليه السلام) ، ومن أكثر العـنـاوـينـ النـبـويـةـ أـلـقاـ - مـمـاـ أـطـلقـهـ النـبـيـ عـلـىـ الإـمـامـ أمـيرـ الـمـؤـمـنـيـنـ - هو عنوان "المنزلة" ، حيث سـاـوىـ النـبـيـ عـلـيـّـ بـنـ فـسـهـ ، وـوـصـفـهـ أـنـهـ مـثـلـهـ فـيـ الـقـيـادـةـ . هـذـهـ الـمـجـمـوعـةـ مـنـ الـأـحـادـيـثـ النـبـويـةـ تـشـتـهـرـ بـيـنـ الـعـلـمـاءـ وـالـمـحـدـثـيـنـ بـأـحـادـيـثـ الـمـنـزـلـةـ ، وـذـلـكـ اـنـسـجـامـاـ مـعـ صـرـيـحـ مـاـ يـقـضـيـ بـهـ الـكـلـامـ النـبـويـ فـيـ هـذـاـ الـمـضـمـارـ .

لقد عـبـرـ رسـولـ اللهـ (صلى الله عليه وآلـه) عـنـ هـذـاـ المـوـقـعـ الرـفـيعـ الـذـيـ يـحظـىـ بـهـ الإـمـامـ أمـيرـ الـمـؤـمـنـيـنـ بـصـيـغـ

متعددة ، مثل قوله : " أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي " .

كما صدّع بهذه الحقيقة وأعلنها على المسلمين مرات ومرات ؛ ليكون بذلك قد أوضح للجميع - وللتاريخ أيضاً - مساواة عليٍ ومماثلته له في القيادة . وكان من بين المواقع التي أعلن فيها النبي هذا الكلام المعجز حول عليٍ ، غزوة تبوك .

ففي ظلّ أوضاع صعبة ومضنية جهز النبي جيشاً كبيراً ، ثم خرج من المدينة قاصداً أن يقاتل به الروم . لقد كانت تبوك هي أقصى نقطة قصدها رسول الله (صلى الله عليه وآلـه) في حربه ، وأبعدها عن المدينة جغرافياً . وفي المدينة حيث كان يعيش النبي استطاع النفاق أن يتبلور آئذ في إطار حركة منظمة ، راحت تترصد الوضع بصدره موبوءة بالحقد والضغينة ، وتحتطف بخفاء كي تنقض على المجتمع الإسلامي الفتى بضربة قاصمة .

لقد غادر النبي المدينة في سفر طويل ، وهو يتوجّس خيفة من فتن المنافقين وكيد الحاقدين ، فماذا يفعل ؟ وكيف يؤمّن وضع المدينة ويطمئن عليها ؟

اختار (صلى الله عليه وآلـه) أن يُبقي علياً في المدينة ، يخلفه في أهله ، ويصون له دار هجرته ومن بقي من قومه . هكذا مضى الأمر .

وعندما رأى المنافقون والذين في قلوبهم مرض ، أن خطتهم تلاشت بوجود عليٍ كما تتلاشى خيوط العنكبوت ، وأحلامهم ضاعت ببقاء الإمام أمير المؤمنين في المدينة ، راحوا يرجفون بأنّ النبي ما ترك علياً في المدينة إلا لموجة عليه ، وأنه لو كان له به غرض لما خلفه على النساء والصبيان !

راحت شائعات حركة النفاق تزحف أجواء المدينة ، وصارت أراجيفهم تحاصر علي بن أبي طالب - ليث الوعى وفارس ساحات الجهاد - وتنهال عليه من كل حدب وصوب ، فماذا هو فاعل أمير المؤمنين ؟

سرعان ما لحق برسول الله (صلى الله عليه وآلـه) وقص عليه أراجيف المنافقين ، فما كان من النبي الأقدس إلا أن تحدّث إلى علي بما يكشف عن حظوة كبيرة عند النبي ، ومكانة لا تُدانيها مكانة أحد من العالمين ، فقال له بفيس حنان : " ارجع يا أخي إلى مكانك ؛ فإنّ المدينة لا تصلح إلاّي أو بك ؛ فأنت خليفي في أهلي ودار هجري وقومي ، أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي ؟ ".

بصراحة لا يشوبها لبس سجل النبي (صلى الله عليه وآلـه) لعلي بن أبي طالب (عليه السلام) جميع ما له من مناصب و مواقع ومسؤوليات ما خلا النبوة ، وأوضح دون أدنى شائبة أن الإمام أمير المؤمنين هو الذي يجسد عملياً ديمومة الخط النبوى ، وينهض بمسؤوليات النبي عند غيابه ، في زعامة الأمة وقيادتها ، وممارسة المرجعية الفكرية والعلمية للرسالة الإسلامية .

تسجيّل بعض النصوص التاريخية أنّ النبي (صلى الله عليه وآلـه) خاطب علياً بهذه الجملة صراحة : " إنه لابد من إمام وأمير ؛ فأنا الإمام ، وأنت الأمير " (11) .

أحاديث الإمارة

حتّى القرآن جميع المؤمنين ودعاهم بصراحة تامة إلى إطاعة "أولي الأمر" (12)؛ حيث جعل إطاعة هؤلاء وأتباعهم ديفاً لإطاعة الله وإطاعة رسول الله (صلى الله عليه وآله). والسؤال: من هم مصداق "أولي الأمر"؟ أفيجوز أن نعدّ الطغاة والجبارين المحترفين - الذين يتسلّمون السلطة متّخذين جمام الأبراء سلماً يرقون به إلى مسند العرش - مصداقاً لأولي الأمر؟ أبداً لا يجوز هذا.

فلا ريب أنّ مصداق "أولي الأمر" ينطبق على أولئك الذين يعيشون حياتهم على نهج نبوي وضاء، وبيذلون وجودهم لله، وفي سبيل الله، ويُفنّون أعمارهم من أجل إعلاء كلمة الحق، وبسط العدالة في ربوع الحياة. وهذا أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب يتبوأ من هذا العنوان ذروته العليا، ويقف على أقصى نقطة من قمّته الشاهقة، كما تفصح عن ذلك الكثير من الأحاديث النبوية؛ تلك النصوص الوضاء الموحية التي تبعث على الدهشة والجلال.

دعونا نتخيّل ذلك إلى ما هو أبعد منه مدى وأعمق أثراً؛ فهذا رسول الله (صلى الله عليه وآله) اختصّ عليّ بن أبي طالب وحده بلقب "أمير المؤمنين"؛ فلا يحقّ هذا اللقب لأحد غيره قطّ كما نصّ على ذلك صراحة النهي النبوي.

ولدينا فيض من النصوص التي تتحدّث عن هذا المعنى، وهي من الكثرة بحيث صنّف من بعضها السيد الأجل، قدوة السالكين، وأسوة العابدين وجمال العارفين رضي الدين عليّ بن طاووس الحلي كتاباً أطلق عليه عنوان: "البيقين باختصاص مولانا على (عليه السلام) بإمرة المؤمنين"، والملاحظ أنّ هذه الأحاديث النبوية تذكر الإمام عليّ بلقب "أمير المؤمنين" مرتّة، ولقب "أمير البررة" ثانية، و"أمير كل مؤمن بعد وفاته" ثالثة (13).

وهذا الإمام الحسن (عليه السلام) يشرط على معاوية في معاهدة الصلح أن لا يتسمّ بـ"أمير المؤمنين" ولا يُطلق على نفسه هذا اللقب (14).

أحاديث الإمامة

"الإمام" في المعنى اللغوي هو المتقّدم، والمقتدى به، وقائد القوم، ورئيس القبيلة (15)، وهو في الثقافة القرآنية والدينية - دون شك - قائد الأمة في مختلف الأبعاد، وزعيم الأمة في إدارة أمور المجتمع. هذه الحقيقة يمكن تلمسها في الرسائلتين المتبادلتين بين الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) ومعاوية.

لقد تحدّث الإمام في إطار رسالة مطولة عن موقعه وموقع أهل البيت (عليهم السلام)، وذُكر بوصايته عن النبي، وخلافته لرسول الله (صلى الله عليه وآله)؛ فما كان من معاوية إلا أن قال في الجواب نصاً: "ألا وإنّما كان محمد رسول الله من الرسل إلى الناس كافة، فبلغ رسالات ربّه، لا يملك شيئاً غيره!" وهذا النص يحصر وظيفة النبي بالتبليغ فقط؛ فهو مبلغ رسالة لا أكثر، وليس بإمام، ولا زعيم، ولا قائد، ولا رجل سياسة، ولا أيّ شيء

آخر .

فرد الإمام علي (عليه السلام) على كلام معاوية الذي أنكر فيه بقية شؤون النبي ، وفي الطبيعة شأنه كإمام ؛ رد عليه بصرامة مسفرة ، وهو يكتب : " والذي أنكرت من إماماً محمد (صلى الله عليه وآله) ، زعمت أنه كان رسولاً ولم يكن إماماً ؛ فإن إنكارك على جميع النبيين الأئمة ، ولكننا نشهد أنه كان رسولاًنبياً إماماً " (16) .

يُسفر هذا الحوار المتبدال في الرسائلتين عن موقع الإمامة في الفكر الإسلامي ، وهو إلى ذلك يكشف عن الأسباب الكامنة من وراء عداء بنى أمية لهذا العنوان .

على ضوء هذا التوضيح يمكن أن ندرك الآن عمق الأخبار والأحاديث الكثيرة التي أكد فيها رسول الله (صلى الله عليه وآله) على إمامية علي بن أبي طالب (عليه السلام) ، من بينها قوله : " يا علي ، أنت وصيّي وخليفي وإمام أمّتي بعدي " أو قوله : " أنت إمام كل مؤمن ومؤمنة ، وولي كل مؤمن ومؤمنة بعدي " (17) وغير ذلك من النصوص التي جاءت تأكيداً وإلفاتاً لديمومة الإمامة في وجود علي بن أبي طالب .

أحاديث الولاية

من العناوين البارزة التي جاءت بها الروايات ، وأكّدتها أيضاً آيات تفسّرها أحاديث حيال علي بن أبي طالب (عليه السلام) ، هو عنوان " الولي " .

لا جدال في أن استعمال مادة " ول " بمعنى القيّم ، والقائد ، والزعيم ، والأولى بالتصريف ، والأحق بالقيمة والأمر ؛ هو أمر شائع الاستعمال في الأدب العربي ، كما سنُشير إلى ذلك أثناء دراسة حديث الغدير وتحليله .

إن النصوص التي تضمنت إطلاق رسول الله (صلى الله عليه وآله) عنوان " الولي " و " الولاية " على علي بن أبي طالب ، لهي كثيرة في الحديث والأخبار النبوية ، فلطالما أشار النبي إلى علي بهذا الوصف الجليل في مواضع كثيرة ، وما أكثر المواقع التي عرض بها هذا العنوان المثير للانتباه .

فخطاب النبي بهذه الصيغة : " يا علي ، أنت ول الناس بعدي ؛ فمن أطاعك فقد أطاعني ، ومن عصاك فقد عصاني " (18) تردد كثيراً بحيث امتلأت منه مصادر أهل السنة ومدوناتهم الحديثية ، وقد أوردنا شطرًا مهمًا منها في ظلّ عنوان " أحاديث الولاية " (19) .

إن هذه الأحاديث - بالأخص حين تأتي بقييد " من بعدي " - لا تدع مجالاً للشك في أن رسول الله (صلى الله عليه وآله) قد حدد من خلال ذلك طبيعة المسار السياسي الذي يخلفه ، وأوّلًا بوضوح إلى القيادة السياسية التي تتسمّ الأمور من بعده .

تجلّي الولاية في القرآن

لم يقتصر وصف "الولي" و "الولاية" لعليٍ في الحديث النبوى وحده ، بل امتد إلى آى القرآن الكريم ، كما دلت على ذلك روایات كثيرة ، ومن بين هذه الآيات قوله سبحانه : (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَوَةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ) (20) إذ ليس ثم شاًك في شأن نزول هذه الآية وانطباقةها على الإمام عليٍ عليه السلام) في إطار الواقعـة المعروفة ؛ حيث دخل سائل المسجد ، فأومأ إليه الإمام باصبعه ، فأقبل السائل حتى أخذ الخاتـم من خنصره وانصرف .

لقد وثق هذه الواقعـة عدد كبير من المحدثـين والمفسـرين ، وذكروا صراحة أنـ الآية نزلـت بشأن عليٍ (عليه السلام) (21) . لكن يبدو أنـ بعض المفسـرين لم يرق لهم أنـ يُسفر الحقـ ويرمي بضيائه على الأفق ، فلادروا بشـبه راحوا يـثـيرـونـها ، وجـنـحـوا إـلـى تـسوـيفـاتـ وـاهـيـةـ عـلـهـمـ يـقـلـيـوـاـ الحـقـ عـلـىـ وـجـهـهـ ؛ فـقاـلـوـاـ مـثـلاـ - إنـ (الـذـيـنـ) جـمـعـ ، فـكـيـفـ يـنـطـبـقـ عـلـىـ عـلـيـ (عليـهـ السـلـامـ) وـهـوـ وـاحـدـ !

لقد نـسـواـ وـرـبـماـ تـنـاسـواـ أنـ هـذـاـ مـأـلـوفـ ، وـاستـعـمالـهـ شـائـعـ فـيـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ ، كـمـاـ كـثـرـ فـيـ الـقـرـآنـ ؛ـ إـذـ يـجيـءـ الـخـطـابـ لـلـجـمـاعـةـ مـعـ أـنـ الـمـرـادـ وـاحـدـ بـهـدـفـ التـكـرـيمـ أـوـ أـيـ باـعـثـ آخرـ ، كـمـثـلـ قـوـلـهـ سـبـحـانـهـ : (يـاـ أـيـهـاـ الـذـيـنـ آمـنـواـ لـأـنـ تـتـخـذـوـاـ عـدـوـيـ وـعـدـوـكـمـ أـوـلـيـاءـ تـلـقـوـنـ إـلـيـهـمـ بـالـمـوـدـةـ وـقـدـ كـفـرـوـاـ بـمـاـ جـاءـكـمـ مـنـ الـحـقـ يـحـرـجـونـ الرـسـوـلـ وـإـيـاـكـمـ أـنـ تـؤـمـنـواـ بـالـلـهـ رـبـكـمـ إـنـ كـنـتـمـ حـرـجـتـمـ جـهـداـ فـيـ سـبـيلـيـ وـأـبـتـغـاءـ مـرـضـاتـيـ تـسـرـوـنـ إـلـيـهـمـ بـالـمـوـدـةـ وـأـنـاـ أـعـلـمـ بـمـاـ أـحـفـيـتـمـ وـمـاـ أـعـلـنـتـمـ وـمـنـ يـفـعـلـهـ مـنـكـمـ فـقـدـ ضـلـ سـوـاءـ السـبـيلـ) (22) ؛ فلا جـدـالـ أنـ الآية نـزـلـتـ فيـ حـاطـبـ بنـ أبيـ بلـتـعـةـ بـعـدـماـ بـعـثـ كـتـابـاـ إـلـىـ قـرـيـشـ ، كـمـ ذـكـرـ ذـلـكـ الـمـفـسـرـونـ (23) .

كـذـلـكـ قـوـلـهـ سـبـحـانـهـ : (فـتـرـىـ الـذـيـنـ فـيـ قـلـوبـهـمـ مـرـضـ يـسـرـعـونـ فـيـهـمـ يـقـولـونـ تـخـشـيـ أـنـ تـصـيـبـنـاـ دـائـرـةـ) (24) ، حيث قـصـدتـ الآـيـةـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ أـبـيـ كـمـاـ أـجـمـعـ الـمـفـسـرـونـ عـلـىـ ذـلـكـ فـيـ شـائـعـةـ النـزـولـ (25) .

عـلـىـ هـذـاـ يـتـضـحـ أـنـ إـيـرـادـاتـ هـذـاـ بـعـضـ مـنـ الـمـفـسـرـينـ لـمـ تـأـتـ بـبـاعـثـ الـبـحـثـ النـاشـئـ عـنـ الشـلـكـ فـيـ فـضـيـلـةـ عـظـيمـةـ كـهـذـهـ . عـلـىـ أـنـ أـمـثـالـ هـذـهـ الـمـوـاـقـفـ كـثـيرـ وـلـيـسـ بـعـزـيزـ .

ثـمـ إـنـ الآـيـةـ تـحـصـرـ "الـوـلـاـيـةـ" مـنـ دـوـنـ لـبـسـ بـ "الـلـهـ" ، وـ "الـرـسـوـلـ" وـ "عـلـيـ" .

وـمـنـ الجـليـ أـنـهـ لـوـ كـانـ معـنىـ الـوـلـاـيـةـ فـيـ الآـيـةـ هـوـ "الـنـصـرـةـ" أـوـ "الـمحـبةـ" فـلـاـ معـنىـ لـلـتـخـصـيـصـ ، وـلـنـ يـكـونـ هـنـاكـ ماـ يـسـوـغـ الـحـصـرـ (26) .

لـقـدـ قـصـدـنـاـ فـيـ هـذـاـ المـدـخـلـ أـنـ نـتـابـعـ تـلـكـ الـجـهـودـ الـحـثـيـثـةـ الـتـيـ بـذـلـهـاـ رـسـوـلـ اللـهـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ) لـتـعـيـيـنـ إـلـيـمـامـةـ مـنـ بـعـدـهـ ، وـتـحـدـيدـ الـهـادـيـ الـذـيـ يـأـخـذـ بـيـدـ الـأـمـمـةـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ . كـمـ جـاءـتـ إـلـاـشـارـةـ إـلـىـ هـذـهـ الـآـيـاتـ كـمـثـالـ - لـتـسـلـطـ الـضـوءـ عـلـىـ دـورـ الـوـحـيـ فـيـ هـذـهـ الـمـهـمـةـ الـتـيـ بـلـغـ فـيـهـاـ رـسـوـلـ اللـهـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ) الـذـرـوـةـ لـأـجـلـ تـشـبـيـتـ الـوـلـاـيـةـ ، مـنـ خـلـالـ مـاـ نـهـضـ بـهـ عـمـلـيـاـ مـنـ تـفـسـيـرـ هـذـهـ الـآـيـاتـ وـتـبـيـيـنـهاـ .

إمام الأمة هي هداية الناس إلى المنزل المقصود ، وتوجيهها صوب المقصد الأعلى ، وسوقها تلقاء الكمال الإنساني الميسور . وعلى هذا ، أفيمكن لمن لم يتوفّر على الهدایة الكاملة ، ولم يعيش الدين إدراكاً عميقاً في وجوده أن يأخذ بيد المجتمع صوب تلك الهدایة ؟ أو يكون لمن لا يهتدى إلا أن يُهدي أن يتبوأ هذا الموقع ؟ لقد أوضح النبي أنّ هادى الأمة والإمام الذي يأخذ بيد المؤمنين إلى بِر الأمان في المستقبل هو علي بن أبي طالب . فأمير المؤمنين (عليه السلام) هو الذي يسوق الأمة صوب الحقيقة ، ويأخذ بيدها إلى اليقاب الصافية النقية ، وهو الذي يتبوأ في الأمة موقع الهدایة بعد النبي .

هذا ما أفصح عنه رسول الله (صلى الله عليه وآله) حين عَذَّ عَلَيْهَا "هادى" الأمة ، والمصداق الرفيع لهذا الموقع وهو يفسّر قوله سبحانه : (إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ) (27) بقوله (صلى الله عليه وآله) : "المنذر أنا ، والهادى علي بن أبي طالب" (28) .

أحاديث العصمة

إن "العصمة" بمعنى الوقاية من الذنب والخطأ والجهل ، والاحتراز من الاعوجاجات التي تشوّب السلوك ، هي من الخصائص الحتمية لرسل السماء ؛ ويبدو أن ليس هناك نحلة أو فرقة من المسلمين تشلك في ضرورة عصمة الأنبياء ، فالأنبياء (عليهم السلام) معصومون بنص القرآن ، وهذه حقيقة أجمع عليها المتكلمون والعلماء ؛ إذ ليس هناك من يناقش في أصل العصمة وضرورتها ، إنما يمكن أن يكون لبعضهم كلام في حدّها وحدودها .

أما عقيدة الشيعة التي تستند إلى "النص" على الإمامة بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله) ، وترتكز على أنّ الإمامة قائمة على أساس النصوص الثابتة ، فهي تؤمن بأنّ جميع خصائص رسول الله (صلى الله عليه وآله) - ما خلا النبوة - تتجسّد في الإمام ، وتواصل حضورها في خليفته من بعده ، وهي تعد ذلك أمراً قطعياً على أساس نصوص كثيرة ودلائل عقلية وافرة تُ証حت في مظاها .

لقد ركّز علماء الشيعة ومتكلّموهم على هذا الأصل إزاء بقية الفرق الإسلامية ، وعدوا هذا الموقع ضرورياً لخليفة النبي ، وذلك في مقابل التيار الآخر في الساحة الإسلامية من تلك التي لم تتبنّ ضرورة النص ، على أنّ طبيعة هذه المواقف ، وتحليل خلفياتها التاريخية وبنائها الفكرية ، هو أمر خارج عن نطاق هذا البحث .

لكن يحسن بنا الآن أن نتوقف مع ملاحظة سريعة ، قبل أن نواصل متابعة الجهود النبوية لتشييد قواعد الإمامة العلوية ، وتبثّت إماماً عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) ، وطبعية النهج الذي اعتمد رسل الله (صلى الله عليه وآله) لعرض هذه الحقيقة ؛ فقد استند متكلّمو الشيعة ومفسّروهم منذ القدم إلى "آية التطهير" من بين ما استندوا إليه في إثبات عصمة "الأئمة" وطهارة "أهل البيت" ، وهو استدلال متين كشف عن قوّته وإحكامه في الدراسات المختصة بذلك . بيد أنّ ما يعنينا أمره في هذا المجال ، وله صلة وثيقة ، بل ضروريّة ببحثنا ، هو معرفة طبيعة عرض هذه المسألة ، والكيفية التي استند إليها رسول الله (صلى الله عليه وآله) في بيانها ، وهنا بالذات تكمن الملاحظة التي أحبابنا المكوّث عندها قليلاً .

لقد مضت على رسول الله (صلى الله عليه وآله) - بعد أن تلا آية التطهير على المسلمين - أيام وأشهر طويلة وهو يقف إلى جوار بيت عليٍّ ، وينادي إذا حضر وقت الصلاة :

" الصلاة يا أهل البيت " (29) . على هذا ليس هناك شاك في أن " أصحاب الكسae " هم مصداق " أهل البيت " ، وأنّ عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) هو سيد أهل البيت وذروة السنام فيه . إنما الذي يحظى بأهمية أكبر بنظرنا هو ما كان يفعله الرسول في ثنایا تركيزه على الإعداد لقيادة المستقبل ، وجزء من برنامجه لإعلان الإمامة التي تخلفه ، إلى جوار تأكيده على التصريح بطهارة أهل البيت وعصمتهم ، وحتى بعد إعلان هذه الفضيلة راح يكرر على الدوام قوله (صلى الله عليه وآله) : " أنا حرب لمن حاربكم ، وسلم لمن سالمكم " (30) ، فماذا يعني هذا التكرار ، وما هو مغزاه ؟ يبدو أنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله) كشف للأمة - من خلال تفسيره النافذ البصير لقوله سبحانه : (وَمَا جَعَلْنَا الْرُّءْيَا لِتَنِعَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ وَالشَّجَرَةُ الْمَلْعُونَةُ فِي الْقُرْآنِ) (31) - عن وجود أسرة ستنتقض على المجتمع الإسلامي ، وتسموه الأذى والعذاب والظلم ، وبتشبيهه حركة هذه الأسرة بنزو القردة كشف عن هويتها القردية ، وحدّر الأمة من أن تترك أمور دينها تقع في يوم من الأيام بيد رجال هذه العشيرة ، أو أن تكون قيم هذا الدين ومثله العليا لعبة بآيديهم يعبثون بها كييفما شاؤوا (32) . على الجانب الآخر من المشهد ، حرص رسول الله (صلى الله عليه وآله) - من خلال التركيز على طرح " أهل البيت " كأناس مطهرين ، وثلة معصومة نقية من المثالب والعيوب - أن يسجل للأمة خطّ الإمامة المعصومة ، والقيادة النزيهة للمستقبل (33) .

وكان الآية التطهير الدور العظيم في بيان فضائل " آل الله " والكشف عن مناقبهم ومنزلتهم الرفيعة ، وعلى هذا الضوء يتبيّن أنّ السرّ من وراء كلّ هذه الجهود النبوية في الكشف عن مقصود الآية وتحديد مرادها ، وكذلك ما بذله الأئمة (عليهم السلام) على هذا الصعيد ، وأيضاً ما قام به الأمويون في المقابل ومفسرو البلاط من سعي هائل لصرف الآية عن " آل الله " أو إشراك الآخرين معهم في هذه الفضيلة على أقلّ تقدير ، إنما يكمن في مفهومها الرفيع ، وما تتطوّي عليه من دلالة قاطعة على طهارة الإمام أمير المؤمنين وعصمته ، ومن ثمّ عصمة أهل البيت بالضرورة .

ولم تكن هذه الآية وحدها في الميدان ، فبالإضافة إلى آية التطهير والجهود النبوية الحثيثة التي بذلها رسول الله (صلى الله عليه وآله) في إبلاغها وتطبيقها على أهل البيت (عليهم السلام) ، توالت إلى جوارها روايات كثيرة نعت فيها النبيّ عليّ بن أبي طالب بالصدق والطهارة والنقاء والتزام الحقّ واستقامة السلوك وظهور الفطرة ، ثمّ توج ذلك كله بالإعلان أنّ عليّاً هو عدل القرآن ، ومعيار الحقّ ، والميزان الذي يفرّق بين الحقّ والباطل ، وبين الضلال والصواب ، وهو فصل الخطاب . وفي ذلك دلالة قاطعة على أنّ من ينبغي أن يكون الأسوة والإمام ، والقائد والمنار ، والزعيم والمولى هو عليّ بن أبي طالب لا غير .

ثمّ انظروا وتأملوا في قوله (صلى الله عليه وآله) : " عليّ مع القرآن ، والقرآن مع عليّ " ، " عليّ مع الحقّ ، والحقّ مع عليّ " ، " عليّ على الحقّ ؛ من اتّبعه اتّبع الحقّ ، ومن تركه ترك الحقّ " ، " عليّ مع الحقّ والقرآن ، والحقّ والقرآن مع عليّ " .

ماذا يعني هذا ؟ يعني أنّ عليّاً ثابت لا يزيف ، صلب لا تتعرّض له خطاه ، يقف في أعلى ذرى الاستقامة والصلاح ، لا

يعرف غير الحق والصواب . إن علياً ليحمل على جبئته الوضيئه عنواناً رفيعاً اسمه " العصمة " ، ومن ثم ستكون الأمة في أمان من نفسها ، وسلامة من دينها وهي تهتدي بهدي علي ، وتقنطى به أسوة ومناراً .

لقد توفر هذا الفصل على بيان هذه الإشارات تفصيلاً من خلال النصوص الكثيرة التي رصدتها (34) .
أحاديث العلم

يتبوأ رسول الله (صلي الله عليه وآله) المرجعية الفكرية للأمة بالإضافة إلى الزعامة السياسية كما سلفت الإشارة لذلك ، فالآمة تواجه في معركتها عشرات المعضلات الفكرية على الصعيدين الفردي والاجتماعي ؛ فمن الذي يتولى تذليل هذه العقبات ؟ ومن الذي يُميط اللثام عمّا يواجهه المجتمع من مشكلات معرفية ، ويفسّر للناس آيات القرآن ، ويعلم الآمة أحكام دينها وكلّ ما يمت بصلة إلى المرجعية العلمية والفكرية ؟ ومن الذي أراد له رسول الله (صلي الله عليه وآله) أن يتبوأ هذا الموقع في المستقبل بحيث تلوذ به الأمة ، وتتجأ إليه بعد رحيل النبي ؟

لقد ضمّت المصادر القديمة نصوصاً نبوية مكثفة تدلّ بأجمعها على أنّ النبي اختار علي بن أبي طالب للمرجعية العلمية والفكرية من بعده ، منها الحديث النبوى الكريم : " أنا مدينة العلم ، وعلى بابها " فعلواوة على شوق علي (عليه السلام) إلى العلم ، وتطّلّاته الذاتية إلى المعرفة ، وتوقه الشديد للتعلم ، واستعداده الخاص على هذا الصعيد ، كان رسول الله (صلي الله عليه وآله) لا يخفى حرصه على إعداداً علمياً خاصاً ، وزقّه العلم زقاً ، وإشباع روحه بالمعرفة ، والفيض عليه من الحقائق الربانية العلية .

لقد جاء الكلام النبوى الكريم : " أنا مدينة العلم وعلى بابها ؛ فمن أراد المدينة فليأتِ الباب " ليدلّ دلالة قاطعة لا يشوبها أدنى لبس ، على أنّ العلم الصحيح عند عليٍّ وحسب لا عند سواه (35) .

لقد طلب النبي علي بن أبي طالب في اللحظات الأخيرة من حياته ، وراح يسرّ له ببيانه المعرفة ، فقال عليٌّ بعد ذلك واصفاً الحصيلة التي طلع بها من إسرار النبي له : " حدثني ألف باب ، يفتح كلّ باب ألف باب " . وهذه هي الحقيقة ، يدلّ عليها قول رسول الله (صلي الله عليه وآله) : " أنا دار الحكم ، وعلى بابها " .

ثم هل انشقت الحياة الإنسانية عن إنسان غير عليٍّ يقول : " سلوني قبل أن تفقدوني " ؟ وهل عرفت صفحات التاريخ من ينطق بهذا سوى أمير المؤمنين ؟

لقد أجمع الصحابة على أعلمية علي بن أبي طالب ، وتركوا للتاريخ شهادة قاطعة تقول : أفضلنا عليٍّ . ولم لا يكون كذلك والإمام أمير المؤمنين نفسه يقول : " والله ما نزلت آية إلا وقد علمت فيم نزلت ، وأين نزلت ، وعلى من نزلت ؛ إن ربي وهب لي قلباً عقولاً ، ولساناً ناطقاً " .

وما أسمى كلمات الإمام الحسن (عليه السلام) وما أجلّ كلامه وهو يقول بعد شهادة أمير المؤمنين : " لقد فارقكم رجل بالأمس لم يسبقه الأولون بعلم ولا يدركه الآخرون " .

إن هذا وغيره - وهو كثير قد جاء في مواضع متعددة - ليشهد أنّ رسول الله (صلي الله عليه وآله) قصد من وراء التركيز على هذه النقطة - التي أقرّ بها الصحابة تبعاً للنبي - أن يعلن عملياً عن المرجع الفكري للأمة

مستقبلاً ، ويحدّد للأمة بوضوح الينبوع الثر الذي ينبغي أن تستمدّ منه علوم الدين (36) .

(1) الشعراو : 214 .

(2) راجع : القسم الثاني / المؤازرة على الدعوة . ولمزيد الاطلاع على تفاصيل واقعة يوم الإنذار أو يوم الدار في المصادر التاريخية ، راجع : تاريخ الطبرى : 2 / 319 وال الصحيح من سيرة النبي : 3 / 61 حيث رصد عدداً كبيراً من مصادر هذه الواقعة .

(3) شرح نهج البلاغة : 13 / 244 ؛ الغدير : 2 / 279 .

(4) نسيم الرياض في شرح الشفاء : 3 / 35 .

(5) كنز العمال : 13 / 128 / 36408 .

(6) راجع : كتاب " حديث الإنذار يوم الدار " ورسالة الثقلين / العدد 22 ص 111 .

(7) تاريخ دمشق : 42 / 392 / 9005 . راجع : أحاديث الوصاية .

(8) راجع : منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة : 16 / 19 ومعالم المدرستين : 1 / 289 فما بعد ، وهو بحث جدير بالقراءة .

(9) لمزيد الاطلاع على هذا الاتّجاه ونشاطاته وأفعاله راجع : معالم المدرستين : 1 / 483 .

(10) راجع : أحاديث الوراثة .

(11) راجع : أحاديث المنزلة .

(12) إشارة إلى الآية 59 من سورة النساء .

(13) راجع : أحاديث الإمارة ، وكتاب " اليقين باختصاص مولانا على (عليه السلام) بإمرة المؤمنين " .

(14) علل الشرائع : 2 / 212 .

(15) العين : 8 / 428 .

(16) الغارات : 1 / 203 .

(17) راجع : أحاديث الإمامة .

(18) الأمالى للمفید : 5 / 113 .

(19) راجع : أحاديث الولاية .

(20) المائدة : 55 .

(21) راجع : أحاديث الولاية / ولادة عليٰ ولادة الله والرسول .

(22) الممتحنة : 1 .

(23) تفسير الطبرى : 14 / الجزء 28 / 58 ؛ تفسير التبيان : 9 / 575 .

(24) المائدة : 52 .

(25) تفسير الطبرى : 4 / الجزء 6 / 278 ، الوسيط في تفسير القرآن المجيد : 2 / 197 ، زاد المسير : 2 / 289 .

(26) راجع : أحاديث الولاية / ولادة عليٰ ولادة الله والرسول . ولمزيد الاطلاع على تفسير الآية راجع : الميزان في تفسير القرآن : 6 / 8 والكشاف : 1 / 347 .

(27) الرعد : 7 .

(28) راجع : أحاديث الهداية .

- (29) أهل البيت في آية التطهير : 40 – 45 .
- (30) لمزيد الاطلاع على صيغ الحديث وطرقه راجع : أهل البيت في الكتاب والسنّة : 165 .
- (31) الإسراء : 60 .
- (32) لمزيد الاطلاع على تفسير الآية وتحذير النبي (صلى الله عليه وآلـه) راجع : شرح نهج البلاغة : 9 / 218 ، حيث نقل ابن أبي الحديد ذلك عن المفسّرين ، وقد ذكر في ج 15 / 175 : أنّه لا خلاف بين أحد في أنّه تعالى وتبarak أراد بها بنـي أمـيـة . وتاريخ الطبرـي : 10 / 58 والنـزـاع والتـخـاصـم : 79 وـتـفـسـير القرطـبـي : 10 / 286 وفتح القديـر : 3 / 239 والـدـرـ المـنـثـور : 5 / 310 وـتـفـسـير نـور الثـقـلـيـن : 3 / 179 وغير ذلك .
- (33) راجع : معالم الفتـنـ : 1 / 43 – 121 . وقد استطاع الباحث سعيد أـبـوـبـ بـذـكـاءـ يـسـتحقـ الثنـاءـ أنـ يـجـمـعـ الآـيـتـيـنـ فـيـ أـفـقـ وـاـحـدـ ،ـ اـسـتـشـرـفـ مـنـهـ تـحـذـيرـ الـأـمـمـ الـإـسـلـامـيـةـ مـنـ الـمـسـتـقـبـلـ ،ـ وـتـوـجـيهـهـاـ لـتـمـيـزـ بـيـنـ خـطـيـنـ ؛ـ خـطـ العـصـمـةـ وـالـطـهـارـةـ ،ـ وـخـطـ الرـجـسـ وـالـفـسـادـ ،ـ وـحـثـهـاـ عـلـىـ التـزـامـ جـانـبـ الـحـذـرـ فـيـ اـخـتـيـارـ مـنـ يـتـبـوـأـ نـظـامـ الـمـجـتمـعـ ،ـ كـيـ تـأـمـنـ الـعـوـاقـبـ الـوـخـيمـةـ .ـ
- (34) راجع : أحـادـيـثـ الـعـصـمـةـ .ـ
- (35) لمزيد الاطلاع على توثيق صيغ الحديث وضبط طرقه وأسانيدـهـ ،ـ وـمـاـ يـتـّـصـلـ بـهـ مـنـ نـقـاطـ مـهـمـةـ رـاجـعـ :ـ نـفـحـاتـ الـأـزـهـارـ :ـ جـ 10 وـ 11 وـ 12 .ـ
- (36) راجع : القـسـمـ الـحـادـيـ عـشـرـ .ـ